

## はじめに

*Grammar Workouts!* は、「英語が嫌い」「英語が苦手」という学生の皆さんが、基礎レベルから英文法を学習し直すためのドリル形式のテキストです。「使える英語」をめざしてオーラルコミュニケーションが導入されてから 25 年が経過し、以後はコミュニケーション能力の養成に重点が置かれようになりました。そのおかげで、現在の学生さんには、上手に相槌を打って、恥ずかしがらずにジェスチャーを交えて答える「応答力」はあるのですが、文章で自分のことを説明したり自分の意見を述べたりする「発信力」となると、結局単語を並べるだけになってしまい、昔の学生さんとそれほど差がないように見えます。そこで、あえて英文法の基礎学習に立ち返って、学生さんたちの「発信力」を高めのお手伝いをするのが *Grammar Workouts!* のねらいです。

本書は Workout 1 から 15 までの 15 課で構成され、体系だった文法項目を 1 課ごとに学習していく作りになっています。各 Workout のはじめに文法の解説が付いていますので、基礎の基礎から見直しながら、効果的に文法の知識を構築していくことができますでしょう。

以下に特徴を挙げます。

1. ドリル形式を取り入れているため、似たようなパターンを繰り返し学習することができます。記述問題も豊富に用意しており、解き進めるにつれ、抵抗感なく英文を作れるようになります。
2. 自然な会話や「発信力」の養成につながるよう、平叙文ばかりでなく、「～じゃないの?」「～だよな?」など、さまざまな文の形をすべてのワークアウトに取り入れています。
3. 最初の数課は代名詞、be 動詞、一般動詞などの基礎的な文法項目ですが、後ろの課に進むにつれて徐々にレベルが上がるよう設計されています。
4. 文法項目の学習内容は基礎的で平易ですが、TOEIC Bridge<sup>®</sup>や TOEIC<sup>®</sup>などの資格試験にもつながるよう、ビジネス英語を意識した表現を多く取り入れています。そのため、内容自体と比較すると語彙レベルが若干高くなっていますが、巻末に単語帳を付けていますので、ぜひ活用してください。

ワークアウトを続けて全課を終える頃には、学生の皆さんの英語嫌いや苦手意識が少しでも薄らいで、英語に興味を持ってくれることを願っています。

最後に、本書の制作にあたって、松本明子氏をはじめとする金星堂の皆さんに大変お世話になりました。この場をお借りして、厚くお礼申し上げます。

2019年1月

安丸雅子  
渡邊晶子

# Grammar Workouts!

## *Table of Contents*

 Workout 1	代名詞・名詞の単複 ..... 4
 Workout 2	Be 動詞 ..... 8
 Workout 3	進行形 ..... 12
 Workout 4	命令文 ..... 16
 Workout 5	一般動詞 [現在・過去] ..... 20
 Workout 6	受動態 ..... 24
 Workout 7	現在完了 ..... 28
 Workout 8	助動詞 ..... 32
 Workout 9	不定詞 ..... 36
 Workout 10	動名詞 ..... 40
 Workout 11	分詞 ..... 44
 Workout 12	接続詞 ..... 48
 Workout 13	前置詞 ..... 52
 Workout 14	関係詞 ..... 56
 Workout 15	重要構文 ..... 60
	単語リスト ..... 64



## 代名詞・名詞の 単複

人称代名詞には人称・性・数による区別があり、主格・所有格・目的格の形を持つ。1人称とは話し手（私/私たち）、2人称とは聞き手（あなた/あなたたち）、3人称とはそれ以外の人やものを指す。

### 1

空欄に代名詞を書き入れなさい。

	人称	数	意味	主格 ～は、～が	所有格 ～の	目的格 ～に、～を	所有代名詞 ～のもの	再帰代名詞 ～自身
人称代名詞	1人称	単数	私	1.	2.	3.	4.	myself
		複数	私たち	5.	6.	7.	8.	ourselves
	2人称	単数	あなた	9.	10.	11.	12.	yourself
		複数	あなたたち					yourselves
	3人称	単数	彼	13.	14.	15.	16.	himself
			彼女	17.	18.	19.	20.	herself
		複数	それ	21.	22.	23.	なし	itself
			彼ら 彼女たち それら	24.	25.	26.	27.	themselves
指示代名詞	近称	単数	これ	28.				
		複数	これら	29.				
	遠称	単数	あれ	30.				
		複数	あれら	31.				

