

## ■ はしがき ■

*Good Choice!* は、小売業者に入社し英語と日本語が飛び交う環境で働く主人公、タカハシ・ショウタのストーリーです。「仕事」に関する内容を題材にした本書は、英語の基礎・基本から学習したい大学生の皆さんが新入社員であるショウタと一緒にいろいろな経験を重ねながら、確実な英語力を身につけられるように工夫して作成されました。

本書では学習者が自ら積極的に意図をもって学習できるよう、各ユニットの最初のページに到達目標を提示しています。各ユニットは大きく分けて **Reading**, **Grammar**, **Listening** の3つのセクションで構成されています。冒頭の **Vocabulary Check** では、**Reading** と **Listening** で取り上げられる重要語彙を学習できるようにしました。また、**Writing** については **Writing Exercise** で、**Speaking** については各ユニット最後の **Work in Pairs** で、それぞれ練習することができます。

### ■ READING

仕事に関する文書を中心とした本文は、すべて70語程度で、学習者が読むことに負担を感じない量にしています。難しいと思われる語彙は **Notes** で日本語の意味を確認できます。**Reading** の **Comprehension Check** は文章の大意を理解してから、段階を踏んで細かい情報を読み取る練習ができる構成になっています。

### ■ GRAMMAR

各ユニットの **Reading** と **Listening** を理解する上で役立つ文法事項を取り上げています。文法の解説はできるだけ難しい用語を使用せず、シンプルで分かりやすくしています。解説を理解することで、後に続く **Grammar Check** と **Writing Exercise** が解けるようになっていきます。

## ■ LISTENING

内容を聞き取りやすくするために通常よりゆっくりとした速さの会話文を聞きます。2回にわたって会話文を聞く構成になっていますので、より確実な聞き取り練習ができます。さらに、リスニングに役立つポイントを各ユニットで取り上げていますのでリスニングの上達を図ることができます。

余白を有効に使い、できる限りイラストを載せていますので、学習者はテキストに親しみを持ち、分かりやすく、使いやすいと感じてくれるでしょう。本書は *GOOD JOB! —Basic Skills for Better English* の続編で、前作の主人公たちが顔を出す場面もあります。

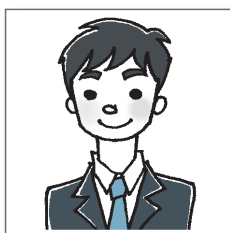
本書に出てくる英文はどれもたいへん易しいものばかりです。難しい文を読むことより、まず自分の身の回りのことを表現できることが最も重要であると考えているからです。しかし、易しいからといって油断するのではなく、本書に出ている表現を使って自分の言いたいことが言えるように徹底的に練習していただきたいと思います。そうすれば、易しい文であっても、仕事にも十分活かせるだろうと信じています。本書を手にとってくださった方々が、いつの日か平易な英語を駆使して、ビジネスの現場で活躍されることを願っています。

