

はしがき

実用英語技能検定試験（英検）は、文部科学省認定の英語能力試験で、1963年に実施開始以来61年目を迎え、現在年3回実施されています。年間約320万人が受験し、TOEICやTOEFLなどと共に日本において広く受け入れられた英語能力試験です。大学や短大などでも、近年単位認定の要件として認めているところが増え、より多くの学生が受験しています。

この英検も、時代の変遷に合わせて出題形式や内容の改訂が行われてきました。2016年度より、全級の4技能化に向け、英検2級試験においても、語句整序問題の代わりに、ライティングテストが導入されました。さらに2024年度から、ライティング問題で、既存の「意見論述」の出題に加え「要約」問題が出題されるようになり、語彙問題・長文問題の設問数が一部削減されています。

本書は、このように改訂された英検2級の最新の問題内容・形式に則して作成されており、英検2級の問題に慣れ、英検2級の試験に合格できる英語力をつけることを目指した内容になっています。

本書を十分活用することで実力をつけ、英検2級に合格するだけでなく、英検2級レベルが目指している日常生活や職場に必要な英語を理解し、英語で表現できる力を身に付けて頂けることを願っています。

最後に本書の刊行にあたり、ご尽力を賜りました金星堂のスタッフの皆さまに、著者一同より心から感謝申し上げます。

著者一同

英検 2 級問題の基礎知識と本書の構成

—2024 年度最新問題形式対応—

I. 英検 2 級問題の構成と配点

英検 2 級の問題は、一次試験と二次試験から成り立っています。一次試験は、筆記試験（Reading 31 問 + Writing 2 題、計 85 分）とリスニングテスト（30 問約 25 分）の計約 110 分で解答する内容で構成されています。一次試験に合格した人は約 1 ヶ月後に行われる二次試験を受験することができます。この二次試験は面接試験（約 7 分）で、イラストと英文をもとに、英文の音読の後、英語で質問に答えたり自分の意見を述べたりする形式となっています。

〈一次試験出題形式〉

筆記試験

| 問題番号 | 出題形式 | 問題数 |
|--------------------------------------|------------------|------|
| 1 | 短文の語句空所補充 | 17 問 |
| 2A | 長文の語句空所補充 | 3 問 |
| 2B | 長文の語句空所補充 | 3 問 |
| 3A | 長文の内容一致選択（E メール） | 3 問 |
| 3B | 長文の内容一致選択（説明文） | 5 問 |
| 4 | ライティング（英文要約） | 1 題 |
| 5 | ライティング（英作文） | 1 題 |
| Reading 31 問 + Writing 2 題 試験時間 85 分 | | |

リスニングテスト

| セクション | 出題形式 | 問題数 |
|---------------------|-----------|------|
| 第 1 部 | 会話の内容一致選択 | 15 問 |
| 第 2 部 | 文の内容一致選択 | 15 問 |
| 問題数 30 問 試験時間約 25 分 | | |

〈二次試験（面接試験）手順〉

1. 入室
2. 名前と受験級の確認後、簡単な挨拶
3. パッセージ(英文)の黙読(20秒)
4. パッセージ(英文)の音読
5. 質問応答
 - No. 1 パッセージ(英文)についての質問
 - No. 2 イラスト(言い出しの英文が付いた3コマ)の展開説明
準備時間(20秒)
 - No. 3 ある事象・意見についての賛否表明・理由説明
 - No. 4 日常生活の一般的な事柄に関する受験者自身の
意見など(ペア・クエスチョン)
6. 退出

この面接試験は、入室から退出まですべて英語で行われ、入室から退出までの受験者の「アティチュード(コミュニケーションを図ろうとする意欲や態度)」を含めて総合的に判定されます。

詳しくは、本書のSection IVの二次面接試験の最初に掲載したサンプル問題および質問と解答例を参照してください。

II. 本書の構成

本書は、大きく以下の4つのセクションから構成されています。Section I～IIIは一次試験に、Section IVは二次試験に対応しています。

〈Section I〉

Section Iのミニテストは、実際の一次試験問題の約半分の量と内容から成り立っています。筆記試験48分、リスニングテスト12分の計60分で取り組みます。そのため、学期の最初の授業時間内に解いて、自分の現在の実力を把握するとともに、実際の問題形式に慣れることが出来るようになっていきます。

〈Section II〉

Section IIは8つのレッスンから成り立っています。各レッスンは、実際の一次試験問題の各パート(**1** 短文の語句空所補充問題、 **2** 長文の語句空

