

はじめに

TOEIC® Listening & Reading Test (以下TOEIC® L&R) は、アメリカの非営利テスト開発機関であるETSが運営する、日常生活やビジネスシーンでの英語力を測定する資格試験です。試験時間約45分のリスニングセクション100問と、75分のリーディングセクション100問から構成され、10～990点の間の5点刻みで採点されます。1979年に第1回目の公開テストが実施され、特に2000年以降、多くの企業がTOEIC® L&Rのスコアを採用や昇進・昇格の判断材料として利用するようになりました。その動きに合わせて、TOEIC® L&Rのスコアをレベル判定や成績評価に用いたり、大学院の進学要件としたり、合否判定の優遇措置としたりする大学も増えてきています。2022年度の日本でのTOEIC® L&Rの受験者数は約197万人に上り、TOEIC® L&Rへの需要はますます高まっています。

私がTOEIC® L&Rの講義を初めて担当することになったのは、まさに市場のグローバル化が叫ばれ、それに対応できる人材を求める声が高まり、ますます多くの企業がTOEIC® L&Rのスコアに注目し始めた2003年のことでした。ただ、当時はTOEIC® L&R関連の書籍はそれほど出版されておらず、本物を忠実に再現した公式問題集をとにかく数多く解かせて、出題形式に慣れてもらうのが最善だと考えていました。もちろん、そのやり方はもともと英語が得意な学生さんには一定の効果がありましたが、初めてTOEIC® L&Rを受験する学生さんや、受験の経験はあるものの伸び悩んでいる学生さんには、思ったほど効果が得られていないと感じ始めていました。そんな折、私はTOEIC® L&Rのテキスト出版にお誘いいただき、テキストの作成に参加することになりました。そこで傾向を踏まえたリアルな問題を作成するため、そして講義での指導を充実させるため、実際のTOEIC® L&Rを何度も受験し、データを取り始めました。TOEIC® L&Rは2006年と2016年に2度の改訂を経て出題形式が変更されましたが、以後も内容や出題傾向は毎年少しずつ変化し続けています。今回金星堂で5冊目のTOEIC® L&Rテキストとなる、このCLIMB HIGH TO THE TOEIC® L&R TEST「TOEIC® L&Rテスト 高みへのステップ」は、TOEIC® L&Rを実際に何度も受験し、TOEIC® L&Rを知り尽くしたメンバーが、現在の出題傾向を徹底的に分析し、その結果を反映して作成した「超実践的TOEIC® L&R攻略テキスト」最新版です。うまく使いこなして、ぜひ皆さんのスコアアップに役立ててください。

最後に、本テキスト刊行にあたり、金星堂の池田恭子様と四條雪菜様には根気強く編集作業にお付き合いいただき、並々ならぬご尽力を賜りました。この場を借りて改めてお礼申し上げます。

Contents

はじめに
CheckLink について
TOEIC® Listening & Reading Test について
本テキストの構成と使い方

Unit 1 Daily Life [名詞] 16

- Part 1 人物1人の写真問題は、動作以後の描写に集中
Part 3 設問の順番は、音声の流れと一致
Part 5 英語の名詞は、動詞や形容詞よりも長くなりがち
Part 6 パラグラフ(段落)を意識して読む

Unit 2 Eating Out & Shopping [形容詞・副詞] 23

- Part 2 疑問詞疑問文の問題は冒頭の疑問詞を聞き逃さない
Part 4 導入部を逃さない
Part 5 副詞は置かれる位置にばらつきアリ
Part 7 「導入部→本文の序盤→設問→本文の続き」の順で目を通す

Unit 3 Classes & Lessons [動詞] 30

- Part 2 疑問詞疑問文の問題の変則的な応答に慌てない
Part 3 設問の主語から、誰の発言に意識を集中するかを決めよう
Part 5 自動詞に間違えやすい他動詞を再確認しよう
Part 7 ウェブ系の案内やフォームは全体を俯瞰して見よう

