

# はしがき

*Reading Link*は段階的に学習できるように構成されたリーディング中心の教科書です。語彙の確認から始まり、短めの文章を読んでじっくりと内容理解をした後、同じトピックについて書かれた長めの文章を、質問に答えたりサマリーチャートを完成させたりしながら読み進めます。大学生の知的好奇心を刺激する題材と、内容理解を促す付属タスクにより、英語が苦手な学生であっても、あきらめずに学習を続けることができます。各ユニットは6ページで構成されています。各ユニットの構成は次のようになっています。

## Words to Pictures

Tune-Up Reading に登場する重要な語彙の意味を確認します。(2～3分)

## Tune-Up Reading

短めの英文(60～70語程度)を読み、T/F問題に答えます。(5分)

## Grammar Basics

ターゲットとなる文法項目を、豊富な例文と簡潔な日本語の説明で学びます。(10分)



Tune-Up Readingの英文の中から、Grammar Basicsで取り上げた文法項目を探して下線を引く活動です。文脈の中で文法を学ぶことを目指しています。(5分)

## Grammar Practice

- A** 選択肢式の文法練習問題(8問)です。(10分)
- B** 文法項目への理解を確かにするための練習問題です。ここでは、主に和文英訳問題(2問)に取り組みます。(10分)

## Prepare to Read

Enjoy Reading に登場する重要な語彙の意味を確認します。(5分)

## Enjoy Reading

- A** 長めの英文 (180 語程度) を読んで、大まかな内容理解を問う質問 (3 問) に答えます。答えに当たる箇所を本文中から探して下線を引く形式で答えます。(5 分)
- B** 英文をもう一度読んで、サマリーチャートを完成させます。英語のサマリーチャート内の空所に入る語句を、選択肢の中から選んで答えます。(10 分)
- C** 英文の内容に関して書かれた 3 つの記述について、記述文の空所に入る語句を選択肢の中から選んで答えます。**A B** のタスクで取り上げられた箇所とはできるだけ重複しないようになっています。(5 分)

## Word Collector

- A** イラストと単語を結び付けながら、ユニットのトピックに関連する語彙をさらに学びます。(5 分)
- B** **A** で学んだ語彙とユニットで学んだ文法項目を使って、文脈の中で語彙を使う練習をします。文中に適切な単語を入れる穴埋め形式のタスクや、語句の並べ替え英作文、間違い探しなど、ユニットによって形式はさまざまです。(5 分)

最後に、本書の作成にあたり、金星堂の皆様から多くのご助言、ご支援をいただいただけでなく、多大なご尽力を賜りました。この場をお借りして御礼申し上げます。

著者一同

# Reading Link

## Table of Contents

<b>Unit 1</b>	<b>Who Is Pepper?</b> ..... 11 現在形
<b>Unit 2</b>	<b>What's It Like to Be a Self-Sufficient Family?</b> ..... 17 代名詞
<b>Unit 3</b>	<b>Why Did Starbucks Become a Hit in Japan?</b> ..... 23 過去形
<b>Unit 4</b>	<b>How Do Americans Celebrate Halloween?</b> ..... 29 可算名詞・不可算名詞
<b>Unit 5</b>	<b>Do You Want to Travel Back in Time to a Roman <i>Thermae</i>?</b> ..... 35 時と場所を表す前置詞
<b>Unit 6</b>	<b>Are You Going Cashless?</b> ..... 41 進行形
<b>Unit 7</b>	<b>Why Are Marathons 42.195 Kilometers Long?</b> ..... 47 疑問詞
<b>Unit 8</b>	<b>Would You Like to Be a Pioneer Like Coco Chanel?</b> ..... 53 動名詞・不定詞
<b>Unit 9</b>	<b>What Will Space Travel Be Like in the Future?</b> ..... 59 未来形
<b>Unit 10</b>	<b>What Makes the Amazon One of the Most Amazing Places?</b> ..... 65 比較級・最上級
<b>Unit 11</b>	<b>Who Can Be a YouTuber?</b> ..... 71 助動詞
<b>Unit 12</b>	<b>What Have Plastics Done to Our Oceans?</b> ..... 77 現在完了形
<b>Unit 13</b>	<b>What Would We Do If We Didn't Have Dogs?</b> ..... 83 従属接続詞
<b>Unit 14</b>	<b>How Was Conveyor Belt Sushi Born?</b> ..... 89 受動態
<b>Unit 15</b>	<b>How about Jeans that Have a History?</b> ..... 95 関係詞

# Who Is Pepper?

## 現在形

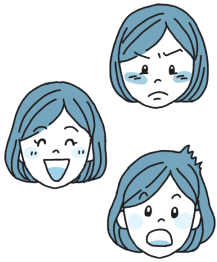
### Words to Pictures

次のイラストに合う語句を a～d から選びましょう。

CheckLink

DL 02

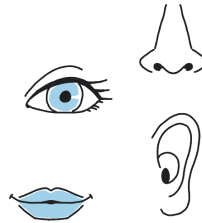
CD 02



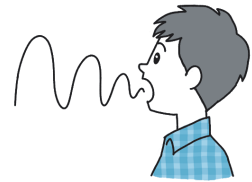
1. ( )



