

はしがき

インターネットで世界が一段と狭くなり、国際語としての英語の必要性がますます高まっています。さらに英語のコミュニケーション能力を高める必要性が増して、小さい頃から英語に親しむ環境が増えてきています。しかしながら、日本の大学生の英語力は高まっているとは言えません。コミュニケーション力をつけるための学習もパターンの暗記が中心で、何をテーマに話をしているのかを理解して、会話をするという訓練を受ける機会が少なかった学生も多くみられます。

このテキストは英語の基礎的文法を復習し、それをさまざまなコミュニケーションの場面を理解しながら、英語が運用できるようになるための基礎的な能力を高めることを目標としています。

各ユニットは以下の5つのセクションで構成されます。

Pre-Listening

音声を聞いて、次の**Listen & Answer**に出てくる単語を確認します。

Listen & Answer

ダイアログやさまざまな形式の生き生きとした英語を聞き、まず全体で何を話しているかについて確認し、次に前半部分の内容確認と後半部分の内容確認を行います。ここでは短い英語を聞くのではなく、比較的長い英語を何度か聞きながら理解を深め、何を話しているのかを理解していくための基礎的能力を養成します。最後に**Listen & Answer**で聞いた英語の中で、次の**Grammar Points**で学習する文法事項を含んだ箇所の部分ディクテーションを行います。

Grammar Points

例文を示しながら基本的な文法事項を確認します。また、それぞれの使い方やそのニュアンスの違いを理解します。

Practice

文法事項の確認をし、さらに理解を深めるための練習問題です。パターンがわかれば答えがでてくるような問題ではなく、文章の前後関係を把握し、内容を理解して、単語を選びながら文法事項を確認していく問題を中心に練習します。このような練習をたくさん行うことで、英語の運用力を高めることができます。

Listen & Speak

ダイアログをイギリス英語とアメリカ英語の音声で聞いてから、ペアで練習をします。次にどのような会話がなされているかを確認し、表に必要な情報を書き込んで、パートナーとのペアワークを行い、学習した表現を確実なものにしていきます。

Further Practice (巻末)

各 Unit で学習したことをさらに練習し、実力をのばしたい学生のための演習問題です。

本書を作成するにあたり、金星堂の方々に多くの助言、支援を頂きました。ここに感謝の意を表します。

市川泰弘

Anthony Allan



Table of Contents

Unit	Title	Grammar	Page
1	Sharing a House	現在形 (Be 動詞)	11
2	What's My Job?	現在形 (一般動詞)	16
3	Movie Star Report	現在進行形	21
4	Give Me Some Advice!	現在形と現在進行形	26
5	A Speech: My Life	過去形	31
6	Helping a Criminal!	過去進行形	36
7	A Marriage Proposal	現在完了	41
8	Getting Ready in the Morning	過去形と現在完了	46
9	Dreams for the Future	未来形	51
10	Checking In	助動詞	56
11	What Should I Buy?	名詞と代名詞	61
12	Restaurant Surprise!	形容詞	66
13	A Customer Survey	副詞	71
14	Next Week's Agenda	前置詞 (時間)	76
15	Helping Tourists from Overseas	前置詞 (場所)	81
	Further Practice		87
	不規則変化動詞一覧		100

Unit 1



Sharing a House



現在形 (Be 動詞)

Pre-Listening



CheckLink DL 02 CD 02

次の語句の音声を聞いて、意味を a. ~ j から選び、() 内に記号を記入しましょう。

- | | | |
|------------------------|-----|----------|
| 1. Switzerland | () | a. 寺 |
| 2. Chinese | () | b. 手荷物 |
| 3. Korean | () | c. 韓国人 |
| 4. shrine | () | d. 下の階に |
| 5. temple | () | e. 国籍 |
| 6. rock-paper-scissors | () | f. 上の階に |
| 7. luggage | () | g. 中国人 |
| 8. nationality | () | h. じゃんけん |
| 9. upstairs | () | i. スイス |
| 10. downstairs | () | j. 神社 |

