

はじめに

このテキストは英文法の基本事項を目で見て理解することを目的として書かれています。これまでの英語学習で、文法が苦手だと感じている人も多いと思います。本書は、今まで英文法の参考書を読んでもピンとこなかったところを、厳選された写真や分かりやすいイラストを用いて、パッと見て、視覚で理解できるように、新しいアプローチで作成されています。また、日常生活でよく使うフレーズや表現を多く取り上げ、単に文法を覚えるだけでなく、実際の会話でも活用できるようにしました。

各ユニットの項目は皆さんが楽しく覚えて身につけられるような工夫がなされています。英文法は難しい…、問題を解くのは苦手だな…、と考えずに、まずはテキストの随所に載っている写真とイラストを見て、どんな英語のフレーズがぴったり当てはまるかを想像してみてください。写真やイラストに合うように、セリフを考えたり、コメントを考えたり、吹き出しを書いてみるような感覚です。

各ユニットは次のような構成で展開されます。

Try First!

ここでは、数枚の写真が出てきますから、よく見てどんなシーンなのかを想像してください。隣の席の人と、それぞれの写真の違いについて話してみてもいいでしょう。

Practice

ここでは、実際にユニットのテーマとなる文法事項の理解度を試します。単に並べ替えたり、穴埋めをするという作業ではなくて、写真やイラストを自分で英語で表現するつもりでやってみてください。目を見た場面に、生きたフレーズが飛び出てきます。

Listening Practice

ここでは、日常の一コマに出てくる身近な話題のダイアログや説明を音声で聞きます。話している内容がイラストを見るとよく分かるようになっていますから、視覚で捉えることを意識してください。また、会話で使える言い回しが豊富に出てきます。何回も声に出して覚えて、実際に使って欲しいと思います。

Have a Look!

ここでは、イラストや写真のさまざまな部分を英語で表現する応用練習をしましょう。イラストや写真の中には各ユニットの大切な英文法のポイントを把握するための仕掛けが散りばめられています。細かいところまでじっくり見て、英語のフレーズと表現をしっかり確認してみましょう。思いがけない発見があれば、クラスメイトとシェアしたり、例文を発展させて自分でイラストにぴったりのフレーズを作ってみましょう。

Think & Do

ここでは、ユニットで学んだ文法項目を使って、実際に自分自身について話したり、クラスメイトに質問してみましょう。話しているうちに意外な共通点が見つかったり、コミュニケーションの輪が広がるかもしれません。

教室での学びは孤独なものではありません。ぜひ先生やクラスの皆さんと学びの時間を分かち合ってもらえれば、と願っています。

A picture is worth a thousand words.

百聞は一見にしかず、と言います。さっそくページを開いて、視覚をフルに使って英語の世界に飛び込んでください。

最後に、本書の作成にあたり、たくさんのお力添えをいただいた金星堂の編集部の皆様、素敵なイラストで内容をより親しみやすいものにしてくださったイラストレーターの五十嵐亭さんに心より感謝申し上げます。

著者一同



Contents

Unit **1** This Is My Classmate 2
be動詞の現在形

Unit **2** I Was Sleepy 6
be動詞の過去形



Unit **3** I Work Part-time on Weekends 10
一般動詞の現在形

Unit **4** I Bought a New Shirt 14
一般動詞の過去形

Unit **5** Are You Going to Study Abroad? ... 18
未来時制



Unit **6** Is He Running? 22
進行形

Unit **7** It's Yours 26
代名詞

Unit **8** It's on Your Desk 30
場所を表す前置詞



Unit **9** Where Are You Going? 34
疑問詞

Unit **10** Have You Ever Played the Piano? 38
現在完了

Unit **11** Shall We Go? 42
助動詞



Unit **12** Three Cups of Coffee, Please 46
名詞の数えかた

Unit **13** Who Is the Tallest? 50
比較

Unit **14** The Door Was Closed 54
受動態



Unit **15** I Like Cats and Dogs 58
接続詞

This Is My Classmate

be 動詞の現在形

Try First!

[] から適切な語句を選び、A～Cの写真の内容を表す英文を完成させましょう。

A.



Her name [am / is / are] Misa.

B.



They [am / is / are] cheerleaders.

C.



The man and the woman [isn't / aren't] in the park.

be 動詞は人やものの「性質」や「状態」を表す

英語の文は基本的に「主語＋動詞」で始まります。be 動詞は「性質」や「状態」を表す動詞で、am / is / are の3つの形があり、主語によって使い分けます。

主語	be 動詞	性質や状態
I	am	a university student. (私は大学生です)
You	are	from Kyoto. (あなたは京都出身です)
He / She	is	20 years old. (彼／彼女は20歳です)
It など (三人称の単数)	is	an old castle. (それは古いお城です)
They など (複数形)	are	neighbors. (彼らは近所どうしです)

※主語とbe動詞は短縮できます。 I am = I'm You are = You're He is = He's She is = She's

[否定文] **I'm not** a university student. (私は大学生ではありません)

[疑問文] **Are** you from Kyoto? (あなたは京都出身ですか)

— Yes, I **am**. (はい、そうです) / No, I'm **not**. (いいえ、そうではありません)

One More Try!

