

はしがき

NHK NEWSLINE の後継として誕生した本書。ニュースを聞いて理解するという作業に加え、時代に合わせ、「自分の意見を発信する能力」が養えるようなテキストになっています。というのも、グローバル化の時代、「聞いて理解する英語力」、「読んで理解する英語力」のみならず、「英語での発信力」も世界の舞台で活躍するための重要な「カギ」となるからです。

筆者は 2022 年～2024 年の 2 年間、NHK ラジオ第 2 の「ニュースで学ぶ『現代英語』」という番組の講師を務めました。そこで学んだことは、英語のニュースは、英語を学ぶのには最適な素材ということでした。旬の話題に触れることができるので英語力のほかに世界情勢などの知識もついて一石二鳥であること、同様の話題を英語で聞いたり読んだりする機会も多く得られるので内容が理解しやすいこと、そして何より自然な英語が見聞きできることなど、多くの利点があります。

また本書でつかわれている NHK の素材は、訓練を積んだプロフェッショナルなキャスターやナレーターが読んでいますので、聞き取りやすい英語ですし、学習者が模範の 1 つにしたい英語なのです。他方、現代では、World Englishes といって、世界ではアメリカ英語やイギリス英語だけでなく、インド英語など、さまざまなバリエーションの英語が使われています。そうした観点からも、本書ではいわゆる「ジャパニーズ・イングリッシュ」なども含む、バラエティーに富んださまざまな英語が、グローバルなコンテキストの中で見聞きできます。

何よりこのようなグローバル時代において、学習者の皆さんも、臆することなく、堂々と英語で自分の意見を発信するきっかけを本書が提供できれば幸いです。

末筆ながら、本書の作成に際して、金星堂編集部の長島吉成さん、蔦原美智さんには大変お世話になりました。お二人のお力なくして、本書の完成には至りませんでした。また出版にあたり NHK、NHK グローバルメディアサービスの皆様にも映像の提供などご協力をいただきました。ここに御礼申し上げます。

2025 年 1 月 米山明日香

本書の構成

Unit Goals

最初のページでは、**Video Viewing**（映像視聴）、**Grammar Point**（文法のポイント）、**Listening and Pronunciation Point**（リスニング・発音のポイント）、**Output Activity**（アウトプット活動）それぞれにおけるテーマを示しています。ここで示された学習目標を意識して、学習をすすめていきましょう。



Warming Up

写真や地図などの視覚的素材を使って、映像に関連するトピックへの興味を高めます。2つの質問について考え、クラスメイトと意見交換してみましょう。



Vocabulary Building

映像に登場する重要な語の意味を確認します。選択肢をよく読み、語の意味に近いものを選びましょう。

Learn in Depth 1st Half

映像の前半部分を視聴します。



I Understand the Content

映像の中でカギとなる情報についての設問に答えます。HINT も参考にしながら、カギとなる箇所に注意を向けて英語を聞き取ってみましょう。

II Dictation

音声聞き、空所を埋めます。空所には数語のかたまり（チャンク）が入ることもあるため、しっかり集中して聞き取りましょう。

III Grammar Point

映像のスク립トから抜き出された英文を通し、さまざまな文法の用法を学びます。簡単な練習問題を通して、より正確に英文を理解できることを目指します。

※ Unit によっては、ここに **Listening and Pronunciation Point** が入ることもあります。

Learn in Depth 2nd Half

映像の後半部分を視聴します。



I Understand the Content

II Dictation

1st Halfと同じように、映像の理解を深めるための設問とディクテーションに取り組みましょう。

III Listening and Pronunciation Point

映像のSCRIPTから抜き出された英文から、英語音声の特徴や、リスニング力・発音力を向上させるためのポイントを学びます。もう一度映像の音声を集中して聞くことで、音声の特徴がしっかりと体得できることを目指します。映像の音声とは別の、新しく録音された音声を使って学習する Unit もあります。

