

はしがき

本書は、英語によるスピーキングの力をつけるための教材です。スピーキングの力を伸ばすには、リスニングの力が不可欠です。各ユニットでは、ディスカッションやロールプレイのための情報として対話やプレゼンテーションをリスニング素材として提供しています。話題としては、身近な日常生活における小さな問題から、大学生として知っておくべき、あるいは考えておくべき社会問題まで、硬い話題、柔らかい話題を織り交ぜています。賛否や可否を学習者に問う問題提起型の内容ですので、いわゆるディベートの題材に類します。しかし、本書では、学習タスクのクライマックスをディベートではなくロールプレイとしました。これは、学習者ひとりひとりが立場の異なる役割を担って、面と向かって相手を説得するというゴールに向かって話すことを、より現実に即して行えるからです。学習者が持つ知識、経験、英語力、ユニットの中で学んだ英語をフル活用して対話することが求められるのです。

ロールプレイの対話を充実させるために、Formulaic Expressions を各ユニットに配列しました。これは、「こんなときにはこう言う」という語用論的な決まり文句といえる表現です。場面に応じてこれらの表現を使いこなすことで、対話の中で自らが述べることがらを明確化できます。リスニングにおいてもいくつかの例が含まれていますので、使い方を習ってから、自分も使ってみるという段階を意識して編み込んであります。

また、話すときの正確さを向上させるために、プレゼンテーションの理解を経た段階で特定の文法形式に注意を払ってもらうためのセクション (Focus on Form) を配置しました。文法事項は、高等学校までに学んだ事項を復習しながら、スピーキング力に応用することを目指して配列しました。プレゼンテーションの中で使用されている事例で使い方を再確認し、ロールプレイの中で口に出して応用できるようになることが狙いです。

英語のレベルは、平易な表現や語句を中心として構成しました。英文中で使われている語彙は、General Service List (West, 1953) と Coxhead (2000) の Academic Wordlist を合わせたおよそ 2,500 語の中に入るレベルとなっています。易しい英語によるインプットとアウトプットこそが、発信に資する英語力の基礎作りに欠かせないとの考えからです。

このように、語彙力が不十分であったり、話すことに抵抗がある学習者にも配慮しながら、ロールプレイに向かって音声、内容、表現、文法という 4 つの側面から段階的にタスクを用意しました。さらに、Further Activities として、自らの意見を書いたり、グループでプレゼンテーションしたりする活動も用意しました。

以上のように、本書は、インプットの理解に終始することなく、インターアクションを軸として循環的にインプットとアウトプットを組み込むことで、第 2 言語習得論にかなった言語学習が実現できるようにしています。学習者の皆さんに、コミュニケーションに資する英語力が身につくことを願っています。

最後になりましたが、本書の出版に際しては、東京大学名誉教授・岡秀夫先生に構想段階で多くの助言をいただきました。また、金星堂の西田碧様にも多くの助言をいただきました。この場を借りて感謝申し上げます。

執筆者一同

本書の構成とねらい

Step 1 Listen and Talk	First Round	会話内容のスキヤニング：短い会話を聞いて、1人の意見または質問について他の4人が表明している意見を判断します。細部は聞き取れなくてもよいので、キーとなる部分に注意しましょう。
	Second Round	Formulaic Expressions のスキヤニング：会話をもう一度聞いて、囲みの中のどの表現が使われているのか、注意して聞きましょう。
	Third Round	Formulaic Expressions のリピーティング：囲みの中の表現の意味を理解して後の対話で使えるように、発音練習をしましょう。
	Idea Generation	討論するための意見づくり：2つの異なる視点からの意見を読んで、どちらの視点にもとづくかを判断し、自分の知識として取り込みましょう。
	Idea Exchange	友達とのディスカッション：話題に関する自分の意見を述べたり、友達の意見を聞きましょう。Formulaic Expressions を使うよう意識しましょう。
Step 2 Listen for Information	A (Note taking)	概要理解のためのリスニング：プレゼンテーションを聞きながら、事実や2つの異なる意見のキーワードをメモしましょう。
	B (Dictation)	意味確認のためのリスニング：ディクテーションをしながら、再度プレゼンテーションを聞き、内容理解を深めましょう。
	Focus on Form	文法学習：説明されている文法事項を自分が使うつもりで理解しましょう。また、目標の文法形式がどのようにプレゼンテーションの中で使われているか確認しましょう。
Step 3 Discussion: Role Play Task	Role Play Task	ロールプレイ：グループを組んで、役割ごとに相手への質問や説得方法を考えて英語で話しましょう。最後に、聞き手役が結果と理由を他の2人に説明しましょう。
	Review	タスクの振り返り：Formulaic Expressions や目標の文法形式がどのくらい使えたかを振り返りましょう。
Further Activities	1 (Writing)	英作文：自分の意見を書きながら、聞いたり話したりした語句や表現を文字情報にして使ってみましょう。
	2 (Presentation)	プレゼンテーション：グループなどで、海外の事情やさらなる論点などを調べて発表しましょう。

