
Preface

Already, you are a world traveler. Perhaps you have crossed the seas with your family to experience far off destinations. Certainly, you have surfed the Internet via your computer or smartphone and have viewed the rainbow of peoples and traditions that make up our planet. Music, film and sports have also served to carry you beyond your home in Japan to the far edges of the globe.

As a world traveler, you realize the importance of communication. You understand the beauty and complexity of culture. You are aware of the global impact of environmental issues and know all peoples in all lands are interconnected by their humanity. As a world traveler then, this book is for you.

WORLD TRAVELERS takes students around the globe to promote English language skills and offer insights into 14 different countries spread across Africa, the Americas, Asia, Europe, the Middle East and Oceania.

The primary purpose of *WORLD TRAVELERS* is to encourage learning. Our hope is that each student user will improve both his/her English language skills and appreciation for other lands. Yet, we also hope each learner will have fun. Our world is an amazing place. Please enjoy your journey.

はしがき

本テキストはイギリスの公共放送局 BBC の *The Travel Show* の映像を使用した教科書です。*The Travel Show* はレポーターが世界各地を巡り、そこで出会った文化を紹介する番組で、扱うテーマは動物保護や環境問題から食文化などの日常生活に根差した習慣まで、多岐にわたっています。

映像の舞台となる国には非英語圏の国も含まれます。そのため、使われている英語は発音や文法において、必ずしも教科書通りの正確な英語ではありませんが、英語の多様性に触れ、英語が世界をつなぐ生きた言語であることを実感することができます。

また、本テキストは多様な地域の映像を取り上げているため、英語という言葉を学びながら、世界の文化、社会問題についての知識を深めることができます。各ユニットには英語力の4技能の向上を図る活動はもちろんのこと、対象地域についての理解を促進する情報がつまったリーディングや日本語コラムが含まれています。

そして英語力を向上させ、知識を深める活動を行った後には、ユニット内で習得した知識を応用し、英語をツールとして用いて自分で意見を発信するための活動が設けてあります。各国の文化に触れた後でそれを自国や自分のまわりの事象と関連付けて意見を述べることで、世界がつながっていること、遠く離れた国で起きている出来事が自分の生活と密接に関わっていることを実感する機会を得ることができます。

英語を学ぶこと、世界について知ること、そして得られた知識を活かして自分の意見を述べることの楽しさを、本テキストを通して感じていただければ幸いです。

最後に、執筆に際しご支援いただきました金星堂の皆様に、心よりお礼を申し上げます。

本テキストの構成と使い方

Guess and Check

A Make guesses for the following questions. Share your thoughts with your partner and check your answers online.

- How many years can an orangutan live on average?
- Which is larger, the island of Borneo or all of Japan?

B Malaysia is divided into two regions by the South China Sea. Fill in the table using items from the selections below.

	West Malaysia	East Malaysia
Largest City		
Main Industry / Resources		
Land Area (%)		
Population (%)		

Kuala Lumpur Kuching Oil, gas, timber Manufacturing
40% 60% 20% 80%

Guess and Check

A ユニットで扱うトピックに関する簡単な質問に答える問題です。ブレインストーミング代わりに、思い付くがままに自由に回答し、トピックについて興味をもつことを目的としています。ペアの相手とインターネットで答えを確認し、楽しみながら準備活動を行います。

B ユニットで扱うトピックについて、より社会的、学術的な内容に取り組む問題です。具体的な事柄についての資料(データや年表など)を読み解き、学習への関心を高めます。

Reading

Read the following passage about Malaysia.

Eco-Tourism in Malaysia

1 Borneo is the world's third largest island and is shared by three nations: Malaysia, Indonesia and Brunei. The island is known for its ancient rainforests and is home to hundreds of plant and animal species that are rarely found any place else on earth, including pygmy elephants, sun bears, clouded leopards and more.

2 Yet, for the past many decades the area has been torn by the dilemma of environment vs. economy. The rainforests have been chopped back for logging, with Japan being a prime export target for timber. Palm oil plantations have also flourished, resulting in a further loss of forests. However, conservationists now hope that the tide may be turning and the rapid deforestation of Borneo may be slowing down.

3 In the 1980s, about 75 percent of Borneo was covered by rainforests. Today, that number is only 50 percent. The good news is that it has been holding at 50 percent for several years. Some claim a slowdown in the expansion of palm oil production may have influenced this. But increased environmental awareness and the steady growth of a new industry—eco-tourism—is also helping.

