このスライドの使い方

このスライドは
HP公開用のサンプルです

授業でそのまま学生に示すことで、授業スライドになります。

緑色で示している部分は、それぞれのUnitに合わせて、解答が記載されています。

解答部分のみ、アニメーション機能をつけています。
Enter等を押すと表示されます。
リスニングやリーディングの音声は、自動再生されないように設定しています。
音声を再生する場合には、スライド内でクリックして再生してください。

最終ページの〔宿題〕は空欄にしています。
その他、内容・構成等は必要に応じてご変更ください。

出典

本スライドは、豊間根青地『秒で伝わるパワポ術』 Twitter：@toyomane のテンプレートを加工して作成しています。

また、スライド作成の参考としてChatGPT（GPT-6.1 Sol, OpenAI）を使用していますが、最終的な作成責任は著者（佐藤）にあります。

本スライドに関するお問い合わせは、以下のアドレスまでご連絡ください。
佐藤：tatsukis@u-gakugei.ac.jp

このスライドは
HP公開用のサンプルです

Unit **

〔タイトル〕

Goal

このスライドは
HP公開用のサンプルです

クラス

1 今日のGoalを確認しましょう。

テキストに示された2つのGoalを読みましょう。
このUnitで考えることと、最後にできるようになることを確認しましょう。

2 4人グループを作りましょう。

今日のグループ活動を一緒に行うメンバーを確認しましょう。
初めての方がいれば自己紹介をしましょう。

Warm-Up

1ページ目

このスライドは
HP公開用のサンプルです

今日のテーマに関する話題を英語で話します。
その後、短いリスニング問題に取り組みます。

Warm-Up A

このスライドは
HP公開用のサンプルです



1 **A1・A2を確認しましょう。**
質問の意味と、必要ならHint!の表現も確認しましょう。

30秒間会話が
途切れないように！

2 **ペアで質問を聞き合いましょう。**
一方が質問し、もう一方が答えます。答えたら役割を交替しましょう。

3 **ペアを替えて、もう一度会話しましょう。**
前の相手とは違う内容も加えながら、同じ質問について会話を続けましょう。

Warm-Up B

このスライドは
HP公開用のサンプルです

1 リスニング問題に取り組みましょう。

個人

音声を聞き、各イラストを最も的確に表している選択肢を選びましょう。

2 もう1度聞いて、答えを確認しましょう。

クラス

1 **正解：** /サンプルのため記載しておりません/

2 **正解：** /サンプルのため記載しておりません/

このスライドは
HP公開用のサンプルです

Listening Circle I

2ページ目

会話を聞いて、話している内容のうち、
特に概要を把握します。

Listening Circle I A&B

このスライドは
HP公開用のサンプルです

1 会話を聞き、A1・A2に答えましょう。

どちらが何を話しているかを頭の中で整理しましょう。



2 グループで答えを確認しましょう。



Listening Circle I A&B 答え合わせ

このスライドは
HP公開用のサンプルです

3 もう1度聞いて、答えを確認しましょう。

1-1 正解：/サンプルのため記載しておりません/

1-2 正解：/サンプルのため記載しておりません/

2

Kana	正解：/サンプルのため記載しておりません/	正解：/サンプルのため記載しておりません/
Jimmy	正解：/サンプルのため記載しておりません/	正解：/サンプルのため記載しておりません/