Table of Contents

Unit	Topic	Page
1	Dogs or Cats? ペットを飼うなら犬？ 猫？	8
2	Dubbing or Subtitling? 映画を見るなら吹替え？ 字幕？	14
3	Traveling on Your Own or in a Group Tour? 旅行するなら個人？ 団体ツアー？	20
4	Paper Bags or Plastic Bags? 買い物には紙袋？ ビニール袋？	26
5	Do We Need TV Broadcasting or Not? テレビは必要？	32
6	Age-based or Performance-based? 給料は年功序列？ 実力主義？	38
7	Buying Music Online or Buying CDs? 音楽を買うならダウンロード？ CD？	44
8	Living with Family or Living Alone? 卒業後は家族と住む？ 一人暮らし？	50
9	Team Sports or Individual Sports? 観戦するなら団体競技？ 個人競技？	56
10	Online Shopping or In-store Shopping? 買い物するならネット？ 実店舗？	62
11	Professional Training or Liberal Arts? 大学で学ぶべきは実学？ 教養？	68
12	Self-driving Cars or Human-driven Cars? 車に乗るなら自動運転？ 手動運転？	74
13	Boxed Lunch or School Cafeteria? 学校で食べるならお弁当？ 学食？	80
14	Manga or Novels? 物語を読むならマンガ？ 小説？	86
15	More Foreign Workers or Not? 日本は外国人をもっと受け入れるべき？	92

Genre	Formulaic Expressions	Focus on Form
動物	相手に対して応答する表現	名詞句と動詞句
エンターテインメント	聞き手の反応を促す表現	句と節
旅行	意見を考えるために時間を稼ぐ表現	接続詞
環境	意見を整理して述べる表現	文型 SVO
メディア	例を示す表現	現在分詞と過去分詞
仕事	自分の意見を切り出すための表現	文型 SVOO と SVOC
音楽 / IT	同意を示す表現	不定詞
住まい	反対を示す表現	比較級
スポーツ	反論するための表現	受動態
ショッピング	議論を深めるための表現	現在形と過去形
教育	因果関係を述べる表現	現在進行形
テクノロジー	誤解を解くための表現	現在完了形
大学生活	相手が言ったことを確かめる表現	助動詞
エンターテインメント	発言のチャンスを得るための表現	関係代名詞
社会	まとめ・結論を述べる表現	仮定法過去

Dogs or Cats?

ペットを飼うなら犬？ 猫？



Formulaic Expressions in Focus:

相手に対して応答する表現

Step 1 Listen and Talk

● First Round

Naomi の意見に対する友人の意見を聞き、表にチェックしましょう。 DL 02 CD1-02

Naomi's Opinion ▶ *I prefer a dog to a cat as a pet.*

	John	Emily	Sam	Lisa
Prefers a dog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prefers a cat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

●● Second Round

以下の表現を確認しましょう。その後、First Round の音声をもう一度聞き、会話で使われているものに○をつけましょう。

Formulaic Expressions ▶ 相手に対して応答する表現

● 理解を示すとき

I see. OK. I know. Of course. True. That's right.

I know what you mean.

● 驚きを表すとき

Really? Is that right? I didn't know that! Wow! Are you sure?

Are you serious? How's that possible?

●●● Third Round

音声に続けて、上の表現の発音練習を行ってみましょう。

DL 03 CD1-03

Idea Generation

1～5の文を読み、犬派(a)と猫派(b)、どちらの意見か判断しましょう。

1. Dogs are faithful. a / b
2. Cats are not so friendly. a / b
3. Dogs bark a lot and disturb the neighbors. a / b
4. A cat doesn't need as much attention as a dog. a / b
5. A dog will protect your house. a / b

Idea Exchange

前のページで学んだFormulaic Expressionsと上の1～5の文を使って、対話をしましょう。例にならって、できるだけ対話を続けましょう。

 DL 04  CD1-04

例) **A:** Which do you think are better, dogs or cats?

B: I think dogs are better than cats.

A: I see. Why do you think so?

B: Because they are faithful.

▶ 対話の後で、言えなかった語句や表現を英語でどのように言うか確認してみましょう。

Step 2 Listen for Information

A. トピックに関するプレゼンテーションを聞いて、ノートを取りましょう。すべてを書き取るのではなく、後で話すときに使えるようなキーワードを書き取りましょう。

 DL 05  CD1-05 ~  CD1-09

Details about pets

Dogs	Cats

B. プレゼンテーションをもう一度聞いて、英文中の()を埋めましょう。

Dogs or Cats?

