

Preface

Success in sports requires dedication, practice and the development of various skills. Similarly, success in learning English as a foreign/second language requires these attributes. For this purpose, *Spotlight on Sports* provides activities in the four main skill areas of reading, listening, writing and speaking, the contents of which are designed to help learners extend their English ability and progress toward personal linguistic goals.

I would like to thank the Japanese co-authors and staff of Kinseido Publishing for their diligent work in producing this textbook. Our hope is that learners who use it achieve great success in whatever academic or professional field they are currently pursuing or may pursue in the future.

Anthony Allan

はしがき

2020年、東京オリンピックが1964年以来56年ぶりに開催されます。同一都市での複数回開催は、アジアでは初めてのことです。このオリンピックを機にスポーツに対する興味、関心が出てくる人もいれば、さらに高まっていくという人もいでしょう。そこで、スポーツをテーマにして、読む、聞く、話す、書く、の英語の4技能をバランスよく養成していこうというのが本書のねらいです。そのために、本書は、スポーツの背景にある文化や歴史を紹介したリーディングとそれに関連する日常的な会話を中心とした総合教材になっています。中心となるリーディングセクションは、スポーツという身近なテーマを通して、英語を読む楽しみを味わえる内容のパッセージから構成されています。読む、聞く、話す、書く、の作業を通じて、語彙力の増強ばかりではなく日常的な英語表現の習得や異文化に対するさらなる理解にもつながるように、多種多様なエクササイズを設けています。

本書の多種多様な形式の問題を通して、楽しくかつ活気のある授業が展開され、その結果として、英語の4技能の養成が図れることを期待しています。最後に、本書を作成するにあたり、いろいろと有意義な助言をしてくださった金星堂編集部のみなさんに心からお礼を申し上げます。

久保 善宏・古川 武史・林 幸代

本書の構成と使用法について

Warm-up Questions

Readingのパスセージのテーマに関する質問を通じて、パスセージを読む興味、関心を喚起します。

Vocabulary Quiz

Readingのパスセージの内容理解に必要な語彙力のチェックを行い、語彙力の増強を図ります。

Pre-reading Preparation

Readingのパスセージの内容理解につながるような文法事項や、パスセージを読む際に注意すべき音声上のポイントを学習します。

Reading

パスセージは、スポーツの背景にある興味深い文化や歴史について、平易かつ上質な英文で書かれていますので、学習者は日本語に訳そうとせず英語のまま内容を理解することに努めてください。そのことによって、内容把握を主眼とした英語読解力の養成を図ります。このような内容把握型の読解力は、TOEICやTOEFLのリーディングセクションの問題を解く際にも重要です。

Reading Comprehension

内容把握問題によって、パスセージの内容を理解できたかをチェックします。

Let's Read Aloud!

パスセージの中から、ハイライトとなる一文を選んでいきますので、学習者は文の意味が適切に伝わるように、読んでください。声に出して読むことによって、音読の際、注意すべき音声上のポイントの理解を図ります。

Useful Expressions for Conversation

パスセージあるいはダイアログに出てくる重要かつ有用な表現を学びます。

Listen to the Dialogue

リスニングセクションではダイアログを聞き、内容上のポイントや大切な口語表現をディクテーションという作業で学びます。この作業を通して、自然な日常的口語表現の習得を図ります。

Write and Speak!

パスセージやダイアログで学習した表現を用いて、日常会話表現を英語で書く練習をします。その後、学習者はペアになって、英語で会話の練習をするようにしてください。書く、話す、の訓練を通じて、発信能力の養成を図ります。

Spotlight on Sports

Table of Contents

Unit 1	The Long Wait	9
	聖地が待ちわびた勝利	
Unit 2	Olympic Volunteers	13
	世界が東京にやってくる！	
Unit 3	Male Sports? Female Sports?	17
	男女の垣根を越えて	
Unit 4	Competition	21
	スポーツだけにあらず、競争の原理	
Unit 5	A Glamorous Life?	25
	けがと背中合わせの栄光	
Unit 6	Energy Drinks	29
	スポーツドリンクで勝利をつかめ	
Unit 7	Helping Your Opponent	33
	勝者の定義	
Unit 8	Ghost Goals	37
	幻のゴールと白熱する議論	
Unit 9	Rituals and Superstitions	41
	ゲンを担いでもう1勝！	



Unit 10	The Cutting Edge	45
	剣の最先端に歴史を見よ	
Unit 11	Match-Fixing	49
	賭け事と八百長問題	
Unit 12	Heroes Inspire Heroes	53
	名声を活かして	
Unit 13	Peach Baskets	57
	冬に生まれた人気屋内競技	
Unit 14	Mandela's Miracle	61
	南アフリカを変えたスポーツの力	
Unit 15	An Unusual Combination	65
	イランで野球外交	

コラム Sports Info Plus! 69

- Tennis
- The Olympic Games
- Baseball
- Sports Goods Companies
- Soccer
- American Football
- Charity
- Cricket
- Rugby

