#### はじめに

"The real voyage of discovery consists not in seeking new landscapes but in having new eyes." -Proust. M

本書は、TOEIC® L&R テストのスコアを上げることだけを目的にした教科書ではありません\*。こう書いてしまうと、少し奇異な感じがするでしょう。「タイトルだって、ILLUMINATING THE PATH TO THE TOEIC L&R TEST じゃないか」と反論が来そうです。しかし、実際のところ、TOEICのスコアが上がっても、本当の意味での英語力が身に付いていなければ、学んだ英語を皆さんの将来に活かせないことになり、学習の意味が薄れてしまうのです。そこで私たちは、単にテストのスコアを上げることだけを目的とせず、本書を通じて、皆さんの真の英語力を伸ばす手助けをしたいと考えたわけです。

上記のような目的を達成するために、本書では TOEIC L&R テストへの準備の形式をとりながらも、本当の英語力向上につながる様々な工夫を取り入れてみました。例えば、

- 1) TOEIC L&R テスト形式に沿った大量の問題提供
- 2) 効率的な学習・解答ストラテジーの紹介(Check Point!)
- 3) 実際に使用されるトピック・文脈の中での問題提示
- 4) ノーマル、ポーズ入りの2種類の音声の提示
- 5) 英語力向上に役立つ様々な活動の配置
- 6) TOEIC L&R テストの題材を活用したディクテーションの導入
- 7) Unit ごとに「振り返り」をする機会の設定(Review!)
- 8) 同じ問題(文法・語彙) やストラテジーと繰り返し出会う機会の提供
- 9) 語彙習得に特化した活動とボキャブラリー・リストの提示
- 10) 進捗状況確認のための Review Test の導入

などがあげられます。また、皆さんに学習成果を実感していただくために、ディクテーションや Review Test、Quiz などの得点を可視化(グラフ化)するための TOEIC Progress Chart (p.13) も用意しました。

このような特徴を持つ本書での学習を契機にして、皆さんが英語力をしっかりと身に付け、そのうえで TOEIC L&R テストのスコア向上を果たしていただければ、編著者一同、これにまさる喜びはありません。

最後になりましたが、本書の編集にご尽力いただいた金星堂の皆さんに、心より感謝したいと 思います。

\*本書が対象としている学習者は、TOEIC L&R テストで500を越えるスコアをあげたいと願っている方々です。

2020年盛夏

植木美千子 Brent Cotsworth 山岡浩一 竹内 理



TOEIC<sup>®</sup> L&R テストについて 10 TOEIC Progress Chart の使い方 12

TOEIC Progress Chart 13

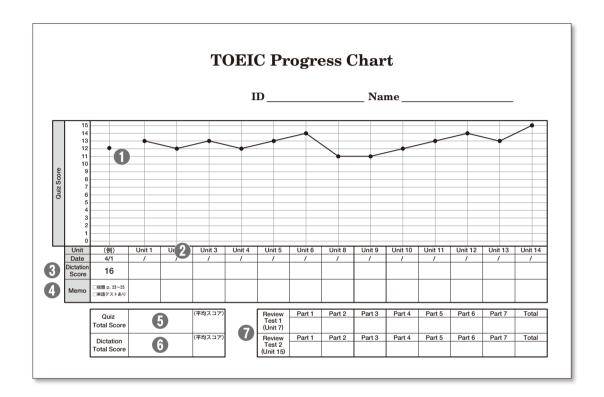
**Traveling** Unit 1 15 Part 1 位置を表す表現をおさえよう Part 2 WH で始まる疑問文を攻略しよう Part 5 自動詞と他動詞の違いを理解しよう Part 7 情報発見力を身につけるのがカギ Unit 2 Daily Life & Shopping 23 **Part 1** 動作・動きを表す表現に注意しよう① Part 3 設問を先読みして聞き取りのポイントをしぼろう① Part 5 呼応を理解しよう Part 7 タイトルから文書の目的や内容を予測してみよう **At Restaurants** Unit 3 31 Part 1 動作・動きを表す表現に注意しよう② Part 4 メッセージの目的を聞き取ろう Part 5 比較級や最上級を使いこなそう Part 7 スキャニング力を身につけよう **Job Hunting** Unit 4 39 Part 1 細部にも注意しよう Part 2 依頼の表現をおさえよう Part 5 修飾(関係代名詞・分詞)を理解しよう Part 7 ダブルパッセージを攻略しよう At the Office 1 Unit 5 49 Part 1 オフィス内で使われる語句をマスターしよう Part 3 オフィスでの頻出表現をおさえよう Part 6 空所の前後にヒントがないか探してみよう Part 7 英語の語順で読んで(「返り読み」をやめて)スピードアップ Unit 6 At the Office 2 57 Part 1 3人以上の写真は状況に要注意 Part 4 短いスピーチを聞くポイントをマスターしよう Part 5 名詞の可算・不可算を区別しよう Part 7 状況を読み取ろう Unit 7 Review Test 1 65