所補充問題、**3** 長文の内容一致選択問題、**4** **5** ライティング問題、リスニングテスト第1部と第2部) から片寄ることなく万遍なく組み合わせて作成されています。そのため、1回の授業で1レッスンずつ進める内容となっています。

〈Section III〉

Section III の模擬テストは、実際の一次試験問題と同じ形式と問題数で構成されています。すなわち、筆記試験 (Reading 31 問 + Writing 2 題、計 85 分)、リスニングテスト (30 問約 25 分) の計 63 問を約 110 分で解答する内容となっています。Section II までで培った実力を十分発揮し、実際に時間を測って挑戦してみてください。その際、巻末に綴じ込んである解答用紙を利用することも出来ます。

〈Section IV〉

Section IV には、二次面接試験の問題が 4 種類 (サンプルカードおよびカード A, B, C) 掲載されています。最初のサンプルカードで実際の面接試験の形式に慣れ、実際に次の 3 つのカード (A, B, C) を使って英語による面接試験にチャレンジしてみましょう。問題カードは、A, B, C の 3 種類を用意しました。最新の二次面接試験形式に慣れ、二次試験に合格できるよう工夫がなされています。

また、全てのリスニング問題と二次面接試験の音読サンプルと解答例は、音声ファイルをウェブサイトから無料でダウンロードすることができます。自宅などでもスマートフォンや PC で再生して何度も聞き直し、リスニング力を向上させるだけでなく、音読練習や英語による面接練習にも大いに役立ててください。ダウンロード方法については、本書巻頭の「音声ファイル無料ダウンロード」の説明を確認してください。

CONTENTS

Section I

| | |
|-------------------------------|----|
| 英検 2 級ミニテスト (ライティング問題付) | 10 |
|-------------------------------|----|

Section II

| | |
|------------------|--------------------------------------|
| ■ Lesson 1 | 20 |
| リーディング | 1 短文の語句空所補充問題 2 長文の語句空所補充問題 |
| ライティング | 4 英文要約 |
| リスニング | 第 1 部 (会話文) 第 2 部 (物語文、説明文) |
| ■ Lesson 2 | 26 |
| リーディング | 1 短文の語句空所補充問題 3A 長文の内容一致選択問題 (E メール) |
| ライティング | 5 英作文 |
| リスニング | 第 1 部 (会話文) 第 2 部 (物語文、説明文) |
| ■ Lesson 3 | 32 |
| リーディング | 1 短文の語句空所補充問題 3B 長文の内容一致選択問題 |
| ライティング | 4 英文要約 |
| リスニング | 第 1 部 (会話文) 第 2 部 (物語文、説明文) |
| ■ Lesson 4 | 38 |
| リーディング | 1 短文の語句空所補充問題 3B 長文の内容一致選択問題 |
| ライティング | 5 英作文 |
| リスニング | 第 1 部 (会話文) 第 2 部 (物語文、説明文) |
| ■ Lesson 5 | 44 |
| リーディング | 1 短文の語句空所補充問題 2 長文の語句空所補充問題 |
| ライティング | 4 英文要約 |
| リスニング | 第 1 部 (会話文) 第 2 部 (物語文、説明文) |
| ■ Lesson 6 | 50 |
| リーディング | 1 短文の語句空所補充問題 3A 長文の内容一致選択問題 (E メール) |
| ライティング | 5 英作文 |
| リスニング | 第 1 部 (会話文) 第 2 部 (物語文、説明文) |
| ■ Lesson 7 | 56 |
| リーディング | 1 短文の語句空所補充問題 3B 長文の内容一致選択問題 |
| ライティング | 4 英文要約 |
| リスニング | 第 1 部 (会話文) 第 2 部 (物語文、説明文) |
| ■ Lesson 8 | 62 |
| リーディング | 1 短文の語句空所補充問題 3B 長文の内容一致選択問題 |
| ライティング | 5 英作文 |
| リスニング | 第 1 部 (会話文) 第 2 部 (物語文、説明文) |

Section III

英検 2 級模擬テスト（ライティング問題付） 68

Section IV

英検 2 級二次試験面接テスト 86

サンプルカード、模擬面接カード A, B, C

巻末付録

英検 2 級一次試験 解答用紙

Section II

■ Lesson 1 ■

1

次の(1)から(10)までの()に入れるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選び, その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。

- (1) That teacher is (), not only by his students but also by his colleagues, as a man who keeps his word.
1 inspected 2 inspired 3 related 4 respected
- (2) **A:** When is this assignment due?
B: Please () the essay by next Monday.
1 give in 2 give out 3 turn in 4 turn out
- (3) That country has been suffering through a severe economic () for the past several years.
1 depression 2 expression 3 impression 4 repression
- (4) If you continue to study English hard every day, you can () fluency in English.
1 acquire 2 desire 3 inquire 4 require
- (5) Since there are a lot of islands in Japan, no one knows () how many there are in total.
1 fairly 2 exactly 3 readily 4 scarcely

