

はじめに

*English Spark!*は、基礎レベルの大学生を対象に、リスニング、スピーキング、リーディング、ライティングの4技能を養成することを目的としています。新社会人が入社後に初めて任された仕事に取り組むストーリーを通して、基本文法に加え、日常表現からやさしいビジネス表現までを楽しく学ぶことができます。

本書は1ユニット6ページの構成で、全15ユニットから成ります。厳選された語彙と文法で構成されており、基礎レベルの学生でも無理なく学習に取り組むことができます。本書が学生の興味を刺激し(spark)、英語力を向上させる意欲と自信を持つきっかけになることを願っています。

ユニットの構成は以下の通りです。

CONVERSATION



- A** ウォームアップとして、70～90語程度の会話を聞き、会話の内容を大まかに把握するためにイラストの順番を並べかえます。(4問／3～5分)
- B** 会話をもう一度聞き、より具体的な情報を確認するためにT/F問題に答えます。(3問／3～5分)
- C** 最後に会話をもう一度聞き、スクリプトの空所の語句を書き取り、会話を完成させます。空所は次のページで学習する文法項目に関連しています(8問／3～5分)
* 答えを確認した後、ペアで音読することで、スピーキングの練習としても使えます。

GRAMMAR ASSIST



各ユニットで学習する文法項目は、理解しやすいように図表を用いてまとめられています。例文とともに日本語での簡潔な説明により、文法の理解を深めることができます。(15分)

GRAMMAR CHECKING



- A** 学習した文法項目の理解度を確認するために、空所に入る語句を3つの選択肢から選び英文を完成させます。(8問／8分)
- B** 学習した文法項目の練習問題です。日本語の意味に合うように、空所に入る語句を選択肢から選び、必要に応じて形を変えて英文を完成させます。(6問／8分)

- C challenge** 学習した文法項目を応用し、日本語の短い会話を英語に訳します。答えを確認した後、ペアで音読し、スピーキングの練習をします。(2問／4分)

VOCABULARY PREVIEW



次のセクションの **READING** に出てくる語彙の予習をします。日本語の意味に合うように空所に入る語句を2つの選択肢から選び英文を完成させ、音声を聞いて答えを確認します。(6問／6分)

READING



- A** 80語程度の短い文章を読みながら、空所に入る語句を2つの選択肢から選び英文を完成させます。その後で、音声を聞いて答えを確認します。(6問／8分)
- B** もう一度文章を読み、内容理解のためのT/F問題に答えます。(3問／3分)

SHORT CONVERSATIONS



- A** 短い会話文を読みながら、空所に入る語句を2つの選択肢から選び英文を完成させます。その後で、音声を聞いて答えを確認します。(2問×4セット／8分)
- B** 会話の内容理解を確認するために、もう一度会話を聞き、会話の内容とイラストをマッチさせます。(4問／4分)
- * 答えを確認した後、ペアで音読することで、スピーキングの練習としても使えます。

LET'S WRITE



- A** 表に示された情報を確認し、短い文章の空所に入る語句を選択肢から選び、必要に応じて形を変えて英文を完成させます。(6～8問／5分)
- B** 今度は **A** の表に自分の情報を書き、それをもとに自分についての文章を完成させます。その後、ペアで自分の書いた文章を音読し、スピーキングの練習をします。(10～15分)
- * クラスの前で短いプレゼンテーションを行うこともできます。