Unit 4 Events [現在形・現在進行形] 37

- Part 1 複数人物の写真問題で、主語が複数人物を指す場合は、共通の動作を探す
Part 4 最後の設問では未来のことが問われやすい
Part 5 その他の進行形にできない動詞を再確認しよう
Part 6 動詞の時制問題では、散りばめられた時を表す語句を探そう

Unit 5 Traffic & Travel [過去形・過去進行形] 44

- Part 2 Whyが聞こえたからといってBecauseに飛びつかない
Part 3 先読み練習第1段階—設問だけに目を通す練習から始める
Part 5 明確な過去を表す副詞が無くても、過去形を選ばせる問題もある
Part 7 To、From、Date、Subjectにもヒントが隠されている

Unit 6 News [未来表現] 51

- Part 1 人物1人の写真問題でも、主語の聞き取りが必要な問題がある
Part 4 先読み練習第2段階—頻出の設問は瞬時に理解できるようにする
Part 5 未来の表現と共に使われる副詞を再確認しよう
Part 6 語彙問題は、前後の英文と関連がある語句を選ぶ

Unit 7 Job Offers & Employment [現在完了形] 58

- Part 2 WhereとWhenの聞き取りに注意
Part 3 先読み練習第3段階—設問に加えて選択肢にも目を通す
Part 5 現在完了形と共に使えない語(句)を再確認しよう
Part 7 鉄板の流れを理解して、情報をつかみ取ろう

Unit 8	Office Work & Meetings [受動態]	65
	Part 2 How + 形容詞／副詞に慣れよう	
	Part 4 先読み練習第4段階—先読み練習の仕上げ	
	Part 5 受動態か進行形か	
	Part 7 人物関係と話題の流れをつかもう	
Unit 9	Business [接続詞]	72
	Part 1 複数人物の写真は全体を見よう	
	Part 3 意図を問う問題は先読みで発言者を確認しよう	
	Part 5 接続詞・前置詞・接続副詞の違いを確認しよう①	
	Part 6 接続詞と接続副詞を区別しておこう	
Unit 10	Announcements & Advertisements [前置詞]	80
	Part 2 Yes・Noで答えない応答文もある	
	Part 4 言い換えのパターン① 同義語や抽象的な表現への言い換え	
	Part 5 接続詞・前置詞・接続副詞の違いを確認しよう②	
	Part 7 形式が分からない文書は、最初に導入部をチェックする	
Unit 11	Personnel [代名詞]	87
	Part 1 写真に写っているものは全て登場するつもりで聞こう	
	Part 3 言い換えのパターン② 品詞の変換による言い換え	
	Part 5 人称代名詞を再確認しよう	
	Part 6 代名詞が指すものを考えながら読もう	
Unit 12	Health & Environment [不定詞]	95
	Part 2 否定疑問文と選択疑問文の応答の仕方に注意	
	Part 4 図表問題の「先読み」と心の準備①	
	Part 5 Part 5で不定詞が正答になることは多くない	
	Part 7 ダブルパスセージ問題の設問設定	
Unit 13	Finance & Banking [助動詞]	105
	Part 2 依頼・申し出・許可に対しては決まり文句で解答できることが多い	
	Part 3 会話文では短い返答が使われることがある	
	Part 5 助動詞の後ろは原形	
	Part 7 固有名詞・日付が複数の文書をつなぐカギ	
Unit 14	Production & Logistics [~ing形]	115
	Part 1 風景写真問題では、人物描写を除外する	
	Part 4 図表問題の「先読み」と心の準備②	
	Part 5 ~ing形の区別は、構造だけでなく意味も大事に	
	Part 6 順序を表す語に注目	
Unit 15	Research and Development & ICT [関係詞]	123
	Part 2 平叙文への応答問題は、一つ一つの選択肢を吟味する	
	Part 3 音声の変化に慣れよう	
	Part 5 関係代名詞と関係副詞と接続詞の違いを再確認しよう	
	Part 7 トリプルパスセージ問題の設問設定	

