はじめに

本書 *English Palette* は、学習者が英語の基本的な文法を学び、身につけること、英語学習を通して自分の日常生活における文化や習慣について周囲の人々に英語で伝えられるようになることの二つを目的として執筆されました。

まず、一つ目の目的である英文法の知識の習得のために、本書は各章で学ぶ文法項目を、見やすい図表や身近な例文と併せて、わかりやすく簡潔な言葉で解説しています。さらに文法解説のあとに続く練習問題も、基本的なものから発展的なものへと、学習者一人一人が各自の英語習熟度に応じて段階的に進めることができるように構成されています。

次に、二つ目の目的である英語の実践力の習得のために、本書は日本の大学に通う学生たちを主な登場人物として設定し、例文、会話、リスニング、リーディング、練習問題を通して、彼らのキャンパス内外における生活を中心に、日本国内に住む人々が日々営んでいる文化や習慣——私たち一人一人にとって身近な「足もとの生活文化」——を紹介しています。

本書を手に取る皆さんの中には、いろいろな人と英語で話をしてみたいけれど、何をどのように話したらよいのかわからない、という人も多くいるのではないでしょうか。まずは、本書をガイドに英文の構造を学び、自分の日常生活についてクラスメイトたちと英語で語り合ってみましょう。自分と同じはずだと思い込んでいた相手の習慣に違いを見つけたり、自分とは異なるだろうと想像していた相手の文化に共通点を発見したりして、楽しさと驚きを実感する機会が多々あることでしょう。

授業に集まる仲間たちと英語でコミュニケーションを重ね、英文法の知識と発信力を習得したその先に、皆さんにはもう一つ得られるものがあります。それは、いま自分が生活している大学や地域、ひいては日本という社会が、多文化社会であるという事実への気づきです。国籍、民族、ジェンダー、性的指向性、地域、世代、身体状況、社会的立場などの観点から見れば、ちょうど異なる色の絵具が一つのパレットの上に並び、混ざり合い、新たな色を創り出すように、多様な文化や習慣を持つ人々がそれぞれに個性を表現しながら共存し、互いに交流を重ね、新しい文化を築いています。そして、この気づきを学びに発展させることが、本書を学ぶことの最終的な目標であり、また本書の著者全員の願いでもあります。

著者を代表して　田中 景

本書の使い方

How to Use This Book

本書は、大学生に身近な話題を通して、基本的な英文法と実践的なコミュニケーション力を、初級者でも無理なく身につけられるように構成されています。
各ユニットでは、次のような流れで学習を進めます。

Preparation

ユニットで扱う重要語句の意味を選択問題で確認します。会話や読解に必要な語彙をあらかじめ押さえ、その後の活動にスムーズにつなげます。単語だけでなく、日常的によく使われるフレーズも取り上げ、実際のコミュニケーションの中で使える語彙・表現を身につけます。

Conversation

A 大学生の日常生活を題材にした会話を聞き、質問に対する適切な答えを選びます。まず会話の大まかな内容や話し手の状況を聞き取ることで、英語を一語一句理解するのではなく、必要な情報をつかむ力を養います。

Key Phrases from the Conversation

会話に登場した重要な表現を音声で確認し、ペアで音読します。ユニットのテーマに沿った、実際のコミュニケーションに役立つ表現を身につけます。

B 同じ会話をもう一度聞き、空所に語句を書き入れます。A で把握した内容をもとに、今度は語句や文法表現に注意して細部を聞き取ります。その後、完成した会話をペアで音読し、学んだ表現を実際に声に出して定着させます。

Grammar Focus

会話に登場した文法事項を整理して学習します。まず会話の中で文法がどのように使われていたかを確認し、例文と解説を通して、その形と意味・用法への理解を深めます。Grammar Focus で取り上げた例文を日本語に訳す TRY! にも取り組み、英文の意味を確認します。



Exercise

Grammar Focus で学んだ文法を選択式の問題で確認します。さまざまな英文の中で適切な表現を選びながら、学んだ文法の定着を図ります。

Reading

A ユニットのテーマに関連した英文を読み、選択肢から適切な語句を選んで、英文を完成させます。文脈を理解しながら、Grammar Focus で学んだ文法や語彙が英文の中でどのように使われるかを確認します。必要に応じて語の形を変えることで、文法知識を実際の読解の中で活用する力も養います。