2

CとDの関係がAとBの関係と同じになるよう、Dに適語を書き入れなさい。

	A	B	C	D
1.	brother	sister	son	_____
2.	art	artist	piano	_____
3.	teach	teacher	study	_____
4.	desk	desks	class	_____
5.	egg	eggs	country	_____
6.	roof	roofs	knife	_____
7.	dish	dishes	foot	_____
8.	one	first	three	_____
9.	second	Monday	fifth	_____
10.	fourth	April	eleventh	_____

3

日本語に合わせて\_\_\_\_\_に適語を書き入れなさい。

- 医療の進歩は私の予想をはるかに超えている。  
Progress in medical technology is far beyond \_\_\_\_\_  
expectations.
- 君を私の取引先に紹介しますよ。  
I'll introduce \_\_\_\_\_ to my clients.
- その問題の答えはあなた自身で見つけなさい。  
Find an answer to the problem \_\_\_\_\_.
- 私は、それについては彼にちゃんと説明しましたよ。  
I explained it to \_\_\_\_\_ properly.
- その家具と家電はすべて彼のものです。  
The furniture and appliances there are all \_\_\_\_\_.
- 彼女の派手な格好は、うちの服装規定に合わない。  
\_\_\_\_\_ flashy outfit doesn't fit our dress code.

7. 私たちの方は配送の準備はできています。  
\_\_\_\_\_ are ready for delivery.
8. おたくの方針はうちのとは違うんです。  
Your policy is different from \_\_\_\_\_.
9. ラムゼイさんがあなたたちの研修担当者です。  
Ms. Ramsay is \_\_\_\_\_ training officer.
10. 彼らはクリスマスパーティーで楽しんだ。  
They enjoyed \_\_\_\_\_ at the Christmas party.

#### 4

\_\_\_\_\_に最も適当な語を書き入れなさい。

1. Japan has four \_\_\_\_\_ in a year.
2. May is the \_\_\_\_\_ month of the year.
3. March comes after \_\_\_\_\_.
4. Winter is the season between fall and \_\_\_\_\_.
5. The child of your aunt and uncle is your \_\_\_\_\_.
6. The daughter of your sister or brother is your \_\_\_\_\_.
7. \_\_\_\_\_ is the capital of France.
8. The \_\_\_\_\_ of Japan is about 120 million.
9. USA has 50 \_\_\_\_\_ and Japan has 47 \_\_\_\_\_.
10. There are many old \_\_\_\_\_ and shrines such as Kinkaku-ji and Heian-jingu in Kyoto.