- (6) **A:** What are your () and how long have you had them?
B: I have a headache, and my stomach has hurt since last night.
1 feelings **2** happenings **3** situations **4** symptoms
- (7) () Mark lives near the beach and has a lot of opportunities to swim, he can't swim very well.
1 Although **2** But **3** However **4** Thus
- (8) The child's clothes became so dirty while he was playing football that even he thought they needed ().
1 clean **2** cleaning **3** to clean **4** to be cleaning
- (9) Some land in developing countries could be more () if people started using modern farming methods.
1 comparative **2** indifferent **3** productive **4** permanent
- (10) **A:** Have you found a new job, John?
B: No, not yet. But I've () twenty companies, so I hope to hear some good news soon.
1 filled out **2** handed out **3** hanged on **4** applied to

2

次の英文を読み、その文意にそって(11)から(13)までの()に入れるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。

Self-Driving Cars

Automobiles that can safely drive themselves are rapidly becoming a reality, rather than something from a science-fiction story. However, as the technology of self-driving cars is improved to the point where they might be widely used, their developers must consider some important issues about their design.

The most important questions (11) whether self-driving cars should be required to have a licensed driver in them at all times, or whether they should even have a steering wheel at all. Especially at these early stages, failure of the technology is a real concern, and some say that the best solution is to require someone in the car at all times who can take control if needed. Some raise another point, however, with the example of the elevator.

When elevators were first invented, they required an operator, a human being (12) and “drive” the elevator car to the selected floor. When elevators first became automated, an operator was still required, for the same reasons that automobiles require drivers today; the technology still sometimes had trouble, and an automated elevator could be dangerous to its passengers. (13), as technology improved and elevators became safer and safer, elevator operators became unnecessary. Supporters of self-driving cars insist that eventually, automobiles will be as safe as elevators, and will be just as fully automated.

- | | | | | |
|------|---|---------------------------|---|------------------------|
| (11) | 1 | are more interesting than | 2 | can understand |
| | 3 | may never be asked | 4 | have to do with |
| (12) | 1 | to control the doors | 2 | who opens the elevator |
| | 3 | inside the car | 4 | with a uniform |
| (13) | 1 | At the same time | 2 | However |
| | 3 | At last | 4 | Indeed |

4

ライティング (英文要約)

- 以下の英文を読んで、その内容を英語で要約し、解答欄に記入しなさい。
- 語数の目安は 45 語～55 語です。
- 解答は、巻末の解答用紙にある英文要約解答欄に書きなさい。なお、解答欄の外に書かれたものは採点されません。
- 解答が英文の要約になっていないと判断された場合は、0点と採点される可能性があります。 英文をよく読んでから答えてください。

In Japan, most high schools have a rule that students must wear uniforms to school every day. However, there are some high schools that let students choose what clothes to wear. Both systems have their advantages and disadvantages.

For students who wear uniforms, they do not have to think about what to wear each day, and they may feel a sense of unity with their classmates who all wear the same clothes. Despite this, wearing uniforms can limit their ability to express their individuality and freedom.

On the other hand, students at schools without uniform requirements can choose their own outfits, but this might be more costly as they need a variety of clothes. They might also feel stress about what to wear each day. Not wearing uniforms means they do not have to worry about others judging them based on their school uniform when they are outside of school.

Listening Test

このリスニングテストには、第 1 部と第 2 部があります。

★英文はすべて一度しか読まれません。

第 1 部……対話を聞き、その質問に対して最も適切なものを **1, 2, 3, 4** の中から一つ選びなさい。

第 2 部……英文を聞き、その質問に対して最も適切なものを **1, 2, 3, 4** の中から一つ選びなさい。

第 1 部

 DL 16, 17  CD 16  CD 17

- No. 1**
- 1 Give a presentation.
 - 2 Cancel a meeting.
 - 3 Write a check.
 - 4 Telephone Susan.

- No. 2**
- 1 In a bank.
 - 2 In a bookstore.
 - 3 In a shoe store.
 - 4 In a bakery.

第 2 部

 DL 18, 19  CD 18  CD 19

- No. 3**
- 1 She was working alone.
 - 2 She was two hours late.
 - 3 The shop was very dirty.
 - 4 She is new at her job.

- No. 4**
- 1 He is a computer programmer.
 - 2 He is a high school student.
 - 3 He is a university student.
 - 4 He is a famous teacher.