Reading

300語程度の英文を読み、ユニットで扱う国や映像の内容について学びます。異文化理解を深めるだけではなく、語彙力や英文解釈力の向上を図ります。段落ごとのまとめりや複数の段落から成る文章の展開方法に意識を向けると、ライティングの構成を考える力にもつながられます。

Vocabulary Check

Match the vocabulary items from the reading with their definitions.

- logging (p. 7) _____
- mighty (p. 7) _____
- room (p. 10) _____
- myopic (p. 10) _____
- feeder (p. 20) _____

- defoliated
- powerful
- stimulate
- walk or move around
- tree cutting

Vocabulary Check

Readingの中で使用された語彙を、英語による定義とともに学んでいきます。これは語彙力の強化のみならず、「簡単な英語に言い換える」練習でもあり、大学での英語学習、特にエッセイでパラフレーズ(資料の内容を引用する際に、別の(平易な)語を用いて言い換える)を行うときにも役立ちます。もちろん、英英辞書を引くことも抵抗や困難を感じることなく行えるようになります。

Comprehension Check

Choose the best answers to the following questions.

- What is the key idea of this passage?
a. Eco-tourism might be a way to prevent the deforestation of Borneo.
b. On the island of Borneo, orangutans are shared by three nations.
- According to this passage, what is one possible reason for the slowing down of the deforestation of Borneo?
a. A decrease in timber exports.
b. A drop in palm oil production.
- Which of the following is promoting the growth of the eco-tourism industry?
a. Visitors wish to see orangutans in their natural habitat.
b. The number of orangutans is increasing.



エコツーリズム先進国を目指して
——マレーシアにおける自然保護と観光産業の両立

エコツーリズムが初めて提唱されたのは、1982年の「第30回世界環境会議」だといわれています。この会議でエコツーリズムは「自然環境の保全と観光産業の両立」であると定義されました。この考えから分岐する通り、エコツーリズムが提唱するのは、観光客

に対して述べた「サステナブル・エコツーリズム・マスタープラン」が策定され、翌年の1996年にはこのプランが政府によって承認されました。このプランではエコツーリズムについての具体的な数値が盛り込まれており、例えば観光客にエコツーリズムについて説明で

Comprehension Check

Readingの内容を把握できているか確認する問題です。英語の質問に対して、2つの選択肢から答えを選びます。内容理解を確認する問題ですが、ペアの相手と口頭で問題を出し合うことで、スピーキングの練習にもつながられます。質問の英文は疑問文の作り方の参考にもなり、自ら発信する力、会話を切り出す力をつけることにも役立ちます。

column

関連したトピックについて、日本語で書かれたコラムを読みます。ユニット内のReadingと映像の内容を補足する読み物となっています。Readingでの学習の発展教材として、また映像学習の予備知識を得る事前学習として活用できます。



TPS
for Writing

Understanding the Video

online video

A

Check the meaning and pronunciation of the following vocabulary items from the video.

 CL 04

 02:04:44

☐ ranger 森林的保護員、警備員

☐ feed 餵

☐ abundance 大量、多量

☐ sighting 目擊

☐ offspring 子

 02:01:05

 02:01:05

B Watch the video and choose the best answers to the following questions.

1. What was the first DNA data orangutans share with humans?

- seventy-seven percent
- seventy-seven percent

2. When did the Semangghog Wildlife Centre open?

- in the 1940s
- back in 1975

3. How is the Semangghog Wildlife Centre different from a zoo?

- Orangutans are not in cages.
- Listeners can feed the orangutans.

C

Listen to the video and fill in the blanks.

 02:01:06

 02:01:06



The reserve took orangutans that had been rescued from 1. _____ or suffered from 2. _____

3. _____ and taught them how to live 4. _____ in the surrounding forest. Since then, the rehabilitation program has become more 5. _____, and the forest is still home to

A 映像で使用された重要語句を日本語訳で確認し、語彙力向上に役立てます。音声を聞いて、発音練習も行えます。

B 英問英答の形式で、映像の内容把握を確認します。2つの選択肢から答えを選ぶ選択問題形式で、簡単に確認作業を行えます。

C 映像の中の一節を聞き、書き取るディクテーションの練習を行います。**A**で取り上げた単語が含まれている箇所や、映像全体として大切なメッセージとなる箇所を中心に上げているので、リスニングの練習とともに、重要単語や内容の確認も行えます。

Talking About the Video

online

title

© 2019

© 2019

A Watch the video again and answer the following questions about orangutans in Borneo.

