

# WORLD INSIDERS

## PREFACE

本書はニュースウェブサイトの INSIDER のコンテンツから選りすぐった 14 本のビデオの内容を学び、発展的な語学練習を行うために編纂したものです。INSIDER (www.insider.com) は、Business Insider 社が 2009 年に設立し、2020 年現在、14 か国で国際エディションが展開されています。報道されるニュースは、政治、社会問題、健康、科学、文化、生活、環境問題等の幅広いジャンルにわたっており、まさに“今”を伝えるメディアのひとつになっています。

本書では、このメディアを利用してリスニングからリーディング、ライティングからスピーキング、へと段階を追って学習していきます。全 14 ユニットの **Warm-Up, Video-Viewing 1, Video Viewing 2, Reading, Writing, Speaking and Discussion** の 6 種類のタスクで構成されています。各タスクの特徴は次の通りです。

### Warm-Up

映像を見る前に特定のシーンの静止画を見て、映像の内容を予測します。映像の要点をあらかじめ知るとともに、未知の単語が質問文にある場合は、それを調べて理解が容易になるよう準備をすることがねらいです。

### Video-Viewing 1

映像を見て、全体の大まかな展開をつかみます。詳細にこだわることなく、概要を理解することがねらいです。

### Video-Viewing 2

**Video-Viewing 1** で見た流れに沿って、各パートの詳細を聴き取っていきます。大事な情報が含まれる部分に絞っていますので、正確に聴き取って、映像全体の理解を深めることがねらいです。

### Reading

ビデオに関連した 350 ワード程度の文章を読んで、内容理解のための質問に答えます。文章は全編書き下ろしで、構文は EFL 学習者にとって理解しやすいものとなっており、ワードレベルも 4000 語レベルを基準としています。当

該トピックを深く理解するのに最適な内容で、流れに沿って質問に答える中で、トピックに関連する付加情報を得ることをねらいとしています。

### **Writing**

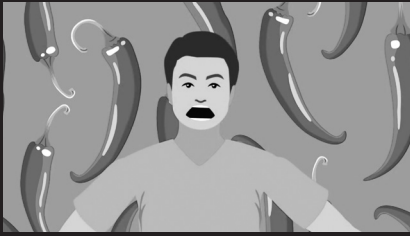
各ユニットに関連した内容で、提示された状況に沿って、**Useful Expressions** を使いながら、自分の考えを表現します。どのユニットでも各自が思った内容を表現できるような工夫がなされています。メール形式の短い文章で考えを英語で表現することをねらいとしています。

### **Speaking and Discussion**

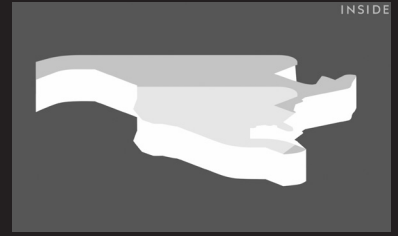
各ユニットの仕上げとして、与えられた会話の続きを **Useful Expressions** を使ってペアで考えて発話します。会話の方向性はある程度絞られますが、比較的自由に内容を考えて英語を使って意見を交換することがねらいです。

本書が英語学習に役立つと同時に、世界へ目を向けるきっかけになってくれるよう願っています。最後になりましたが、本書の作成にあたり金星堂の長島吉成氏に多大なるご協力とご支援を賜りました。ここに謝意を表します。

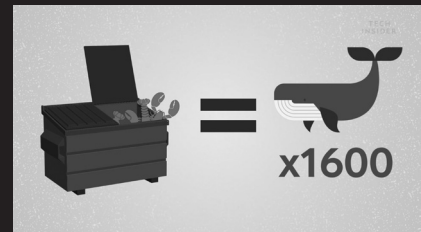
吉田国子  
Anthony Allan

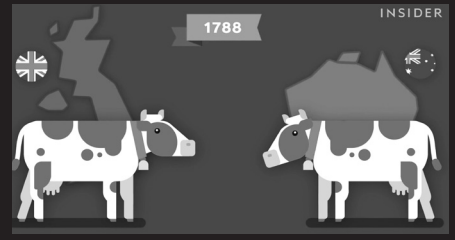
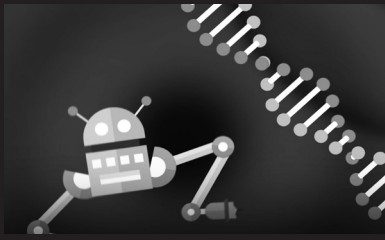


