

はじめに

グローバル化が進み多様性が重視される現代において、海外のみならず日本国内においても、異なる言語と文化を持つ外国の人々とさまざまなところで、英語でコミュニケーションを取る必要が高まっています。このような観点から、高等教育機関の大学だけでなく初等中等教育においても、英語教育が重視されてきました。一方で、大学生の英語学習者の中には、英文法に沿った英文解釈や英文産出を行うことが苦手な学生がいることも事実です。外国語としての英語の文法知識を、興味を持ってもらいながら自然な形で習得してもらうにはどのような方法が良いか、大学での実際の授業で試行錯誤しながら、言語学（特に認知言語学）と英語学の視点から教材を作成し、本テキストにまとめました。

本テキストでは、主に次の3点を工夫しました。まず、英文法項目を分かりやすく解説した短い動画と設問を使い、体感しながら学べるように、それぞれのユニットを組み立てました。次に、テキスト全体のストーリー設定を、総合商社で働く新卒の社員たちが、上司、国内外の同僚、そして外国の取引先と仕事をしていく中で切磋琢磨しながら社会人として成長するという、現在の大学生が近い将来の自分と重ね合わせて意欲的に取り組めるような内容にしました。さらに、英文法を習得して、さまざまな場面での英語のコミュニケーションにおいて、相手が伝えようとしていることを理解し、また自分でも言いたいことを正確に英語で伝えられるような練習もできるようにしてあります。

最後になりましたが、本テキストを出版するにあたり、英語学そして理論言語学の視点から、大変貴重なご助言と資料をくださった千葉修司先生（津田塾大学名誉教授）、総合商社の業務や海外の取引先とのやり取りについて有益な情報と経験談を提供くださいました東秀晃様（丸紅株式会社）に深く感謝の意を表したいと思います。また、このテキストの企画から出版に至るまで、忍耐強く向き合い、話し合いを重ねてくださいました、金星堂編集部と営業部の皆様に、心より感謝を申し上げます。

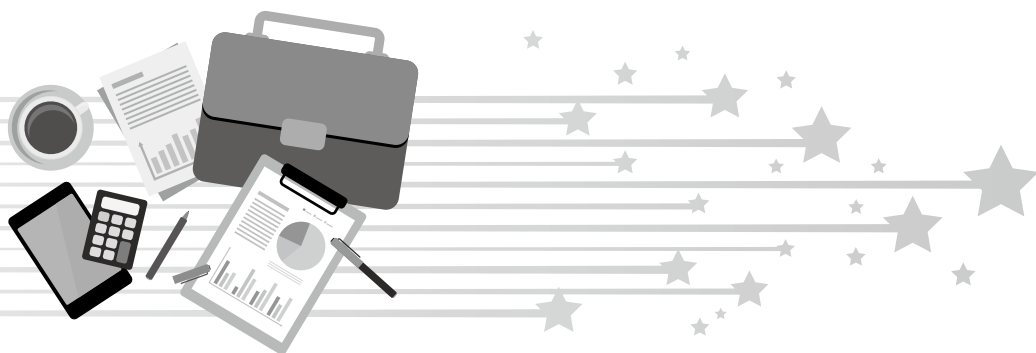
著者一同

Rising Stars

*On-the-job Learning with
Grammar Videos*

Table of Contents

UNIT ► 1	Interview with a Supervisor	9
	[動詞 (他動詞・自動詞)]	
UNIT ► 2	Placing Orders	15
	[名詞 (可算・不可算)]	
UNIT ► 3	House-hunting	21
	[形容詞]	
UNIT ► 4	Talking about Our Company	27
	[現在形・過去形]	
UNIT ► 5	Shipment Tracing	33
	[現在進行形・過去進行形]	
UNIT ► 6	Client Dinner	39
	[未來表現]	
UNIT ► 7	Work-life Balance	45
	[副詞]	



UNIT ▶ 8	Business Meeting	51
	[比較級・最上級]	
UNIT ▶ 9	Schedule Adjustment	57
	[助動詞 1 (can・may)]	
UNIT ▶ 10	Encouragement and Advice	63
	[助動詞 2 (must・should・have to)]	
UNIT ▶ 11	Business Trip	69
	[動名詞]	
UNIT ▶ 12	Transportation	75
	[前置詞]	
UNIT ▶ 13	Preparing a Survey	81
	[不定詞]	
UNIT ▶ 14	Farewell Dinner	87
	[現在完了形]	
UNIT ▶ 15	Debriefing Session	93
	[受動態]	