1. By how much did the number of orangutans in Borneo fall over a 16-year period?

2. What were the causes of the decline?

3. How does the facility help orangutans?

Talking About the Video

online

title

© 2019

© 2019

B Take turns asking and answering the questions above with your partner.

A 映像の内容を、流れを追う形で再度確認する活動です。会話形式による問いとその答えという形で(映像内の)情報を整理したり、Cause and EffectやProblem and Solutionなど、構成を意識しながら映像の流れをまとめたりする練習を行います。

B Aで学習した内容をペアの相手と話し合い、スピーキングの練習として発展させます。音声でスピーキングの例も確認できます。

Summary

Fill in the underlined parts and complete the summary of the video. Notes are provided below.

Orangutans are famous residents of the Malaysian state of Sarawak on Borneo. 1. _____

Most of the world's orangutans live on Borneo, and the Seremangoh Wildlife Center is one place where orangutans are protected and fed. This center once rescued orangutans from captivity or saved orangutans that suffered from the loss of rainforests and helped them live in the wild again. This rehabilitation focus has moved to another location, but 2. _____

_____ where tourists can view them. 3. _____, but the Wildlife Center is helping to share orangutan experiences and educate visitors.

 LIAISON LANGUAGE CENTER
Liaison Language Center is a non-profit organization (NPO) in U.S. It is the only language center in the world that is not for-profit (NPO).

映像の内容を英文にまとめる活動です。日本語訳をヒントにしなが
ら、要約の文章中の3か所で英文を作成します。出来上がった英文は、
全体としては映像のSummaryとなるので、映像の重要なポイントの
振り返りにも役立ちます。

Expand Your Ideas

A Work in groups. Search for information about eco-tourism and answer the following questions.

How can people in Japan help reduce deforestation in Borneo?

-
-
-

What other eco-tourism activities might be available in Malaysia?

-
-
-

What eco-tourism activities exist in Japan and other countries?

-
-
-

B Give a short presentation about eco-tourism in Malaysia, Japan, and other countries, using the information above.

A group of people are seen from behind, sitting on a white boat and looking out at a lush tropical island. The island features a prominent waterfall cascading down a rocky cliff into a pool of water. The surrounding water is a vibrant turquoise color, and the sky is clear and blue. The boat has a white railing, and several people are visible, some looking towards the island.

グループで取り組む2種類の活動があり、①設問に対して調べ学習を行う活動と、②3つのトピックから1つを選んで答える活動があります。①は、**A**で調べる内容についての観点(のヒント)となる質問・項目が挙げられていて、その答えとなるものを調べてまとめられるように作られています。**A**で調べた内容を、**B**でグループやクラスの前で発表します。②は、選んだ質問に対する自分の意見をまとめ、グループで話し合いながら他のメンバーの意見も簡潔にまとめます。

発表やディスカッションの際は、巻末のUseful Expressionsも活用しながら、(将来的に)アカデミック・プレゼンテーションを行うときの構成の仕方、内容や議論の発展のさせ方に役立てられる活動です。

CONTENTS

The World Map 8



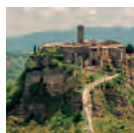
Unit 1

Malaysia 10
動物保護とエコツーリズム [4'00"]



Unit 2

Egypt 18
地元のエジプト料理を広めるフード・ツアー [3'55"]



Unit 3

Italy 26
死にゆく町「チヴィタ・ディ・バーニョレージョ」 [3'49"]



Unit 4

The DRC The Democratic Republic of the Congo 34
コンゴのおしゃれ集団「サブール」 [2'47"]



Unit 5

Sweden 42
氷点下の客室を誇る幻想的な氷のホテル [3'31"]



Unit 6

The UAE The United Arab Emirates 50
世界最大の花の庭園「ドバイ・ミラクル・ガーデン」 [4'43"]



Unit 7

Estonia 58
観光客にも人気の「サウナマラソン」 [3'51"]



Unit 8

Peru 66

標高4,800mの巡礼祭「コイヨリッティ」 [3'11"]



Unit 9

Japan 74

日本発祥の森林浴 [4'04"]



Unit 10

Australia 82

先住民族の言語保護 [2'43"]



