

# はしがき

*English Aid* は、4技能の運用に必要な、基本的な文法知識を身につけることを目指した教科書です。アメリカにある架空の町グッドタウンに留学中の日本人大学生、田中ヒトミの日々の生活を描いたストーリーが、15ユニットに渡って展開されます。各ユニットは6ページ編成で、イラストによるヒントや、思わずクスッと笑ってしまうようなユーモアあふれる会話文、そしてバリエーション豊富な活動を通して、英語を「使いながら」学ぶことができます。主人公のヒトミとその周辺の人々が織りなす楽しい物語に、学習者は自然と引き込まれていくことでしょう。

各ユニットでは、ターゲットとなる文法項目について、簡潔でわかりやすい文法説明と練習問題が用意されています。学習者の理解を助け、さらに練習問題に取り組みやすくするため、馴染みの薄い表現や語句には語注をつけ、ヒントも十分に用意しました。また段階的なタスク構成により、こまめに理解を確認しつつ、着実に知識を定着できるように工夫してあります。

各ユニットの詳しい構成は次の通りです。( ) 内は活動時間の目安です。

## Let's Get Started!

提示された英文の和訳としてふさわしいものを選択肢の中から選んで答えます。ターゲットとなる文法項目の導入を目的としていて、負荷の低い簡単なタスクからレッスンを始めることで、その後の学習への勢いをつけます。(2~3分)

## Listening Checker

4つの英文を聞いて、それぞれのイラストが英文の内容と合っているかを判断します。英文にはターゲットとなる文法項目が含まれていて、Let's Get Started! に引き続き、繰り返し学習することができます。(5分)

## Grammar Aid

簡単な例文や表を使って、文法項目をわかりやすく説明します。説明は基礎的な内容にとどめ、文法解説の合間には、理解できたかを試す **Quick Mini-Quiz** が用意されています。(20分)

## Grammar Topper

**A** 各ユニットの文法項目に関する2択式の問題が8問出題されます。それに続いて **Challenge!** というセクションが設けられています。ここでは、ヒントを参考にして答える空所補充形式の問題などに取り組みます。(10分)

- B** 文法項目について、さらに深く学習するための練習問題が用意されています。問題の形式は様々で、ユニットにより異なります。ここでも最後に**Challenge!**セクションが設けられていて、やや難しめの問題に挑戦します。(10分)

### Conversation

- A** 会話の最初の数文を聞いて、内容についてのT/F問題に答えます。(5分)
- B** 会話全体を聞いて、空所を埋めます。ここでは、ターゲットとなる文法項目に関する箇所が空所になっています。(10分)
- C** もう一度会話全体を聞いて、イラストを選択して答える形式の内容理解問題に取り組みます。(5分)
- D** 会話中の下線が引いてある英文(ターゲットとなる文法項目を含んだ英文)を和訳します。(2~3分)

### Write On!

- A** プロフィール情報、アンケート、レストランのメニュー、お知らせ、やることリスト、といった様々な英語の文章を読んで、その内容を読み取ります。(10分)
- B** Aの文章を参考にして、自分自身についてまとまりのある英文を書きます。ヒントが適宜与えられているので、書くことに慣れていない人でも安心して取り組むことができます。(10分)

このほか、巻末には付録として**Grammar Review**(各ユニットの文法項目のまとめと、**Grammar Aid**の例文/表現を使用した穴埋め問題)と、**不規則変化動詞一覧**も用意しました。予習・復習にぜひ活用してください。

最後に、本書の作成にあたり、金星堂の皆様から多くのご助言、ご支援をいただきました。この場をお借りしてお礼申し上げます。

著者一同

# English Aid

## Table of Contents

<b>Pre-Unit</b>	品詞と語順	10
<b>Unit 1</b>	<b>First Day of Class</b> be動詞	12
<b>Unit 2</b>	<b>I Love Bread!</b> 一般動詞の現在形	18
<b>Unit 3</b>	<b>Pizza Time</b> 可算名詞／不可算名詞	24
<b>Unit 4</b>	<b>Not Just a Baker</b> 代名詞	30
<b>Unit 5</b>	<b>What's Wrong with Hitomi?</b> 一般動詞の過去形	36
<b>Unit 6</b>	<b>It Won't Hurt</b> 進行形	42
<b>Unit 7</b>	<b>I Feel Healthy Already!</b> 時と場所を表す前置詞	48
<b>Unit 8</b>	<b>Small Talk</b> 未来形	54
<b>Unit 9</b>	<b>Weight Down, Power Up!</b> 現在完了形	60
<b>Unit 10</b>	<b>It's Nice... And</b> 比較級／最上級	66
<b>Unit 11</b>	<b>Hitomi Wants a New Look</b> 接続詞	72
<b>Unit 12</b>	<b>Shopping for Clothes</b> 動名詞／不定詞	78
<b>Unit 13</b>	<b>I'm Meeting a Friend</b> 疑問詞	84
<b>Unit 14</b>	<b>Date Night</b> 助動詞	90
<b>Unit 15</b>	<b>It's Party Time!</b> 受動態	96