#### 5

すべての名詞・代名詞を複数形にして、全文を書き換えなさい。

1. You are very efficient.

\_\_\_\_\_

2. This is a black ballpoint pen.

\_\_\_\_\_

3. That is an eagle egg.

\_\_\_\_\_

4. He is my best friend.

\_\_\_\_\_

5. It is his third album.

\_\_\_\_\_

6. That cat on the bookshelf is mine.

\_\_\_\_\_

7. There is a Bible in the drawer.

\_\_\_\_\_

8. This is an affordable condominium.

\_\_\_\_\_

9. That rehabilitation facility is old.

\_\_\_\_\_

10. I was a baseball player.

\_\_\_\_\_



## 日本語を英語の文にしなさい。

1. この本は面白い。

\_\_\_\_\_

2. これは面白い本です。

\_\_\_\_\_

3. これらの車は新しい。

\_\_\_\_\_

4. これらは新車です。

\_\_\_\_\_

5. あれらの自転車は古い。

\_\_\_\_\_

6. あれらは古い自転車です。

\_\_\_\_\_

7. それらは彼の猫でした。

\_\_\_\_\_

8. これは私の教科書です。

\_\_\_\_\_

9. あれらは君たちの机です。

\_\_\_\_\_

10. 彼は会計士でした。

\_\_\_\_\_



関係詞は、後ろから直前にある名詞を修飾するのに使われる「のり」のような語である。一言では表現できない長い説明文を付け加える働きをするだけで、訳されることはない。説明される直前の名詞（先行詞）に応じて、使う関係詞は以下の表のように異なる。

説明される名詞	主格	後ろの形	所有格	後ろの形	目的格 [省略可]	後ろの形
人	who	・動詞 ・助動詞	whose	・無冠詞の 名詞	who(m)	・冠詞付きの名詞 ・代名詞 ・固有名詞
動物や物	which		whose		which	
人、動物や物	that		—		that	
場所	where	・冠詞付きの名詞				
時	when	・代名詞				
理由	why	・固有名詞				

the woman [ **who** is running in the park ] 「公園でランニングしている女性」

a building [ **whose** rooftop has a heliport ] 「屋上にヘリポートがある建物」

that が好まれる場合：前の名詞に the 最上級、the 序数 (first, second, last など)、the only 「唯一の」、the very 「まさにその」が付いている場合、前の名詞が人と(動)物のセットになっている場合

the highest mountain [ **that** I have ever climbed ] 「私が今まで登った中で一番高い山」

前に修飾する名詞を持たない what : 「～こと、～もの」「今の、昔の～」を表す、よく使われる関係代名詞である。

**what** Emily said to her husband 「エミリーが夫に言ったこと」

**what** Japan used to be 50 years ago 「50年前の日本」

1

( ) 内の適語を選びなさい。

- Judging from his accent, the man (who / which) is talking to our supervisor must be an Australian.



2. We can't repair the old model product (which / whose) components are hard to procure.
3. The presentation class (which / whose) Yoshiki recommended to me was full.
4. Kelly hasn't read the first essay (whose / that) her favorite actor wrote, has she?
5. April is the month (when / where) many new recruits start work in Japan.

2

日本語に合わせて \_\_\_\_\_ に適語を書き入れなさい。

1. チャンさんは、留学中にアパートをシェアしていた友人に会いに、イタリアに行った。  
Mr. Chung went to Italy to see the friend \_\_\_\_\_ shared a flat with him when he studied abroad.
2. パッケージを一新されたチョコレートバーは売り上げが好調だ。  
The candy bars \_\_\_\_\_ packages have been redesigned are selling well.
3. テレビ局がネットで配信しているドラマを観るのが好きです。  
I like watching some dramas \_\_\_\_\_ TV stations are offering online.
4. 以前、販売営業部が利用していたケータリング会社を紹介してくれませんか。  
Would you introduce the catering company \_\_\_\_\_ the Sales Department used before?
5. バッグの中身が見えるように、バッグを開けてください。  
Please open your bag so that I can see \_\_\_\_\_ you have in it.

3

の語句を入れるのに、最も適切な位置を選びなさい。

1. エレンは、5月30日締め切りの報告書を仕上げたのですか。  
Has Ellen **ア** completed **イ** the report **ウ**? **whose deadline is May 30**
2. 私は毎朝、犬を散歩させている若い女性を見かけます。  
I see **ア** a young girl **イ** every morning **ウ**. **who walks her dog**

3. 予約を取り消した理由を教えてくださいませんか。

Would you **ア** tell me **イ** the reason **ウ**?  
**why you canceled that appointment**