B 英文をもう一度読み、内容に合っているかを T/F 問題で確認します。英文の要点や具体的な情報を正確に読み取れているかを確認し、内容理解を深めます。

In Your Words

A モデル英文を読み、内容を表に整理しながら、学んだ文法や表現がまとまった英文の中でどのように使われるかを確認します。自分で英文を書く際のモデルとして、表現や文章の組み立て方にも注目します。

B 表を使って、自分自身の情報を整理します。いきなり英文を書くのではなく、まず書きたい内容を整理することで、次のライティング活動への準備をします。

C A のモデル英文と B で整理した情報をもとに、ユニットで学んだ文法や表現を使って自分について英文を書きます。書いた英文はペアで読み合い、Peer Check を行います。文法や時制が正しく使われているかだけでなく、パートナーが書いた内容についても確認し、英語を使ったやり取りへと活動を広げます。

Contents

はじめに …… 3

本書の使い方 …… 4

Unit 0 **Introduction**
[文の構造] …… 12

Unit 1 **What's Wrong?**
[現在形（be 動詞と一般動詞）] …… 15

Unit 2 **College Life**
[過去形（be 動詞と一般動詞）] …… 20

Unit 3 **What Were You Doing Then?**
[進行形（現在進行形と過去進行形）] …… 25

Unit 4 **Plans for the New Student**
[未来表現（will と be going to）] …… 30

Unit 5 **Health and Financial Matters**
[助動詞] …… 35

Unit 6 **Going Out with Friends**
[受動態] …… 40



Unit 7 **Welcome to Japan, Bob!**
［不定詞］…… 45

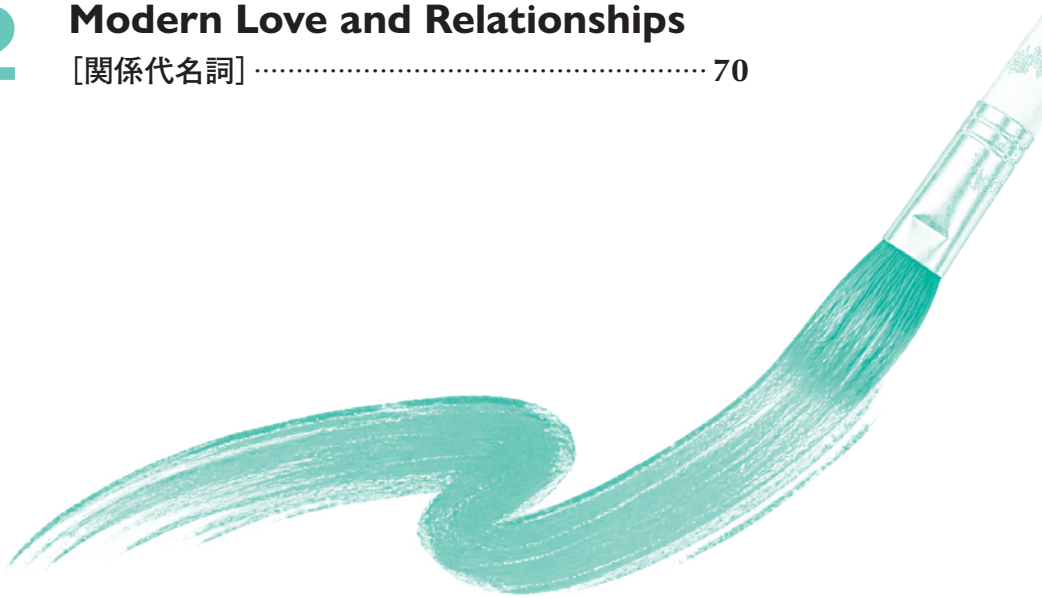
Unit 8 **Memories of Our Trips**
［動名詞］…… 50

Unit 9 **Trying Something New**
［分詞（現在分詞と過去分詞）］…… 55

Unit 10 **Have You Finished Your Report?**
［現在完了形］…… 60

Unit 11 **No One Right Way to Dress**
［比較級・最上級］…… 65

Unit 12 **Modern Love and Relationships**
［関係代名詞］…… 70



Unit 1

What's Wrong?