Unit 8	Doing Business Online	75
	Part 1 言いかえ表現に気をつけよう① Part 2 How ではじまる疑問文を攻略しよう Part 5 仮定法の基本を理解しよう Part 7 注意書きを見落とさないようにしよう	
Unit 9	Housing	83
	Part 1       動作・動きを表す表現に注意しよう③         Part 3       よく出る設問をおさえよう         Part 5       前置詞の基本イメージをつかもう         Part 7       用紙や表に親しもう	
<b>Unit 10</b>	Making Deals & Contracts	93
	Part 1言いかえ表現に気をつけよう②Part 4位置を示す語句は注意して聞こうPart 5動名詞と to 不定詞の違いをおさえようPart 7設問の順番を利用して情報を探そう	
<b>Unit 11</b>	Public Service	101
	Part 1効率的な選択肢の幅の狭め方を学ぼうPart 2付加疑問文に強くなろうPart 5時や理由、譲歩を表す接続詞に注意しようPart 7告知文(Notice)ではポイントをおさえよう	
<b>Unit 12</b>	Banking & Finance	111
	Part 1物が主語になる場合に注意しようPart 3設問を先読みして聞き取りのポイントをしぼろう②Part 5副詞と形容詞の違いをおさえようPart 7言いかえ表現に注意しよう	
<b>Unit 13</b>	At Seminars & Workshops	119
	Part 1 選択肢の表現に注意しよう Part 4 流れをつかんで聞こう Part 6 文脈をとらえよう Part 7 メール内で使われる語句をおさえよう	
<b>Unit 14</b>	News & Media	127
	Part 1 まぎらわしい発音の単語に注意しよう Part 2 Yes/No 以外の応答表現をおさえよう Part 5 時制に強くなろう Part 7 全体か部分か、問題を見極めよう	
<b>Unit 15</b>	Review Test 2	135



### TOEIC Progress Chart の使い方

この Chart は皆さんの学習の進捗状況を可視化(みえる化)して、振り返りの機会を与え、学習動機を維持する手助けとなるように配置されています。学習を終え、記入を完了したら、切り取って担当教員に提出することも出来ます。



- Quiz Score: Quiz (小テスト) のスコアをプロット (・) してください。点を結んで折れ 線グラフにすると学習状況がよくわかります。
- 2 Date:授業の実施日を記入します。
- **3** Dictation Score: 各 Unit の Improve Your TOEIC Listening Skills! のスコアを記入します。
- Memo:授業の課題などがあれば、忘れないようにここに記入しておきましょう。
- **⑤** Quiz Total Score: ここには**⑥**の13回分の合計点を書き入れ、13で割って「(平均スコア)」 の欄に自分の平均点を書き入れましょう。
- **⑥** Dictation Total Score: ここには**③**の13回分の合計点を書き入れ、13で割って「(平均スコア)」の欄に自分の平均点を書き入れましょう。
- **Review Test 1/2**: 2回分の Review Test の成績を Part ごとに記入し、Total のところに合計点を書き入れましょう。

