

はじめに

本書は、平易な英語を用いてコミュニケーションを行うためのスキルの向上と積極的な態度の育成を目的として編集されています。高等学校までに習得したフレーズや語彙を十分に活用し、シンプルに考え、シンプルに表現することを重視しています。

本書のもう1つの特長は、会話・ディスカッション・プレゼンテーション・ディベートが、無理なく自然な流れで学習できるように構成されていることです。特に、ディベートのユニットでは、限られた授業時間の中で、学習者が自信をもって、主体的に発言できるようになるための「シンプル・ディベート (Simplified Debate)」という新しいスタイルを提示しています。

Unit 1 から Unit 5 では、キャンパスライフで用いられる大学生の日常会話をトピックとして、ペアワークを中心に英語で会話することに慣れることを目的とした発信型の練習を繰り返します。Unit 6 と Unit 7 では、さらに、会話の中で賛成や反対などの意見と、その理由や根拠を述べるディスカッションの練習をします。Unit 8 から Unit 10 は、プレゼンテーションの練習です。写真や時間割、グラフなどを利用しながら、簡潔なプレゼンテーションのモデルを習得し、1分程度の英語プレゼンテーションができるように導きます。Unit 11 から Unit 15 では、英語で行うディベートを取り上げています。ディベート初心者にも実践可能な「シンプル・ディベート」の方法を用い、簡潔な表現や定型表現と簡略化された形式を活用することにより、ディベート形式の学習が授業内でも可能となるように工夫しています。本書を通して、学習者の皆さんが、自信をもって楽しく気軽に、英語で発言できるようになることを願っています。

最後になりましたが、本書を作成するにあたり、金星堂の佐藤求太様ならびに松本明子様には、企画の段階から校正に至るまで、貴重なご助言をいただきました。この場をお借りして、心からお礼申し上げます。

2019年1月

著者一同

Speak Easy

From Basic Conversation
to Simplified Debate



Table of Contents

Conversation

Unit ①	Conversation 1 初対面の挨拶をしよう	2
Unit ②	Conversation 2 出身地について話そう	6
Unit ③	Conversation 3 普段の習慣とその頻度について話そう	10
Unit ④	Conversation 4 過去の出来事について話そう	14
Unit ⑤	Conversation 5 未来やこれからの予定について話そう	18

Discussion

Unit ⑥	Discussion 1 自分の意見を述べよう	22
Unit ⑦	Discussion 2 理由と度合いを示して同意・反論しよう	26



Presentation

Unit 8 Presentation 1

プレゼンテーションの基本構造 [出だしと結び] 30

Unit 9 Presentation 2

プレゼンテーションの具体的な内容 [ボディ] 35

Unit 10 Presentation 3

グラフを使ったプレゼンテーション 40

Simplified Debate

Unit 11 Simplified Debate 1

主張の理由や具体例を示す 46

Unit 12 Simplified Debate 2

理由や具体例を示して立論する 51

Unit 13 Simplified Debate 3

相手の立論に反論する 56

Unit 14 Simplified Debate 4

立場や見方を変えて反論を発想する 61

Unit 15 Simplified Debate 5

聴衆の立場で評価する 65

Unit 1

1

Conversation

初対面の挨拶をしよう



Introduction



DL 02 CD 02

Kenta: Hi. I'm Kenta Nagano. I'm a junior in the Faculty of Engineering.

Yumi: Hello. I'm Yumi Yamada. I'm a freshman in the Faculty of International Studies.

Kenta: Nice to meet you, Yumi.

Yumi: Nice to meet you, too, Kenta.