最後になりましたが、本書作成にあたり、金星堂編集部の松本様ならびに皆様からたくさんの貴重なご助言をいただきました。この場をお借りして心からお礼申し上げます。

著者一同

## ■ Good Choice! の主な登場人物たち ■

### ▼ Shota Takahashi



ショウタ・タカハシ  
Good Choice の新入社員。  
営業部に配属される。

### ▼ Jennifer Brown



ジェニファー・ブラウン  
ショウタの先輩社員で Good  
Choice の販売スタッフ。

### ▼ Mai Ho



マイ・ホー  
Good Choice 営業部の主任。  
ショウタの上司。

### ▼ Taizo Ohara



タイゾウ・オハラ  
Good Choice の社長。

# Good Choice!

## Basic Grammar for College Students

### Contents

			文法項目	リスニングのポイント
Unit 1	This Is Our Company! [ウェブサイト]	9	be 動詞の変化・役割	“meet you” や “get you” などの [つながる音]
Unit 2	A Taste of Italy! [レストランレビュー]	15	be 動詞否定・疑問文	聞こえにくくなる [t] の音
Unit 3	Which Floor? [フロア案内]	21	一般動詞現在形	聞こえにくくなる [k] の音
Unit 4	Frequently Asked Questions [よくある質問]	27	一般動詞否定・疑問文	聞こえにくくなる [d] の音
Unit 5	His Sundays, Her Hobbies [ブログ]	33	3人称単数現在	“Can I” などの [つながる音]
Unit 6	A Happy President! [雑誌記事]	39	3人称単数現在否定・疑問文	[sh] や [s] の音
Unit 7	Popular Products [今月の人気商品]	45	代名詞	主語+ be 動詞の短縮形 (they're, you're など) の音
Unit 8	Save Money! [ディスカウントクーポン]	51	助動詞	will の短縮形 (I'll など) の音
Unit 9	An Email from South Korea [問い合わせメール]	57	WH 疑問文 [when, where, what]	疑問文のイントネーション
Unit 10	It's a Deal! [取引先へのメール]	63	how many, how much [可算・不可算名詞]	名詞の複数形の語尾の音
Unit 11	Please Use the Stairs [故障のお知らせ]	69	現在進行形、be going to	弱音の [a] や [of] の音
Unit 12	Changes! [社内メモ]	75	there is, there are	数字の後の [th] (4th や 5th など) の音
Unit 13	Christmas Sale! [セールのチラシ]	81	動詞の過去形 [一般動詞の規則・不規則変化]	一般動詞の過去形の語尾の音
Unit 14	Customer Survey [アンケート]	87	動詞の過去形否定・疑問文	“did you” などの [つながる音]
Unit 15	Shota and Jennifer ... [友人へのメール]	93	現在・過去・未来の表現	動詞の -ing の音
巻末資料	英語の主な品詞と5文型	99		

# Unit 01

# This Is Our Company!



## ■ この Unit の目標 ■

- be 動詞の変化を覚え、適切なものを選択できる
- be 動詞の役割を理解し、「～は…です」という表現ができる
- “meet you” や “get you” などの [つながる音] を聞き取ることができる

## ■ Vocabulary Check



DL 02



CD 02

以下の語句の意味を、選択肢から選びましょう。

- |               |       |         |
|---------------|-------|---------|
| 1. customer   | [   ] | a. 日常生活 |
| 2. president  | [   ] | b. ところで |
| 3. goods      | [   ] | c. 実際   |
| 4. daily life | [   ] | d. 商品   |
| 5. by the way | [   ] | e. 違う   |
| 6. actually   | [   ] | f. 社長   |
| 7. different  | [   ] | g. 客、顧客 |

**Welcome to the website of Good Choice!**

**MESSAGE TO CUSTOMERS**

My name is Taizo Ohara. I am the president of **Good Choice**. Our company is a retail store in central Tokyo. We sell goods for your daily life and duty-free products. We are a bilingual company. Our staff speak Japanese and English.

**COMPANY NEWS**

- ▶ Shota Takahashi is a new member of our staff. He is from Osaka.
- ▶ Jennifer Brown is our top sales clerk this month. Congratulations, Jennifer!

**Notes**

retail store「小売店」 duty-free products「免税品」 bilingual「2か国語を話す」  
sales clerk「店員」 Congratulations「おめでとう」

## Comprehension Check 1

本文の内容について、以下の質問に答えましょう。

1. 上のような文章はどこで見られると思いますか。
  - a. 社内の掲示板
  - b. インターネット上
  - c. 新聞や雑誌の紙面
2. この文章中に挙げられている人名はいくつありますか。 \_\_\_\_\_ 名
3. この文書はどのような目的で書かれていると考えられますか。
  - a. 指示を出すため
  - b. 意見を求めるため
  - c. 会社の紹介をするため

## Comprehension Check 2

本文から得られる情報を英語で表に整理しましょう。

社名	
社長の名前	
所在地	
取り扱い商品	
社内で使用される言語	

## Comprehension Check 3

以下の2人について、本文から分かることを日本語で書きましょう。

**Shota Takahashi**

---

---

---



**Jennifer Brown**

---

---

---



# GRAMMAR

## be 動詞って何？

be, am, is, are, was, were, been を「be 動詞」と呼び、「～は…です／でした」という表現を作る時に使います。主語や時制（現在、過去など）によってその形が決まります。

主語	be 動詞（現在形）
I	am
he / she / it / Bob, Mary など	is
we / you / they / the students など	are

これらの be 動詞の役割は…

### 1. イコール (=) の関係を表す

My name **is** Takashi.      They **are** hard-working.  
私の名前 = たかし      彼ら = 勤勉な（人たち）

### 2. 「存在」を表す

My son **is** in his room.      息子は自分の部屋にいます。←部屋に**存在する**  
Our boss **is** out now.      私たちの上司は今外出中です。←外に**存在する**

## Grammar Check

[            ] 内の適語を選択しましょう。

1. My father [ **am / is / are** ] a teacher.
2. They [ **am / is / are** ] our employees.
3. We [ **am / is / are** ] busy.
4. My sister and Jeff [ **am / is / are** ] college students now.