最後に、本書の制作にあたり、金星堂の皆様から多くのご助言、ご支援をいただきました。この場をお借りしてお礼申し上げます。

Robert Hickling

UNIT 01	Nice to Meet You	11
	現在時制 (be 動詞と一般動詞)	
UNIT 02	Getting Started	17
	代名詞	
UNIT 03	Office Tour	23
	前置詞 (場所を表す前置詞と時を表す前置詞)	
UNIT 04	First Work Assignment	29
	名詞 (可算名詞と不可算名詞)	
UNIT 05	Small Talk with Co-Workers	35
	過去時制 (be 動詞と一般動詞)	
UNIT 06	First Contact with a Client	41
	助動詞	
UNIT 07	Client Meeting Preparation	47
	未来時制 (will と be going to)	
UNIT 08	Final Preparations	53
	進行形 (現在進行形と過去進行形)	
UNIT 09	First Meeting	59
	WH 疑問文	
UNIT 10	Time Management	65
	不定詞と動名詞	
UNIT 11	Meeting Follow-Up	71
	現在完了形	
UNIT 12	A Last-Minute Request	77
	比較級と最上級	
UNIT 13	Giving Feedback	83
	接続詞 (等位接続詞と従属接続詞)	
UNIT 14	Final Steps	89
	受動態	
UNIT 15	A Job Well Done!	95
	関係詞	

CHARACTER PROFILES

Lisa

リサ

ジュンの同僚

Jun

ジュン

広告代理店アド・ワンの
新入社員

Nora

ノラ

ジュンの上司



Stan

スタン

ジュンの同僚

Mei

メイ

ジュンの妹

Mr. Fox

Mr. フォックス

アド・ワンの取引先
ハウディーズ・レストラン
のオーナー

現在時制 (be 動詞と一般動詞)

CONVERSATION

大学卒業後、ジュンはシアトルにある小さな広告代理店に就職しました。勤務初日の今日、同僚に自己紹介をしています。



A 音声を聞いて、会話の流れに合うように a ~ d のイラストを並べましょう。

CheckLink DL 002 CD1-02



1. ☐ → 2. ☐ → 3. ☐ → 4. ☐

B もう一度音声を聞いて、会話の内容に合う英文になるように、() 内の a・b から適切な語句を選びましょう。

CheckLink DL 002 CD1-02

1. Jun's family name is (**a.** Junichiro **b.** Suzuki).
2. Jun and his sister live in (**a.** Seattle **b.** Chicago).
3. One of Jun's hobbies is (**a.** cycling **b.** hiking).

C もう一度音声を聞いて、空所にあてはまる語句を書き入れましょう。

DL 002 CD1-02

Nora: Everyone, this is Junichiro. ¹ _____ new to the team.

Jun: Hello. Nice to meet you. My name ² _____ Junichiro Suzuki. Please ³ _____ me Jun.

Nora: ⁴ _____ us a little about yourself, Jun.

Jun: Well, I come from Japan. I ⁵ _____ with my sister here in Seattle. She ⁶ _____ art at university. Umm... my hobbies ⁷ _____ playing the guitar, cooking and hiking. ...And ⁸ _____ really excited to work with you all.

Nora: That's great, Jun. Thank you. OK, let's start the day.

Note yourself 「あなた自身」

be動詞の現在形は現在の状態を表します。主語と、それを説明する名詞や形容詞、前置詞句をつなげます。

I **am** a soccer player. (私はサッカー選手です)
 This suitcase **is** heavy. (このスーツケースは重いです)
 Tom and Linda **are** from Canada. (トムとリンダはカナダの出身です)

主語	肯定文	否定文	疑問文
I	I am [I'm] ...	I am not [I'm not] ...	Am I ...? -Yes, I am . / -No, I'm not .
you / we / they*	you are [you're] ...	we are not [we aren't] ...	Are you [we, they] ...? -Yes, you [we, they] are . -No, you [we, they] aren't .
he / she / it**	he is [he's] ...	she is not [she isn't] ...	Is he [she, it] ...? -Yes, he [she, it] is . -No, he [she, it] isn't .

I'm late for class. / I'm not late for class. / **Am** I late for class?

[○Yes, I am. ×Yes, I'm.]