4. 春は引っ越し業者が忙しい季節です。

**ア** Spring **イ** is the season **ウ**. **when the movers are busy**

5. サラは、私が今一番会いたくない人です。

**ア** Sarah **イ** is the last person **ウ**. **that I want to see now**

4

下線部に注意して日本語に訳しなさい。

1. It turned out that the woman whom I met at the party works in our R&D department.

\_\_\_\_\_

2. Do you know a hotel which permits guests to stay with their pets?

\_\_\_\_\_

3. Don't stare at the woman who is standing in front of the store. She is a police officer.

\_\_\_\_\_

4. The man whose brother is a gold medalist in the marathon was appointed as a coach of our team.

\_\_\_\_\_

5. I can't forget the day when I received the award.

\_\_\_\_\_

5

2つの文がほぼ同じ意味になるよう、\_\_\_\_\_に適語を書き入れなさい。

1. Don't you remember the professor? He taught us European Culture at university.

Don't you remember the professor \_\_\_\_\_ taught us European Culture at university?

2. The young woman has many qualifications. We decided to employ her.  
The young woman \_\_\_\_\_ we decided to employ has many qualifications.
3. The closing ceremony took place in the conference hall. Mr. Leonard had delivered a keynote speech about ecosystems there before.  
The closing ceremony took place in the conference hall \_\_\_\_\_  
Mr. Leonard had delivered a keynote speech about ecosystems before.
4. His words and actions at the party turned off their guests.  
\_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ at the party turned off their guests.
5. My guests from Canada visited the temple that has a very picturesque garden.  
My guests from Canada visited the temple \_\_\_\_\_ garden was very picturesque.
6. The large screen display is very light and thin. They installed it in the domed stadium.  
The large screen display \_\_\_\_\_ they installed in the domed stadium is very light and thin.
7. The municipal bus is the only public transportation. It takes visitors to Penguin Aquarium.  
The municipal bus is the only public transportation \_\_\_\_\_ takes visitors to Penguin Aquarium.
8. Our team hasn't decided the schedule of the promotion campaign.  
When will we start it?  
Our team hasn't decided the day \_\_\_\_\_ we will start the promotion campaign.
9. Why did he fail the job interview? I'm afraid to ask him the reason.  
I'm afraid to ask him the reason \_\_\_\_\_ he failed the job interview.
10. I have never met \_\_\_\_\_ a competent attorney as Mr. Baker.  
Mr. Baker is the most competent attorney \_\_\_\_\_ I have ever met.

## 単語リスト

### A

a little while ago	成句	つい先ほど
accent	名	訛り、口調
acceptance letter	名	採用通知
accidentally	副	うっかり
accommodate	動	収容する、宿泊させる
account	名	口座
accountant	名	会計士
actor	名	俳優
actress	名	女優
adjust	動	調整する
admit	動	認める
affordable	形	手ごろな
afraid	形	恐れて
against	前	～に反対して
agent	名	代理人
all year round	副	一年中
allocation	名	分配、割り当て
ambulance	名	救急車
amusement park	名	遊園地
analyze	動	分析する
annoy	動	イライラさせる
annual convention	名	年次総会
antivirus	形	ウイルス対策の
apologize	動	謝罪する
appear	動	現れる、姿を現す
appliance	名	電化製品
applicant	名	応募者
application	名	アプリ
application form	名	申込用紙
apply for / to	成句	～に応募する、 ～に申し込む
appoint	動	任命する
appointment	名	予約
arrange	動	手配する
arrest	動	逮捕する

article	名	記事
assemble	動	組み立てる
assembly line	名	組み立てライン
assignment	名	業務
attach	動	添付する
attend	動	出席する
attendee	名	出席者、参加者
attitude	名	態度
attorney	名	弁護士
attraction	名	呼び物、 アトラクション
audience	名	観客
avoid	動	避ける
awake	形	目が覚めて
award	名	賞