本テキストの構成と使い方

本テキストは全15ユニットで構成されています。各ユニットには、TOEIC® L&Rで頻出の場面を想定した「テーマ」が設定されており、効率よく学習できるように4つのパート(リスニング2パート、リーディング2パート)が配置されています。

各ユニットはKey Words & Phrases、Listening Build UpとListening Try Out、Reading Build UpとReading Try Outから構成されています。Key Words & Phrasesでは頻出テーマの関連語句を音声と共に確認します。Listening Build UpとReading Build UpではTOEIC® L&Rより少し易しめの練習問題に取り組み、Listening Try OutとReading Try Outでは実際のテストと同じ形式の実践問題に挑戦します。

Key Words & Phrases

ユニットに設定されたテーマの関連語句をA Bの2段階で確認します。重要語句は目で見て理解できるだけでなく、耳で聞いて理解できるまで練習を繰り返しましょう。

A 語句レベルの英語を見て日本語になおせるか、また、日本語を見て英語になおせるかどうかを確認しましょう。音声を聞いて、英語をリピートする練習も効果的です。

B Aで確認した語句を、英文中に登場する形で聞いて書き取ります。複数形や過去形・過去分詞形などの適切な形に変えられている場合もあるので、聞き取りの際に音の変化にも注意しましょう。

Unit 1

Daily Life

名詞

このユニットでは、身近な物の英語名や日常動作の英語表現を学びながら、TOEIC® L&RのPart 1・Part 3・Part 5・Part 6の出題形式を学習します。

Key Words & Phrases

A 音声を聞いて、1~20の語句とその意味を確認しましょう。その後、ペアで問題を出し合ひましょう。 DL 002 CD1-02

<p>1. water 水をやる <input type="checkbox"/></p> <p>2. paint 塗装する <input type="checkbox"/></p> <p>3. neighbor 近所の人 <input type="checkbox"/></p> <p>4. neighborhood 近所 <input type="checkbox"/></p> <p>5. repair 修理する <input type="checkbox"/></p> <p>6. real estate 不動産 <input type="checkbox"/></p> <p>property <input type="checkbox"/></p> <p>7. move to 引っ越す <input type="checkbox"/></p> <p>8. renovate リフォームする <input type="checkbox"/></p> <p>9. renovation リフォーム <input type="checkbox"/></p> <p>10. budget 予算 <input type="checkbox"/></p>	<p>11. resident 住民 <input type="checkbox"/></p> <p>12. grocery store 食料雑貨店 <input type="checkbox"/></p> <p>13. appliance 家電 <input type="checkbox"/></p> <p>14. installation 設置 <input type="checkbox"/></p> <p>15. install 設置する <input type="checkbox"/></p> <p>16. detergent 洗剤 <input type="checkbox"/></p> <p>17. ladder はしご <input type="checkbox"/></p> <p>18. refrigerator 冷蔵庫 <input type="checkbox"/></p> <p>fridge <input type="checkbox"/></p> <p>19. fountain 噴水 <input type="checkbox"/></p> <p>20. landscaping 造園 <input type="checkbox"/></p>
--	--

B 音声を聞いて、語を書き入れましょう。 DL 003 CD1-03 ~ CD1-05

1. Simon bought an old property far below ⁽¹⁾) and ⁽²⁾) it by himself.
2. A beautiful garden his ⁽¹⁾) firm takes care of is in my ⁽²⁾).
3. The park with a big ⁽¹⁾) serves as an oasis for local ⁽²⁾).