*複数名詞も同様 **単数名詞も同様

一般動詞の現在形は、現在の事実や定期的に起こることについて話すために使われます。

Paul **likes** sushi. (ポールは寿司が好きです)
 The sun **rises** in the east. (太陽は東から昇ります)
 They **go** to Hawaii every winter. (彼らは毎年冬にハワイに行きます)
 Helen often **plays** tennis. (ヘレンはよくテニスをします)

主語	肯定文	否定文	疑問文
I / you / we / they*	I have [make, start] ...	we do not [don't] have [make, start] ...	Do I ...? -Yes, I do .** / -No, I don't .
he / she / it**	he has [makes, starts] ...	she does not [doesn't] have [make, start] ...	Does he [she, it] ...? -Yes, he [she, it] does . -No, he [she, it] doesn't .

Ed **runs** fast. / Ed **doesn't run** fast. / **Does** Ed **run** fast? *複数名詞も同様 **単数名詞も同様

◇ ch、o、s、sh、x、およびzで終わる三人称単数の動詞は-esで終わります。
 watches, goes, passes, washes, mixes, buzzes

GRAMMAR CHECKING



A () 内の a ~ c から適切な語句を選び、英文を完成させましょう。

CheckLink

1. Mrs. Fletcher (**a.** does **b.** is **c.** works) a science teacher.
2. The library (**a.** close **b.** closes **c.** is close) at 9 p.m.
3. (**a.** Are you **b.** Do you **c.** Do you have) a part-time job?
4. Oil and water (**a.** aren't **b.** doesn't **c.** don't) mix.
5. (**a.** Are **b.** Do **c.** Is) Greg and Tanya married?
6. Are you tired? — (**a.** Yes, I'm. **b.** Yes, I do. **c.** No, I'm not.)
7. (**a.** Does Dan speak **b.** Does Dan speaks **c.** Does speak Dan) Japanese?
8. Kelly and I (**a.** am not **b.** aren't **c.** don't) in the same English class.

B 日本語の意味に合うように、下の be be rain stop study walk から適切な語句を選び、必要に応じて形を変えて英文を完成させましょう (疑問文・否定文の場合もあります)。

be be rain stop study walk

1. Hana _____ in the library after school every day.
(ハナは毎日放課後に図書館で勉強します)
2. Many people _____ in the park today.
(今日、たくさんの人々が公園にいます)
3. _____ it _____ a lot in your hometown?
(あなたの故郷ではたくさん雨が降りますか)
4. The food at this restaurant _____ very good.
(このレストランの食べ物はあまり美味しくありません)
5. _____ you _____ to school?
(あなたは学校に歩いて通っていますか)
6. This train _____ at my station.
(この電車は私の駅で止まりません)

C challenge 次の日本語の会話を英語にし、ペアで音読しましょう。

DL 003 CD1-03

A あなたは毎日早起しますか。

B はい、します。私はいつも6時に起きます。

VOCABULARY PREVIEW



日本語の意味に合うように、() 内の a・b から適切な語句を選び、英文を完成させましょう。その後で音声を聞いて答えを確認しましょう。 CheckLink DL 004 CD1-04

1. Do you (**a.** study **b.** worry) before a big test?
(大きなテストの前に**心配**しますか)
2. I like science fiction movies, but not (**a.** scary **b.** terrible) ones.
(サイエンスフィクションの映画は好きですが、**怖い**ものは苦手です)
3. Sara often has lunch with her (**a.** boss **b.** co-worker) in the park.
(サラはよく**同僚**と公園で昼食をとります)
4. Sometimes a bad (**a.** experience **b.** experiment) helps us later in life.
(時には悪い**経験**が後の人生に役立つこともあります)
5. Reading is a great way to gain (**a.** support **b.** knowledge).
(本を読むことは**知識**を得る素晴らしい方法です)
6. It's fun to walk around the city and (**a.** discover **b.** visit) interesting places.
(街を歩いて面白い場所を**発見する**のは楽しいです)

READING



A 英文を読み、() 内の a・b から適切な語句を選び、英文を完成させましょう。
その後で音声を聞いて答えを確認しましょう。 CheckLink DL 005 CD1-05