### B

baggage	名	荷物
bakery	名	パン屋
ballpoint pen	名	ボールペン
be absent from	成句	～を欠席して
be fond of	成句	～が好きで
be short of	成句	～が不足していて
be supposed to do	成句	～することになっ ている
beauty salon	名	美容室
best-selling	形	最もよく売れている
board	動	乗る
	名	掲示板
book	動	予約する
bookshelf	名	本棚
bound for	形	～行きの
branch (office)	名	支社、支店
brick	名	レンガ
brochure	名	パンフレット
budget	名	予算

burn 動 燃える  
 business 名 事業  
 business trip 名 出張  
 by oneself 成句 一人で

### C

calculation 名 計算  
 call off = cancel 成句 中止する  
 calligraphy 名 書道、習字  
 candidate 名 応募者  
 candy-bar 名 チョコレートバー  
 capital 名 首都  
 careless 形 不注意な  
 cash 名 現金  
 catch a bus 句 バスに間に合う  
 catch a cold 句 風邪をひく  
 catering 名 ケータリング、仕出し  
 chairperson 名 議長  
 cinema 名 映画  
 citizen 名 市民  
 client 名 顧客、取引先  
 clinical trial 名 治験  
 closing ceremony 名 閉会式  
 colleague 名 同僚  
 collect 動 集める  
 committee 名 委員会  
 commute 動 通勤する、通学する  
 commuter 名 通勤者、通学者  
 competent 形 有能な  
 competitor 名 競合他社、ライバル企業  
 complain 動 不満を言う  
 complaint 名 不満  
 complete 動 完成させる  
 complicated 形 複雑な  
 component 名 部品  
 condominium 名 分譲マンション  
 conduct a survey 句 アンケート調査を行う  
 conference 名 会議

conference hall 名 会議場  
 confuse 動 混乱させる  
 contract 名 契約（書）  
 convenient 形 都合がよい、便利な  
 cook 名 料理人  
 cope with 成句 ～に対処する、～を処理する

copier 名 コピー機  
 correct 動 訂正する  
 create 動 造り出す  
 cupboard 名 食器棚  
 customer 名 顧客、客

### D

dangerous 形 危険な  
 deadline 名 締め切り  
 delay 動 遅らせる  
 deliver 動 配達する  
 deliver a speech 句 スピーチをする  
 delivery 名 配達  
 dementia 名 認知症  
 dental clinic 名 歯科医院  
 department store 名 デパート  
 deposit 名 頭金  
 depression 名 不景気  
 designate 動 指定する  
 destination 名 目的地  
 destroy 動 破壊する  
 directly 副 直接に  
 discard 動 捨てる、廃棄する  
 discover 動 発見する  
 discuss 動 話し合う  
 discussion 名 話し合い  
 dispatch 動 派遣する  
 divorce 動 離婚する  
 dormitory 名 寮  
 Dow Jones Average 名 ダウ平均株価  
 drawer 名 引き出し  
 dress code 名 服装規定

# Workout 1 代名詞・名詞の単複 解答用紙

No. \_\_\_\_\_ 氏名 \_\_\_\_\_

## 1

人称代名詞	1人称	1.	2.	3.	4.	
		5.	6.	7.	8.	
	3人称	9.	10.	11.	12.	
		13.	14.	15.	16.	
		17.	18.	19.	20.	
		21.	22.	23.		
		24.	25.	26.	27.	
	指示代名詞		28.	29.	30.	31.

## 2

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

## 3

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

## 4

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

# Workout 14 関係詞 解答用紙

--

No. \_\_\_\_\_ 氏名 \_\_\_\_\_

1

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

2

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

3

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

4

1.
2.
3.
4.
5.

5

1. Don't you remember the professor _____ taught us European Culture at university?
2. The young woman _____ we decided to employ has many qualifications.
3. The closing ceremony took place in the conference hall _____ Mr. Leonard had delivered a keynote speech about ecosystems before.
4. _____ he _____ and _____ at the party turned off their guests.
5. My guests from Canada visited the temple _____ garden was very picturesque.
6. The large screen display _____ they installed in the domed stadium is very light and thin.