### TOEIC Part **1** 写真描写問題

### LISTENING Check Point!

#### 位置を表す表現をおさえよう

Part 1 では、人や物の位置に関する描写問題が多く出題されます。特に前置詞を使っ た表現が頻出するので、イメージと合わせて覚えておきましょう。











above

また、位置を表す前置詞には音の脱落や連結が起きやすいので、リスニングでは気をつ DL 002 OCD1-02 OCD1-03 けましょう。

音が脱落する例: next to / at the hotel / beside the car

音が連結する例: in a line / on it / on the top of

## Practice!

写真を参考にして、空所の語句を書き取ってみましょう。

DL 003 ~ 004 O CD1-04 ~ O CD1-05





- **1.** Some chairs are placed
- **2.** A man is standing

### Try!

下の写真に関する英文が4つ読まれます。写真を最も適切に描写している選択肢を選びましょう。







1.





Point!

#### WHで始まる疑問文を攻略しよう

WH 疑問文とは、What / Where / When / Why / Who / Which / How で始まる疑問 文です。これらの疑問詞がしっかりと聞き取れれば、適切な応答を容易に見つけることが できます。

例えば、Where (どこで)という疑問詞の場合は、場所を指す応答が続きます。また Who (だれ) の場合は、人を指す応答が続きます。では、以下の疑問詞にはどのような 答えが予想されるでしょうか。

① When [	]	② Why [	]	③ Which [	]	4 How [	]
(A) By Taxi			(B) A	At 2:00 p.m.			
(C) To report the	flig	ht delay	(D) l	JM travel age	ncy	sounds bett	er.

## Practice!

次の各文の最初の疑問詞を書き取ってみましょう。

DL 007	O CD1-08

1. [	] is going to get the bus ticket for tomorrow's tour?
<b>2</b> . [	] did you come back from your family trip?
<b>3.</b> [	] will be in charge of the new travel agency?
<b>4.</b> [	] did you call a flight attendant?
<b>5</b> . [	] travel agency would you choose?

### Try!

質問文を聞き、最も適切な答えを選択肢から選びましょう。								
CheckLink	<b>DL</b> 008	~ 012	⊙ CD1-09 ~ ⊙ CD1-13					
1. Mark your answer on your answer sheet	t. A	$\bigcirc$	©					
<b>2.</b> Mark your answer on your answer sheet	t. A	$^{\odot}$	©					
<b>3.</b> Mark your answer on your answer sheet	t. A	$\bigcirc$	©					
<b>4.</b> Mark your answer on your answer sheet	t. A	$^{\circ}$	©					
<b>5.</b> Mark your answer on your answer sheet	t. A	$\bigcirc$	0					

# **Improve Your TOEIC Listening Skills!**

### Part 1 & Part 2

ピードで、2回目はポーズ入り ているものを、2および3に関	ジ式の音声を聞き、以下の空所を埋めましょう。1回目は通常のスプの音声が流れます。その後、1に関しては写真を最もよく描写しましては質問文に対する最も適切な答えを選択肢から選びましょう。         は000000000000000000000000000000000000
1.	CheckLink DL 013 ~ 014
10 montes Gazen pri-So de 15 montes	).
Charles A Long Control of Control of Control	(B) A woman is looking at the (2.
	).
	(C) A woman is (3
	).
	(D) A woman is talking with a (4).
1	
	CheckLink
<b>2.</b> When are you going to	o ( <u>1.</u> ) the ( <u>2.</u> ) for
the Mt. Fuji hiking to	
(A) I'm sure (3.	) there.
(B) By this Friday, (4.	)
	) tour this year.
	(A) (B) (C)
	CheckLink
	,, sir?
	), please?
	).
(C) But I only need (4_	). (A) (B) (C)
	Dictation Score 20
	/ 20