GOAL

・動詞の現在形を使って習慣や状態を表現できる
・健康や生活リズムについて話せる

Preparation

CheckLink　DL 02　CD 02

1 ～ 10 の語句の意味を下の　から選びましょう。

1. brunch	(　)	**6.** part-time job	(　)
2. stay up late	(　)	**7.** freshman	(　)
3. daily routine	(　)	**8.** look pale	(　)
4. down	(　)	**9.** energy	(　)
5. get some rest	(　)	**10.** skip breakfast	(　)

a. 気分が落ち込んでいる　**b.** エネルギー、活力　**c.** 朝食を抜く
d. ブランチ（朝食と昼食を兼ねた食事）　**e.** 顔色が悪い　**f.** 大学一年生、新入生
g. 夜更かしする、遅くまで起きている　**h.** 日課、生活習慣　**i.** アルバイト　**j.** 休息をとる

Conversation

DL 03　CD 03

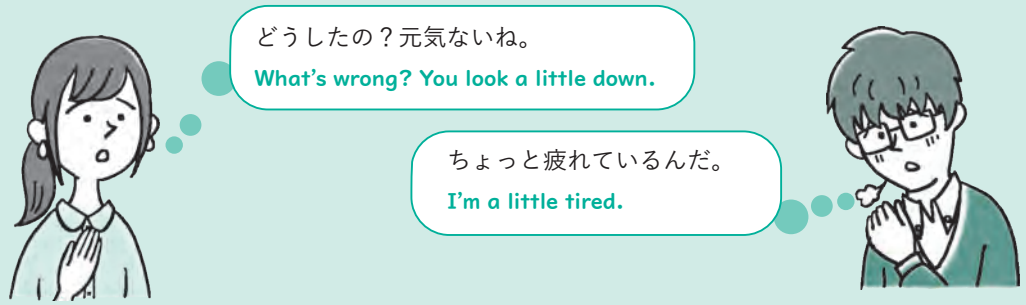
A　音声を聞いて、以下の質問に対する適切な応答を選びましょう。　CheckLink

1. What is Hiroto's problem?
a. He does not have a part-time job.　**b.** He does not want to make breakfast.
c. He does not sleep much.

2. What does Hiroto usually do?
a. He skips breakfast and eats brunch.　**b.** He works part-time early in the morning.
c. He eats breakfast in the cafeteria.

● Key Phrases from the Conversation ●

会話で使われている以下のフレーズをペアで音読しましょう。



B もう一度音声を聞いて、空所にあてはまる語句を書き入れましょう。その後でペアで音読しましょう。



Mei: Hiroto, what's wrong? You look a little down.

Hiroto: ([1]) a little tired.

Mei: Hey, you ([2]) pale. Are you OK?

Hiroto: I have a part-time job and ([3]) much.

Mei: I see. Not enough sleep causes health problems. Well... ([4]) you want to have breakfast with me? I usually ([5]) breakfast in the cafeteria.

Hiroto: No. ([6]) hungry in the morning. I usually ([7]) breakfast and eat brunch.

Mei: I see. People have different daily routines.

Hiroto: That's right.

Mei: Well then, I ([8]) you get some rest today.

Notes: cause「～を引き起こす」 cafeteria「食堂」

Grammar Focus ▶ 現在形

動詞の現在形は、「現在の状態」「現在の習慣」「一般的な事実・真理」を表すときに使います。

現在の状態

I **am** a little tired.（私は少し疲れている）

Hiroto **belongs** to the golf club.（ヒロトはゴルフ部に所属している）

現在の習慣

I usually **eat** breakfast in the cafeteria.（私は普段、食堂で朝食を食べる）

Mei **wakes up** at the same time every morning.（メイは毎朝同じ時間に起きる）

一般的な事実・真理

A good daily routine **is** important for study.（規則正しい生活は学習に重要だ）

Not enough sleep **causes** health problems.（睡眠不足は健康問題を引き起こす）

be 動詞を用いた現在形

		主語	be 動詞	否定	
肯定		I He / She You We / They	am is are are		a university student. →❶ a foreign exchange student. →❷ tired. →❸ freshmen. →❹
否定		I He / She You / We / They	am is are	not not not	tired. →❺ freshman. →❻ happy. →❼
疑問	Is Are	he / she you /we / they			your friend? →❽ happy? →❾