16

Listening Build Up

各ユニットでは、Part 1~4の中から2つのパートが取り上げられています。


Point 各パートの解法に関するポイントがまとめられています。

Point 人物 1 人の写真問題は、動作以後の描写に集中

1人の人物が写っている写真問題では、音声で読まれる選択肢の主語が全て同語が約70%を占めます。本ユニットでは1人の人物が写っている写真で、選形の問題を練習します。動作以後の描写の部分に意識を集中しましょう。

Q 実際のテストより少し易しめのリスニング練習問題に取り組みます。音声を聞いて空所を埋めた後、解答を選びます。

Q 音声を聞いて空所を埋めた後、絵に合う説明文を(A)と(B)から選びます。



(A) He is ()
(B) He is ()

Listening Build Up は、前半ユニットと後半ユニットで問題形式が変わります。

前半 (Unit 1 ~ Unit 7)

Part 1	音声を聞いて空所を埋めた後、 絵 に合う説明文を 2択 から選びます。
Part 2	音声を聞いて空所を埋めた後、 質問 や 発言 に対する適切な応答文を 2択 から選びます。
Part 3 Part 4	音声を聞いて空所を埋めた後、 2問の日本語 の質問に対する適切な解答を 2択 から選びます。

Q 説明文を聞いて空所を埋めた後、設問の答えを(A)と(B)から選びます。

Questions 1 and 2 refer to the following (1) () in the advertisement.

W: Hello, this is Top Housing. I have received the orders I (2) () last Tuesday. However, I noticed there were some mistakes. I (3) () 20 anti-reflective picture frames and 15 photo albums. Actually, they (4) (). I will use them at the booth next week. So would you deliver the (5) () items?

1. 話し手はどこで働いていると考えられますか。
(A) 不動産会社 (B) 写真スタジオ

2. 来週、何が起こりますか。
(A) 写真コンテストが開催される (B) 就職説明会が開催される

後半 (Unit 8 ~ Unit 15)

Part 1	音声を聞いて空所を埋めた後、 写真 に合う説明文を 4択 から選びます。
Part 2	音声を聞いて空所を埋めた後、 質問 や 発言 に対する適切な応答文を 3択 から選びます。
Part 3 Part 4	音声を聞いて空所を埋めた後、 2問の英語 の質問に対する適切な解答を 2択 から選びます。

Q 説明文を聞いて空所を埋めた後、設問の答えを(A)と(B)から選びます。

Questions 1 and 2 refer to the following (1) () from the advertisement.

M: I'd like to start our meeting with an update of the (2) () products for the trade fair in two weeks. As originally planned, the new design (3) () out. Next, Mr. Nadler will (4) () at the booth, but he won't be there. If anyone is interested in taking over his (5) (), let me know.

1. What will take place in two weeks?
(A) A meeting (B) A trade fair


2. Why does the speaker refer to Mr. Nadler?
(A) To regret his retirement (B) To find his replacement

Listening Try Out

実際のテストと同じ形式の問題に取り組みます。不正解だった問題に関しては、何が原因で正解できなかったのかを分析して記録しておきましょう。

Part 1 CheckLink

Select the one statement that best describes what you see in the picture.



(A) (B) (C) (D)

Reading Build Up

各ユニットでは、Part 5とPart 6またはPart 5とPart 7のいずれかの組み合わせで、合計2つのパートが取り上げられています。

Grammar Check 各ユニットには、習得すべき頻出「文法テーマ」が設定されています。空所に日本語や英語、記号を記入して、英文法を確認します。リーディングのみならず、リスニングにとっても重要な文法事項を復習しながら、TOEIC® L&R 頻出の文法ポイントを効率よく押さえていきましょう。

Point 各パートの解法に関するポイントがまとめられています。

Q 実際のテストより少し易しめの文法とリーディングの練習問題に取り組みます。

名詞 Grammar Check

—空所に適切な日本語を書き入れましょう。

名詞は人や物・事の名前を具体的に表す言葉です。日本語の「～は」「～が」の「～」にあたる⁽¹⁾ ()語、日本語の「～を」「～に」の「～」にあたる⁽²⁾ ()語や補語、またはon the tableのthe tableのように⁽³⁾ ()詞の目的語として使われます。

英語の名詞は、数えられる⁽⁴⁾ ()名詞と、数えられない⁽⁵⁾ ()名詞に分類できます。数えられる名詞の単数形には、a bookのように単数を意味するa(n)が付き、複数形にはbooksのように複数意味する(e)sが語尾に付きます。