## Writing Exercise

[            ] 内の語句を並べ替えて英文を完成しましょう。文の冒頭に来る単語の頭文字は大文字にしましょう。

1. ボブはわが社の社長です。[ **is, Bob, the president, of our company** ]  
\_\_\_\_\_
2. わが社は名古屋にあります。[ **our company, in, Nagoya, is** ]  
\_\_\_\_\_
3. 従業員は会議室にいます。[ **in, are, the meeting room, the employees** ]  
\_\_\_\_\_



# LISTENING

## 1st Listening



DL 04



CD 04

Good Choice のオフィスでの会話です。質問を読んでから音声を聞き、解答しましょう。

- どのような場面だと考えられますか。
  - 会議の真っ最中
  - 初対面での挨拶
  - 友人との久しぶりの再会
- この後、この人たちはどこへ行くと想像できますか。
  - 会議室
  - 映画館
  - レストラン

## 2st Listening



DL 04



CD 04

もう一度音声を聞いて、1～5の空欄に語句を書き入れましょう。

**Mai:** Welcome to Good Choice, Mr. Takahashi. 1. \_\_\_\_\_ Mai Ho, head of the sales department.

**Shota:** Nice to meet you, Ms. Ho.

**Mai:** Nice to meet you, too.

**Shota:** Your 2. \_\_\_\_\_ is interesting.

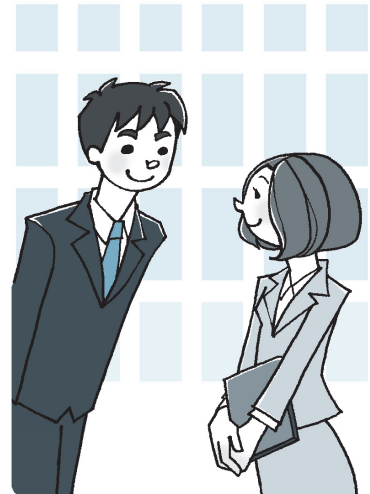
**Mai:** Actually, my parents 3. \_\_\_\_\_ from different countries. My father is from Vietnam and my 4. \_\_\_\_\_ is Japanese.

**Shota:** I see.

**Mai:** By the way, please call me Mai.

**Shota:** Okay. And please call me Shota.

**Mai:** Well, 5. \_\_\_\_\_ almost lunchtime, Shota. Let's have lunch together.



### Notes

head of the sales department 「営業部の主任」 parents 「両親」 Vietnam 「ベトナム」

## Comprehension Check

以下は会話の内容を日本語で説明したものです。1～5の空欄に適語を書き入れて、会話の要約を完成しましょう。

ショウタは新入社員として初めて1. \_\_\_\_\_ という名前の会社に出勤し、そこで、マイに出会います。マイはこの会社では、2. \_\_\_\_\_ の主任をしています。彼女のお父さんは3. \_\_\_\_\_ の出身ですが、お母さんは4. \_\_\_\_\_ の人です。これから2人は一緒に5. \_\_\_\_\_ としています。

### LISTENING POINT [つながる音] を聞き取ろう！

“meet you” は「ミーチャー」のように聞こえる？

“get you” “sent you” はどうでしょうか。音声を聞いてみましょう。

#### Listen Up!

 DL 05  CD 05

1. Nice to **meet you**.
2. I'll **get you** a ticket.
3. We **sent you** a package.

## Exercise

 DL 06  CD 06

音声を聞いて、冒頭の1文字をヒントに空欄に単語を書き入れましょう。

1.   P     y   bag on the chair.
2. We can't   l     y   sleep here.
3. I   w     y   to read this passage.

## Work in Pairs

 DL 07  CD 07

クラスメイトとペアになって声に出して練習しましょう。

1. 以下の会話の練習をしましょう。

**A:** Hello. I'm Mai Ho. Nice to meet you.

**B:** Nice to meet you, too. I'm Shota Takahashi.

2. 会話の下線部を、自分やパートナーの名前と入れ替えて練習しましょう。