一般動詞を用いた現在形

		主語	否定	動詞	
肯定		I He / She		leave belongs	for school at 7:30 a.m. →❿ to the golf club. →⓫
否定		I / We / They He / She	do not(don't) does not(doesn't)	speak drink	English at home. →⓬ coffee at night. →⓭
疑問	Do Does	you / they he / she		live study	near the university? →⓮ English? →⓯

TRY! ❶〜⓯の英文を日本語にしてみましょう。

Exercise

CheckLink

(　　) 内から適切な語句を選び、英文を完成させましょう。

1. I (a. eat　b. eats) in the cafeteria, but Linh usually (a. bring　b. brings) her own lunch.
2. The earth (a. go　b. goes) around the sun.
3. Mei (a. doesn't　b. don't) drink coffee at night. She usually (a. drink　b. drinks) hot water.
4. "Tomoya (a. speak　b. speaks) the Kawachi dialect. (a. Is　b. Are) he from Osaka?" – "Yes, he is."
5. "Hiroto, you (a. look　b. looks) good today. Did you sleep well? Sleep (a. am　b. is) important, right?" – "Yes, I agree."

Reading

DL 04　CD 04

A 下の　　から適切な語句を選び、必要に応じて形を変えて空所に書き入れましょう。

Are You an Early Bird or a Night Owl?

People have different daily routines. Some people [1]＿＿＿＿＿＿ early birds and others are night owls. Early birds wake up early. They have a lot of energy in the morning and do important things before lunch. They also [2]＿＿＿＿＿＿ the quiet morning time.



Night owls [3]＿＿＿＿＿＿ different. They like to stay up late. They get good ideas in the evening. Many of them [4]＿＿＿＿＿＿ at night because it is quiet, and they can focus.

Both ways are good. Getting enough sleep is important. It [5]＿＿＿＿＿＿ also important to choose a good routine. This [6]＿＿＿＿＿＿ you do your best every day.

Notes: early bird「朝早く起きる人、朝型の人」　night owl「夜遅くまで起きている人、夜型の人」
focus「集中する」

be	be	be	enjoy	help	study

CheckLink

B もう一度英文を読み、内容に合っていればT、合っていなければFを選びましょう。

1. Early birds wake up early and have a lot of energy in the morning. **T / F**
2. Night owls like to go to bed early and get up early. **T / F**
3. Many night owls study at night because it is quiet. **T / F**
4. Getting enough sleep is not important for night owls. **T / F**

In Your Words

A 以下の文は、メイのある１日のスケジュールです。これを読み、下の表の「Mei」の欄に正しい情報を記入しましょう。

Mei is an early bird. She always wakes up at 5:30 a.m. She usually enjoys tea and takes a shower. She arrives on campus at 7:30 a.m. and has breakfast in the cafeteria. Her classes start at 9:00 a.m. She eats lunch at 12:15 p.m. She has two classes in the afternoon. After school, she often has a part-time job from 5:00 to 9:00 p.m. She gets home at 9:30 p.m. and eats dinner. She goes to bed at 10:30 p.m.

Notes: always「いつも（100%）」 usually「たいてい（80~90%）」 often「よく（60~70%）」

B 次に、「You」の欄にあなたの今日のスケジュールを書きましょう。

Mei		You	
朝型 夜型		朝型 夜型	
5:30 a.m.	起床・紅茶・シャワー		*wake up*
7:30 a.m.	大学に到着・朝食		
9:00 a.m.	1		
12:15 p.m.	2		
午後	２つ授業を受ける		
5:00-9:00 p.m.	3		
4	帰宅・夕食		
5	就寝		*go to bed*

C Ａの文を参考にして、Ｂの表をもとにあなたの１日のスケジュールを英語で書きましょう。

I am [an early bird / a night owl]. I wake up at _____. I [always / usually] [have / skip] breakfast. I arrive on campus at _____. I [have / don't have] morning classes. I eat lunch at _____. I [have / don't have] classes in the afternoon. After school, _____. I get home at _____. I go to bed at _____.

Peer Check

- ☑ 正しい動詞と時制が使われていたか　Yes / No
- ☑ パートナーは規則正しい生活を守っているか　Yes / No
- ☑ パートナーの健康度は 100 点満点中何点？　（　　）点