「不可算名詞」はTomやJapanなどの人名や地名を表す⁽⁶⁾ ()名詞、waterなどの一定の形を持たない物を表す⁽⁷⁾ ()名詞、loveやhappinessなど目に見えない概念を表す抽象名詞に分類できますが、いずれも不可算なのでa(n)や(e)sは付きません。

Point 英語の名詞は、動詞や形容詞よりも長くなりがち

日本語の場合、「学習」に対して「学ぶ」「学習する」のように、名詞は動詞よりも短くなる傾向があります。一方、英語の場合、動詞や形容詞に-ion / -ment付けて名詞を作ることが多いため、install「設置する」に対してinstallation「設置物」は動詞や形容詞よりも長くなる傾向があります。

Q 文を完成させるのに、正しい語を選びましょう。

- All the (residents / resides) managed to evacuate the burning
- This town is inconvenient because we have no supermarket or

Reading Build Up は、前半ユニットと後半ユニットで問題形式が変わります。

前半 (Unit 1 ~ Unit 7)

Part 5	短文の空所に入れるのに適切な語句を2択から選びます。
Part 6	長文の空所に入れるのに適切な語句を2択から選びます。空所は3カ所で、 文補充問題はありません。
Part 7	長文を読んで、2問の 日本語 の質問に対する適切な解答を2択から選びます。

Q 文書を完成させるのに、正しい語を選びましょう。

Questions 1-3 refer to the following notice.

To All Rayleigh Towers Residents

We have had several ¹ (report / reports) that smoke detectors improperly activated. This may occur due to improper installation or use of chemicals such as detergents, sprays and paints. To prevent this, make sure the ² (device / furniture) is installed in the room. Please make sure to ventilate a room when a lot of ³ (misty / mist) is present.

Thank you for your cooperation.

後半 (Unit 8 ~ Unit 15)

Part 5	短文の空所に入れるのに適切な語句を2択から選びます。 ※前半ユニットと同様
Part 6	長文の空所に入れるのに適切な語句または文を2択から選びます。空所は3カ所で、 文補充問題が含まれます。
Part 7	長文を読んで、2問の 英語 の質問に対する適切な解答を2択から選びます。

Q 文書を完成させるのに、正しい語や文を選びましょう。

Questions 1-3 refer to the following article.

Cheney's Furniture will extend its business to cleaning services. Mike Cheney succeeded his father five years ago. ¹ (Over the years / In the past) he used his skill to restore furniture. / The store closed its doors last year. / When he began working, he noticed stains and scratches in the wood. / He delivered furniture, and he voluntarily removed them. "Customers pay for my work. We should try what competitors cannot do. ² (However / Therefore), we are adding room cleaning to our services."

Reading Try Out

実際のテストと同じ形式の問題に取り組みます。不正解だった問題に関しては、何が原因で正解できなかったのかを分析して記録しておきましょう。

Part 5

Select the best answer to complete the sentence.

1. Our community center relies on ----- from many local businesses.
(A) donate (B) donated (C) donating (D) donations

各ユニットの学習が終了した後も、習熟記録を確認しながら、リスニングの音声のみもう一度聞き直したり、苦手なパートだけを繰り返し復習したりして、本テキストを最大限に活用しましょう。

本テキストの音声データはダウンロードして入手することができます。それらを最大限に活用すれば、リスニング用の問題集を買う必要はありません。音声をスマートフォンや音楽デバイスなどにダウンロードして、毎日1ユニットずつ聞きましょう。授業の予習・復習に役立つのはもちろんのこと、頻出語句の正しい発音や英語独特のイントネーションを浴びて耳を鍛えることで、本番での確実なスコアアップが期待できます。

Unit 1

Daily Life

名詞

このユニットでは、身近な物の英語名や日常動作の英語表現を学びながら、TOEIC® L&RのPart 1・Part 3・Part 5・Part 6の出題形式を学習します。