本テキストの構成と使い方

Warm-Up

各Unitで学習する文法項目を含んだ英文の空所補充問題に取り組みます。理解度を確認するための練習問題です。

Listening

100 words程度の会話を聞いて空欄をディクテーションした後、ペアやグループで役割分担をして音読します。リスニングとスピーキングの練習を通して、英語の発音やアクセントを学習します。

Grammar

各Unitの文法項目を動画で解説してありますので、予習や復習として繰り返し視聴することをお勧めします。動画で学習した文法項目について、例文を通して確認し、理解できていない文法項目が出てきたときには動画を再度視聴しましょう。

Grammar Exercise

Warm-UpとListeningから該当の文法項目を抜き出す問題などの練習問題に取り組みます。各Unitの文法項目が実際にどのように使用されているのかを練習問題に取り組みながら学び、定着させましょう。

UNIT 1 Interview with a Supervisor

ユニット1は、新入社員研修を題材にした会話です。研修や仕事の現場について、人事部長のアンナから面談を受けています。

Warm-Up

空欄に合う語を選択肢から選び、必要があれば活用させて書き込みましょう。その後、音声で答えを確認しましょう。

- 私はナカムラ・ユミです。
I () Yumi Nakamura.
- 私はフィラデルフィアに住んでいます。
I live () in Philadelphia.
- 私は研修担当者の手帳は、普段はすぐにニューヨーク事務所にあります。
Our CEO's letters usually () our New York office quickly.
- 私は1日に2回、母と電話で話します。
I () with my mother on the phone twice a day.
- 私たちは毎日、午前9時から午後5時まで働きます。
We () from 9 a.m. to 5 p.m. every day.
- その大工は3か月で家を建てました。
The carpenter () houses in three months.

be build live teach talk work

Listening

ユミとケンとアンナの会話です。音声も聞いて空欄を埋めたい。グループで音読しましょう。

Ann: Hi () Ken and Yumi, is that right?
Ken & Yumi: Yes, that's right.
Ann: Ken, what do you () about our training program?
Ken: It's really helpful. I () the presentations from all the departments. I think it's very important to understand the company well.
Ann: Yumi, how about you?
Yumi: The role-play training is very hard, but the members of my group always () each other to do our best.
Ann: I understand. Well, Yumi, which division do you () to work in?
Yumi: I want to work in the import department or marketing. They () research, and I think I'm good at it.
Ann: OK. How about you, Ken?
Ken: I want to work in the sales department.

Grammar

動詞の2つのタイプについて確認しましょう。

動詞	動詞
I want a new computer. (私は新しいコンピューターが欲しいです。)	
We discuss our budget every month. (私たちは毎月、予算について話し合います。)	
I found my missing wallet in the restroom. (私は失った財布をトイレで見つけました。)	
My brother painted the walls of our house. (私の兄が家の壁を塗りました。)	
My younger sister is a junior high school student. (私の妹は中学生です。)	
I swim every Friday. (私は毎金曜日を泳ぎます。)	
Ken got to Kyoto station at noon. (ケンは正午に、京都駅に着きました。)	
Ken recovered from the flu. (ケンはインフルエンザから回復しました。)	

注: be動詞など従属の自動詞は、(be + 形容詞 (= 補語)) と (be + 名詞 (= 補語)) の2種類があります。

Grammar Exercise

1 Warm-UpとListeningの中から次の2つのタイプの動詞をそれぞれ5つ選んで書き出しましょう。

動詞の後ろに続く語句に注目しましょう。

他動詞	自動詞

2 日本語を参考に、空欄に適切な動詞を書き込みましょう。

動詞の意味に注意して、どの動詞の適切な形か判断しましょう。

- 私の上司はとても親切で優しくです。
My boss () very kind and friendly.
- ヤマモトさんは本当にこの会社の社長になつてほしいと思っています。
Mr. Yamamoto really () to be the president of this company.
- 私の妹は運転免許を持っています。
My older sister () a driver's license.
- ヒラリーは二年に一度、引継ぎをします。
Hillary () every two years.

