

はじめに

*First Time Economics*は、教科の内容と外国語学習を組み合わせた内容言語統合型学習 (Content and Language Integrated Learning: CLIL) の考え方に基づき、基礎から中級レベルの大学生を対象に、リスニング、スピーキング、リーディング、ライティングの英語4技能養成を目指すとともに、ビジネス、特に経済・金融分野に対する学習者の興味を喚起することを目的としています。

本書は1ユニット6ページの構成で全15ユニットから成っています。ユニットが進むにつれて学生が経済・金融に関わる重要なテーマや基本的概念を段階的に理解するとともに、そこで使われている英語表現を習得できるよう編集されています。

近年は、政府が国民に対し投資を積極的に推進していますが、それは同時にわれわれに経済・金融に対するリテラシーが求められることを意味します。本書が「私たちの日常生活に経済・金融がどのような影響を与えているか」という視点を持つきっかけになれば幸いです。そのような視点は、将来社会で活躍する際にも必ず役に立つはずです。

ユニットの構成は以下の通りです。

- | | |
|---------------------|---|
| Warm-up Quiz | ウォームアップとして、経済・金融についての簡単な質問に日本語で答えます。ペアまたはグループで話し合うことで、学生たちが自分たちの日常生活と経済・金融との関係に興味を持つよう促します。
(3問／約15分) |
| Vocabulary | 各ユニットに登場する経済・金融に関連する語彙を学習します。日本語の意味に合う英語を書き入れ、音声聞いて答えを確認します。
(10問／約10分) |
| Conversation | 200語程度の経済・金融についての学生間の会話を聞き、スクリプトの空所に入る語句を書き取り、会話を完成させます。再度音声を聞いて答えを確認した後、ペアで音読することで、スピーキングの練習としても使えます。
(8問／約10分) |

Reading

300語程度の経済・金融に関する文章を読みます。

(約15分)

このタスクの進め方の例としては、以下のような方法が考えられます。

- ①個々の学生が黙読または音読する。読むスピードの目標は1分間で150語程度とする。
- ②教室で音声を流し、意味の切れ目ごとに音声をストップさせ、そこまでの内容を把握する。全文の音声を流し終わった後に、学生が1人1文ずつ英文の意味を答え、全文を日本語にする。
- ③ペアになり、一方の学生が文章を音読し、意味の切れ目ごとにポーズを入れ、もう一方の学生は、かたまりごとに英文を日本語にする。これを全文を読み終えるまで行う(サイトトランスレーション)。

この後、英文を見ずに音声を聞いて、内容を理解できるか確認してもよいでしょう。

Comprehension

A Readingの本文の内容に合うものを4つの選択肢から選びます。

(3問/約6分)

B 本文で書かれている英文の語彙・表現を参考にして、英語の質問に英語で答えます。解答例を確認し、ペアで音読することで、スピーキングの練習としても使えます。

(2問/約4分)

Column

経済・金融についての記事やニュースをもっと理解したいと思ったことはありませんか。そのようなニーズに応えるために、経済・金融の意外な側面や生活に役立つ知識など、プラスαの情報を日本語で簡単に解説しています。経済・金融への理解を深めるための参考にしていただければ幸いです。

Writing

ConversationやReadingで学んだ語彙・表現を参考にして、日本語の意味に合うように、空所に語句を書き入れて英文を完成させます。

(5問/約10分)

Summary

ユニットで学んだ内容を要約した文章の空所に入る語(句)を選択肢から選び要約を完成させます。Readingと同じ要領で内容を理解した後、英文を見ずに音声を聞いて、内容を理解できるか確認してもよいでしょう。

(約15分)

最後に、本書の制作にあたり、金星堂の皆様から多くのご助言、ご支援をいただきました。この場をお借りして御礼申し上げます。

戸田博之

CONTENTS

Unit 1	Economic Trends 景気	6
Unit 2	Interest Rate 金利	12
Unit 3	Government Bonds 国債	18
Unit 4	Foreign Exchange 為替	24
Unit 5	Financial Business 金融機関	30
Unit 6	The Central Bank 中央銀行	36
Unit 7	Foreign Trade 貿易	42
Unit 8	Japanese Industry 日本の産業	48
Unit 9	Starting a Business 起業と就職	54
Unit 10	Social Security 社会保険	60
Unit 11	Declining Birthrate and Aging Population 少子高齢化と経済	66
Unit 12	Stock Investment 株式投資	72
Unit 13	Cashless Society キャッシュレス社会	78
Unit 14	Environment and Business 環境と経済	84
Unit 15	Tourism in Japan 日本の観光業	90

Economic Trends



景気が良い・悪いとはどんな状態？ その判断基準は？

「景気」は一般用語でもあり経済用語でもあります。国の経済状態が「良い」「悪い」と判断する基準は何でしょうか。また、皆さんが景気の良し悪しを経験する場面はどんな時でしょうか。

Warm-up Quiz

ペアまたはグループで話し合い、質問に日本語で答えましょう。

- ① What was the highest price of the Nikkei Stock Average during the bubble period? () 円
- ② What happens to prices when the economy is good? ()
- ③ What happens to interest rates when the economy is doing poorly? ()

Vocabulary

日本語の意味に合う英語を書き入れましょう。その後で音声を聞いて答えを確認しましょう。



DL 02



CD 02

1. にわかに 景気づく (hint) b _____
2. 労働 l _____
3. 賃金 w _____
4. 上昇、好転 u _____
5. 楽観(主義) o _____

6. 消費者 c _____
7. 需要 d _____
8. 資本(の) c _____
9. …を刺激する s _____
10. …を回復[蘇生] させる r _____

Conversation

二人の学生が休み時間に話しています。会話を聞いて、空所にあてはまる語句を書き入れましょう。



DL 03



CD 03

Koji: You're working part-time at a restaurant, aren't you? Now the economy is ¹(), do you feel any changes there?