Unit 11

Rwanda 90

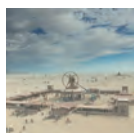
国を支える女性たちとバナナビール [3'53"]



Unit 12

Denmark 98

スキーができるゴミ処理発電所 [4'32"]



Unit 13

The USA The United States of America 106

アメリカの奇祭「バーニング・マン」 [4'55"]



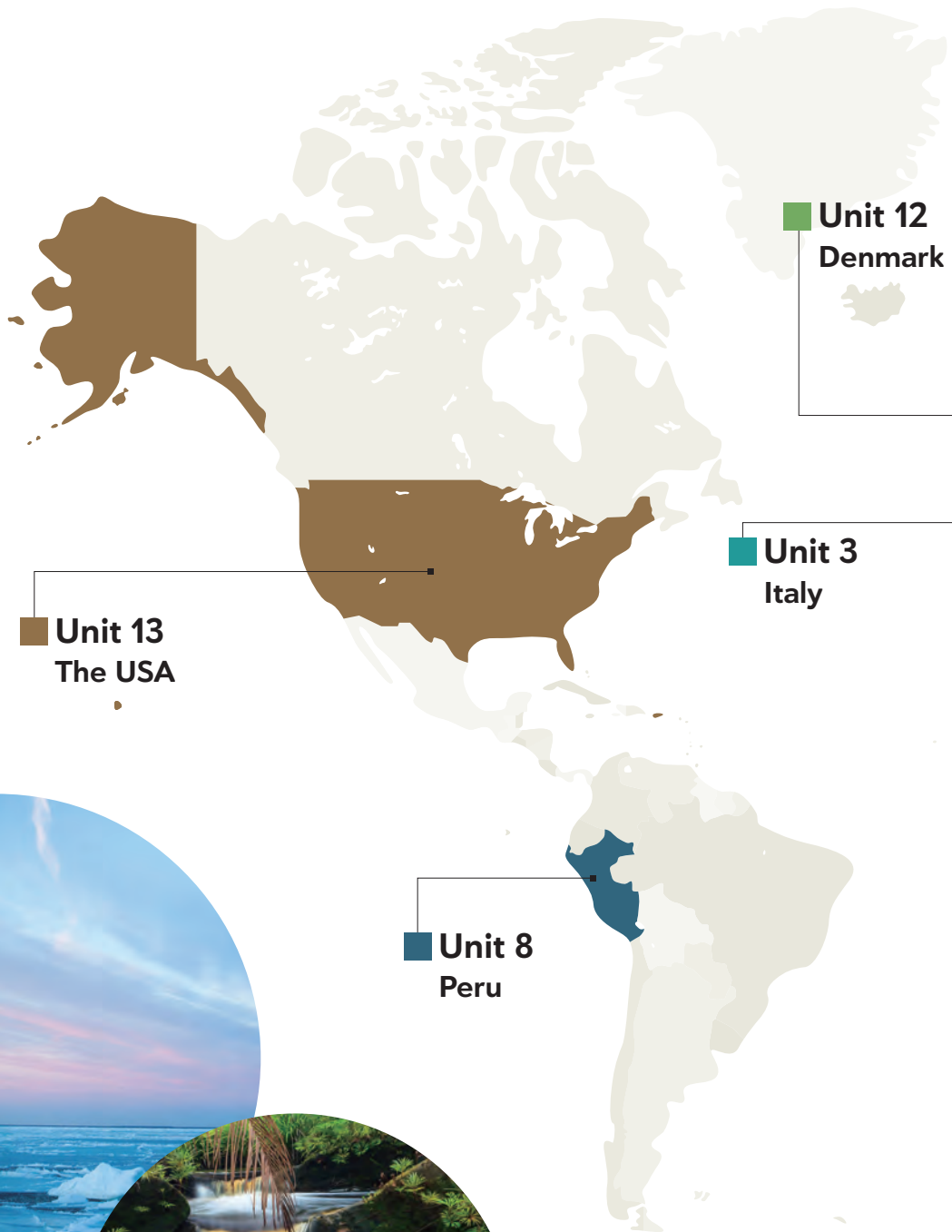
Unit 14

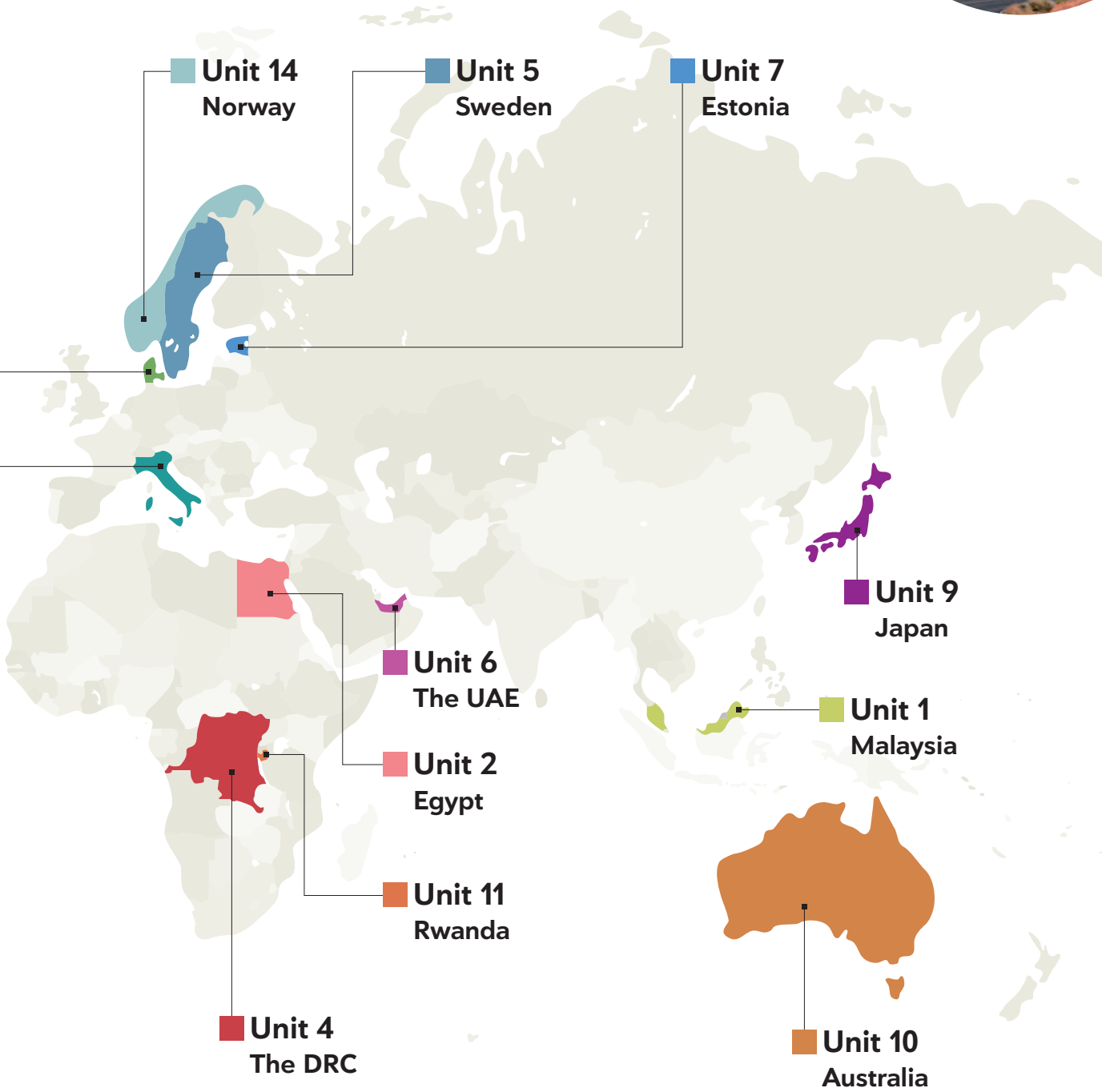
Norway 114

地産地消に取り組む海の中のレストラン [4'01"]

Useful Expressions 122

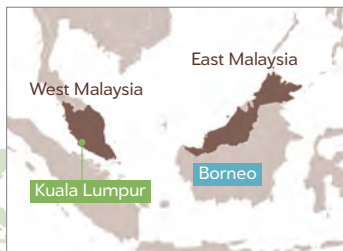
THE WORLD MAP





Unit 1

Malaysia



Capital: Kuala Lumpur

Population: 33,357,000 (2025)

Languages: Malay, Mandarin, Tamil and English

Total Area: 330,877 km²



Guess and Check



Make guesses for the following questions. Share your thoughts with your partner and check your answers online.