Listening Circle I C

このスライドは
HP公開用のサンプルです



1 C1（発言の意図）を考えましょう。

⬇

・自然な流れの続き
・オチっぽい続き
どちらでもOK！

2 C2（最後の発言に続く内容）を推測し、
グループで案を出し合いましょう。

Listening Circle I C1 答え合わせ

このスライドは
HP公開用のサンプルです

3 C1の答えを確認しましょう。

解答例： /サンプルのため記載しておりません/

このスライドは
HP公開用のサンプルです

Listening Circle II

3ページ目

会話をもう1度聞いて、
今度は内容の細部を把握します。

Listening Circle II A&B

このスライドは
HP公開用のサンプルです

個人

1 音声を聞いて、1・2に入る文を
書き取りましょう。



最初から全部を書き取ろうとせず、まずは聞き取れた単語をメモしましょう。

2 もう1度音声を聞いて、空いている
部分を補いましょう。



Listening Circle II A&B 答え合わせ

このスライドは
HP公開用のサンプルです

3 グループで解答を共有しましょう。

グループ

お互いの解答をすり合わせて、英文を完成させましょう。

【要注意！】名詞の前（a, theなど）、名詞の語形（-s, -esなど）、
動詞の語形（-s, -ed, -ingなど）、be動詞・前置詞・接続詞の抜け

4 もう1度聞いて、答えを確認しましょう。

クラス

1 解答：/サンプルのため記載しておりません/

2 解答：/サンプルのため記載しておりません/

Listening Circle II C

このスライドは
HP公開用のサンプルです

1 Cの質問に答えましょう。

個人

1は “Yes, he does.” “No, she can’t.” のように答えましょう。
2は会話の流れをもう1度確認しながら抜き出しましょう。

2 答えを確認しましょう。

クラス

1 解答：/サンプルのため記載しておりません/

2 解答：/サンプルのため記載しておりません/

このスライドは
HP公開用のサンプルです

Read to Build Your Opinion

4ページ目

4人のスピーチ原稿を読み、
それぞれの意見の概要を把握します。

Read to Build Your Opinion A&B

このスライドは
HP公開用のサンプルです

1 スピーチ原稿を読み、Bに答えましょう。

個人

まずは1文目を読んで判断できるか確認！
1文目で判断できない場合は、最終文が判断のヒントになるかも？

2 答えを確認しましょう。

クラス

肯定的側面	否定的側面
/サンプルのため記載しておりません/	/サンプルのため記載しておりません/

このスライドは
HP公開用のサンプルです

Reading Circle I

5ページ目

グループで分担し、
4人のスピーチ原稿の内容を深く理解します。

Reading Circle I A

このスライドは
HP公開用のサンプルです

1 グループでスピーチの分担を決めましょう。



2 自分が担当するスピーチを要約しましょう。



意見	前ページの答えを確認しましょう。
観点	キーワード（2～3語）を抽出し、組み合わせてみましょう。
理由	具体例や説明していることを整理しましょう。

このスライドは
HP公開用のサンプルです

グループ

3 グループで要約をシェアしましょう。

意見	
観点	
理由	

要約シートがある場合にはそれに書き込もう

Reading Circle I B

このスライドは
HP公開用のサンプルです

1 自分の担当のスピーチについて、
正誤問題を作成しましょう。



・5W1Hや、肯定⇔否定などを1箇所言い換えてみよう
・慣れてきたら単語だけではなく文全体の構造を変えてみよう

2 グループで問題を出し合いましょう。



それぞれのスピーチにもう1度目を通しながら答えを確認しよう
目指せ全問正解！

このスライドは
HP公開用のサンプルです

Reading Circle II

6ページ目

スピーチ原稿をもう1度読み直し、
自分の意見につなげます。

Reading Circle II A

このスライドは
HP公開用のサンプルです



1 グループでRoleの分担を決めましょう。

Word Watcher	単語を1つ選び、 意味と使い方を調べましょう。
Phrase Watcher	2語以上からなる表現を1つ選び、 意味と使い方を調べましょう。
Closest Finder	自分の意見に最も近いスピーチを1つ選び、 その理由を考えましょう。
Opposite Finder	自分の意見と最も異なるスピーチを1つ選び、 その理由を考えましょう。