Nami: There are a lot of foreign tourists as well as an increase in regular customers, so it's extremely busy. Besides, a serious ²() of ³() is an issue. It's a good thing that my ⁴() ⁵() is up, but I have to work so many hours. It's getting hard to balance school and work.

Koji: Even though the economy is improving, not everything is getting better.

Nami: Sales at the restaurant are going well, but even with a high part-time wage, there are no ⁶() for jobs. The manager said we'll have to think about shortening our business hours.

Koji: I heard the cost of the ingredients and utilities are also going up, so running a food business is not easy right now.

Nami: Yeah. She also said they are ⁷() the menu prices.

Koji: In class, we learned that you can tell how well the economy is doing by the ⁸() of GDP, Gross Domestic Product. It seems your restaurant is the best place where you can feel it.

Note

GDP (Gross Domestic Product) 「国内総生産」





Economic Conditions: Good and Bad

The state of the economy reflects the overall vitality of society. A good economy indicates liveliness, while a bad one suggests a lack of it. Essentially, when wages rise, people's desire to spend increases, leading to higher sales of goods and services and the rise of prices (inflation). Such a situation denotes a booming economy while the opposite indicates poor economic conditions.

Effects of a Booming Economy

During an economic upturn, unemployment rates drop, and optimism about the future prevails. Consumers become more active in their spending, and the demand for goods and services increases, leading to a rise in prices. Companies, anticipating good sales, engage in capital investments like building factories and expanding their retail networks. Both individuals and businesses are more willing to borrow money for consumption and investment, driving up the demand for money and, consequently, interest rates.

Economic Cycles

However, overall demand diminishes once the market is saturated with goods and services. Consumers become less active in their purchasing behavior, and the rising prices and high interest rates strain spending and investment. As a result, the trends of rising wages, prices, and interest rates reverse, leading to a downturn, or a slowdown. This cyclical pattern of alternating economic booms and busts is a common characteristic of economic activity.

Turning a Bad Economy Around

During an economic slowdown, the government tries to stimulate consumption and investment through fiscal policies such as expanding public works and reducing taxes. Simultaneously, the central bank may lower interest rates to make borrowing easier for businesses and individuals to promote investment and spending. Additionally, quantitative easing, which involves injecting money into the market is implemented. These actions, part of monetary policy, also are designed to revive the economy from a downturn.

(294 words)

Comprehension

A 本文の内容に合うように、最も適切なものをa～dからを選びましょう。

1. What will NOT happen when the economy improves?
 - a. More things will be bought.
 - b. More people will become unemployed.
 - c. The prices of goods and service will be higher.
 - d. Companies will become more willing to expand their business.
2. Why do economic busts come after booms?
 - a. Because consumers' savings almost run out.
 - b. Because interest rates will continue to fall and consumers will become more willing to borrow money.
 - c. Because the government will expand public works.
 - d. Because saturated goods and services reduce overall demand.
3. To stimulate the economy, the central bank will NOT
 - a. expand public works and cut taxes.
 - b. lower interest rates.
 - c. implement quantitative easing.
 - d. encourage businesses and individuals to consume and invest by implementing monetary policy.

B 本文を参考にして、質問に英語で答えましょう。

1. What are the signs of “good economic conditions”?

2. What does “capital investment” mean?

景気の良し悪しはどう判断する？

景気の良し悪しを見分ける指標には多くのものがあります。一般には 政府が公表する GDP (国内総生産) や完全失業率などの経済統計がその代表格と言われていますが、皆さんにはとっつきにくいかもしれません。しかし、より身近なものから景気の動向を感じることはできます。例えば、アルバイト先の来店顧客の数はどうでしょう。景気が良くなれば、顧客数は増え、皆さんも忙しくなるでしょう。悪化すれば、逆のことが起こります。そして就職の時期が近づくと、企業の求人数の伸びが話題になります。景気が良くなれば、求人数は増加し、悪くなれば減少します。また突発的に株式市場の暴落や戦争の発生などがあると、景気に対する見通しが暗くなって求人数が減少したり、内定取消しが話題になったりするようなことも起こってきます。また、街に買い物に行くだけでも、景気の良し悪しを感じることもできます。百貨店やスーパー、あるいは家電量販店の混み具合などが目安になるでしょう。

Writing

ConversationやReadingで学んだ語彙・表現を参考にして、日本語の意味に合うように、英文を完成させましょう。

1. The economy _____.
経済は活況を呈しています。
2. I wish my _____.
時給が上がるといいのになあ。
3. A lot of companies _____
when the economy is good.
景気が良いときは、多くの企業が設備投資を行います。
4. The government is trying to _____
_____.
政府は消費と投資を刺激しようとしています。
5. A good economy _____.
景気が良いとお金の需要が高まります。

Summary

次の英文はこの章で学んだ内容の要約です。下の□から適切な語(句)を選び、英文を完成させましょう。



DL 05



CD 05

Economic conditions reflect society's overall 1.(), with a strong economy indicating liveliness and a weak one suggesting a 2.(). In a booming economy, rising wages and spending lead to a higher 3.() for goods and services, reducing unemployment and raising prices and 4.(). However, once market saturation occurs, demand decreases, leading to economic 5.() characterized by reduced spending and 6.(). To combat these downturns, the government implements 7.() and 8.() policies, such as tax reductions, increased public spending, and lower interest rates, to stimulate 9.() and investment. This 10.() pattern of booms and busts is typical in economic activity.

fiscal	demand	slowdown	cyclical	downturns
interest rates	investment	vitality	consumption	monetary