日本語に合うように次の () に適切な語を入れましょう。

() you from Osaka? あなたは大阪出身ですか?

— No, () (). But Jane () from Osaka.

いいえ、そうではありません。でもジェーンは大阪出身です。

Practice

次は、1～3の写真から連想できる会話です。[]内を並べかえて、それぞれの会話を完成させましょう。※文頭に来る語も小文字で始めています。

1.



“ [you / hungry / are]? ”

_____?

“ [I / hungry / yes, / am]!”

_____!

2.



“ [her office / is / in / the Financial Advisor]?”

_____?

“ [she / no, / isn't].”

_____.

3.



“ [they / patients / are]?”

_____?

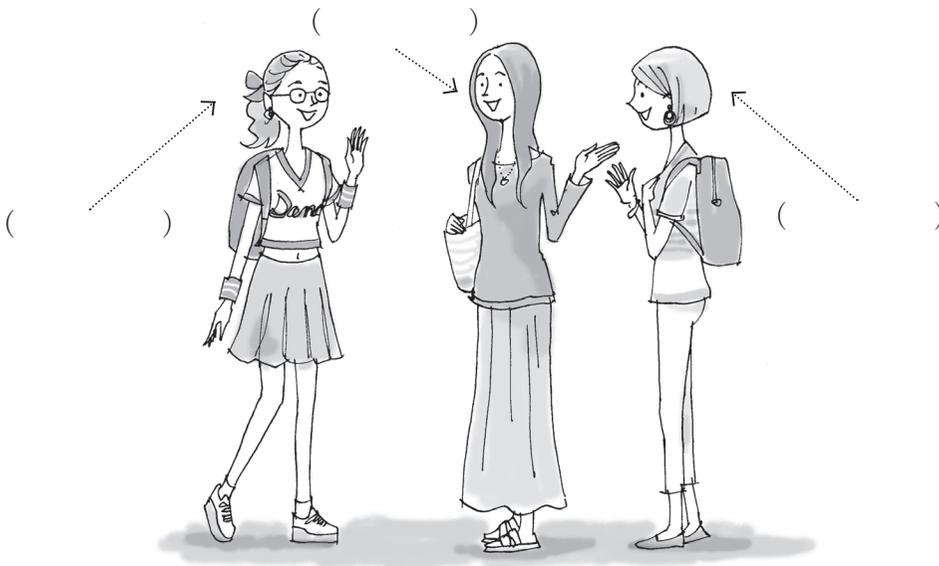
“ [a nurse / they / a doctor and / no, / are].”

_____.

Listening Practice

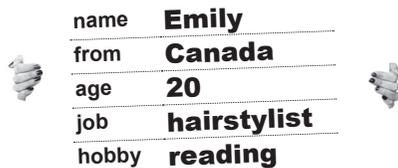
DL 02 CD 02

ジェーン (Jane)、リサ (Lisa)、ケイティ (Katy) の3人が話しています。この会話を聞いて、A～Cの人物が3人のうちの誰かを書き込んでみましょう。



Have a Look!

5人のプロフィールを見て、次ページのA、Bの問題に答えましょう。



Word Hint

- school nurse (学校の) 保健の先生
- reading 読書
- UK イギリス ※正式名称は the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
- United States アメリカ合衆国 ※正式名称は the United States of America
- video game テレビゲーム

A. 1～5の英文を聞き、()に適切な語を入れましょう。さらに、内容が合致するものはT、そうでないものにはFを記入しましょう。



1. Angela () a school nurse. [T / F]
2. Nick's () is (). [T / F]
3. Emily () American. [T / F]
4. Ken is () years old. [T / F]
5. () and Ken () students. [T / F]

B. 日本語に合うように1と2は []の語を並べ替え、3～5は下線部分に適語を入れ、文を完成させましょう。

1. アンジェラの趣味はヨガです。
[is / hobby / yoga / Angela's].

2. エミリーはイギリスの出身ではありません。
[is / the UK / Emily / from / not].

3. レイチェルは19歳ですか。
_____ 19 years old?

いいえ、彼女は18歳です。

No, she _____ old.

4. ニックとエミリーは生徒ではありません。
_____ and _____ students.

5. ニックは先生で、エミリーは美容師です。
Nick _____ a hairstylist.

Think & Do

クラスでペアを組んで、例にならってお互いの自己紹介をしてみましょう。

ex. My name is -----. (私の名前は～です)

I'm a student of ----- university. (私は～大学の学生です)

I'm ----- years old. (私は～歳です)

I'm from ----- . (私は～出身です)

My hobby is ----- . (私の趣味は～です)