Olympic Volunteers

世界が東京にやってくる！

◆ Warm-up Questions

1. これまでボランティア活動をしたことがありますか。
2. オリンピックのボランティアの仕事にはどのようなものがあると思いますか。



Vocabulary Quiz



DL 08



CD 08

空所に入れるのに適した単語を、選択肢から選んで書き入れましょう。

1. _____ a wedding reception 結婚披露宴に出席する
2. enjoy a friendly _____ 親しみやすい雰囲気を楽しむ
3. the number of university _____ 大学の志願者数
4. the _____ of the event (スポーツや音楽の) イベントの会場
5. _____ her to the nearest bus stop 彼女に最寄りのバス停を教える
6. booing from _____ 観客からのブーイング
7. _____ an award in a competition 競技会で賞を受ける
8. have an ambitious _____ チャレンジ精神を持つ

applicants	atmosphere	attend	direct
receive	spectators	spirit	venue

Pre-reading Preparation



DL 09



CD 09

以下の数字を含む語句を声に出して読みましょう。次に音声を聞いて確認しましょう。

1. the 1948 Olympic Games
2. 200 nations
3. 240,000 applicants

Olympic Volunteers

Do you ever dream of traveling and meeting people from all around the world? Well, it is possible to meet them without traveling because sometimes the world comes to a country. When the Tokyo Olympics is held in 2020, visitors from over 200 nations will attend this world-famous event. So how can you meet them? The answer is to become a volunteer.



Volunteers at the 2012 London Olympic Games

Volunteers are the face of the Olympic Games since they help create a special atmosphere with their warm welcome and hard work. These helpers were first used in the 1948 Olympic Games in London. Sixty-four years later, the city had 240,000 applicants for the 2012 Games, and 70,000 were selected to work at various venues. As an Olympic volunteer, you might direct spectators to their seats in stadiums or push wheelchairs for those who cannot walk. Whatever your job is, you will probably use English to do it.

The word “volunteer” comes from the Latin language and means “to do something for others without expecting to receive something.” However, as a Japanese volunteer, you will receive something: practice in using your English communication skills. So, in 2020 why not take up the challenge and show the spirit of “o-mo-te-na-shi,” or “hos-pi-ta-li-ty”?

Notes

dream of 動詞-ing 「～を夢見る、想像する」 **be held in 2020** 「2020年に開催される」 **Whatever** ~ 「たとえどんな～でも」 **without** 動詞-ing 「～しないで」 **practice in** 動詞-ing 「～する練習」 **take up the challenge** 「挑戦に応じる、難題に立ち向かう」

Reading Comprehension

Reading の内容に合わせて、正しい選択肢を選びましょう。

1. What does the word “volunteer” mean?
 - a. Getting acquainted with people from all around the world.
 - b. Working at various venues.
 - c. Doing a job without expecting to be paid.
2. When were Olympic volunteers used for the first time?
 - a. In 1948, at the London Olympics.
 - b. In 2012, at the London Olympics.
 - c. At the first Olympic games.
3. What job might a volunteer for the Olympics do?
 - a. Take part in the Olympic Games.
 - b. Guide and help people.
 - c. Travel all over the world.

Let's Read Aloud!



DL 11



CD 11

以下は Reading からの一節です。英文の意味をもう一度確認してから、音声に続き声に出して読みましょう。

Volunteers are the face of the Olympic Games since they help create a special atmosphere with their warm welcome and hard work.

Useful Expressions for Conversation

会話の際に覚えておくと便利な表現を確認しましょう。

Why + don't + we + 動詞 ~ ? [勧誘を表す]

Why + don't + you + 動詞 ~ ? [提案を表す]

Why + not + 動詞 ~ ? [勧誘・提案を表す]

Why don't we go bowling? 「ボウリングに行かない？」

Why don't you come with us? 「僕たちと一緒に来ない？」

Why not take a rest? 「休憩したらどうですか？」

Listen to the Dialogue

DL 12 CD 12

アヤが大学の掲示板を見ているところへ、友人のジョーがやってきました。2人の会話を聞き、空所を埋めましょう。

Joe: Hi Aya.

Aya: Oh, hello Joe.

Joe: What are you looking at?

Aya: This poster from the local community center. They need volunteers for a children's party next Saturday.



Joe: ¹ _____ . Are you going to do it?

Aya: Well, I don't know. I love children but ...

Joe: But what?

Aya: It says you have to play games and sing, but I'm ² _____
_____ either of them.

Joe: Oh, that doesn't matter. The important thing is that you're giving some of your time ³ _____ . You should do it.

Aya: Yes, I guess you're right. Hey, ⁴ _____ both
volunteer for the party?

Joe: Actually, I've already volunteered for it – yesterday!

Aya: In that case, ⁵ _____ !

Write and Speak!

DL 13 CD 13

本章で学習した表現を参考にして、以下の英文を完成させましょう。次に完成した英文を使い、ペアになって会話の練習をしましょう。

1. **A:** I feel so stressed out.

B: _____ go to a hot spring resort for a few days?

「最近ストレスがたまっていてね」「2、3日温泉にでも行ってみれば?」

2. **A:** It's getting dark. I _____ go back home now.

B: Oh, that's a pity!

「暗くなってきたので、家に帰らなきゃ」「そりゃ、残念だ」