

はしがき

*English Missions! Basic*は4技能をバランスよく使いながら英語の基礎を学ぶことができる教科書です。ニューヨークの旅行会社でインターンシップをすることになった大学生のマサが、インターンシップ先で出会った人たちと交流し、成長していく姿を通して、「仕事で英語を使う」ことをイメージしながら英語表現や基本的な文法事項を学びます。また、ニューヨークでの生活やアメリカ文化についての情報も盛りだくさんです。全15ユニットで、各ユニットは6ページで構成されています。各ユニットの構成は次のようになっています。

Mission !

各ユニットには、3つのMission!が設定されています。Mission!をクリアすることを目指して学びましょう。

Getting Ready

- A Conversationの会話文に登場する重要な語彙の意味を確認します。(2～3分)
- B イラストを見ながら4つの短い英文を聞いて、T / F問題に答えます。(2～3分)

Conversation

- A 会話を聞いて、内容に関するT / F問題に答えます。(5分)
- B もう一度会話を聞いて、会話中の空所を埋めます。(5分)

Mission ! 1

会話文中から、「お礼を言う」「感想を述べる」などの会話表現を探して線を引き、その表現をもとに短いセリフを完成させる活動です。完成したセリフは声に出して繰り返し練習し、覚えるようにしましょう。日常生活やビジネスの場面でも使える会話表現が盛り込まれています。(2～3分)

Breaking Down the Grammar

ターゲットとなる文法項目を、豊富な例文と簡潔な日本語の説明で学びます。冒頭には「基本例文」が示されていますので、まずはこの文を覚えましょう。(10分)

Grammar Checking

- A 選択肢式の文法練習問題(8問)です。(10分)
- B 文法項目への理解を確かにするための練習問題です。ここでは、文の並べ替えや書き換え、穴埋め問題など、文法項目によって問題形式に変化をつけています。(10分)

Mission ! 2

学んだ文法項目を使って、フル・センテンスの英作文に挑戦します。辞書を使ったり、ヒントとして与えられている語句を参考にしたりして、自分で英文を組み立てる力を身につけましょう。(5分)

Reading

- A** 主人公のマサがインターンシップを通して知ったこと・経験したことなどについて綴った日誌 (Masa's Log) を読みます。写真やイラスト・図版などの視覚情報を、読んだ内容と照らし合わせて答える問題がついています。写真を時系列に並べ替えたり、内容に合うイラストを選んだり、英文の概要を把握するのに役立つ形式となっています。(5分)
- B** 内容に関する選択肢式の問題です。より詳細な情報を確認しましょう。(5分)

Wrap-Up Writing

- A** 短い文書を読み取ります。日常生活のタイムスケジュール、会社で使われる注文票、病院で記入する問診票など、テーマは多岐にわたります。(5分)
- B** **A** の情報を参照しながら、穴埋め形式で短いパラグラフを完成させる問題です。ターゲットとなる文法項目を正しく使えるようになっているか、確認しましょう。また、ここで完成した英文は、後に続く Mission! 3 でモデル文として使われます。(5分)

Mission ! 3

Wrap-Up Writing の **A** **B** で学んだことを生かし、自分自身について短いパラグラフを書く活動です。**B** のモデル文の型を意識し、Hints として与えられている語句も参考にしながら、自分だけのオリジナルの英文を作成してみましょう。(15分)

この他、巻末には付録として会話表現 & 基本例文一覧 (各ユニットの Mission! 1 で取り上げた表現と Breaking Down the Grammar の基本例文の空所補充問題) と不規則変化動詞一覧も用意しました。予習・復習にぜひご活用ください。

最後に、本書の作成にあたり、金星堂の皆様から多くのご助言、ご支援をいただいただけでなく、多大なご尽力を賜りました。この場をお借りして御礼申し上げます。

著者一同

English Missions!

Basic

Table of Contents

People & Places	10
Pre-unit [基本語順]	12
Unit 1 Welcome to the “Big Apple” 現在形	14
Unit 2 What's the Boss Like? 代名詞	20
Unit 3 Masa's First Day on the Job 前置詞	26
Unit 4 Summer Fun 過去形	32
Unit 5 Hotel Guest Satisfaction 可算名詞・不可算名詞	38
Unit 6 Brainstorming 進行形	44
Unit 7 Glad to Be of Service WH 疑問文	50
Unit 8 Socializing with Co-Workers 動名詞・不定詞	56
Unit 9 Vacation Spots 未來形	62
Unit 10 Sports Talk 比較級・最上級	68
Unit 11 Tour Day 助動詞	74
Unit 12 Party Time! 現在完了形	80
Unit 13 Office Meeting 關係詞	86
Unit 14 A Bit of History 受動態	92
Unit 15 Farewell, Masa and Lucy 接續詞	98
會話表現 & 基本例文一覽	104
不規則變化動詞一覽	107

