

はしがき

*Speaking Steps*は段階を踏みながら学習を進めることで、スピーキング力の向上を目指すための教科書です。英語を読んだり書いたりすることと比べて、聞いたり話したりすることに対して苦手意識を持っている学生は決して少なくないと思います。なぜ話せないのか。その原因には、話すために必要な語彙や表現が不足していることや、学んだ語句や表現が定着していないために、いざ話そうとするときに使えないこと、そして、そもそも英語を話す機会が十分に確保されていないことなどが挙げられます。

全15ユニットから成るこの教科書では、各ユニットが6ページで構成されており、STEP 1 [Input] →STEP 2 [Practice] →STEP 3 [Output] という3つの段階を踏みながら、スピーキング力を鍛えます。各ユニットにはスピーキング活動のゴールが設けられており、そこに向かって学習を進めていきます。冒頭では、Warm-upとして、そのユニットで扱うテーマに関する内容について、自分が知っている語句や表現を使って気軽に英語で話します。続くSTEP 1 [Input] では、リスニング活動とリーディング活動を通してゴールのスピーキング活動のモデルとなる英語に触れます。STEP 2 [Practice] では、音読活動やリテリング活動を通してSTEP 1で学んだ英語の定着を目指します。そしてSTEP 3 [Output] では、いよいよゴールとなるスピーキング活動に挑戦します。このように、各ユニットの構成はかなり綿密に練られたものになっていて、一つひとつの活動を積み重ねていくことで、学生のみなさんが自信をもって英語を話せるようになることを目指しています。

また、各ユニットで扱うテーマは「ソーシャルメディア」「ビジネス」「ストーリー」という3つのジャンルに分かれており、例えば、「ソーシャルメディア」のセクションでは、自分の大切なものやおすすめのレストランや映画を紹介し、「ビジネス」のセクションでは、商品開発のためのプレゼンテーションをしたり、旅行会社の社員になったつもりでツアーを企画したりします。「ストーリー」のセクションでは、主人公以外の視点から物語を語ったり、物語の続きの展開を考えたりするクリエイティブな活動に挑戦します。

最後に、本書作成にあたり、英文執筆に関してクリストファー・ベルトンさんのご協力をいただきました。また、金星堂の皆様から多くのご助言、ご支援をいただきましたことを、この場をお借りして御礼申し上げます。

本書の構成と使い方

Warm-up

自分が持っている語句や表現を使って、身近な話題について英語で気軽に話すことで、トピックの話題への興味関心を促します。



STEP 1 Input!

1 Listening

130語程度の英文を聞いて、簡単な問いに答え概要を理解します。

2 Listening Checker

1 Listeningで聞いた英文のスキプトを読んで、T/F問題に答え、内容理解を深めます。

Chat Corner

ペアトレ

ペアになって英語でやりとりをしながら、情報交換をします。この活動に取り組むことで、STEP 3: Outputの準備に役立ちます。

3 Reading

100語程度の英文を読んで、サマリーチャートを完成させます。この英文はSTEP 3: Outputのモデルにもなります。

What is Important to You? Unit 1

YOUR GOAL SNSで自分の大切なものを紹介する

Warm-up
最近の大学生のカバンの中には何が入っているのでしょうか？ いくつかのカバンの中から入っているものについて話し合ってみよう。

STEP 1 Input!

1 Listening
テレビ番組のレポーターが大学生の男女にカバンの中身を聞いています。どちらが以下のアイテムを持っていると思うか予想してから、インタビューを聞いて結果を確認しましょう。

Earphones
 Male / Female

Portable Battery Charger
 Male / Female

Folding Umbrella
 Male / Female

Laptop
 Male / Female

Candy
 Male / Female

2 Listening Checker

前のページで聞いた音声のスキプトを読んで、下の問題に答えましょう。

What's in Your Bag?

University students' bags are much heavier nowadays. I recently interviewed students outside a well-known university to see what they carried in their bags. I was surprised to find just how much the contents had increased compared with my college days!

A third-year male student had a smartphone, a laptop, a portable battery charger and a pair of earphones in his bag, in addition to books, notebooks, a pencase and wallet.

A second-year female student had a purse, folding umbrella, cosmetics, tissues and candy in her bag, together with a smartphone, and a tablet terminal.

Every student I interviewed said carrying a heavy bag was worth it, so every item was important to their everyday life.

