

はじめに

本テキストは、大学生にとって興味深いテーマのアカデミック・プレゼンテーション（人文・社会・自然科学をカバーした全 15 本のビデオ）の視聴・内容理解を通して、英語プレゼンテーションに必要な論理的展開方法と、英語プレゼンテーションでよく使われる英語表現を学ぶことを目的としています。

本テキストの構成は以下のようになっています。各章で、まず、内容理解のためのキーワードの意味をチェックします。その後で、プレゼンテーションのビデオ全体を通して観て、概要の把握をします。次に、パート毎にビデオを見て詳しい内容を理解します。その後、プレゼンテーションや論理的な英文でよく使われる英語表現の整序問題を行い、重要表現を覚えます。それに続き、プレゼンテーションで使われているスライドを参考に、プレゼンテーション全体の流れを意識しながら、英文要約の空所補充問題を行います。最後に、重要表現を音声で聞き、ディクテーションで表現を確認した後で、本テキスト独自のシャドーイングを応用した学習活動を行います。「テキストを見ながら」「字幕付き」「ヒント付き」「字幕なし」という 4 種類の方法でビデオを観ながら、飽きずに段階的に練習できるようになっています。お手本のプレゼンテーションに合わせて、同じ速さ・イントネーション・アクセントで発話するという学習活動です。このように、実際に声に出して発話することで、よく使われる表現を、イントネーションやアクセントも含めて自然に覚えられるようになっています。

本テキストのもとになったものは、名古屋大学で英語のプレゼンテーションを学ぶ授業の課外自主学习用として開発された e-learning 教材『eFACE』です。この教材は、教室で行われる授業とは独立して学べるようになっており、実際のプレゼンテーションの練習は教室で行い、その補助として論理的な構成のプレゼンテーションのお手本を見て理解し、そこで使われる基礎的な表現を課外で自主学习するというものです。本テキストは、そのコンテンツをもとに英語プレゼンテーションの基礎を教室の授業で学べるように加筆修正し、編集しなおしたものです。

本テキストは授業で使うことを想定して作られていますが、使い方によっては、テキストを事前に自習した上で、授業内では実際のプレゼンテーション活動を行うというアクティブラーニングを行うこともできます。実際のプレゼンテーション活動に役立てるように、各ユニットには「Presentation Tips」を掲載しています。また、巻末に「使用場面別 プレゼンテーションで役立つ表現 124」をまとめてありますので、こちらもプレゼンテーションの準備に是非活用ください。

もととなった『eFACE』は名古屋大学の多くの先生方の協力を得て開発されました。ここに記して感謝の意を表します。また、金星堂の長島吉成氏には本テキストのシャドーイングを応用した学習活動部分のビデオ編集をはじめ学習活動の提案などで、平田英司氏には本テキストの出版について最初から最後までお世話をいただきました。記して感謝の意を表します。

英語プレゼンテーション教材開発研究チーム

杉浦正利 尾関修治 松原緑 小松雅宏 古泉隆 石田知美

CONTENTS

Introduction

プレゼンテーションとは ― 観る前、行う前に知っておきたいこと

1

Unit 1

Viewing Time 6分49秒



Argumentation in Essays

説得力のあるエッセイを書くコツ

5

Unit 2

Viewing Time 5分43秒



The Mystery of the Declining Bee Population in Japan

ミツバチ減少の謎に迫る

11

Unit 3

Viewing Time 6分16秒



Sports in Which Being Small is an Advantage

なぜフィギュアスケーターは小柄な人が多いのか

17

Unit 4

Viewing Time 6分56秒



Stargazing and Its Enthusiasts

天体観測と天文ファン

23

Unit 5

Viewing Time 5分38秒



Dendrochronology and the *Kiso Hinoki* Cypress

木曾ヒノキと年代測定

29

Unit 6

Viewing Time 5分13秒



The Seasonal Adaptation of Animals

動物たちの季節適応能力

35

Unit 7

Viewing Time 5分59秒



Percival Lowell: Pluto, Martians, and the Japanese

パーシヴァル・ローウェル：冥王星、火星人、そして日本人

41

Unit 8

Viewing Time 7分07秒



Informal Science Education

非正規の科学教育について

47

Unit 9

Viewing Time 5分57秒



Sympathy and Empathy Among Groups: US Government and Native Americans

同情と共感の違い：合衆国政府とアメリカ先住民の例

53

Unit 10

Viewing Time 6分16秒



Is Fear of Snakes Innate?