# WORLD INSIDERS CONTENTS

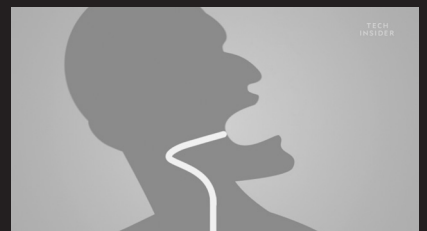
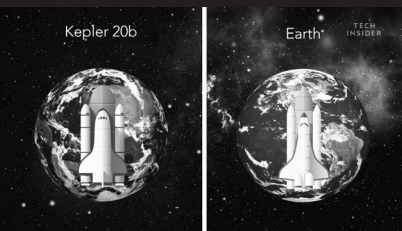


<b>Unit 1</b>	<b>Don't Sneeze on Me!</b> [3分05秒] .....	<b>3</b>
	くしゃみ一回の感染力は？	
<b>Unit 2</b>	<b>Hard-Working Dads</b> [3分02秒] .....	<b>8</b>
	頑張るお父さん動物集合！	
<b>Unit 3</b>	<b>Life with Spice!</b> [1分45秒] .....	<b>13</b>
	ピリ辛はなぜ癖になる？	
<b>Unit 4</b>	<b>The Importance of Insects</b> [3分45秒] .....	<b>18</b>
	世界から昆虫が消えたら	
<b>Unit 5</b>	<b>Suits for Discovery</b> [3分39秒] .....	<b>23</b>
	宇宙服はなぜ白い？	
<b>Unit 6</b>	<b>Changing Bodies</b> [2分52秒] .....	<b>28</b>
	進化の行方。1000年後の私たち	
<b>Unit 7</b>	<b>A Cold Thought</b> [5分13秒] .....	<b>33</b>
	世界から一夜にして氷が消えたら	





<b>Unit 8</b>	<b>No Space for Wisdom</b> [3分05秒] .....	<b>38</b>
	親知らずの悩み	
<b>Unit 9</b>	<b>Sounds from Plastic</b> [6分55秒] .....	<b>43</b>
	環境にやさしいスピーカー	
<b>Unit 10</b>	<b>Forward vs. Backward</b> [3分09秒] .....	<b>48</b>
	地球が逆回転を始めたら	
<b>Unit 11</b>	<b>Silence Is Golden!</b> [5分52秒] .....	<b>53</b>
	騒音も公害！	
<b>Unit 12</b>	<b>What Is Your Type?</b> [2分55秒] .....	<b>58</b>
	混ぜちゃダメ、その血液	
<b>Unit 13</b>	<b>New Homes for Humans?</b> [4分09秒] .....	<b>63</b>
	第二の地球を求めて	
<b>Unit 14</b>	<b>A New Life for Shells</b> [5分52秒] .....	<b>68</b>
	エビからプラスチック	




## UNIT 1

# Don't Sneeze on Me!

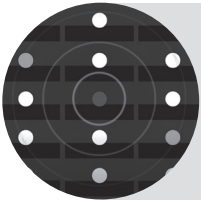
### Warm-Up

映像の写真をヒントに内容を予測して、次の質問に英語で答えましょう。

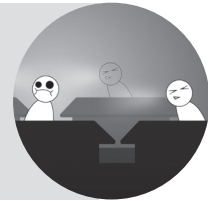
1.  *How fast do you think is an ordinary person's sneeze?*

.....  
.....



2.  *How many people will you probably affect if you show symptoms of the flu?*

.....  
.....



### Video-Viewing 1

**online video**

**online audio**

 DL 02  CD 1-02

ビデオを見て、各キーワードを映像が出てくる順序に並べた場合、空所に入るものを a ~ e から選んでみましょう（1つ不要な選択肢があります）。

(<sup>1</sup> )



(<sup>2</sup> )



The direction a germ-infected gas cloud moves



(<sup>3</sup> )



(<sup>4</sup> )



What you should do when you feel sick

- a. Danger zones around you
- b. How far germ-infected droplets can travel in the air
- c. How fast a germ-infected cloud made by your sneeze can travel
- d. How the infection spreads
- e. Possible preventing measures in the crowded place.

## Video-Viewing 2

online video

online audio

以下は映像の内容をまとめたものです。

DL 02 CD 1-02

空所に適語を入れましょう。

### How a germ-infected cloud and droplets travel

Speed	Distance	Direction
Cloud: at up to _____ per second	Droplets: up to _____ to _____	Cloud: rises _____

### Facts about the flu virus

The flu virus — can spread through a room in \_\_\_\_\_ .  
— remain suspended in the air for up to \_\_\_\_\_ .