Key Words & Phrases

A 音声を聞いて、1～20の語句とその意味を確認しましょう。その後、ペアで問題を出し合
いましょう。

 DL 002  CD1-02

1. water	～に水をやる	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11. resident	住民	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. paint	～を塗装する	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12. grocery store	食料雑貨店	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. neighbor	近所の人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13. appliance	家電	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. neighborhood	近所	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14. installation	設置	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. repair	～を修理する	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15. install	～を設置する	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. real estate property	不動産	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16. detergent	洗剤	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. move to ~	～に引っ越す	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17. ladder	はしご	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. renovate	～をリフォームする	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18. refrigerator fridge	冷蔵庫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. renovation	リフォーム	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19. fountain	噴水	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. budget	予算	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20. landscaping	造園	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B 音声を聞いて、語を書き入れましょう。

 DL 003  CD1-03  CD1-05

- Simon bought an old property far below ⁽¹⁾ _____) and
⁽²⁾ _____) it by himself.
- A beautiful garden his ⁽¹⁾ _____) firm takes care of is in my
⁽²⁾ _____).
- The park with a big ⁽¹⁾ _____) serves as an oasis for local
⁽²⁾ _____).

Listening Build Up

Part 1

DL 004 CD1-06 CD1-07

Point 人物 1 人の写真問題は、動作以後の描写に集中

1人の人物が写っている写真問題では、音声で読まれる選択肢の主語が全て同じ形で出題されるタイプが約70%を占めます。本ユニットでは1人の人物が写っている写真で、選択肢の主語が全て同じ形の問題を練習します。動作以後の描写の部分に意識を集中しましょう。

Q 音声を聞いて空所を埋めた後、絵に合う説明文を(A)と(B)から選びましょう。



(A) He is () ().

(B) He is () ().

Part 3

DL 005 CD1-08 CD1-09

Point 設問の順番は、音声の流れと一致

基本的に、Part 3とPart 4の設問は、読まれる音声の流れに合わせて配置されています。1つ目の設問の答えは音声の序盤に、2つ目の設問の答えは音声の中盤に、3つ目の設問の答えは音声の終盤に流れてくることが多いです。

Q 会話文を聞いて空所を埋めた後、設問の答えを(A)と(B)から選びましょう。

Questions 1 and 2 refer to the following conversation.

W: Hello. This is Ms. Crandle. When I spoke to you the other day, while you were (1.) my (2.)'s home, you told me to call you for an estimate.

M: Yes, Ms. Crandle, I remember speaking to you about your house. I know it's sudden, but does this afternoon (3.) for you?

W: That would be fine, but please make it after four P.M.

M: Of course, that's not a problem. I'll come by around four (4.).

1. 男性の職業は何ですか。
(A) テレフォンオペレーター (B) 塗装業者
2. 男性はなぜ女性の家に来るのですか。
(A) 見積りを出すため (B) 絵を描くため

Listening Try Out

Part 1

CheckLink DL 006 CD1-10

Select the one statement that best describes what you see in the picture.



(A) (B) (C) (D)

Part 3

CheckLink DL 007, 008
CD1-11 CD1-12

Listen to the conversation and select the best response to each question.

1. Where does the conversation most likely take place?

- (A) At an architecture firm
- (B) At an apartment
- (C) At a real estate agency
- (D) At a subway station

2. What does the man want to do?

- (A) Sell an apartment
- (B) Move to a bigger place
- (C) Visit a lost and found counter
- (D) Renovate a bedroom

3. What will the speakers most likely do next?

- (A) Go out to see properties
- (B) Inspect a subway
- (C) Increase their budget
- (D) Revise the bedroom design

名詞

→空所に適切な日本語を書き入れましょう。

名詞は人や物・事の名前を具体的に表す言葉です。日本語の「～は」「～が」の「～」にあたる (1.) 語、日本語の「～を」「～に」の「～」にあたる (2.) 語や補語、または on the table の the table のように (3.) 詞の目的語として使われます。

英語の名詞は、数えられる「(4.) 名詞」と、数えられない「(5.) 名詞」に分類できます。数えられる名詞の単数形には、a book のように単数を意味する a(n) が付き、複数形には books のように複数を意味する (e)s が語尾に付きます。