People & Places

この教科書に登場する人や場所を紹介します。

主人公



Masa

ナカタ・マサヒロ

愛称「マサ」

日本の大学に通う21歳

夏休みを利用して、アメリカのニューヨークにある旅行代理店・プリーズトラベル社でインターンシップに挑戦する。

趣味は一人旅と野球。将来は旅行会社や航空会社など、旅行に関わる仕事に就くことを夢みている。

ニューヨーク市について

アメリカ東部、ニューヨーク州の東南部、ハドソン川河口の港湾に位置するアメリカ最大の都市です。Bronx (ブロンクス)、Brooklyn (ブルックリン)、Manhattan (マンハッタン)、Queens (クイーンズ)、Staten Island (スタテンアイランド) の5つの行政区 (Borough) に分かれています。

ニューヨークの中心街。山手線内と同じくらいの広さです。タイムズスクエア、セントラルパーク、ウォール街、ブロードウェイ、MoMAなど有名観光名所の多くがここマンハッタンにあります。

スタテンアイランドはニューヨーク湾の入り口に位置します。わずかながらニューヨーク開拓当時の面影を残し、住宅地ののどかな風景が広がります。



プリーストラベル社で働く人々

Please Travel Company (プリーストラベル社) って？

ニューヨーク・マンハッタンにある旅行代理店。ニューヨーク市近郊の観光案内ツアーから海外リゾートまで、幅広く手がける。アットホームな社風で、国際色豊かな社員が在籍。

マサはここで様々な人と出会い、インターンシップを通じて成長していきます。



Patty

Patricia Anderson

愛称 Patty (パティ)

大学卒業後、プリーストラベル社に入社。ツアーコンダクターからパッケージツアーの企画まで幅広くこなし、同僚からの信頼も厚い。

サービス精神が旺盛で努力家。



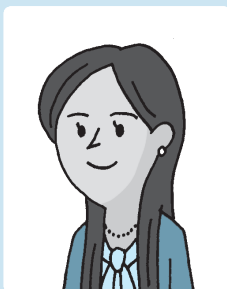
Ted

Theodore Brown

愛称 Ted (テッド)

プリーストラベル社のマネージャー。大らかな性格で、部下とも気さくに、分け隔てなく接する。

ニューヨーク・ヤンキースとビールをこよなく愛す。



Lucy

Lucy Tan

愛称 Lucy (ルーシー)

シンガポール出身の大学生。マサと同時期にプリーストラベル社のインターンシップに参加。

趣味はパン作りとアクセサリー集め。将来の夢はシンガポールでニューヨーク・スタイルのカフェを開くこと。

Welcome to the “Big Apple”

Mission



- お礼を伝える
- 動詞の現在形を理解する
- 自己紹介をする

Getting Ready

A 英語の意味に合う日本語を a～e から選びましょう。

CheckLink DL 02 CD 02

- | | | |
|--------------------------------|-----|-----------------|
| 1. Welcome to the “Big Apple.” | () | a. 時差ボケ |
| 2. business card | () | b. ビッグアップルによくこそ |
| 3. My pleasure. | () | c. フライト、飛行便 |
| 4. flight | () | d. 名刺 |
| 5. jet lag | () | e. どういたしまして |

B 空港にいるマサ (Masa) とパティ (Patty) のイラストを見ながら 1～4 の英文を聞きましょう。イラストと合っていれば T、異なっていれば F を選びましょう。

CheckLink DL 03 CD 03



1. T / F 2. T / F 3. T / F 4. T / F

ニューヨークのJFK空港に到着したマサを、パティが出迎えてくれています。

A 会話を聞きましょう。1～4について、聞き取った内容と合っていればT、異なっていればFを選びましょう。

CheckLink DL 04 CD 04

1. New York's nickname is the "Big Apple." (T / F)
2. Patricia asks Masa to call her Tricia. (T / F)
3. Masa doesn't have jet lag. (T / F)
4. It's early in the morning in Tokyo now. (T / F)

B もう一度会話を聞いて、空所を埋めましょう。その後ペアになって、会話の練習をしましょう。

Masa: Excuse me, I'm Masahiro Nakata. (1)) you Patricia?

Patty: Masahiro! Yes, (2)) Patricia. Welcome to the "Big Apple."

Masa: The big apple? I (3)) understand.

Patty: It's a nickname for New York. Here, let me give you my business card. It (4)) Patricia, but please call me Patty.

Masa: And everyone (5)) me Masa.
Thanks for meeting me at the airport.

Patty: My pleasure. It's a long flight from Tokyo.
Do you (6)) jet lag?

Masa: Jet leg? (*pointing at his leg*)

Patty: Ha ha ha! Not l-e-g, l-a-g. I (7)),
are you tired from your long flight?

Masa: Oh! Yes, I'm quite tired. (8))
5:00 a.m. in Tokyo now.



Mission ! 1. お礼の表現を使ってみよう!

マサがパティにお礼を言っている英文を探し、線を引きましょう。また、それを真似て次のセリフを言ってみましょう。

_____ for _____ to New York.

ニューヨークに来てくれてありがとう。

基本 I **am** from Japan. I **work** in New York.