初対面の挨拶では、名前に加え、自分の所属をはっきりと伝えることが大切です。大学生の場合は、大学名、学部あるいは学科名、学年が自分の所属情報になります。スピーチやプレゼンテーションを行う場合にも、初めにこの情報をはっきりと伝えることが重要です。

大学生の学年と主な学部名・学科名

学年

1年生：a freshman 2年生：a sophomore 3年生：a junior 4年生：a senior

学部、学科 ~学部：the Faculty of ~ ~学科：the Department of ~

the Faculty of International Studies 国際学部 the Department of Economics 経済学科

経済学：economics 経営学：business administration 文学：letters

法学：law 商学：commercial science 人文学：humanities

国際学：international studies 工学：engineering 理学：science

農学：agriculture 情報科学：information science 教育学：education

看護学：nursing 福祉学：welfare スポーツ科学：sports science

Warm-up

Exercise 1

日本語に合わせて、空所にふさわしい語を書き入れ、英文を完成させましょう。

1. タクヤは、スポーツ科学部の2年生です。

Takuya is a _____ in the Faculty of _____.

2. ミカは、経済学部3年生です。

Mika is a _____ in the Faculty of _____.

3. ケイコは、京阪大学看護学部福祉学科の4年生です。

Keiko is a _____ in the Department of _____, in the Faculty of _____ at Keihan University.

4. 私は、_____ 大学 _____ 学部 _____ 学科の _____ 年生です。

I am a _____ in the Department of _____, in the Faculty of _____ at _____.

Exercise 2



DL 03



CD 03

クラスメイトとペアになり、以下の会話文の下線部を替え、初対面の友達との挨拶の練習をしましょう。

Mai: Hello. I am Mai Saito. I'm a freshman in the Faculty of Business Administration.

Taku: Hi, Mai. I am Taku Okada. I'm a junior in the Faculty of Education.

Mai: Nice to meet you, Taku.

Taku: Nice to meet you, too, Mai.



Reading

「コミュニケーション学概論」を担当するChen教授が教室に入って来ました。初めての挨拶を読んで、内容を確認しましょう。



DL 04



CD 04

Good morning, everyone. This course is Introduction to Communication Science. I am your instructor, Ray Chen. I am a professor of psychology in the Faculty of Letters. My office is on the seventh floor in Building #9. It's in front of the cafeteria. Before starting today's lecture, I would like you to get to know each other. When you meet a person for the first time, you usually tell them your name and what faculty you belong to. In your case, you should give your name, what year you are in, and your faculty. Why don't you talk to the students sitting next to you? Find out their names, what year they are in, and their faculties. Then, you can become friends. Don't be shy!



NOTES

Communication Science 「コミュニケーション学」 instructor 「担当教員」
psychology 「心理学」 in front of ~ 「～の前に」 get to know 「知り合いになる」
what faculty you belong to 「あなたはどの学部に所属しているか」

Important Expressions

本文に出てきた表現を使って、以下の英文を完成させましょう。

1. プレゼンテーションを始める前に、皆さんに子供時代のことを思い出して欲しいです。

_____ starting my presentation, I would _____ you
_____ think about your childhood.

2. 外に出て、休憩してはどうですか。

_____ you go out and take a break?

3. これらの表現を 10 回繰り返しましょう。そうすれば簡単に覚えられますよ。

Repeat these expressions ten times. _____, you _____
memorize them easily.

Conversation

Listen to the Conversation



DL 05



CD 05

KateとShunが大学の構内で初めて会いました。2人の会話を聴き、空所にふさわしい語を書き入れましょう。

Kate: Hello. My name is Kate Miller. I'm a ¹ _____ in the Faculty of Humanities.

Shun: I'm Shun Tanaka. I'm a ² _____ in the Faculty of Information Science.

Kate: Nice to meet you, Shun.

Shun: Nice to meet you, too, Kate.

Kate: Could you tell me ³ _____ Music Hall is?

Shun: It's ⁴ _____ the second floor ⁵ _____ Building #6.

Kate: Where is Building #6?

Shun: It's ⁶ _____
_____ the library. Can you see the large white building over there? That's the library.

Kate: Thank you. See you later, Shun.

Shun: Have a ⁷ _____, Kate.