へビを怖がるのは生まれつき？

59

Unit 11

Viewing Time 7分16秒



Emotion of University Students in Daily Life

大学生の日常的な感情

65

Unit 12

Viewing Time 6分00秒



The Role of Criminal Jurisprudence

刑法学の役割

71

Unit 13

Viewing Time 7分01秒



Diabetes: Symptoms and Prevention

糖尿病の症状と予防

77

Unit 14

Viewing Time 8分24秒



Report on Ocean Noise: Natural Resources Defense Council

海洋騒音：天然資源保護協議会からの報告

83

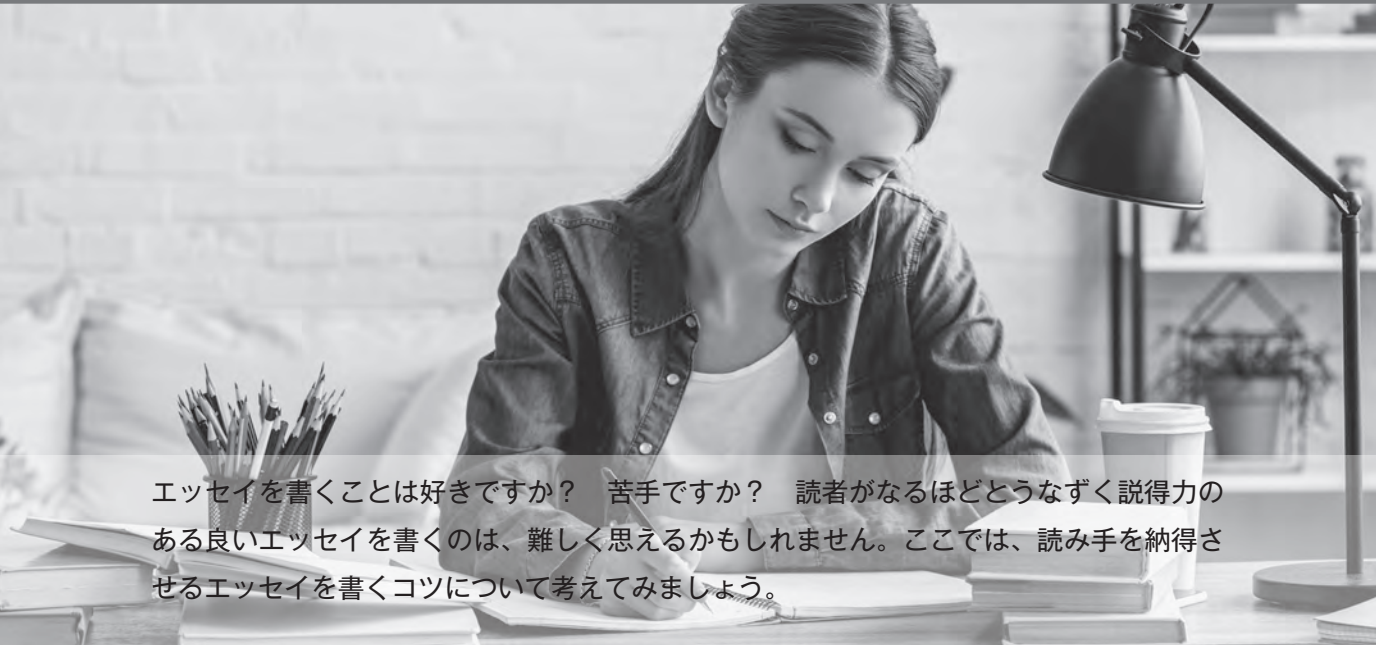
[使用場面別]

プレゼンテーションで役立つ表現 124

89

Unit 1

Argumentation in Essays



エッセイを書くことは好きですか？ 苦手ですか？ 読者になるほどとうなずく説得力のある良いエッセイを書くのは、難しく思えるかもしれません。ここでは、読み手を納得させるエッセイを書くコツについて考えてみましょう。

Keywords Check

 DL 02  CD 1-02

Choose the correct definition in Japanese for each word.