2. ( )



3. ( )



4. ( )

a. curvy design

b. expressions

c. voice tone

d. facial features

### Tune-Up Reading

英文を読み、内容に合っていれば T、合っていなければ F を選びましょう。

CheckLink

DL 03

CD 03

Say hello to Pepper. Pepper is the world's first humanoid robot. He is 120 cm tall, weighs 29 kg and has a curvy design. He costs about ¥200,000. Pepper reads people's emotions by studying their expressions and voice tones. He also remembers facial features and communicates with people in 15 languages through conversation and his touch screen. Pepper does lots of interesting work in many different places.

1. Pepper is one meter tall.

T / F

2. Pepper is able to understand people's feelings.

T / F

3. Pepper knows fifty different languages.

T / F

- 英語の動詞にはbe動詞と一般動詞の2種類があります。
- be動詞は、主語の状態や様子を説明するときに使います。主語によって形が変わります。

組み合わせ 主語+be動詞	主語を説明する ことば	意味
I	<b>am</b> a soccer fan.	私はサッカーのファンです。
You	<b>are</b> busy.	あなたは忙しいです。
He / She / It	<b>is</b> popular.	彼／彼女／それは人気があります。
We / You / They	<b>are</b> from Okinawa.	私たち／あなたたち／彼らは沖縄出身です。

[否定文] I **am** [I'm] **not** afraid of ghosts. 私はおばけが怖くありません。

[疑問文] **Is** this book interesting? この本はおもしろいですか。

- 一般動詞は、主語の動作・状態・性質を表すときに使います。

主語	一般動詞	その他の情報	意味
I	<b>have</b>	an English test today.	今日、私は英語のテストがあります。
You	<b>play</b>	the guitar very well.	あなたはギターをととても上手に弾きます。
Emily	<b>travels</b>	all over the world.	エミリーは世界中を旅します。
Ken and Meg	<b>work</b>	for a real-estate company.	ケンとメグは不動産会社で働いています。

▶主語がI/You以外の単数形で時制が現在の場合、一般動詞の語尾に-s[-es]をつけます。

[否定文] I **don't like** spicy food. 私は辛い食べ物が好きではありません。

John **never forgets** his friends' birthdays.

ジョンは決して友達の誕生日を忘れません。

[疑問文] **Do you listen** to classical music? あなたはクラシック音楽を聞きますか。

[命令文] **Clean** your room every day. あなたの部屋を毎日掃除しなさい。



**Tune-Up Reading** の英文をもう一度読み、be動詞と一般動詞の現在形を探して、be動詞には一重線を、一般動詞には二重線を引きましょう。be動詞は2箇所、一般動詞は8箇所あります。

## Grammar Practice

**A** ( ) 内から正しい選択肢を選び、文を完成させましょう。



1. ( **a.** Are **b.** Do **c.** Is ) Jim and Linda from the United States?
2. The train ( **a.** leave **b.** leaves **c.** is leave ) from Platform 10.
3. I ( **a.** am not **b.** doesn't **c.** don't ) have classes on Saturdays.
4. ( **a.** Please you open **b.** Please open **c.** You are please open ) the window.
5. This book ( **a.** doesn't **b.** hasn't **c.** isn't ) very interesting.
6. ( **a.** Does it **b.** It's **c.** Is it ) snow here in winter?
7. Paul never ( **a.** is watch **b.** doesn't watch **c.** watches ) TV.
8. Do these bananas ( **a.** are from **b.** come from **c.** from ) the Philippines?

**B** 日本語に合う文を作りましょう。

1. 彼は大学生です。

---

2. あなたは東京に住んでいますか。

---

## Prepare to Read

空所に入る適切な語句を選び、1～5の表現を完成させましょう。その後、音声を聞いて答えを確認しましょう。



- |               |       |                     |
|---------------|-------|---------------------|
| 1. お客を案内する    | _____ | customers           |
| 2. お年寄りの世話をする | _____ | older people        |
| 3. 訪問者と交流する   | _____ | with visitors       |
| 4. 家族とつながる    | _____ | with family members |
| 5. クセを学習する    | _____ | your habits         |

connect

guide

learn

interact

take care of

## Enjoy Reading

**A** 英文を読みましよう。Q 1～3の質問の答えとなる部分には下線を引きましよう。

DL 05 ~ 07 CD 05 ~ CD 07

Pepper is a collaboration between the robotics company SoftBank Robotics and SoftBank Corp. SoftBank uses the robot to welcome and guide customers at many of its stores throughout Japan.