#### 自動詞と他動詞の違いを理解しよう

**直動詞**:後ろに目的語(名詞・代名詞)をとりません。目的語をとる場合は動詞の後ろに 前置詞が必要となります。自動詞は前置詞とセットで覚えておきましょう。

例 account for (…を説明する)、apologize to (…に謝る)、 arrive at (…に到着する)、complain about/of (…について不満を言う)、 graduate from (…を卒業する)、succeed in (…において成功する)

他動詞:後ろに目的語(名詞・代名詞)をとります。その際、前置詞は不要です。

approach (…に近づく)、attend (…に出席する)、contact (…に連絡する)、discuss (…を論じる)、explain (…を説明する)、marry (…と結婚する)、reach (…に着く)、require (…を必要とする)

## Practice!

次の2つの文のうち、どちらが文法的に正しいかを判断し、選択肢を選びましょう。 CheckLink

- **1.** (A) I apologized to her for being late.
  - (B) I apologized her for being late.
- **2.** (A) She explained the details about the flight delay.
  - (B) She explained to the details the flight delay.
- **3.** (A) Students should attend on the orientation for the Mt. Fuji hiking tour.
  - (B) Students should attend the orientation for the Mt. Fuji hiking tour.
- **4.** (A) The passenger complained about the in-flight Wi-Fi connection.
  - (B) The passenger complained the in-flight Wi-Fi connection.

	iry!			
空所	に入る語句として最も適切な選択肢を選び、文を完成させましょう。	CC	heckL	ink
1.	Climbing Mt. Fuji a lot of experience and careful preparation	on.		
	(A) requires (B) requires to (C) requires about (D) requiri	ng		
	(A)	$^{\odot}$	©	0
2.	You are invited to a free rafting tour down the Salt River.			
	(A) joining (B) join against (C) join (D) join with			
	A	$^{\odot}$	©	0
3.	Please be sure to the items on the list to the hiking tour.			
	(A) bring about (B) bring (C) bring on (D) brought			
	(A)	B	©	0
4.	For more detailed information, please us at ABCtour@email			
	(A) contact with (B) contacting (C) contact (D) contact thr		_	6
_		(B)	©	0
5.	You can a reasonably priced round-the-world trip at that tr	avel		
	agency.			
	(A) buy (B) buy for (C) buy in (D) buy at	(n)	<u></u>	6
6		₿	0	0
0.	Our company has coordinators who overseeing travel plans		70	
	(A) specialize at (B) specialize in (C) specialize on (D) specialize on (A)	B)	ze ©	(D
7	The travel agency the featured tour next year.	9	9	9
••	(A) discussed (B) discussed about (C) discussed in (D) disc	21188	ed fo	or
	(2) discussed (3) discussed asout (3) discussed in (3) disc	(B)	©	_
8.	Since the number of applicants for the Yellowstone National Parl	_	-	_
	been greatly increasing, we might need to another guide.			
	(A) add toward (B) add (C) add to (D) add for			
	(A)	$^{\odot}$	©	0
9.	When you attend the one-day scuba diving course, you must	- wł	nat	
	the instructor says.			
	(A) know (B) talk (C) listen (D) obey			
	(A)	$^{\circ}$	©	0
10.	The pilot the flight delay to the passengers.			
	(A) accounted for (B) accounted			
	(C) accounted at (D) accounted about			

#### 情報発見力を身につけるのがカギ

Part 7 では、大量の英文を読み、問題に答えなければなりません。ここで大切になる のは、情報を見つけ出す力、つまり「情報発見力」です。この力をつけるために、設問の 答えとなる根拠を常に意識するようにしましょう。

## Practice!

次の文書の中で以下の設問の答えの根拠となる部分に、指定された線を引きましょう。

		指定線
1	どこで主なツアーが行われますか?	
2	ツアーはいつまで利用できますか?	
3	追加料金でどのような活動に参加できますか?	
4	教職員 1 人あたりの参加費用はいくらですか?	~~~~~

### Arizona National Park Tour

March 28th—April 4th

Join ABC Outdoors as we explore several national parks located in Arizona. We'll explore the Grand Canyon, which is one of the seven natural wonders of the world. In addition to hiking and camping at the park, we will also journey to Sedona. An optional bird watching activity in Sedona is \$20 extra cost. There's also water rafting on the Salt River (\$40 extra).