Reading Circle II A

このスライドは
HP公開用のサンプルです



2 自分が担当するRoleに取り組みましょう。

Word Watcher	● 日本語の意味だけではなく、例文や用例も調べてみよう ● 「意外とこんな意味があった！」という表現を選んでもOK ● 意味が似ている単語（類義語）や、反対の意味の単語（反意語）を調べてみてもOK
Phrase Watcher	
Closest Finder	● 選んだスピーチを述べた後、2～3文言えるように準備しよう ● 具体例を考えたり、自分の経験を思い出したりしてみよう ● 「学生用英語表現集」がある場合には表現を確認しておこう
Opposite Finder	

使ってよいデバイスは
教員に確認！

Reading Circle II B

このスライドは
HP公開用のサンプルです



3 グループで取り組んだ内容をシェアしましょう。

Word Watcher	単語を1つ選び、 意味と使い方を調べましょう。
Phrase Watcher	2語以上からなる表現を1つ選び、 意味と使い方を調べましょう。
Closest Finder	自分の意見に最も近いスピーチを1つ選び、 その理由を考えましょう。
Opposite Finder	自分の意見と最も異なるスピーチを1つ選び、 その理由を考えましょう。

リアクションも
忘れずに！

このスライドは
HP公開用のサンプルです

Write Your Opinion

7ページ目

自分の立場と理由を整理し、
英語で意見を書きます。

Write Your Opinion A

このスライドは
HP公開用のサンプルです

個人

1 自分の意見を表にまとめましょう。

意見	● こちらの側面が大きいかな……と思う方を選んでみよう ● どうしても選べない場合は、無理に決めなくてもOK
観点	● 特に言いたい理由を1つに絞ってみよう ● 観点の例：経済、健康、感情、時間、人間関係、教育、環境、安全、公平性、利便性、歴史、キャリア、法律、信頼性、……
理由	● 考えてみよう：〔どんな影響がある？〕〔誰にとって？〕〔個人の話？　社会の話？〕〔どんな時に？〕〔どんな場合なら良い/悪い？〕〔他の方法と比較して良い？/悪い？〕 ● 具体例や自分の経験を丁寧に書いてもOK

Write Your Opinion B

このスライドは
HP[illegible]です

個人

使ってよいデバイスは
教員に確認！

2 表の内容を英語で書きましょう。

Readingのスピーチ原稿の
表現も参考にしよう！

表現例

意見	In my opinion, ... / I am in favor of ... / I am against ... ... has more advantages(利点) than disadvantages(欠点).
観点	One advantage[benefit] of ... is ... / One disadvantage[problem] of ... is ... / In terms of ...（...の観点から言うと）

3 書き終わったら、原稿を見ずに
内容を話して伝える練習をしましょう。

このスライドは
HP公開用のサンプルです

Speaking Circle

8ページ目

グループ内で自分の意見を伝え、
Roleに応じてお互いにコメントをします。

Speaking Circle A

このスライドは
HP公開用のサンプルです



1 最初のSpeakerと、それぞれのRoleを決めましょう。

Questioner	スピーチの内容について、Speakerに質問を1つします。
Spotter	表現や内容、話し方について、Speakerに1つ伝えます。
Connector	自分の経験や、同意できる・できない点などを コメントします。

3人グループの場合は
QuestionerとSpotterを
1つにまとめよう

5人グループの場合は
Moderator（進行役）を
追加しよう

Speaking Circle A

このスライドは
HP公開用のサンプルです



2 グループでスピーチとコメントをしましょう。

表現例

Questioner	I have a question about … / Can you tell me more about …?
Spotter	I liked the expression “…” / I liked the way you … / I learned the phrase “…”
Connector	I have a similar experience. / Your speech reminds me of … / I have a different opinion.

3 SpeakerとRoleをローテーションしましょう。

全員が全てのRoleを1回ずつ行おう

Speaking Circle B & ふり返り

このスライドは
HP公開用のサンプルです

1 グループで最も良かったスピーチを決めましょう。



2 ふり返りシートに記入しましょう。



提出する場合は学籍番号・名前の
書き忘れがないか確認！

宿題：【　　】