それぞれの単語の意味を選択肢から選びましょう。

- | | | | |
|------------------|-----|------------------|-----|
| 1. argumentation | [] | 2. evidence | [] |
| 3. applicable | [] | 4. constitute | [] |
| 5. persuasive | [] | 6. logical | [] |
| 7. reading | [] | 8. barometer | [] |
| 9. claim | [] | 10. illustration | [] |

a. 論理的 b. 気圧計 c. 裏付け d. (計器の) 表示値・示度 e. 論証
f. 説得力のある g. 適用可能な h. 主張 i. 構成する j. 説明

Watch the Presentation (1st Viewing)

online / video

Watch the presentation and answer T(true) or F(false) for each of the following sentences.
プレゼンテーション映像を通して観て、次の文が正しければTを、そうでなければFを選びましょ
う。

1. The main topic of this presentation is the relationship between reading and writing. [T / F]
2. The claim of the argument needs to be persuasive. [T / F]
3. The presentation mentions the importance of the topic sentence in a paragraph. [T / F]
4. The argument contains supporting reasons. [T / F]

Focus for Better Understanding (2nd Viewing)

online / video

online / audio

Watch three short parts of the presentation for a closer understanding and answer the questions.

次にプレゼンテーション映像をパートごとに観て、それぞれの問題に答えましょう。

Part I

 DL 03  CD 1-03

What is needed for a claim to be persuasive?

- a. readiness
- b. audience
- c. reasons
- d. experiences

Part II

 DL 04  CD 1-04

Why is the reading on the barometer a reliable reason?

- a. You can check it with your own eyes.
- b. There are many kinds of barometers.
- c. The reading on the barometer drops quickly.
- d. The mechanism of the barometer is simple.



Part III

Which statement is true of argumentation?

- a. Collecting good evidence is a difficult task when preparing argumentation.
- b. The reliability of the evidence has much to do with the persuasiveness of the argumentation.
- c. Many people use graphic illustrations in their argumentation.
- d. Methods of argumentation differ from one culture to another.



Useful Phrases

Choose appropriate words from the box to complete each sentence.

日本語に合うように下線部に入る語句を語群から組み合わせて選び、文を完成させましょう（語群では文頭に来る語も小文字で始めています）。

1. 「これであなたは～に慣れるでしょう」

I hope that _____ the characteristics of an argument.

2. 「簡単にいえば」

_____, whether or not an argument is persuasive depends on whether or not the reasons for the argument are reliable.

3. 「信頼性があればあるほど」

_____ these are, the more persuasive the argument.

4. 「あなたの主張を裏付けする」

Please work on using persuasive arguments to _____ when writing essays.

will / more / put / your claims / this / reliable / familiarize you /
with / support / the / simply

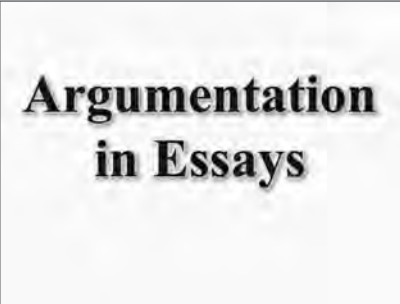
Summarize the Presentation

online audio

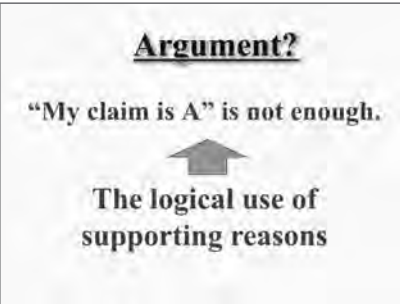
DL 06~10 CD 1-06 ~ CD 1-10

Read the summary of the presentation and fill in the blanks to complete the sentences for each slide.

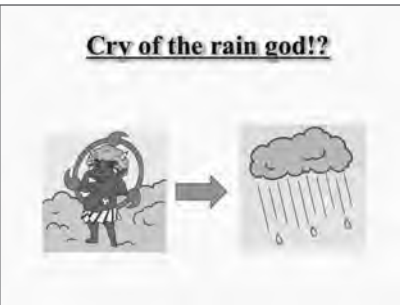
スライドを参考に、空所に適語を入れプレゼンテーションの要約を完成させましょう。

1. A rectangular box containing the text "Argumentation in Essays" in a bold, serif font, centered on a light background.