Let's Practice



会話を完成させたら、初対面の挨拶をする時の表現を意識しながら、ペアになって会話の練習をしましょう。

Simplified Debate 1



主張の理由や具体例を示す

Introduction

以下の2つの文からどういう情報が読み取れますか。

Ryota is very funny. リョウタはとても面白い。

Kana likes to listen to music. カナは音楽を聴くのが好きだ。

リョウタはどういったところが面白いのでしょうか。カナは実際どんな音楽を聴くのでしょうか。以下のように、下線部の情報を加えると、面白い理由や好きな音楽の例が明確になり、具体的でわかりやすい文章になります。

Ryota is very funny **because** he always makes jokes.

リョウタはとても面白い。なぜなら、彼はいつもジョークを言うから。

Kana likes to listen to music. **For example**, she really loves pop music.

カナは音楽を聴くのが好きだ。例えば、彼女はポップ・ミュージックが大好きだ。

このように、becauseのような理由を示す表現や、for exampleのような具体例を示す表現を身につけることは、スピーチの活動にとって重要です。

理由や具体例を示す表現

because ... なぜなら... ... for the following three reasons 以下の3つの理由で...

First, ... Second, ... And finally (lastly), ... 第一に...、第二に...、そして最後に...

For example, / For instance, / such as 例えば

So, ... / Therefore, ... / For these reasons, ... だから...

シンプル・ディベート (simplified debate) では、まず、肯定チームと否定チームがテーマに対して意見を述べる立論を行います。この章では、スピーチが聴き手にとってより論理的でわかりやすいものになるように、理由や具体例を示す表現を学びます。これらの表現を用いれば、どのようなテーマに対しても、次ページのテンプレートに従って立論ができます。

立論のスピーチのテンプレート

	①チームで主張したいこと	for the following two reasons.
First,	②主張したい理由 (1)	
For example,	③その具体例 (1)	
Second,	④主張したい理由 (2)	
For instance,	⑤その具体例 (2)	
Therefore,	⑥まとめ	

Warm-up

日本語に合わせて空所にふさわしい語を書き入れ、英文を完成させましょう。

1. 私はいろいろなスポーツをするのが好きです。例えば、野球は好きなスポーツの一つです。
I like to play many kinds of sports. _____, baseball is one of my favorite sports.
2. あのレストランは、以下の2つの理由でとても人気があります。第一に、料理がおいしいです。第二に、価格がお手頃です。
That restaurant is very popular for the following two reasons. _____, the dishes are delicious. _____, the price is reasonable.

NOTES

dish 「料理」 price 「価格」 reasonable 「手頃な」

3. 私は、以下の3つの理由でネットショッピングが好きです。初めに、私が欲しいものをいつでも注文できるからです。2つ目に、服やCD、本などの多くの種類の商品を検索することができるからです。最後に、探している商品についての他の客のレビューを見ることができるからです。よって、私はインターネットで買い物をするのはよいことだと思います。
I like online shopping for the following three reasons. _____, I can order what I want anytime. Second, I can search for many kinds of goods _____ clothes, CDs, and books. _____, I can see other customers' reviews of the goods that I'm looking at. _____, I think it is good to do my shopping on the Internet.

NOTES

online shopping 「ネットショッピング」 order 「～を注文する」 goods 「商品」
what I want 「私が欲しいもの」 anytime 「いつでも」 search for ~ 「～を検索する」
other customers 「他の客」 review 「レビュー」

Simplified Debate A

以下の英文は、1つのまとまったパラグラフを複数のセンテンスに分けたものです。意味が通るようにこれらの英文を並べ替えましょう。なお、**a**の位置については各問題で固定しています。

1. **a** → _____ → _____ → _____ → _____

- a. Using the Internet has many advantages.
- b. First, there is a lot of information on the Internet.
- c. Finally, we can communicate with many friends.
- d. Second, we can get information anytime.
- e. Therefore, the Internet is a very useful tool for us.