ポイントを学んだ後は、音読活動によって英語らしい発音の習得を目指します。

※ Unit によっては、ここに **Grammar Point** が入ることもあります。

Watch the Whole Video and Summarize

まとめとして、映像を最初から最後まで通して視聴し、要約文を完成させます。これまでの学習を踏まえて視聴することで、より深く映像を理解することができるでしょう。

Think Further

映像のトピックに関連する日本語のコラムを読み、理解を深め、興味を広げます。映像の背景にある問題を認識したり、別の視点から考えたりするためのきっかけとなるでしょう。

Speak Up

これまでの学習を踏まえ、アウトプット活動に取り組みます。まず、映像のトピックに関連した情報を自分なりに調べて表にまとめ、クラスメイトと情報をシェアするなどして自由にアイディアを出し合いましょう（ブレインストーミング）。その後、短いスピーチ原稿をまとめ、クラスの前で発表するという流れです。インプットで得た情報を整理し、相手に伝わるように簡潔にアウトプットする力を身につけましょう。

※ **Write Yourself** というセクション名の Unit もあり、短いエッセーを書く活動などが含まれます。

JAPAN QUEST

from NHK WORLD-JAPAN's NEWSLINE

CONTENTS

Unit 1 Utilization of ChatGPT in Society

広がる ChatGPT の活用 [3分26秒]

8



Unit 2 Making a Business Out of Art

アート × ビジネスの今 [3分25秒]

16



Unit 3 Relaxing the Dress Code

身だしなみの自由化 [3分27秒]

24



Unit 4 The Okinawan Coffee Dream

沖縄コーヒーを多くの人に [2分57秒]

32



Unit 5 Reality or Illusion?

すごい錯覚—現実か錯覚か [3分53秒]

40



Unit 6 An Apartment Complex that Coexists with Indian Residents

多文化が共生する団地 [3分19秒]

48



Unit 7 The Marshall Islands' Enduring Struggles

核実験の記憶、そして島々の未来 [3分28秒]

56



Unit 8 Innovative Approaches to Keeping Traditional Bookstores Alive

リアル書店のこれから [3分41秒]

64



Unit 9 The Japanese Tea Boom in Thailand

タイで広がる“Matcha”ブーム [3分55秒]

72



Unit 10 Praying for Peace in Hiroshima

ガザの生徒、広島で平和を願う [3分36秒]

80



Unit 11 The Restored Shogun's Armor

時を超えよみがえる将軍 [3分26秒]

88



Unit 12 Renowned British Schools Set Up in Japan

イギリス名門校の伝統教育を日本で [3分30秒]

96



Unit 13 Green Solution in Mongolia

日本の技術でモンゴルの大地を豊かに [4分12秒]

104



Unit 14 Warnings about the Use of AI

AIの進歩と人類の未来 [4分18秒]

112



Unit 15 The Impact of the Immigration Control Act Amendment

入管法改正の波紋 [4分12秒]

120



Unit 1



Utilization of ChatGPT in Society

広がる ChatGPT の活用

生成 AI の1つである ChatGPT はビジネスの世界でも使われています。実際に、どのような使われ方をしているのでしょうか。

Unit Goals

Video Viewing

ビジネス現場での ChatGPT 活用例を知る

Grammar Point

複数形でよく用いられる語

Listening and Pronunciation Point

the の正確な発音

Output Activity

企業による生成 AI 活用事例を調べて発表する





Warming Up

ChatGPT, an AI chatbot developed by OpenAI, is becoming widespread in our daily lives.



- a. In what situation is ChatGPT especially useful? When you shop online, write a report, or other situations?
- b. Does your school have a rule for using ChatGPT?



Exchange your opinions with your classmate/classmates.



Vocabulary Building

Match the following words with the closest meaning/explanation from **a** to **j**.

- | | | | |
|---------------------|---------|----------------------|---------|
| 1. applicant (n) | [] | 6. prototype (n) | [] |
| 2. attorney (n) | [] | 7. questionnaire (n) | [] |
| 3. compensation (n) | [] | 8. streamline (v) | [] |
| 4. inquiry (n) | [] | 9. supplement (v) | [] |
| 5. intangible (adj) | [] | 10. tap into | [] |

- a. a question
- b. the first version of something
- c. money awarded to someone in recognition of loss or suffering
- d. a list of questions to collect data from respondents
- e. add an extra element or amount to something
- f. a lawyer or a person appointed to act for another in legal matters
- g. a person who makes a formal application for something
- h. describing things without physical presence
- i. make an organization or system more efficient and effective
- j. use, utilize

I Understand the Content

online video

Watch the video and answer the following questions.