3 日本語を参考に、[] 内の動詞を適切な形にして、英文を完成させましょう。

- 私は北海道出身です。[be]
- タケオは最高の美味しいイタリア料理屋をたくさん知っています。[know]

Reading

150 words程度のパッセージを読んで、選択式の内容理解問題に取り組みます。総合商社で働く新入社員が仲間たちと協力しながらどのように頑張っているか、外国と取引のある会社の文化はどのようなものかについても理解を深めましょう。

Task

会話、ライティング、プレゼンテーションのいずれかの発展活動に取り組みます。各Unitのまとめとも言えるこのセクションで、自分の言いたいことを英語で表現することに慣れましょう。また、ビジネスパーソンとして、職場で英語を話す時のマナーや英文の書類を作成する時の決まり事についても、学びましょう。

Reading

ユミとケンの自己紹介文が社内報に掲載されました。その材料をよめよう。

Yumi Nakamura
I came from Fukuoka. I have a bachelor's degree in Higashiyama University. I lived in a shared house in Kyoto. At university, I worked part-time in a really like products from abroad, and I especially from Europe. I am confident and like new challenges the chance to work here.

Ken Nakamura
I am a Suginami University graduate. I have a business. I live in Yokohama with my family. My careful and have an eye for detail. I worked part-time. I enjoyed sales and communicating with off. I often visit my favorite shops and talk with friends with people quickly. I am honored to be Tending.

1. ユミが大学時代について述べているのは、
a. She lived with students in a shared house.
b. Her major was accounting.
c. She went to university in Fukuoka.
d. She likes stationary made from Europe.

2. ユミは何か好きですか。
a. She likes history.
b. She likes stationary made from Europe.
c. She likes products from abroad.
d. She likes writing emails.

3. ケンの長所は何ですか。
a. He enjoys selling men's wear.
b. He pays close attention to detail.
c. He enjoys writing emails.
d. He enjoys writing emails.

4. ユミとケンの職業について何が言えるか。
a. Their high schools and universities.
b. Their part-time jobs and the companies they work for.
c. What they enjoy and their majors.
d. Their names and their part-time jobs.

5. ユミとケンについて分かっているのは、
a. how long they worked part-time.
b. their names and their part-time jobs.
c. their majors and universities.
d. their names and their part-time jobs.

12

Task Writing

ユミは履歴書を書いています。例を参考に1～11を自由に記入し、履歴書を完成させてください。

Resume

Name: ¹ Yumi Nakamura Birthdate: ² July 4, 2001
Birthplace: ³ Fukuoka, Japan
Academic Background: ⁴ March 20, 2020 ⁵ Sakyo High School
⁶ March 18, 2024 ⁷ Bachelor of Science in Human Sciences, Faculty of Human Sciences, Higashiyama University
Work Experience: ⁸ May 1, 2020 - November 30, 2020 ⁹ Table of Napier at Shijo Kawarumachi, Kyoto
Others: ¹⁰ English ability
Character: ¹¹ My strength is that I am friendly and think positively.

12. 学歴、学歴、職歴などを書き、自分のことが簡単にわかるような履歴書にしましょう。卒業予定の場合は、(expected)を日付の中に加えます。

[] March 18, 2025 (expected)

Resume

Name: ¹ Birthdate: ²
Birthplace: ³
Academic Background: ⁴ ⁵ ⁶
Work Experience: ⁷ ⁸ ⁹
Others: ¹⁰
Character: ¹¹

14

主な登場人物

		
ユミ。RS商事の新入社員。	ケン。RS商事の新入社員で、ユミの同期。	マイク。RS商事の新入社員で、ユミとケンの同期。
		
ジョン。RS商事の貿易部長。	リズ。RS商事の営業部長。	ルナ。RS商事の貿易部員。
		
	アリス。RS商事の営業部員。	

ユミは、貿易業務を担う部署に配属されました。海外からの雑貨の買い付けについて上司のジョンから学んでいます。



名詞 (可算・不可算)

