

はじめに

“The real voyage of discovering consists not
in seeing new landscapes but in having new eyes.”

—Proust, M

本書は、TOEIC[®]テストのスコアを上げることを目的にした教科書ではありません*。こう書いてしまうと、少し奇異な感じがするでしょう。「タイトルだって、*Lighting Up the TOEIC Test* じゃないか」と反論が来そうです。しかし、実際のところ、TOEICのスコアが上がっても、本当の意味での英語力が身に付いていなければ、学んだ英語を皆さんの将来に活かさないことになり、学習の意味が薄れてしまうのです。そこで私たちは、単にテストのスコアを上げることを目的とせず、本書を通じて、皆さんの真の英語力を伸ばす手助けをしたいと考えたわけです。

上記のような目的を達成するために、本書では TOEIC テストへの準備の形式をとりながらも、本当の英語力向上につながる様々な工夫を取り入れてみました。例えば、

- 1) TOEIC テスト形式に沿った大量の問題提供
- 2) 効率的な学習・解答ストラテジーの紹介 (Check Point!)
- 3) 実際に使用されるトピック・文脈の中での問題提示
- 4) ノーマル、ポーズ入りの2種類の音声の提示
- 5) 英語力向上に役立つ様々な活動の配置
- 6) TOEIC の題材を活用したディクテーションの導入
- 7) Unit ごとに「振り返り」をする機会の設定 (Review!)
- 8) 同じ問題 (文法・語彙) やストラテジーと繰り返し出会う機会の提供
- 9) 語彙習得に特化した活動とボキャブラリー・リストの提示
- 10) 進捗状況確認のための Review Test の導入

などがあげられます。また、皆さんに学習成果を実感していただくために、ディクテーションや Review Test、Quiz などの得点を可視化 (グラフ化) するための TOEIC Progress Chart (p.13) も用意しました。

このような特徴を持つ本書での学習を契機にして、皆さんが英語力をしっかりと身に付け、そのうえで TOEIC テストのスコア向上を果たしていただければ、編著者一同、これにまさる喜びはありません。

最後になりましたが、本書の編集にご尽力いただいた金星堂の皆さんに、心より感謝したいと思います。

*本書が対象としている学習者は、TOEIC で500を越えるスコアをあげたいと願っている方々です。

2015年盛夏

植木美千子
Brent Cotsworth
山岡浩一
竹内理



Contents

TOEIC テストについて
TOEIC Progress Chart の使い方
TOEIC Progress Chart

Unit 1 **Traveling** 15

- Part 1 位置を表す表現をおさえよう
- Part 2 WH で始まる疑問文を攻略しよう
- Part 5 自動詞と他動詞の違いを理解しよう
- Part 7 情報発見力を身につけるのがカギ

Unit 2 **Daily Life & Shopping** 23

- Part 1 動作・動きを表す表現に注意しよう①
- Part 3 設問を先読みして聞き取りのポイントをしぼろう①
- Part 5 呼応を理解しよう
- Part 7 タイトルから文章の目的や内容を予測してみよう

Unit 3 **At Restaurants** 31

- Part 1 動作・動きを表す表現に注意しよう②
- Part 4 メッセージの目的を聞き取ろう
- Part 5 比較級や最上級を使いこなそう
- Part 7 スキャニング力を身につけよう

Unit 4 **Job Hunting** 39

- Part 1 細部にも注意しよう
- Part 2 依頼の表現をおさえよう
- Part 5 修飾（関係代名詞・分詞）を理解しよう
- Part 7 ダブルパッセージを攻略しよう









Unit 5 **At the Office 1** 49

- Part 1 オフィス内で使われる語句をマスターしよう
- Part 3 オフィスでの頻出表現をおさえよう
- Part 6 空所の前後にヒントがないか探してみよう
- Part 7 英語の語順で読んで（「振り返り」をやめて）スピードアップ

Unit 6 **At the Office 2** 57

- Part 1 3人以上の写真は状況に要注意
- Part 4 短いスピーチを聞くポイントをマスターしよう
- Part 5 名詞の可算・不可算を区別しよう
- Part 7 数字に注意しよう