- At the company providing legal advice, how many inquiries do actual lawyers have each month?

HINT actual lawyers answer... の後の数字に注目

▶ ()

- According to a female student, what has been the biggest benefit of using ChatGPT for her job search? Fill in the blanks below.

▶ learning about () () of () that weren't previously () () ()



II Dictation

CD 02

Listen and fill in the blanks with one to several words. Make sure you understand the meaning of the first half of the video.

Anchor: Generative AI technology such as ChatGPT is adding new users at a fast pace around the world. Businesses in Japan are among those ¹ _____.

Narrator: This company operates a website that provides ² _____.

It is developing a new system that will be helped by ChatGPT. The system is being fed data from ³ _____ prior consultations. It will use this knowledge bank to respond to future queries free of charge. The prototype is asked about one of the most frequent topics, ⁴ _____. It takes into account human feelings. Then, it explains the legal procedures as well as financial compensation. Currently, actual lawyers answer the 10,000 inquiries that come in each month. The AI can automatically answer, so the company hopes it can supplement the staff and ⁵ _____.

Motoe Taichiro (Founder and President, Bengo4.com): The software is trained every

day and gets ⁶ _____. In a few years' time, we could be at the point where the AI is providing legal advice similar to what you get from veteran attorneys.

15

Narrator: ChatGPT is also helping with the ⁷ _____. Every company has its own questionnaire for applicants. This college student asked for help with reasons to apply to ⁸ _____. The student says the replies made her think of the companies in a new way. She passed the ⁹ _____ at several companies.

20

Female Student: The biggest benefit has been learning about various aspects of companies that weren't previously on my radar. I think it will help me ¹⁰ _____ in my job search.

Note: ニュースの放送当時（2023年5月）は開発中であった法律相談のサービスは、現在完成版が弁護士ドットコム株式会社のウェブサイト上で公開されています。（<https://chat.bengo4.com>）

III Grammar Point



複数形でよく用いられる語

以下の英文中の data は、単数形でしょうか。複数形でしょうか。

The system is being fed **data** from 1.2 million prior consultations.

- ❶ data が単数形なら複数形を、複数形なら単数形を書きましょう。（ ）
- ❷ 単数形か複数形に注意して、以下の英文の（ ）内の日本語を英語にしましょう。
1. A growing body of (データ →) is showing that AI contributes to boosting the sales.
2. There have been some unusual (現象 →) concerning the use of AI among students.



I Understand the Content

online video

Watch the video and answer the following questions.

1. What did human resource managers learn at an online seminar? Fill in the blanks below.

▶ how to use ChatGPT to () ()
(), write (), and ()
through applications



2. What is the purpose of the recruiter meeting with applicants and asking questions?

HINT ⑮ ask questions to... の後に注意 ▶ ()

II Dictation

CD 03

Listen and fill in the blanks with one to several words. Make sure you understand the meaning of the second half of the video.

Narrator: AI is being used on the other side of the ¹¹ _____.
Human resource managers from over 60 companies joined an online seminar.
They learned how to use ChatGPT to create job listings, ¹² _____,
_____, and sort through applications. The consulting company that
organized the seminar says because it is difficult to tell which applications were
written by AI, ¹³ _____ are key.

Ando Michiho (Vice President, ArrowLink): The recruiter must meet with applicants
and ask questions to ¹⁴ _____ into the content of the application.
They need to identify the intangibles that ¹⁵ _____
_____ but can't be expressed by ChatGPT.

Narrator: Streamlining business tasks is certainly helpful, but one expert has a
¹⁶ _____.

Yamamoto Tatsuhiko (Professor): We are quickly approaching the stage where AI will

be a true ¹⁷ _____ and fundamentally alter the very nature of our society. ¹⁸ _____ is needed to address both the good and bad presented by the ¹⁹ _____.