Warm-Up

DL 06 CD 06

空欄に合う語を選択肢から選び、必要があれば活用させて書き込みましょう。その後、音声で答えを確認しましょう。

1. 私たちは20巻のピンクの紙を購入する必要があります。
We need to buy 20 () of pink paper.
2. 私が来月分の注文をしましょうか。
Shall I place an () for next month?
3. これらのアニメ柄のカップが不足しています。
We are short of these cartoon character ().
4. 締切日は2週間後です。
The due date is in two ().
5. この歌手は日本の若者の間で人気が出ています。
This singer is increasing in () among Japanese young people.
6. このタペストリーの柄は日本人の好みに合いません。
This tapestry pattern does not match Japanese ().

cup order popularity roll taste week

Listening

DL 07 CD 07

ユミとジョンの会話です。音声を聞いて空欄を埋めた後、ペアで音読しましょう。

Yumi: Excuse me, John, what is important when you place an order? How do you choose ^{1.} ()?

John: Well, I choose based on sales and market research. We need to order the kind of goods Japanese ^{2.} () want. But that isn't enough. Sometimes, from my ^{3.} (), I use my own ^{4.} () or personal taste.

Yumi: I see.

John: By the way, do you have any questions about how to order?

Yumi: Yes, John. How much do you order at a time?

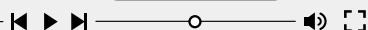
John: It depends on the goods' ^{5.} () and if we are short of that ^{6.} (). In the case of banana hangers, we are increasing orders because they are so popular. A new supply is due next week.

NOTES sales 売上 market research 市場調査 banana hanger バナナを吊るして保存するためのアイテム (p.15のイラスト参照) supply 供給品

Grammar



online video



数えられる名詞と数えられない名詞について確認しましょう。

数えられる名詞：一つ一つ区切れがはっきりしているモノ。

数えられない名詞：液体、気体、抽象的な概念のように、区切れないモノ。

数えられない名詞		数えられる名詞	
区切れない		区切れがある	
抽象的なモノ・気体 や液体	素材や食材	集合としてとらえる モノ	一つ一つ取り出せる モノ
hope, love, air, steam, water, juice など	wood, sand, silk, cotton, beef, pork, mustard, sugar など	police, people, family, class, staff, fruit, fish など	a police officer, a child, a staff member, an apple など