例文 私は日本出身です。ニューヨークで働いています。

■ be 動詞は主語の状態や性質を表すときに使います。主語に合わせて形が変わります。

組み合わせ 「主語(誰が) + be 動詞」		主語を説明することば 「どうだ」	意味
I	am	a university student.	私は大学生です。
You	are	kind.	あなたは親切です。
He / She / It	is	wonderful.	彼/彼女/それは素晴らしいです。
We / You / They	are	good friends.	私たち/あなた(たち)/彼らはよい友人です。

[否定文] I **am** [I'm] **not** a university student. 私は大学生ではありません。

[疑問文] **Is Mary** good at singing? メアリーは歌が得意ですか。

■ be 動詞以外の動詞を一般動詞と呼び、主語の動作・状態・性質を表すときに使います。

主語	一般動詞	その他の情報	意味
I	live	in New York.	私はニューヨークに住んでいます。
John	likes	rock music.	ジョンはロック音楽が好きです。
Lisa and I	play	soccer every Sunday.	リサと私は毎週日曜日にサッカーをします。

▶ 主語が I / You 以外の単数形で時制が現在の場合、一般動詞の語尾に -s[-es] をつけます。

[否定文]

I **don't live** in New York.

私はニューヨークに住んでいません。

[疑問文]

Does John like rock music?

ジョンはロック音楽が好きですか。



Grammar Checking



A () 内から正しい選択肢を選び、文を完成させましょう。

1. Patty (**a.** live **b.** does live **c.** lives) in New York.
2. (**a.** Are **b.** Do **c.** Does) Mr. and Mrs. Jackson have any children?
3. This building (**a.** aren't **b.** isn't **c.** doesn't) very old.
4. Saki (**a.** is **b.** does **c.** isn't) never late for class.
5. Please (**a.** calling **b.** to call **c.** call) me tonight.
6. (**a.** Are **b.** Does **c.** Is) Joe married?
7. Linda and her sister (**a.** has **b.** have **c.** are having) a dog.
8. He (**a.** doesn't have **b.** isn't having **c.** doesn't has) his textbook today.

B () 内の語句を並べ替えて、日本語に合う文を作りましょう。

1. (intern / Masa / an / is) マサはインターンです。
_____.

2. (afraid / bugs / you / of / are) あなたは虫を怖がっているのですか。
_____?

3. (very / Luke / doesn't / TV / watch / often) ルークはあまりテレビを見ません。
_____.

4. (train / station / stop / does / at / this / every) この電車は各駅停車ですか。
_____?

Mission



2. 動詞の現在形を使ってみよう！

次の日本語を英語に直しましょう。

1. パトリシア (Patricia) は旅行会社に勤めています。

* ~に勤める work for

2. あなたは毎朝早く起きますか。

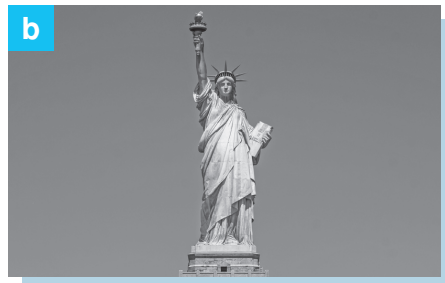
A マサのインターン日記を読み、写真 a～d を紹介されている順に並べ替えましょう。

CheckLink DL 05 CD 05

The Big Apple

I'm in New York City, the Big Apple. There are so many things to do and see here. Manhattan is an island in New York with many tall buildings. I love Times Square! It's a famous entertainment area in Manhattan. Many people go there. It's really exciting! Central Park is a huge park in the middle of Manhattan. Forty million people visit it each year. New York is also famous for the Statue of Liberty. It's on Liberty Island.

1() → 2() → 3() → 4()



B 英文をもう一度読み、正しい選択肢を選びましょう。

CheckLink

1. Manhattan is (**a.** an area of New York **b.** a tall building in New York).
2. Times Square is (**a.** a business district **b.** an entertainment district).
3. The Statue of Liberty is (**a.** in Central Park **b.** on Liberty Island).

Wrap-Up Writing

A これはマサのプロフィールです。情報を読み取りましょう。



Name: Masahiro Nakata

Place of birth: Tokyo

Birthday: August 30 **Age:** 21

Personality: cheerful, energetic

Interests 😊: traveling, English

Dislikes ☹️: spicy food, shopping

Notes: personality 「性格」 energetic 「活動的な」 interests 「趣味」

B **A** の情報を文にまとめてみましょう。

His name is _____ Nakata. He is from _____.

His _____ is August 30. He is _____ years old. He is cheerful and _____.

He doesn't like spicy food or shopping.

Mission ! 3. あなた自身について書いてみよう!

A と **B** を参考にして、自己紹介文を書いてみましょう。

My name is _____

Hints quiet 「静かな」 shy 「恥ずかしがりやの」 outgoing 「社交的な」 talkative 「話し好きな」
drawing pictures 「絵を描くこと」 surfing the net 「ネットサーフィンをすること」
vegetables 「野菜」 homework 「宿題」