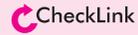
## 付録

Grammar Review	102
不規則変化動詞一覧	110

# First Day of Class

## be 動詞

### Let's Get Started!



次の英文の意味として正しいものはどれか、考えてみましょう。

“I am a university student.”

- a. 私は大学に行きます。
- b. 私は大学生です。
- c. 私は大学で勉強します。

### Listening Checker

1～4のイラストについて、短い英文が読まれます。内容と一致する場合はT、そうでない場合はFを○で囲みましょう。



1. (T/F)



2. (T/F)



3. (T/F)



4. (T/F)



My Score

0～1 ☹️

2 😐

3～4 😊

## I **am** a university student. (be 動詞)

be 動詞には、主語の状態や様子を説明する語句を付け加える役割があります。be 動詞は、主語や時制に合わせて形を変えます。

- 基本語順：[主語(誰が)] + [be 動詞] + [主語を説明する語句]

主語	be 動詞 [過去形]	例文
I	am [was]	I <b>am</b> 18 years old. 私は18歳です。
You (単数・複数)	are [were]	You <b>are</b> kind. あなた(たち)は親切です。
He/She/It	is [was]	He <b>is</b> an English teacher. 彼は英語の先生です。
We/They	are [were]	We <b>were</b> in Shibuya yesterday. 私たちは昨日、渋谷にいました。

- **Quick Mini-Quiz 1** ▶ ( )に入る適切な語を選びましょう。

1. I ( is / am ) hungry. 私はお腹がすいています。
2. Kinkakuji Temple ( is / are ) in Kyoto. 金閣寺は京都にあります。

- 否定文：be 動詞の後ろに **not** をつけます。  
This movie **is not [isn't]** interesting. この映画はおもしろくありません。
- 疑問文：主語の前に be 動詞を置きます。  
**Are** you from Osaka? あなたは大阪出身ですか。
- 命令文（～の状態になりなさい）：文頭に **Be** を置きます。否定命令文（～の状態になってはいけません）を作るときは、文頭の Be の前に **Don't** をつけます。  
**Be** nice to your friends. 友だちにやさしくしなさい。  
**Don't be** shy. 恥ずかしがらないで。

- **Quick Mini-Quiz 2** ▶ 適切な be 動詞を入れてセリフを完成させましょう。

1. 相手が怒っているか確かめたいときは？ “( ) you angry?”
2. うるさい相手には何と言う？ “( ) quiet!”

## Grammar Topper

**A** ( ) 内の a、b のうち、適切な選択肢を選び、○で囲みましょう。 

1. Ben and Brian ( **a. is** **b. are** ) brothers.
2. The game ( **a. wasn't** **b. was no** ) exciting.
3. The food at this restaurant ( **a. are** **b. is** ) very good.
4. We ( **a. was** **b. were** ) tired after our trip.
5. Yuka ( **a. wasn't** **b. weren't** ) at school yesterday.
6. I ( **a. afraid** **b. am afraid** ) of big dogs.
7. The weather ( **a. is** **b. are** ) cold and windy today.
8. Jim and Carol ( **a. aren't** **b. weren't** ) home last night.

**Challenge!** ヒントを参考にして、適切な語を空所に入れましょう。

1. The weather ( ) very nice today. [ヒント：現在形、肯定文]
2. Tom and Amy ( ) at the restaurant last night. [ヒント：過去形、否定文]

**B** ( ) 内の語句を並べ替えて英文を完成させましょう。

1. お店は今日開いていません。( stores / open / aren't / the )

\_\_\_\_\_ today.

2. あなたの靴は高かったですか。( shoes / your / were )

\_\_\_\_\_ expensive?