英文の内容が正しい場合は、正しくなければFを選びましょう。

1. These days, university students carry lighter bags than before. T / F
2. The male student did not carry a wallet. T / F
3. It is important for the students to carry light bags. T / F

Chat Corner
ペアを組み、Aさんはp.98、Bさんはp.121を見て、雑誌と学校の字どしの宝物について質問をしましょう。

Student A → Page 98
Student B → Page 121

3 Reading

SNSに投稿される自分の大切なものについての文章を読んで、下の表を完成させましょう。

My Favorite Pen

Hi, everybody. I'll answer a question that I'm often asked: What is the most important item in my life?

My most important item is this fountain pen. My father gave it to me when I graduated from high school two years ago. He bought it during a business trip to the United States. My initials are on it, so it is the only pen of its type in the world.

I love writing with it because the words flow smoothly. It makes me feel very grown up. I also feel as if I could write a bestselling novel like Haruki Murakami!

大切なもの	* 1 ()
いつ・どのようにして手に入れたか	* 2 ()ときに入がくれた * 3 ()がアメリカに出張に行かた際に買ってくれた
なぜ大切なのか	* 4 ()自分のイニシャルが刻まれていて、この世でひとつだけの特別なものになる * 5 ()重要な贈り物 * 6 ()が、見がたい * 7 ()村上春樹のような小説を書くのに使われる

What is Important to You? Unit 1 9



STEP 2 Practice!

1 Reading Aloud 個人トレ

STEP 1のReadingの英文を使って繰り返し音読練習をします。定着を目指して、音声との同時読みや、穴あき音読にも取り組みます。

2 Retelling 個人トレ ペアトレ

メモを見ながらSTEP 1のReadingの英文の内容を英語で再生します。1 Reading Aloudで練習した成果を試し、STEP 3のOutputに向けての準備をします。

3 Interpretation ペアトレ

ペアになって、お互いにヒントを出し合いながら、STEP 3のOutputで使える表現を練習します。



STEP 3 Output!

1 Preparation

発表のためのメモを作成します。

2 Rehearsal

メモを見ながら2分間で話せるように練習します。

3 Presentation

ペアやグループを組んで、発表します。

STEP 2 Practice!

1 Reading Aloud 個人トレ

Task 1 With pause
前のページの英文を音声の流しに聞いて1文ずつ音読してきましょう。 DL 006 CD 006

Task 2 With normal & fast speed
前のページの英文を音声に合わせて音読してきましょう (音声は「正常」と「やや速」の2種類のスピードで使えます)。 Normal DL 006 CD 006 Fast DL 007 CD 007

Task 3 With blanks
空欄に入る語句を考えながら、1度もつかえないで読めるようになるまで繰り返し音読してきましょう (音声には、DL 006の部分が単語が入ります)。

My most ^{重要} () item is this fountain pen. My father gave it to me when I ^{卒業} () from high school two years ago. He bought it during a ^{出張} () to the United States. My initials are on it, so it is the only pen of its type ^{種類} ().

I love writing with it because the words ^{文字} () smoothly. It makes me feel very ^{気分} (). I also feel as if I could write a bestselling novel like Haruki Murakami!

Task 4 With more blanks
空欄に入る語句を考えながら、1文1文に決まるようになるまで繰り返し音読してきましょう (音声には、DL 006の部分が単語が入ります)。

My ^{重要} () item is this fountain pen. My father gave it to me when I ^{卒業} () from high school two years ago. He bought it during a ^{出張} () to the United States. My initials are on it, so it is the only pen of its type ^{種類} ().

I love writing with it because the words ^{文字} () smoothly. It makes me feel very ^{気分} (). I also feel as if I could write a bestselling novel like Haruki Murakami!

10

2 Retelling 個人トレ ペアトレ

下のメモを参考に、SNSに投稿された大切なものを紹介してきましょう。

Task 1 With a memo
メモを見ながら1分30秒で話えるようになるまで繰り返し練習しましょう。

Task 2 Without a memo
メモを見ないで話えるように練習しましょう。

Task 3 With a partner
ペアの相手を見ながら練習しましょう。

MEMO

<input checked="" type="checkbox"/> My most important item	<ul style="list-style-type: none"> Fountain pen
<input checked="" type="checkbox"/> Story	<ul style="list-style-type: none"> My father gave it to me when I graduated from high school. My father bought it during a business trip.
<input checked="" type="checkbox"/> Why important?	<ul style="list-style-type: none"> My initials Flows smoothly Makes me feel grown up Write a bestselling novel like Haruki Murakami

3 Interpretation ペアトレ

ペアを組み、Aさんは106、Bさんは129を見て、自分の大切なものを紹介する練習をしましょう。

Student DL 106 Page 106
Student DL 129 Page 129

What is Important to You? Unit 1 11

STEP 3 Output!