Unit 7 **Review Test 1** 65

 Unit 8	Doing Business Online	73
	Part 1 言いかえ表現に気をつけよう①	
	Part 2 How ではじまる疑問文を攻略しよう	
	Part 5 仮定法の基本を理解しよう	
	Part 7 注意書きを見落とさないようにしよう	
 Unit 9	Housing	81
	Part 1 動作・動きを表す表現に注意しよう③	
	Part 3 よく出る設問をおさえよう	
	Part 5 前置詞の基本イメージをつかもう	
	Part 7 用紙や表に親しもう	
 Unit 10	Making Deals & Contracts	91
	Part 1 言いかえ表現に気をつけよう②	
	Part 4 位置を示す語句は注意して聞こう	
	Part 5 動名詞と to 不定詞の違いをおさえよう	
	Part 7 設問の順番を利用して情報を探そう	
 Unit 11	Public Service	99
	Part 1 効率的な選択肢の幅の狭め方を学ぼう	
	Part 2 付加疑問文に強くなろう	
	Part 5 時や理由、譲歩を表す接続詞に注意しよう	
	Part 7 告知文 (Notice) では最初にヒントあり	
 Unit 12	Banking & Finance	107
	Part 1 物が主語になる場合に注意しよう	
	Part 3 設問を先読みして聞き取りのポイントをしぼろう②	
	Part 5 副詞と形容詞の違いをおさえよう	
	Part 7 言いかえ表現に注意しよう	
 Unit 13	At Seminars & Workshops	115
	Part 1 選択肢の表現に注意しよう	
	Part 4 流れをつかんで聞こう	
	Part 6 文脈をとらえよう	
	Part 7 メール内で使われる語句をおさえよう	
 Unit 14	News & Media	123
	Part 1 まぎらわしい発音の単語に注意しよう	
	Part 2 Yes/No 以外の応答表現をおさえよう	
	Part 5 時制に強くなろう	
	Part 7 全体か部分か、問題を見極めよう	
 Unit 15	Review Test 2	131

TOEIC Part 1 写真描写問題

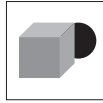
LISTENING
Check Point!

位置を表す表現をおさえよう

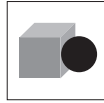
Part 1では、人や物の位置に関する描写問題が多く出題されます。特に前置詞を使った表現が頻出するので、イメージと合わせて覚えておきましょう。



on



behind



beside



above



across

また、位置を表す前置詞には音の脱落や連結が起きやすいので、リスニングでは気をつけましょう。

DL 002 CD1-02 CD1-03

音が脱落する例：next to / at the hotel / beside the car

音が連結する例：in a line / on it / on the top of

Practice!

写真を参考にして、空所の語句を書き取ってみましょう。

DL 003, 004 CD1-04 CD1-05



1. Some chairs are placed _____ .
2. A man is standing _____ .

Try!

下の写真に関する英文が4つ読めます。写真を最も適切に描写している選択肢を選びましょう。

CheckLink DL 005, 006 CD1-06 CD1-07



(A) (B) (C) (D)



(A) (B) (C) (D)

WH で始まる疑問文を攻略しよう

WH 疑問文とは、What / Where / When / Why / Who / Which / How で始まる疑問文です。これらの疑問詞がしっかりと聞き取れれば、適切な応答を容易に見つけることができます。

例えば、Where (どこで) という疑問詞の場合は、場所を指す応答が続きます。また Who (だれ) の場合は、人を指す応答が続きます。では、以下の疑問詞にはどのような答えが予想されるのでしょうか。

① When [] ② Why [] ③ Which [] ④ How []

- (A) By Taxi (B) At 2:00 p.m.
 (C) To report the flight delay (D) UM travel agency sounds better.

Practice!

次の各文の最初の疑問詞を書き取ってみましょう。

DL 007 CD1-08

1. [] is going to get the bus ticket for tomorrow's tour?
2. [] did you come back from your family trip?
3. [] will be in charge of the new travel agency?
4. [] did you call a flight attendant?
5. [] travel agency would you choose?

Try!

質問文を聞き、最も適切な答えを選択肢から選びましょう。

CheckLink DL 008 ~ 012 CD1-09 ~ CD1-13

1. Mark your answer on your answer sheet. (A) (B) (C)
2. Mark your answer on your answer sheet. (A) (B) (C)
3. Mark your answer on your answer sheet. (A) (B) (C)
4. Mark your answer on your answer sheet. (A) (B) (C)
5. Mark your answer on your answer sheet. (A) (B) (C)

Improve Your TOEIC Listening Skills!