Making a New Job Merry, Not Scary

For many people, starting a new job ¹(**a.** has **b.** is) a little scary. But don't worry — ²(**a.** it's **b.** it isn't) OK to feel that way. Don't be afraid to ask lots of questions. Most workers ³(**a.** is **b.** are) friendly and happy to help. Listen carefully to your boss and other co-workers, and write down the things you ⁴(**a.** learn **b.** learns). And finally, stay positive and ⁵(**a.** enjoy **b.** enjoying) the experience. Think of your new job as an adventure. ⁶(**a.** They're **b.** It's) a chance to make new friends, gain fresh knowledge and discover exciting things.

B もう一度英文を読み、内容に合っていればT、合っていなければFを選びましょう。

CheckLink

1. The passage says that starting a new job is risky. **Note** risky「危険な」 T / F
2. Most people are happy to answer a co-worker's questions. T / F
3. The passage tells new workers to write a list of questions. T / F

SHORT CONVERSATIONS



A () 内の a・b から適切な語句を選び、会話を完成させましょう。その後で音声
を聞いて答えを確認しましょう。 CheckLink DL 006 ~ 009 CD1-06 ~ CD1-09

1. **M:** Hi. I'm Mike Miller. I ¹ (**a.** job **b.** work) in the sales department.

W: Nice to meet you, Mr. Miller. I'm Rina Sato. I ² (**a.** belong **b.** join) to the
design department. **[Note]** department「部(署)」

2. **M1:** Yuta, this is our sales manager, Karen Brown. Karen, this is Yuta Tanabe.
Yuta is a new member of our sales team.

W: ¹ (**a.** It's **b.** I'm) very nice to meet you, Yuta. Welcome to the company.

M2: Thank you. ² (**a.** It's **b.** I'm) very happy to be here.

3. **M:** Hello. My name is Peter Dobbs from Max Computer Company.
I ¹ (**a.** am **b.** have) a 10 o'clock appointment with Mr. Houston.

W: Yes, Mr. Dobbs. Please ² (**a.** make **b.** take) a seat.

4. **W:** Hello. My name is Lisa Kane. I'm an engineer at Ace Motor Company.

M: Pleased to meet you, Ms. Kane. ¹ (**a.** Are **b.** Do) you have a business card?

W: Oh, I'm sorry. ...Here you are.

M: And here's my card. My name is Bob Dice. ² (**a.** I'm **b.** I have) with Star Tires.

B 1~4の会話をもう一度聞いて、a~dのイラストに合う会話の番号を () に
書きましょう。 CheckLink DL 006 ~ 009 CD1-06 ~ CD1-09



()



()



()



()

LET'S WRITE



- A** 表の情報をもとに、下の から適切な語句を選び、必要に応じて形を変えてエレンについての英文を完成させましょう。

		You
Name (名前)	Ellen Meeks	
From (出身)	San Diego, California	
Home (住んでいる所)	Miami, Florida	
Occupation (職業)	travel agent	
Family (家族)	husband (Ben), 2 children (twins – Anna & Tess)	
Free-time activities (自由時間の活動)	gardening, tennis	
Dream (夢)	to take a cruise around the world	

Hints reading「読書」 watching movies「映画鑑賞」

be be be be enjoy have live work



Ellen Meeks ¹ from San Diego, California. Now she ² in Miami, Florida. She ³ as a travel agent. She ⁴ married and ⁵ two children, Anna and Tess. They ⁶ twins. In her free time, Ellen ⁷ gardening and playing tennis. Her dream ⁸ to take a cruise around the world.

- B** 今度は **A** の表に自分の情報を記入しましょう。その後で、**A** の英文を参考にして自分のことを書き、ペアで音読してみましょう。

Hello. My name from Now I
in I There are people in my
family — and me. In my free time, I
..... and My dream