準備された自分の大切なものを紹介する練習を、1分1分だけでなく、家族や友人、ペア、悪い場合など、あなたにとって大切なものであれば何でもかまいません。

1 Preparation
発表のためのメモを英語で書いてみましょう。

MEMO

Introduction
What is important to me?

My important item (My treasure)

Story

Why important?

2 Rehearsal
メモを見ながら、2分間で説明できるように練習しましょう。

3 Presentation
ペアやグループを組み、クイズメイトの発表を聞いて、相手に英語で質問してきましょう。

例: When do you use your fountain pen? How much did it cost? Could you tell me more about...?

Question

Answer

12

The Best Pizza in Town

YOUR

GOAL

新メニュー開発に向けてユニークなピザを紹介する

Warm-up

世界中でユニークなピザが開発されていますが、日本ではかつて「ツンデレピザ」というピザが売られていました。どのようなトッピングだったか想像して話し合ってみましょう。他にもユニークなトッピングのピザを食べたことはありますか？



STEP 1

Input!

1 Listening



DL 032



CD1-32

これから会社の先輩が、街の人たちに「好きなピザ」を聞いたランキング結果をクイズ形式で発表します。答えを予想した後に発表を聞いて、結果を記入しましょう。

The Top 3

Pizza Topping Ranking

1

2

3



A. Margherita



B. Hawaiian



C. Quattro Formaggi

2 Listening Checker

DL 032 CD1-32

前のページで聞いた音声のスク립トを読んで、下の問題に取り組みましょう。

The Top 3 Pizza Toppings

I'd like to share the results of our survey. We asked one hundred people in town about their favorite pizza. The respondents included men and women of all ages. Here is the ranking. Let's start with third place.

This pizza is popular among young people. They said they liked the combination of tomato sauce, salty ham, and sweet pineapple.

Now, let's move onto second place. This is a favorite of cheese lovers. They like this pizza because they can enjoy four different kinds of cheese at the same time.

Finally, the most popular pizza among the one hundred people we interviewed is this! It's a typical Neapolitan pizza, made with tomatoes, mozzarella cheese, fresh basil, salt, and olive oil. Actually, it's my favorite, too!

英文の内容が正しければTを、正しくなければFを選びましょう。

DL 033 CD1-33

1. The respondents of the survey were mainly young people. T / F
2. The third most popular pizza has ham and pineapple as toppings. T / F
3. The second most popular pizza is loved by cheese lovers. T / F

Chat Corner

ペアトレ

ペアを組み、Aさんはp.100、Bさんはp.123を見て、ピザのトッピングを説明する練習をしましょう。

Student A ➔ Page 100

Student B ➔ Page 123



3 Reading

先輩が書いたユニークなピザを紹介するプレゼンの原稿を読んで、下の表を完成させましょう。

This is the Next-generation Pizza!

I'd like to introduce the most unique pizza in New York City. It is the "pizza on pizza" at Vinnie's Pizzeria.

As you can see in this picture, a smaller slice of pizza is placed on top of each pizza slice. Customers can choose their favorite toppings from margherita, pepperoni, Hawaiian, Mexican, vegetarian, and vegan. The restaurant offers a variety of homemade crusts such as thin, thick, deep-dish, cheese-in crust, and even crust with sausages!



The "pizza on pizza" is probably the most talked-about pizza in New York right now, and loved by all pizza lovers inside and outside the city.

ピザの名前	● 1()
ピザの特徴	● 2()
おすすめのポイント	● 3() 種類のトッピングがある ● いろいろな種類の自家製生地がある。薄め, 厚め, ディープディッシュ, 4() 入り, 5() 入りなど

Trivia

What is Vegan?

ヴィーガン (vegan) とは、「菜食主義者」であるベジタリアン (vegetarian) よりもさらに徹底した「完全菜食主義者」のこと。動物だけでなく、卵や乳製品など動物に由来する食品や、場合によっては皮革製品など動物を利用した製品の使用も避けます。





STEP 2

Practice!