Part 1 & Part 2

TOEIC Part 1 および Part 2 形式の音声を聞き、以下の空所を埋めましょう。1 回目は通常のスピードで、2 回目はポーズ入りの音声が流れます。その後、1 に関しては写真を最もよく描写しているものを、2 および 3 に関しては質問文に対する最も適切な答えを選択肢から選びましょう。※各空所はすべて正解した場合に、(~~~~~) は 3 点、(_____) は 2 点、(_____) は 1 点として採点します (部分点はありせん)。



1. CheckLink DL 013, 014 CD1-14 CD1-15

(A) A woman is (1. _____).

(B) A woman is looking at the (2. _____).

(C) A woman is (3. _____).

(D) A woman is talking with a (4. _____).

CheckLink DL 015, 016 CD1-16 CD1-17

2. When are you going to (1. _____) the (2. ~~~~~) for the Mt. Fuji hiking tour?

(A) I'm sure (3. _____) there.

(B) By this Friday, (4. _____).

(C) It's the (5. _____) tour this year.

CheckLink DL 017, 018 CD1-18 CD1-19

3. Would you like (1. ~~~~~), sir?

(A) Could I get (2. _____), please?

(B) The pen is (3. _____).

(C) But I only need (4. _____).

Dictation Score

/ 20

自動詞と他動詞の違いを理解しよう

自動詞：後ろに目的語（名詞・代名詞）をとりません。目的語をとる場合は動詞の後ろに前置詞が必要となります。自動詞は前置詞とセットで覚えておきましょう。

例 account for (…を説明する)、apologize to (…に謝る)、
arrive at (…に到着する)、complain about/of (…について不満を言う)、
graduate from (…を卒業する)、succeed in (…において成功する)

他動詞：後ろに目的語（名詞・代名詞）をとります。その際、前置詞は不要です。

例 approach (…に近づく)、attend (…に出席する)、contact (…に連絡する)、
discuss (…を論じる)、explain (…を説明する)、marry (…と結婚する)、
reach (…に着く)、require (…を必要とする)

 Practice!

次の2つの文のうち、どちらが文法的に正しいかを判断し、選択肢を選びましょう。  CheckLink

1. (A) I apologized to her for being late.
(B) I apologized her for being late.
2. (A) She explained the details about the flight delay.
(B) She explained to the details the flight delay.
3. (A) Students should attend on the orientation for the Mt. Fuji hiking tour.
(B) Students should attend the orientation for the Mt. Fuji hiking tour.
4. (A) The passenger complained about the in-flight Wi-Fi connection.
(B) The passenger complained the in-flight Wi-Fi connection.



Try!

空所に入る語句として最も適切な選択肢を選び、文を完成させましょう。

CheckLink

1. Climbing Mt. Fuji ----- a lot of experience and careful preparation.
(A) requires (B) requires to (C) requires about (D) requiring
(A) (B) (C) (D)
2. You are invited to ----- a free rafting tour down the Salt River.
(A) joining (B) join against (C) join (D) join with
(A) (B) (C) (D)
3. Please be sure to ----- the items on the list to the hiking tour.
(A) bring about (B) bring (C) bring on (D) brought
(A) (B) (C) (D)
4. For more detailed information, please ----- us at ABCtour@email.com.
(A) contact with (B) contacting (C) contact (D) contact through
(A) (B) (C) (D)
5. You can ----- a reasonably priced round-the-world trip at that travel agency.
(A) buy (B) buy for (C) buy in (D) buy at
(A) (B) (C) (D)
6. Our company has coordinators who ----- overseeing travel plans.
(A) specialize at (B) specialize in (C) specialize on (D) specialize
(A) (B) (C) (D)
7. The travel agency ----- the featured tour next year.
(A) discussed (B) discussed about (C) discussed in (D) discussed for
(A) (B) (C) (D)
8. Since the applicants for the Yellowstone National Park tour has been greatly increasing, we might need to ----- another guide.
(A) add toward (B) add (C) add to (D) add for
(A) (B) (C) (D)
9. When you attend the one-day scuba diving course, you must ----- what the instructor says.
(A) know (B) talk (C) listen (D) obey
(A) (B) (C) (D)
10. The pilot ----- the flight delay to the passengers.
(A) accounted for (B) accounted
(C) accounted at (D) accounted about
(A) (B) (C) (D)



情報発見力を身につけるのがカギ

Part 7では、大量の英文を読み、問題に答えなければなりません。ここで大切になるのは、情報を見つけ出す力、つまり「情報発見力」です。この力をつけるために、設問の答えとなる根拠を常に意識するようにしましょう。

Practice!