### Tour Fee

\$230—Students

\$260—Faculty staff & Alumni association members

\$275—Affiliates

\$460—Community members

#### Note

- If you join the bird watching activity, please bring field glasses.
- If you join water rafting, please bring your swimsuit.
- With a special coupon, you can get a 50% discount on water rafting!

For more detailed information, please contact us at ABCoutdoortour@email.com. We will reply to your email within two business days.



CheckLink 左の文書に関する以下の設問に対して、最も適切な答えを選択肢から選びましょう。

1.	Which	activities	are NOT	included i	n the	standard	Arizona	National	Park
	tour?								

- (A) The Arizona museum tour
- (B) The Sedona tour
- (C) Hiking at the park
- (D) Camping at the park

- **2.** Which activity does the coupon apply to?
  - (A) Hiking at the park
  - (B) Water rafting
  - (C) Camping at the park
  - (D) Bird watching

Review!

### Unit 1

	$\square$ Part 1 では、人や物の( $^1$ ) を問う問題がよく出題される。
	<ul><li>□ 前置詞句を扱ったリスニングは、音の脱落〔例えば(² )〕や、連結 〔例えば(³ )〕がよく起こるので要注意!</li></ul>
	□ Part 2 では、(⁴ ) を聞き逃さないようにしっかり集中して聞く。
	<ul> <li>□ Part 5 では、(<sup>5.</sup> )動詞と(<sup>6.</sup> )動詞の違いに気をつける。</li> <li>目的語を後ろに必要とするのは、前者の(<sup>7.</sup> )動詞である。一方、後者の(<sup>8.</sup> )動詞は後ろに目的語を必要としないが、目的語をとる場合は(<sup>9.</sup> )が必要となる。</li> </ul>
l	□ Part 7 では、(¹º. ) 発見力を鍛えることが大切!

### **Build Up Your TOEIG Vocabulary!**

### **Traveling**

単語を覚えて、30秒以内にいくつ言えるか、ペアで確認してみましょう。

- ① 英単語を見て意味を言う役とチェックする役に分かれて、お互いの教科書を交換する。
- ② 英単語を見て意味を言う役は、日本語訳を筆箱などで隠す。
- ③ 教員の合図とともに、 $1\sim20$ の英単語を見て意味を言う(わからない場合は Let me skip it! と相手に伝えましょう)。
- ④ チェック役は相手の答えを聞き、正解していたら日本語訳の □ ボックスに左端から√を 入れる。
- ⑤ 同じ手順を日本語訳→英単語でも行う。

\*点線のところで折ると活動がしやすくなります。

			DL 019 OCD1-20
1.	fare	1.	運賃
2.	depart	2.	出発する
3.	personal belongings	3.	所持品
4.	boarding pass	4.	搭乗券
<b>5</b> .	registration	<b>5</b> .	(宿泊) 登録
6.	voucher	6.	クーポン券
<b>7</b> .	regular guest	7.	常連客
8.	bill	8.	請求書
9.	terminal	9.	終点の、終着地
10.	aisle seat	10.	通路側の席
11.	book	11.	予約する
12.	agency	12.	代理店
13.	abroad	13.	外国で、海外で
14.	transfer	14.	乗り換える
15.	disposable	15.	使い捨ての
16.	inquiry	16.	問い合わせ
<b>17</b> .	transit	17.	乗り継ぎをする
18.	baggage claim	18.	手荷物受取所
19.	immigration	19.	入国審査
20.	hotel annex	20.	ホテルの別館