### Q1

ペッパーはソフトバンクの店舗で何をしている？

- 5 We also see Pepper as a crew member on ocean cruises, in supermarkets, hotels, restaurants, hospitals and offices. He is available as a research and educational robot for schools and universities. He helps take care of older people in care homes. Pepper also works at the Smithsonian in Washington, D.C.
- 10 He interacts with visitors, gives them information and plays games with children. He even has his own security badge!

### Q2

ペッパーはどんな場所で働いている？

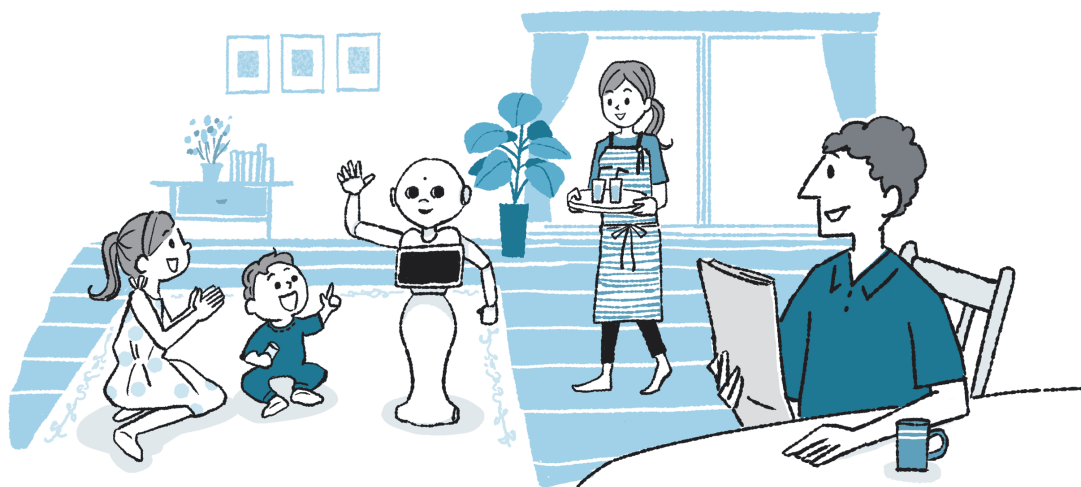
Pepper is also a welcome addition to many homes. He is very kind-hearted and friendly, and his voice and touch are almost human. He loves to connect with family members.

- 15 He learns your habits, your likes and dislikes, and so on. Downloadable software also allows you to personalize him according to your wants and needs. He laughs and jokes and has real-life conversations. Now don't you want a Pepper robot of your own?

### Q3

ペッパーが大好きなことは？

**Notes** the Smithsonian 「スミソニアン博物館」 and so on 「～など」 personalize 「個人向けに設定する」



**B** 英文の内容についてまとめましょう。下から適切な語句を選んで空所に書き込み、サマリーチャートを完成させましょう。



### ペッパーの開発

Pepper was created through a <sup>1</sup>( ) between SoftBank Robotics and SoftBank Corp.

### さまざまな場所で活躍するペッパー

- ▶ Schools and universities → He works as a <sup>2</sup>( ) and educational robot.
- ▶ Care homes → He helps <sup>3</sup>( ) older people.
- ▶ The Smithsonian → He <sup>4</sup>( ) with visitors.

### 家庭でのペッパーの役割

- ▶ Pepper learns family members' <sup>5</sup>( ), likes and dislikes.
- ▶ Pepper has real-life <sup>6</sup>( ) with family members.

research  
interacts

habits  
conversations

collaboration  
take care of

**C** 英文の内容を正しく述べている文になるよう、適切な語句を選びましょう。



1. The Smithsonian is in ( **a.** Seattle, Washington **b.** Washington, D.C. **c.** New York ).
2. Pepper ( **a.** gives information **b.** sells tickets **c.** cleans floors ) at the Smithsonian.
3. It is possible to personalize Pepper by ( **a.** taking him to a SoftBank shop **b.** ordering extra parts **c.** downloading software ).





## Facial Features

**A** ( ) 内のアルファベットを並べ替え、イラストに合う単語を完成させましょう。

① ( yese )



\_\_\_\_\_

② ( eyeswrob )



eye\_\_\_\_\_

③ ( seno )



\_\_\_\_\_

④ ( rase )



\_\_\_\_\_

⑤ ( hotmu )



\_\_\_\_\_

⑥ ( tethe )



\_\_\_\_\_

⑦ ( breda )



b\_\_\_\_\_

⑧ ( musthace )



must\_\_\_\_\_

**B** 日本語に合う文を完成させましょう。( ) には動詞、下線部には **A** で学んだ語句が入ります。

1. 私たちは目で見て耳で聞きます。

We ( ) with our \_\_\_\_\_ and ( ) with our \_\_\_\_\_.

2. 私の祖父は口髭と長いあごひげを生やしています。

My grandfather ( ) a \_\_\_\_\_ and a long \_\_\_\_\_.