次の文書の中で以下の設問の答えの根拠となる部分に、指定された線を引きましょう。

		指定線
1	どこで主なツアーが行われますか？	_____
2	ツアーはいつまで利用できますか？	=====
3	追加料金でどのような活動に参加できますか？
4	教職員1人あたりの参加費用はいくらですか？	~~~~~

Arizona National Park Tour

March 28th—April 4th

Join ABC Outdoors as we explore several national parks located in Arizona. We'll explore the Grand Canyon, which is one of the seven natural wonders of the world. In addition to hiking and camping at the park, we will also journey to Sedona. An optional bird watching activity in Sedona is \$20 extra cost. There's also water rafting on the Salt River (\$40 extra).

Tour Fee

- \$230—Students**
- \$260—Faculty staff & Alumni association members**
- \$275—Affiliates**
- \$460—Community members**

Note

- If you join the bird watching activity, please bring field glasses.
- If you join water rafting, please bring your swimsuit.
- With a special coupon, you can get a **50% discount** on water rafting!

For more detailed information, please contact us at ABCoutdoortour@email.com. We will reply to your email within two business days.



Try!

左の文書に関する以下の設問に対して、最も適切な答えを選択肢から選びましょう。 CheckLink

1. Which activities are NOT included in the standard Arizona National Park tour?

- (A) The Arizona museum tour
- (B) The Sedona tour
- (C) Hiking at the park
- (D) Camping at the park

(A) (B) (C) (D)

2. Which activity does the coupon apply to?

- (A) Hiking at the park
- (B) Water rafting
- (C) Camping at the park
- (D) Bird watching

(A) (B) (C) (D)

Review!

Unit 1

- Part 1 では、人や物の⁽¹⁾) を問う問題がよく出題される。
- 前置詞句を扱ったリスニングは、音の脱落〔例えば⁽²⁾)〕や、連結〔例えば⁽³⁾)〕がよく起こるので要注意!
- Part 2 では、⁽⁴⁾) を聞き逃さないようにしっかり集中して聞く。
- Part 5 では、⁽⁵⁾) 動詞と⁽⁶⁾) 動詞の違いに気をつける。目的語を後ろに必要とするのは、前者の⁽⁷⁾) 動詞である。一方、後者の⁽⁸⁾) 動詞は後ろに目的語を必要としないが、目的語をとる場合は⁽⁹⁾) が必要となる。
- Part 7 では、⁽¹⁰⁾) 発見力を鍛えることが大切!

Build Up Your TOEIC Vocabulary!

Traveling

単語を覚えて、30秒以内にいくつか言えるか、ペアで確認してみましょう。

手順

- ① 英単語を見て意味を言う役とチェックする役に分かれて、お互いの教科書を交換する。
- ② 英単語を見て意味を言う役は、日本語訳を筆箱などで隠す。
- ③ 教員の合図とともに、1~20の英単語を見て意味を言う（わからない場合は Let me skip it! と相手に伝えましょう）。
- ④ チェック役は相手の答えを聞き、正解していたら日本語訳の □ ボックスに左端から✓を入れる。
- ⑤ 同じ手順を日本語訳→英単語でも行う。

DL 019 CD1-20

1. □□□ fare
2. □□□ depart
3. □□□ personal belongings
4. □□□ boarding pass
5. □□□ registration
6. □□□ voucher
7. □□□ regular guest
8. □□□ bill
9. □□□ terminal
10. □□□ aisle seat
11. □□□ book
12. □□□ agency
13. □□□ abroad
14. □□□ transfer
15. □□□ disposable
16. □□□ inquiry
17. □□□ transit
18. □□□ baggage claim
19. □□□ immigration
20. □□□ hotel annex

1. □□□ 運賃
2. □□□ 出発する
3. □□□ 所持品
4. □□□ 搭乗券
5. □□□ (宿泊) 登録
6. □□□ クーポン券
7. □□□ 常連客
8. □□□ 請求書
9. □□□ 終点の、終着地
10. □□□ 通路側の席
11. □□□ 予約する
12. □□□ 代理店
13. □□□ 外国で、海外で
14. □□□ 乗り換える
15. □□□ 使い捨ての
16. □□□ 問い合わせ
17. □□□ 乗り継ぎをする
18. □□□ 手荷物受取所
19. □□□ 入国審査
20. □□□ ホテルの別館

*点線のところで折ると活動がしやすくなります。