### How the flu virus can spread (in an office of 100 desks)

MON. → → → → TUE. → → → → → → → → → → → → → → → → → → → SUN. / MON. → → → → → → → → → → → → → → → → → → → FRI.			
Only you are infected.	_____ people around you are infected but show no _____ .	Virus potentially infects another _____ people around the 1~2 people infected earlier × the number of days	_____ sick people = over _____ %

## Reading

次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。

DL 03

CD 1-03 ~ CD 1-07

online audio

### An Egg and a Trick

For the majority of people, the egg is a simple source of food that has great versatility. Unlike many other types of food, it can be found on plates around the planet during breakfast, lunch and dinner. However, for certain scientists, the egg is much more than just a source of easy-to-utilize nourishment—it represents an  
5 important tool for fighting viruses.

In any discussion on viruses, it is important to understand three key words and how they are related. “Pathogens” are micro-organisms that can infect the body and cause diseases. On the surface of each pathogen there are “antigens,” which alert the body that an infection has occurred. In response, our body’s immune system  
10 produces “antibodies” to fight the unwanted viral invasion.

In order to generate a vaccine for a particular virus, scientists must first generate the antigen itself in a laboratory. This is done using cells, including those in the

embryos inside chicken eggs. The second stage involves taking the antigen from the cells and removing any parts of the egg the antigen grew in. Then the antigen is completely isolated and purified to produce the final product, the all-important vaccine.

Vaccines actually play a clever trick to protect our body. When we receive an injection, the vaccine works by mimicking



the pathogens causing the disease. In other words, the vaccine pretends to be the same pathogen but isn't. To the body's immune system, it seems to be a virus or bacteria when in actual fact, the vaccine is a friendly substance. And because of this deception, our immune system is stimulated into action by quickly building up antibodies to counter the potentially dangerous pathogens.

Each time we receive a vaccination for a particular virus, our body's immune system remembers the pathogen that caused the infection. Then, if the same pathogen invades our body again, our immune system is able to respond even faster and with more strength. This is because it creates a much larger number of antibodies the second time around.

(334 words)

1. Which of the following protects you from getting sick?
  - a. antigens
  - b. antibodies
  - c. embryos
  - d. pathogens
  
2. What critical role does a vaccine play in our body?
  - a. attacking antibodies
  - b. building up antigens
  - c. mimicking pathogens
  - d. stimulating pathogens

3. When and how is a chicken egg used in the process of making a vaccine?

---

---

4. What happens in our bodies when we receive a vaccination against an infection?

---

5. What difference can we see in our immune system between the first encounter with pathogens and a second encounter?

---

---

### Writing

台湾の友人 Yu-En に、自国の感染症対策について聞いてみたいと思っています。考えられる対策を3つ挙げて、それらを実施したかどうか尋ねるメールを完成させましょう。

(聞きたい感染症対策)

1.       2.       3.

Dear Yu-En,

In the news, I heard that your country succeeded in stopping the pandemic outbreak of an infectious disease. So, I'm really curious about how your country did it successfully. Did the government take any strong measures such as \_\_\_\_\_? Did the people do anything special as well? And can you tell me about \_\_\_\_\_? Also, I'd like to know if \_\_\_\_\_.

### Useful Expressions 「興味を持っている、と言うときの表現」

I'm interested in ... / I'm curious about ... / Can you tell me about ...?  
I wish I knew more about ... / I'd love to know ...



## Speaking and Discussion

DL 04

CD 1-08

online audio

次の Aki と Bob の会話を聞いて内容を理解しましょう。その後ペアを組み、各自 Aki と Bob になって Useful Expressions を参考に、会話の続きをつくってみましょう。

**Bob:** Aki, something annoying happened on the packed train this morning.

**Aki:** What happened? Did you lose your wallet or something?

**Bob:** No, a man standing by me kept coughing without taking any preventative measures.

**Aki:** Wasn't he wearing a mask?

**Bob:** Nope. And he never covered his mouth or tried not to cough.

**Aki:** Well, didn't you say anything to him?



..... ↓ 続き ↓ .....

**Bob:** Yes, I did. I said, “\_\_\_\_\_.”

**Aki:** Then?

**Bob:** He said nothing, so I told him, “\_\_\_\_\_.”

**Aki:** \_\_\_\_\_.

### Useful Expressions

「不快なことを伝える、苦情を言うときの表現」

I'm sorry to say this, but ... / Can you do anything about ...?

I'm annoyed/angry about ... / If I were you, .... / Unless..., I will....