NOTES

information「情報」 communicate with ~「~とコミュニケーションをとる」
useful「役に立つ」 tool「道具」

2. _____ → _____ → **a** → _____ → _____

- a. For instance, I go to the Gion Festival with my friends.
- b. For two reasons, my favorite season of the year is summer.
- c. Therefore, I like summer the best of all seasons.
- d. Second, the food such as shaved ice and *soumen* is very delicious.
- e. First, I can enjoy many festivals every summer.

NOTES

festival「祭り」 favorite season of the year「1年で好きな季節」
of all seasons「すべての季節の中で」 shaved ice「カキ氷」

3. _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → **a**

- a. Therefore, children should not play video games.
- b. Playing video games is bad for children's health for the following two reasons.
- c. For example, they stay home for a long time, and don't play with their friends outside.
- d. First, they don't get enough exercise.
- e. Second, playing games is bad for their eyes.
- f. For instance, the light from the screen can damage their eyes.

NOTES

health「健康」 stay home「家にいる」 for a long time「長時間」 outside「外で」
get enough exercise「十分な運動を行う」 damage「痛める」

Simplified Debate (B)

「ファストフードを食べるのは良いことである」というテーマで、肯定チームと否定チームに分かれ、シンプル・ディベートを行います。以下の英文は肯定チームの立論のスピーチの一部です。スピーチの原稿を読んで、後に続く問題に答えましょう。

We think that eating fast food is good for the following two reasons.
A. _____, we can save time by eating fast food when we are busy. For example, fast food restaurants can quickly serve us our food after we order it. B. _____, fast food is not so expensive. C. _____, we can eat *gyudon* for about 400 yen at a *gyudon* shop. Therefore, eating fast food has many advantages.

NOTES

save time 「時間を節約する」 serve A B 「AにBを出す」

Exercise

1. 本文中の「ファストフードを食べるのは良いことである」とする理由の数を知らせる1文を書き出してみましょう。

2. 本文中の3つの下線部 A, B, C に当てはまる語を以下の選択肢から選び、書き入れましょう。なお、冒頭の語も小文字で示しています。

first such as for instance lastly second

3. 「ファストフードを食べるのは良い」とする理由について、日本語で述べましょう。

1つ目は、_____ こと。

例えば、_____

2つ目は、_____ こと。

例えば、_____

Listen to the Simplified Debate



理由や具体例を示す表現を確認しながら、完成した **Simplified Debate B** の原稿の音声を聴きましょう。

DL 36 CD 36

Simplified Debate C

以下の英文は、「ファストフードを食べるのは良いことである」というテーマのシンプル・ディベートにおける、否定チームの立論のスピーチの一部です。スピーチの原稿を読んで、後に続く問題に答えましょう。

We think that ^X _____
_____. First, we might gain weight if we eat too much fast food.
A. _____, we can consume more than 300 kilocalories per cheese-
burger. ^B _____, we eat fewer vegetables if we eat at fast food
restaurants. For instance, we eat only a few slices of onions at *gyudon*
restaurants. ^C _____, eating fast food has many ^D _____.

NOTES

gain weight 「太る」 consume more than 300 kilocalories 「300キロカロリー以上摂る」
per cheeseburger 「チーズバーガー1個につき」

Exercise

- 以下の語句を、本文中の下線部 X に当てはまるよう正しく並べ替え、書き入れましょう。
[eating / fast food / following / for the / is bad / two reasons]
- 本文中の4つの下線部 A～D に当てはまる語を以下の選択肢から選び、書き入れましょ
う。なお、冒頭の語も小文字で示しています。

advantages disadvantages for example for these reasons
lastly second

- 「ファストフードを食べるのは悪い」とする理由について、日本語で述べましょう。

1つ目は、_____ こと。

例えば、_____

2つ目は、_____ こと。

例えば、_____

Listen to the Simplified Debate



理由や具体例を示す表現を確認しながら、完成した **Simplified Debate C** の原稿の
音声を聴きましょう。

DL 37 CD 37