Grammar Exercise

- 1** Warm-Up と Listening の中から次の2つのタイプの名詞をそれぞれ5つ選んで抜き出しましょう。



Tips 数えられる名詞は a / an が付いたり、複数形になっていたりします。

数えられない名詞	数えられる名詞

- 2** 数えられない名詞について、選択肢の語(句)を次の2つのタイプに分けましょう。

抽象的なモノ・気体や液体	素材や食材

advice	beef	cotton	leather	love
orange juice	paper	popularity	rice	salt

- 3** 日本語を参考に、[] 内の語句を並べ替えましょう。



Tips 数えられない名詞は、入れ物や重さなどで数えます。

例 a pound of meat 「肉 1 ポンド」、a spoonful of sugar 「スプーン 1 杯の砂糖」

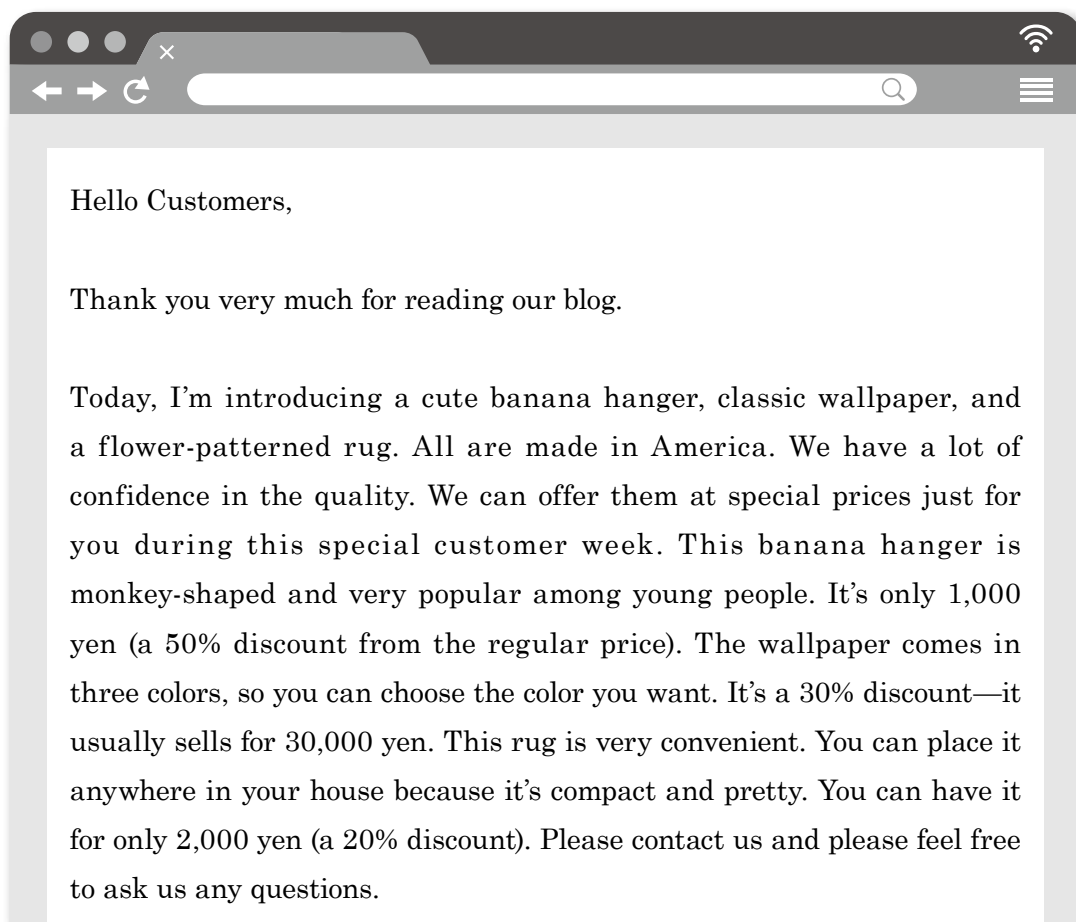
- ① 彼らは 1 巻の和紙を注文しました。

They ordered [a / Japanese paper / of / roll] .

- ② 助言をいただけますか。

Could you give me [piece / advice / of / a] ?

ユミが輸入業務を担当した雑貨を売るお店がブログを書きました。そのブログを読んで、質問に答えましょう。



NOTES wallpaper 壁紙 flower-patterned 花柄の rug カーペット quality 質
monkey-shaped 猿の形をした come in ~ ~の形で入荷している

1. なぜ3種類の商品はセールになっていますか。
 - a. because it is the shop's anniversary
 - b. because it is special customer week
 - c. because the shop wants to sell the rest of certain products

2. バナナハンガーは通常、いくらで売られていますか。
 - a. 1,000 yen
 - b. 2,000 yen
 - c. 5,000 yen

3. 壁紙はどれだけ割引されていますか。
 - a. 20%
 - b. 30%
 - c. 50%

4. カーペットは何柄ですか。
 - a. a monkey pattern
 - b. a classic pattern
 - c. a flower pattern

5. なぜこのカーペットは便利ですか。
 - a. It is monkey-shaped.
 - b. It is compact and pretty.
 - c. It costs only 1,000 yen.

Task



Conversation



DL 09 ~ 11



CD 09 ~



CD 11

ユミが雑貨を注文しています。例の 1 ~ 5 をパターン A と B のものに入れ替えて、ペアで会話をしましょう。

Challenge!



パターン C の 1 ~ 5 をペアで自由に考えて会話をしましょう。

例

Yumi: Excuse me, we need to order ¹ rugs.

Clerk: Sure. How many [much] do you need?

Yumi: ² Fifty. What ³ patterns do they [does it] come in?

Clerk: Right now, ⁴ they come in classic, monkey, and flower patterns.

Yumi: OK. I'll order ⁵ 30 classic and 20 flower patterns.

	パターン A	パターン B	パターン C
1. アイテム	banana hangers	wallpaper	
2. 数量	Thirty	A hundred rolls	
3. 柄、色、サイズ など	colors	sizes	
4. 入荷している 柄、色、サイズ など	they come in white, black, and yellow	it comes in three sizes: large, medium, and small	
5. 注文するもの	yellow ones	80 medium and 20 small rolls	