「不可算名詞」は Tom や Japan などの人名や地名を表す (6.) 名詞、water などの一定の形を持たない物を表す (7.) 名詞、love や happiness など目に見えない概念を表す抽象名詞に分類できますが、いずれも不可算なので a(n) や (e)s は付きません。

Part 5

Point

英語の名詞は、動詞や形容詞よりも長くなりがち

日本語の場合、「学習」に対して「学ぶ」「学習する」のように、名詞は動詞と同じ長さか、動詞よりも短くなる傾向があります。一方、英語の場合、動詞や形容詞に -ion / -ment / -ness / -ity などを付けて名詞を作ることが多いため、install 「設置する」に対して installation 「設置」のように、名詞は動詞や形容詞よりも長くなる傾向があります。

Q 文を完成させるのに、正しい語を選びましょう。

1. All the (residents / resides) managed to evacuate the burning building.
2. This town is inconvenient because we have no supermarket or grocery store in our (neighbor / neighborhood).
3. Some small kitchen (appliances / applies), such as blenders and toasters, are cheaper at that local retailer.

Part 6

Point

パラグラフ（段落）を意識して読む

各英文を1つ1つの独立したものとして読むのではなく、複数の英文が集まったパラグラフとして読むことを意識しましょう。1つのパラグラフでは1つのトピックが扱われます。そこで話題の中心となるキーワードは、a refrigerator「冷蔵庫」→ it → the kitchen appliance「台所用家電」のように、代名詞や別の表現に置き換えられて繰り返し出現します。

Q 文書を完成させるのに、正しい語を選びましょう。

Questions 1-3 refer to the following notice.

To All Rayleigh Towers Residents

We have had several ^{1.} (report / reports) that smoke detectors have been improperly activated. This may occur due to improper installation or careless use of chemicals such as detergents, sprays and paints. To prevent a malfunction alert, make sure the ^{2.} (device / furniture) is installed in the right place. Also, make sure to ventilate a room when a lot of ^{3.} (misty / mist) is created.

Thank you for your cooperation.

Joshua Hamilton
Colchester Property Management

Reading Try Out

Part 5



Select the best answer to complete the sentence.

1. Our community center relies on ----- from many local businesses and organizations.
(A) donate (B) donated (C) donating (D) donations
2. Ms. Glover asked the vendors to install a new water heater in the -----.
(A) base (B) basic (C) basically (D) basement
3. Though the average ----- of mattresses ranges from 10 to 12 inches, some customers want one thicker than 15 inches.
(A) thick (B) thicken (C) thickly (D) thickness
4. Roger leaned a ----- against the house to repair the roof.
(A) ladder (B) refrigerator (C) tutor (D) commuter
5. The real ----- agency mainly handles rental commercial properties in Brooklyn.
(A) establish (B) estate (C) esteem (D) estimate

Part 6



Questions 1-4 refer to the following testimonial.

June 22

Sara Donne

My husband and I were worried about our yard maintenance because we planned to host the 50th wedding anniversary party of our parents there. A lot of debris was scattered, and our lovely fountain was in disrepair. The budget for the repair was limited and the gathering was close at hand. After five companies ----- our offer, I called Anne Landscaping. Anne understood our situation. She gave us some ----- and a reasonable price. During the -----, her crew showed

1. 2. 3.

up on time and worked professionally. Although the repair work was temporarily suspended due to unexpected rain, they completed the task before the deadline! The party was a big success. -----^{4.} We highly recommend Anne Landscaping, and we will be calling them again.

1. (A) reject
(B) rejected
(C) rejection
(D) rejects

2. (A) suggests
(B) suggest
(C) suggestions
(D) suggesting

3. (A) ceremony
(B) renovation
(C) timeline
(D) campaign

4. (A) The engraved plaque was ordered for the competition.
(B) Our relatives will help us organize the party.
(C) We would like to work closely with Anne Landscaping soon.
(D) In particular, our new fountain pleased our parents and guests.