1 Reading Aloud

個人トレ

Task 1 With pause

前のページの英文を音声の後に続いて1文ずつ音読してみましょう。

DL 035

CD1-35

Task 2 With normal & fast speed

前のページの英文を音声に合わせて音読してみましょう（音声は「通常」と「やや速」の2種類のスピードで流れます）。


Normal DL 036


CD1-36






Fast DL 037

CD1-37


Task 3 With blanks

空所に入る語句を考えながら、1度もつかえないで読めるようになるまで繰り返し音読してみましょう（空所には  の数だけ単語が入ります）。

I'd like to introduce the most ¹( ユニークな) pizza in New York City. It is the “pizza on pizza” at Vinnie’s Pizzeria.

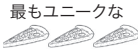
As you can see in this picture, a ²( より小さな) slice of pizza is ³( 載せられた) on top of each pizza slice. Customers can choose their favorite ⁴( トッピング) from margherita, pepperoni, Hawaiian, Mexican, vegetarian, and vegan. The restaurant offers a ⁵( 種類) of homemade crusts such as thin, thick, deep-dish, cheese-in crust, and even ⁶( 生地) with sausages!




Task 4 With more blanks


空所に入る語句を考えながら、1分以内に読めるようになるまで繰り返し音読してみましょう（空所には  の数だけ単語が入ります）。

BEST TIME

sec.

I'd like to introduce ¹( 最もユニークな) pizza in New York City. It is the “pizza on pizza” at Vinnie’s Pizzeria.

As you can see in this picture, ²( より小さなひと切れのピザ) is ³( …の上に載せられた) each pizza slice. Customers can choose ⁴( 自分たちの好みのトッピング) from margherita, pepperoni, Hawaiian, Mexican, vegetarian, and vegan. The restaurant offers

⁵( いろいろな種類の自家製生地) such as thin, thick, deep-dish, cheese-in crust, and even

⁶( ソーセージ入り生地)!

2 Retelling



下のメモをもとに、ユニークなピザを紹介してみましょう。

Task 1 With a memo

メモを見ながら1分30秒で言えるようになるまで繰り返し練習しましょう。

Task 2 Without a memo

メモを見ないで言えるように練習しましょう。

Task 3 With a partner

ペアの相手を見ながら練習しましょう。

MEMO

Introduction

I'd like to introduce the most unique pizza in New York City.

Name of the pizza	<ul style="list-style-type: none">• "pizza on pizza"
Features of the pizza	<ul style="list-style-type: none">• Each slice has some smaller slices of pizza on it.
Selling points	<ul style="list-style-type: none">• Six different toppings (margherita, pepperoni, Hawaiian, Mexican, vegetarian, vegan)• A variety of homemade crusts (thin, thick, deep-dish, cheese-in, with sausages)

Conclusion

The "pizza on pizza" is probably the most talked-about pizza in New York right now, and loved by all pizza lovers inside and outside the city.

3 Interpretation



ペアを組み、Aさんはp.111、Bさんはp.134を見て、ユニークなピザを紹介する練習をしましょう。

Student **A** ➔ Page 111

Student **B** ➔ Page 134





STEP 3

Output!

今度はあなたがプレゼンをする番です。同僚にユニークなピザを紹介しましょう。実在するピザでも、自分で想像したものでもかまいません。

1 Preparation

発表のためのメモを英語で書いてみましょう。

MEMO

Introduction

I'd like to introduce _____ pizza in _____.

Name of the pizza

Features of the pizza

(toppings / crusts, etc.)

Selling points

Conclusion

_____ is probably _____ pizza in _____
_____ right now, and loved by all pizza lovers inside and outside
the city.

2 Rehearsal

メモを見ながら、2分以内で説明できるように練習しましょう。

3 Presentation

ペアやグループを組み、クラスメイトの発表を聞いて、アイデアを評価しましょう（満点は星3つ）。

このピザのユニークさは？	☆	☆	☆
このピザをどのくらい食べてみたい？	☆	☆	☆
このピザにいくら出す？			円

Unit 5

Input!

Chat Corner

ペアトレ

ペアの相手と友人関係に関する文を完成させましょう。あなたが文の前半を読むと、相手が後半を読むので空所書きましょう。次に、相手が文の前半を読むので、後半を下から選んで読みましょう。

You	Partner
Ex. If you can send me your ugly selfies,	your friendship is real.
Friends pick us up	
Best friends believe in you	

one soul in two bodies. / but friends are forever.

Unit 6


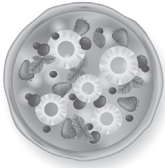
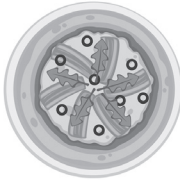
Input!