In today's (¹), I will clarify what generally constitutes an (²) and then show what makes an argument (³).

2. A rectangular box containing the text "Argument?" in a bold, serif font, underlined. Below it, the text "My claim is A" is not enough. is written in a smaller font. An upward-pointing arrow is positioned below this text, and below the arrow, the text "The logical use of supporting reasons" is written in a bold, serif font.

If you just say, "My (⁴) is A," it isn't persuasive. An argument is a statement in which you try to (⁵) an (⁶) of your claim by (⁷) () of supporting reasons.


3. A rectangular box containing the text "Cry of the rain god!?" in a bold, serif font, underlined. Below the text, there is a small illustration of a person in traditional Japanese attire holding a drum, with an arrow pointing to a cloud raining.

For example, what if someone made an argument like, "It's getting ready to (⁸). I know that because when I hear the cry of the (⁹) (), it rains soon after."


4.

Persuasive Argument

○ The reading on the barometer
You can check with your own eyes.



✗ Hearing the cry of the rain god
There is no way to verify it.



Whether or not an argument is (¹⁰) depends on whether or not the reasons for the argument are reliable. To make a strong argument, the (¹¹) must be backed up by sufficient (¹²).

5.

Conclusion

*An argument contains reasons and supporting evidence.

*Good reasons and evidence make claims more solid.

*The ability to use arguments is essential for writing essays.

The argument contains reasons and (¹³) (). By understanding the role of arguments, you can make more (¹⁴) () in your own (¹⁵), and you will know where to look when following an argument in someone else's essay. The ability to use arguments is (¹⁶) ()

writing essays and is also an important foundation for academic activities.

プレゼンテーション (オーディエンスと目的)

Presentation Tips

プレゼンテーションは、自分が言いたいことを言うことではなく、コミュニケーションです。つまり、相手にわかってもらって初めて成り立つものです。相手といっても一人ではなく大勢です。しかし、大勢という集団に話しかけるのではありません。話すのは一人、オーディエンスは多数という「一対多」の関係ではなく、聞いてくれる聴衆の一人ひとりがあなたの話に耳を傾けています。つまり、「一対一」の関係がたくさんあるのです。一人ひとりにわかってもらおうという心がけて話しかけてください。

相手にわかってもらうということは、裏返せば、相手がわかったと思うことです。相手が「なるほど、そうか、わかった」と思ってくれたら、そのプレゼンテーションは成功したといえます。では、何をどう話すとよいのでしょうか。そのコツは、相手が知りたいことを相手がわかるように話すことです。「相手は何を知りたいのかな?」「どうやったらわかってくれるのかな?」と考えてみてください。それが、上手なプレゼンテーションをする秘訣です。各ユニットにある Presentation Tips では効果的なプレゼンテーションにつながる具体的な秘訣が紹介されています。

Dictation and Shadowing

online video

Step 1

Listen and complete the sentences with suitable words.



音声を聞いて、空所に適切な語を入れましょう。

1. _____, you have to have argumentation in an essay.
2. In today's presentation, _____ what generally constitutes an argument.
3. Please _____ this slide.
4. _____ a graphic illustration of the argument.

Step 2

Following the video directions, practice A to D.

映像の指示にしたがって、A～Dの練習をしましょう。

- A** Say the sentences aloud for Step 1 with audio and text.
Step 1 の文を映像（テキストと音声）と一緒に発声しましょう。
- B** Say them aloud with the excerpted videos (with subtitles).
Step 1 の文を映像（字幕）と一緒に発声しましょう。
- C** Say them aloud with the excerpted videos (with only partially completed subtitles).
Step 1 の文を映像（一部以外はすべて空白の字幕）と一緒に発声しましょう。
- D** Say them aloud with the excerpted videos (no subtitles).
Step 1 の文を映像（字幕なし）と一緒に発声しましょう。

映像の身振りや手振りも
参考にして発声してみましょう。