1 Do you have a pet? A dog? A cat? Which do you think is better? In this presentation, let's find out how popular dogs and cats are, then we will look at the advantages of having a dog or a cat as a pet.

2 First, let's find out the facts about pets in terms of ¹() in Japan. According to a survey conducted by the Cabinet Office, out of about 2,000 respondents, 73% liked having a pet, ²() 27% did not. But only 34% of them answered that they actually owned a pet. Among ¹⁰ pet owners, 58.6% have dogs, 30.9% have cats, 19.4% have fish, and after these, there was a variety of pets. From these results it is ³() that dogs are the most popular and cats are the second most popular.

3 Now, there are ^(a)four advantages of dogs. First, dogs are ¹⁵ faithful. They are always happy to be ⁴() you. Second, you can stay in good health because dogs ^(b)need to be walked every day. Third, dogs can protect your house. If a burglar ^(c)tries to break into your house, they will bark and let you know of danger. Finally, dogs are clever and ^(d)can ²⁰ be trained. They can learn many ⁵() and be trained to help people. Good examples are service dogs. They help ^(e)disabled people such as people who are ⁶() or in wheelchairs.

4 Of course, cats also have good points. First, cats like to ²⁵ be on their own, so you don't have to do much to take care of them. ⁷() dogs, you don't have to walk them, either. Second, cats are usually pretty quiet and gentle. They lay around on your lap and help you ⁸(). Finally, cats are useful in removing pests. They can catch ³⁰ ⁹() around the house. Cats can move and react quickly, so that makes them good hunters.

Notes

the Cabinet Office
内閣府

burglar
名 泥棒

bark
動 吠える

disabled
形 体の不自由な

wheelchair
名 車椅子

lap
名 太ももの上

remove
動 駆除する

pest
名 害虫

react
動 反応する

5 As you may know, both dogs and cats make great pets. The important thing is that you take good care of your pet and help it have a happy life. It will help you have a happy life in ¹⁰(). Now, which do you think is better?



Focus on Form 名詞句と動詞句 (名詞/動詞の働きをする2語以上のまとめ)

2語以上の名詞句と動詞句を使うことで、単語だけの意味を超えた内容を伝えることができます。ここでいう動詞句は、文の中で述語動詞として働く部分です。

We will look at the advantages of having a dog or a cat as a pet.

動詞句

名詞句

Let's find out the facts about pets.

動詞句

名詞句

Task: 英文の第3段落の下線部 (a) ~ (e) が名詞句か動詞句か判断しましょう。

(a) _____

(d) _____

(b) _____

(e) _____

(c) _____

Step 3 Discussion: Role Play Task

以下の説明 (Situation) を読み、3人一組となってそれぞれの役割を決め、ゴールを達成しましょう。



Situation ペットショップにて、客と店員が話をしています。犬と猫のどちらを飼おうか迷っている Customer に対して、Shop Clerk A は犬、Shop Clerk B は猫をすすめたいと思っています。

Customer.....

Your Goal Make the final decision about whether to buy a dog or a cat.

あなたは東京都内に住む70代のお年寄りです。寂しいのでペットを飼いたいと思っています。店員の売り込みを聞いて、犬と猫のどちらかを選んでください。

I would like to have a dog or a cat. Which one do you recommend?



Shop Clerk A [For dogs].....

Your Goal Persuade your customer to buy a dog.

あなたは犬を売りたい店員です。犬のよい点、猫の悪い点をわかりやすく説明して、お客さんを説得してください。



How about a dog? They make great pets because ...

Shop Clerk B [For cats].....

Your Goal Persuade your customer to buy a cat.

あなたは猫を売りたい店員です。猫のよい点、犬の悪い点をわかりやすく説明して、お客さんを説得してください。

Really? I think you should get a cat because ...



タスクの結果：What was the customer's final decision? (Circle one)

Dog / Cat

理由 (Reasons) :

.....

.....

.....

.....

Review

Role Play Task を振り返って、自分がどのように話したかをチェックしましょう。

- Q1** 相手の目を見て、理解を示す表現を使って対話できましたか。
 できた できる時とできない時があった できなかった
- Q2** 驚きを表す表現を使い、対話をつなぐことができましたか。
 できた できる時とできない時があった できなかった
- Q3** 名詞句や動詞句を意識してメッセージを伝えることができましたか。
 できた できる時とできない時があった できなかった

Further Activities

1. 自分が買い手だとしたら、どちらを選びますか。このユニットで学んだ内容や話した表現などを再利用して、100語以上で書きましょう。
テーマ：If you were the customer, which would you buy? Why?
2. このユニットで学んだ内容について、自分たちで調べた情報を追加して発表してみましょう。
国内外のペット事情や、犬と猫の利点・欠点について、さらに情報を調べてみましょう。