Narrator: As everyone from job applicants to the executives of large companies taps into the power of generative AI, society must ²⁰ _____.

III Listening and Pronunciation Point



the の正確な発音

下線部 1 ～ 5 の the がどのように発音されているのかに注意して、音声を聞きましょう。



DL 02



CD 04

- Public debate is needed to address both ¹the good and bad presented by ²the emerging technology.
- As everyone from job applicants to ³the executives of large companies taps into ⁴the power of generative AI, society must understand ⁵the risks.

Tips

the の発音は、基本的に、後ろの単語の最初の音の子音の場合は /ðə/、母音の場合は /ði/ となります。ただし、強調したい場合は /ði:/ となることがあります。

the は冠詞で、機能語なので、通常は弱く読みます。できるだけ正しく読めるように心がけると、相手が理解しやすくなります。

① 上の英文中の 1 ～ 5 の the の発音に注意して、英文を音読しましょう。

② 下線部の the に注意して、以下の英文を音読しましょう。



DL 03



CD 05

- The dog, which was the beloved pet of the elderly couple, had been playing in the enormous garden all afternoon.
- The advancements in AI technology have transformed the way industries operate.

Watch the Whole Video and Summarize

online video

Fill in the blanks to complete the summary of this story. You can refer to the Word Hints as needed.

生成 AI について

Generative AI technology, such as _____, is rapidly gaining users all over the world.

どのような場面で使われているか

Such technologies are being integrated into various fields, such as providing _____, _____, and recruiting staff.

専門家による警鐘

Although ChatGPT helps _____, experts caution that as AI advances, it will significantly alter _____. Public debate on its benefits and challenges _____.

WORD HINTS

legal job business tasks society

Think Further 「諸刃の剣」生成 AI の活用



昨今、生成 AI の社会における活用は、ビジネスや日常生活に多大な影響を与えています。たとえば、AI はカスタマーサービスにおいて重要な役割を果たしています。企業は「AI チャットボット」を導入することで、24 時間体制で顧客対応を行い、迅速かつ効率的に問題解決を図っています。多くの化粧品ブランドのサイトでは、客の肌に合った化粧품을すすめてくれたり、効果的な使い方を教えてくれたりします。

マーケティングや需要予測の分野での AI 活用も進んでいます。AI が消費者の行動データを分析し、ターゲットに合わせた広告を作成することで、企業は効率的に広告を打てるようになりました。また、あるアパレル企業では、AI が世界中から収集したファッションのビッグデータ画像を解析し、カラーや着こなしなどのトレンドを予測するシステムを導入。ファッション業界の課題である在庫問題の解決にもつながると、期待が高まっています。

しかし、AI 活用による問題の事例も多く報告されています。ChatGPT に企業の機密情報を含むデータを社員が誤ってアップロードしたことで外部に漏洩した事例や、ChatGPT が大手新聞社の記事を「学習」という名目のもと無断で利用し著作権侵害の疑惑が浮上した事例など、枚挙にいとまがありません。AI の利便性と潜在的な問題に対処しながら、AI を適切に活用する方法を誰もが模索する必要があります。

Speak Up

以下のステップにしたがって、「企業による生成 AI の活用」について調査し、意見をまとめてみましょう。

Step 1

企業による生成 AI 活用の例を 1 つ挙げて、例のように下の表にまとめてみましょう。Pro & Con の欄には、活用の是非について Pro と Con を 1 つずつ挙げましょう。(英語、日本語どちらでも可)

	Example	You
Company 企業	Benesse Holdings	
Use of AI どのように AI が活用されているか	Jiyuu-kensyu (summer research assignment) Help Service → Gives elementary school students advice on research topics based on individual interests	
Pro & Con 活用の是非	Pro: Saves time for students and parents Con: Prevents students from fostering their own research skills	Pro: Con:



Exchange your opinions with your classmate/classmates.

Step 2

Step 1 をふまえ、今後あなたがもっとも期待する AI 活用例を 1 つ決めましょう。それについての説明を簡単にまとめ、クラスの前で発表してみましょう。

e.g. Of all the examples we discussed today, I think ●● is the most promising. / It utilizes AI in...