3. 私たちのホテルの部屋はあまり清潔ではありませんでした。  
( clean / very / room / wasn't )

Our hotel \_\_\_\_\_.

**Challenge!**

( ) 内の語句を並べ替えて英文を完成させましょう。ただし、1つ余計な単語が入っているので注意しましょう。

ルーシーの母親は医者です。( Lucy's / is / doctor / a / mother / are )

\_\_\_\_\_.

**Conversation**

ヒトミは学校で誰かと話をしているようです。



**A** イラストをヒントに、会話の最初だけを聞きましょう。会話の内容と一致する場合はT、そうでない場合はFを○で囲みましょう。 CheckLink DL 04 CD04

1. The man and woman are friends. ( T / F )
2. Hitomi's family name is Tanaka. ( T / F )

**B** 会話を全て聞き、空所を埋めましょう。

**Hitomi:** Excuse me. <sup>1</sup>( ) your name Mr. Park?

**Mr. Park:** Yes, it is. And you <sup>2</sup>( )...?

**Hitomi:** My name is Hitomi Tanaka. <sup>3</sup>( ) a student in your English class.

**Mr. Park:** Oh, you <sup>4</sup>( ) in my class this morning.

**Hitomi:** I'm sorry I <sup>5</sup>( ) there for the first class. I <sup>6</sup>( ) at the dentist.

**Mr. Park:** Oh. <sup>7</sup>( ) you all right?

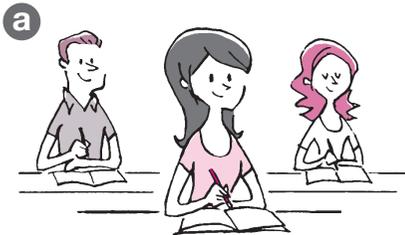
**Hitomi:** Yes, I'm fine now. ...<sup>8</sup>( ) there any homework for tomorrow?

**Mr. Park:** Yes, the homework is to write a short self-introduction in English.

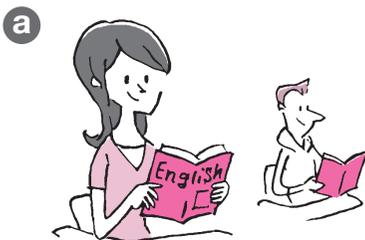
**Note** self-introduction 「自己紹介」

**C** 会話をもう一度聞き、質問の答えとして合うイラストをa、bから選び、○で囲みましょう。  
CheckLink

1. Where was Hitomi this morning?



2. What is Hitomi's homework?



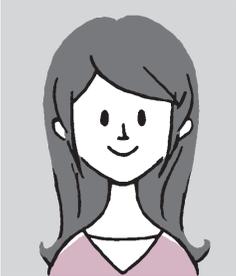
**D** 会話中の下線部を日本語に訳してみましよう。

## Write On !

ヒトミのプロフィールを読んでみましょう。

DL 06

CD 06



Name: **Hitomi Tanaka**  
Age: **20**  
From: **Tokyo**  
Hobbies: **cooking and watching movies**  
Favorite food: **ice cream**  
Things I'm afraid of: **spiders and dentists**  
About me: **I'm cheerful and positive.**

**A** ヒトミについて、例にならって1～6の空所を埋めましょう。

DL 07

CD 07

例 : Her name is ( *Hitomi* ) ( *Tanaka* ). [名前]

1. She is (                    ) years old. [年齢]
2. She is from (                    ). [生まれたところ]
3. Her hobbies are (                    ) and (                    ) (                    ). [趣味]
4. Her favorite food is (                    ) (                    ). [好きな食べ物]
5. She is afraid of (                    ) and (                    ). [怖がっているもの]
6. She is (                    ) and (                    ). [性格]

**B** Aの英文を参考にして、あなた自身について書いてみましょう。■にはbe動詞が入ります。

My name ■ \_\_\_\_\_ . I ■ \_\_\_\_\_ years old. I ■ \_\_\_\_\_ from \_\_\_\_\_ . My hobby ■ \_\_\_\_\_ . My favorite food ■ \_\_\_\_\_ . I ■ afraid of \_\_\_\_\_ . I ■ \_\_\_\_\_ .

**Hints** 「サッカーをすること」 playing soccer 「絵を描くこと」 drawing pictures 「歌うこと」 singing 「虫」 insects 「高いところ」 high places 「注射」 needles 「恥ずかしがり屋」 shy 「静か」 quiet 「話し好き」 talkative