Chat Corner

ペアトレ

ペアの相手にAとCのピザのトッピングを英語で説明しましょう。次に、相手が説明するBとDのピザのトッピングをメモして絵を描いてみましょう。

例：This pizza is made with mushrooms, pepperoni, and tomato.

(例)	A	B	C	D
				
mushrooms, pepperoni, tomato	kiwi, pineapple, blueberries, strawberries		ham, herbs, cheese	

Unit 5

Input!

Chat Corner

ペアトレ

ペアの相手と友人関係に関する文を完成させましょう。相手が文の前半を読むので、後半を下から選んで読みましょう。次に、あなたが文の前半を読むと、相手が後半を読むので空所に書きましょう。

when you don't believe in yourself. / when we fall down.

You	Partner
Ex. If you can send me your ugly selfies,	your friendship is real.
A true friend is	
Love is temporary	

Unit 6


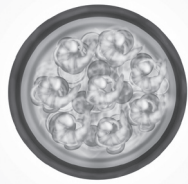
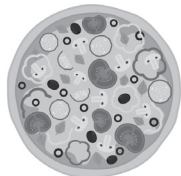
Input!

Chat Corner

ペアトレ

ペアの相手が説明するAとCのピザのトッピングをメモして絵を描いてみましょう。次に、相手にBとDのピザのトッピングを英語で説明しましょう。

例：This pizza is made with mushrooms, pepperoni, and tomato.

(例) 	A	B 	C	D 
mushrooms, pepperoni, tomato		shrimp, green pepper, onion		olives, yellow pepper, mayonnaise

Unit 6

Practice!

3 Interpretation



- 1 日本語の意味に合うように空所を英語で埋めて、ペアの相手にシカゴのユニークなピザを紹介してみましょう。

I'd like to introduce the most unique pizza in Chicago.

Name of the pizza

- *It is "..."* (それは "*Pizza Pot Pie*" です)

Features of the pizza

- *It's a pizza that ... covered with ...*
(それは深い生地に覆われたボウルのように見えるピザです)

Selling points

- *Customers love ... inside the bowl.*
(お客さんたちが大好きなのは、ボウルの中にあるすべてのトッピングとチーズです)
- *They can also ... the cheese that stretches out ...*
(彼らはまたスプーンで伸びるチーズを楽しむことができます)

- 2 ペアの相手がロサンゼルスユニークなピザを紹介します。相手が困っていたら、下のメモを見てヒントを出してあげましょう。

I'd like to introduce the most unique pizza in Los Angeles.

Name of the pizza

- *It is "Macaroni & Cheese Pizza."* (それは "*Macaroni & Cheese Pizza*" です)

Features of the pizza

- *Original mac and cheese are on top of homemade pizza.*
(オリジナルのマカロニ&チーズが自家製ピザの上に載っています)

Selling points

- *The pizza is covered with a lot of small pieces of macaroni.*
(ピザは大量の小さなマカロニに覆われています)
- *Customers can add Parmesan and pepper as they like.*
(お客さんたちはパルメザンチーズやコショウをお好みで追加できます)

Unit 6 Practice! 3 Interpretation



- 1 ペアの相手がシカゴのユニークなピザを紹介します。相手が困っていたら、下のメモを見てヒントを出してあげましょう。

I'd like to introduce the most unique pizza in Chicago.

Name of the pizza

- *It is "Pizza Pot Pie."* (それは "Pizza Pot Pie" です)

Features of the pizza

- *It's a pizza that looks like a bowl covered with a deep crust.*
(それは深い生地に覆われたボウルのように見えるピザです)

Selling points

- *Customers love all the toppings and cheese inside the bowl.*
(お客さんたちが大好きなのは、ボウルの中にあるすべてのトッピングとチーズです)
- *They can also enjoy the cheese that stretches out with a spoon.*
(彼らはまたスプーンで伸びるチーズを楽しむことができます)

- 2 日本語の意味に合うように空所を英語で埋めて、ペアの相手にロサンゼルスユニークなピザを紹介してみましょう。

I'd like to introduce the most unique pizza in Los Angeles.

Name of the pizza

- *It is "..."* (それは "Macaroni & Cheese Pizza" です)

Features of the pizza

- *Original mac and cheese ...*
(オリジナルのマカロニ&チーズが自家製ピザの上に載っています)

Selling points

- *The pizza is ...* (ピザは大量の小さなマカロニに覆われています)
- *Customers can ... as they like.*
(お客さんたちはパルメザンチーズやコショウをお好みで追加できます)