1. How many years can an orangutan live on average?

2. Which is larger, the island of Borneo or all of Japan?



Malaysia is divided into two regions by the South China Sea. Fill in the table using items from the selections below.

	West Malaysia	East Malaysia
Largest City		
Main Industry / Resources		
Land Area (%)		
Population (%)		

Kuala Lumpur Kuching Oil, gas, timber Manufacturing
40% 60% 20% 80%

Read the following passage about Malaysia.



Eco-Tourism in Malaysia

1 Borneo is the world's third largest island and is shared by three nations: Malaysia, Indonesia and Brunei. The island is known for its ancient rainforests and is home to hundreds of plant and animal species that are rarely found any place else on earth, including pygmy elephants, sun bears, clouded leopards and more.

2 Yet, for the past many decades the area has been torn by the dilemma of environment vs. economy. The rainforests have been chopped back for logging, with Japan being a prime export target for timber. Palm oil plantations have also flourished, resulting in a further loss of forests. However, conservationists now hope that the tide may be turning and the rapid deforestation of Borneo may be slowing down.

3 In the 1980s, about 75 percent of Borneo was covered by rainforests. Today, that number is only 50 percent. The good news is that it has been holding at 50 percent for several years. Some claim a slowdown in the expansion of palm oil production may have influenced this. But increased environmental awareness and the steady growth of a new industry—eco-tourism—is also helping.

4 The symbol of the environmental movement might be the mighty orangutan. Orangutans once roamed over all Southeast Asia, but today live only on Borneo and the Indonesian island of Sumatra, with the higher concentration on Borneo. Due to the loss of their rainforest habitat, only about 100,000 Bornean orangutans remain in the wild and some say this number will plummet even further in the years to come.

5 Efforts to protect the orangutan are gaining world-wide attention and this has brought tourists, all eager to view this majestic and intelligent animal in its natural home. Funds from eco-tourism are both fostering the local economy and saving the forests. Eco-tourism seems a positive solution to the environment vs. economy dilemma.

Notes **eco-tourism** 「エコツーリズム」 自然環境や歴史文化について観光を通して学ぶことで、その保全へとつなげる仕組み **Brunei** 「ブルネイ」 ボルネオ島北部に位置する立憲君主制の国家 **pygmy elephant** 「ボルネオゾウ」 体が小さいことが特徴 **sun bear** 「マレーグマ」 クマの中で最も体が小さい **clouded leopard** 「ウンピョウ」 名前は雲のような形の斑紋に由来 **chop back** 「～を切り倒す」 **palm oil plantation** 「パーム油を生産するための大規模農園」 **turn the tide** 「流れを一変させる」 **plummet** 「急落する」

Vocabulary Check

Match the vocabulary items from the reading with their definitions.

DL 03

CD1-03

- | | | |
|--------------------|-------|------------------------|
| 1. logging [l.7] | _____ | a. dignified |
| 2. mighty [l.17] | _____ | b. powerful |
| 3. roam [l.18] | _____ | c. stimulate |
| 4. majestic [l.24] | _____ | d. walk or move around |
| 5. foster [l.25] | _____ | e. tree cutting |

Comprehension Check

Choose the best answers to the following questions.

- What is the key idea of this passage?
 - Eco-tourism might be a way to prevent the deforestation of Borneo.
 - On the island of Borneo, orangutans are shared by three nations.
- According to this passage, what is one possible reason for the slowing down of the deforestation of Borneo?
 - A decrease in timber exports
 - A drop in palm oil production
- Which of the following is promoting the growth of the eco-tourism industry?
 - Visitors wish to see orangutans in their natural habitat.
 - The number of orangutans is increasing.





エコツーリズム先進国を目指して

——マレーシアにおける自然保護と観光業推進の両立



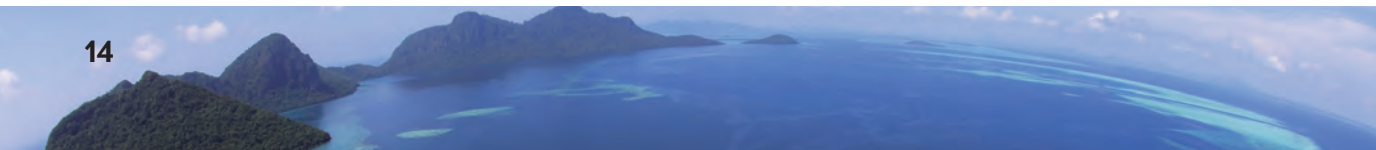
column

エコツーリズムが初めて提唱されたのは、1982年の「第3回世界国立公園会議」だといわれています。この会議でエコツーリズムは「自然保護の資金調達機能として有効」だとされました。この言葉からも分かる通り、エコツーリズムが提唱するのは、観光客が自然をただ楽しむ従来型の旅行ではなく、旅行が「自然保護」へとつながることです。

マレーシアがエコツーリズムに特に力を入れ始めたのは1990年代で、1992年に発表された「マレーシア・ツーリズム・ポリシー」で、エコツーリズムに今後力を入れていくことが触れられました。そして3年後にはさらに具体的に国を挙げてのエコツーリズムの方針

について述べた「ナショナル・エコツーリズム・マスタープラン」が起草され、翌年の1996年にはこのプランが政府によって承認されました。このプランではエコツーリズムについての具体的な政策が盛り込まれており、例えば観光客にエコツーリズムについて説明できるガイドの教育についても言及があります。このプランが承認されたときには、約3,500名のガイドが登録されました。

一方、日本では、国策としてエコツーリズムが推進されたのが2003年、エコツーリズム推進法の成立が2007年、施行が2008年です。



A

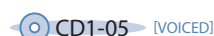
Check the meaning and pronunciation of the following vocabulary items from the video.



- | | |
|------------------------------------|------------|
| ☐ ranger | 森林の保護官、警備員 |
| ☐ feed | 餌 |
| ☐ abundance | 大量、多量 |
| ☐ sighting | 目撃 |
| ☐ offspring | 子 |

B

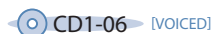
Watch the video and choose the best answers to the following questions.



- What percentage of their DNA do orangutans share with humans?
 - Seventy-seven percent
 - Ninety-seven percent
- When did the Semenggoh Wildlife Centre open?
 - In the 1940s
 - Back in 1975
- How is the Semenggoh Wildlife Centre different from a zoo?
 - Orangutans are not in cages.
 - Tourists can feed the orangutans.

C

Listen to the video and fill in the blanks.



The reserve took orangutans that had been rescued from

1. _____ or suffered from 2. _____
 3. _____ and taught them how to live 4. _____ in the surrounding forest. Since then, the rehabilitation program has been moved elsewhere. But the forest is still home to 33 orangutans, and tourists have a chance to glimpse those tempted back by a free 5. _____.



A

Watch the video again and answer the following questions about orangutans in Borneo.



1. By how much did the number of orangutans in Borneo fall over a 16-year period?



2. What were the causes of the decline?



3. How does the facility help orangutans?



B

Take turns asking and answering the questions above with your partner.



Summary

Fill in the underlined parts and complete the summary of the video. Hints are provided below.



Orangutans are famous residents of the Malaysian state of Sarawak on Borneo.

1. _____.

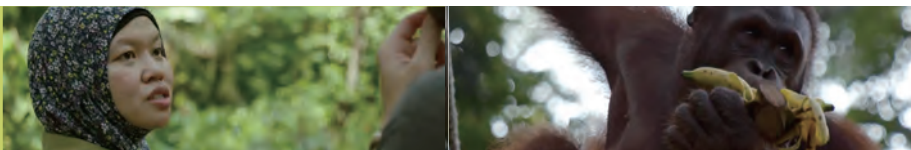
Most of the world's orangutans live on Borneo, and the Semenggoh Wildlife Centre is one place where orangutans are protected and fed. This center once rescued orangutans from captivity or saved orangutans that suffered from the loss of rainforests and helped them live in the wild again. This rehabilitation focus has moved to another location, but 2. _____

_____, where tourists can view them. 3. _____

_____, but the Wildlife Center is helping to share orangutan experiences and educate visitors.



1. 「オランウータン」という言葉の意味は「森の人」です 2. 33頭の野生のオランウータンはまだセンターの近くに住んでいます 3. オランウータンの数は減少しています



Expand Your Ideas

A

Work in groups. Search for information about eco-tourism and answer the following questions.

How can people in Japan help reduce deforestation in Borneo?

-
-
-

What other eco-tourism activities might be available in Malaysia?

-
-
-

What eco-tourism activities exist in Japan and other countries?

-
-
-

B

Give a short presentation about eco-tourism in Malaysia, Japan, and other countries, using the information above.