Listen & Answer



3人の大学生が、初めて出会う場面から始まります。まず自己紹介から聞いてみましょう。

A

CheckLink DL 03 ~ 04 CD 03 ~ CD 04

ダイアログを聞いて、内容に合うものにT、間違いにはFを選びましょう。

1. The three students are going to live together. T F
2. They are introducing their families. T F
3. They are talking in a classroom. T F

B

CheckLink DL 03 CD 03

もう一度、ダイアログの前半を聞いて、内容に合う選択肢を選びましょう。

1. What is Sheyla's nationality?
a. American b. Brazilian c. English
2. Where does Sheyla want to go?
a. Nara b. Downtown c. Kyoto
3. What is Chris's nationality
a. English & Swiss b. English c. English & French
4. Where was Mao born?
a. Rio de Janeiro b. Tokyo c. Kyoto

C

CheckLink DL 04 CD 04

もう一度、ダイアログの後半を聞いて、内容に合う選択肢を選びましょう。

1. Which will be Chris's bedroom?
a. An upstairs bedroom b. The downstairs bedroom
c. The back bedroom
2. How did Sheyla and Mao choose their bedrooms?
a. By playing darts b. By playing rock-paper-scissors c. By playing tennis

D

DL 05 CD 05

次の英文はダイアログの一部です。音声を聞いて、()内に1語ずつ入れてみましょう。

1. ()() to meet you.
2. ()() Rio de Janeiro.
3. ()() famous for temples.
4. ()() sure?
5. () so kind.

Grammar Points

現在形 (Be 動詞)

- 1) 肯定形 : I am (I'm), you are (you're), he is (he's), she is (she's), it is (it's), we are (we're), they are (they're)
- 2) 否定形 : I'm not, you aren't, he/she/it isn't, we aren't, they aren't
- 3) 疑問形 : Are you happy? Am I right? Is she late?
- 4) 使い方
 - 自分が誰であるかを言う :
I'm John. He's from Japan.
 - 天候について言う :
It's cold today. It's a beautiful day.
 - 時間について述べる :
It's ten o'clock. You're late.
 - 場所について述べる :
Yokohama is in the southwest of Tokyo.
 - 年齢について述べる :
My brother is five years old.
 - 感情を述べる :
I am happy. She is sad.
 - 挨拶をする :
How are you? I'm fine, thanks.
 - 謝る : I'm sorry I'm late.
 - 物事を記述する : It's expensive. This photo is bad.

Practice



 CheckLink  DL 06  CD 06

ボックスの中の適切な語句を選び、()内に記号を記入しましょう。最後に音声を聞いて確認してみましょう。

a. He's b. She's c. They're d. It's e. are f. is g. We h. isn't

(例) My parents live in Scotland. (c.) teachers.

1. Tokyo ()₁ in China. ()₂ in Japan.
2. Mr. Schmidt ()₃ from Germany. ()₄ German.
3. My sister is a teacher. ()₅ twenty-nine years old.
4. It's seven o'clock! ()₆ are late.
5. Look at the time! Hitoshi and Mary ()₇ late.

B



ヒカルが自分と家族について書いています。例にならって下線部に be 動詞を入れましょう。

(例) My name is Hikaru.
My parents aren't (not) poor.

1. I _____ a student from Japan.
2. My father _____ a professor.
3. My mother _____ (not) Japanese.
4. She _____ from Germany.
5. I _____ eighteen years old.
6. My little sister _____ four.
7. I _____ (not) shy, but she's very shy.
8. My older brothers _____ (not) students.
9. They _____ sailors.
10. They _____ (not) in Japan.

C



例にならってボックスの中の語を使って、イラストの様子を表している文を作りましょう。

tired ~~full~~ hungry afraid cold

<p>(例)</p> 	<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 	<p>5.</p> 

(例) He's full.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Listen & Speak



 DL 07  CD 07

次の会話文をイギリス英語とアメリカ英語で聞いて、ペアで練習をしてみましょう。

 **Student A**

 **Student B**

Hello. My name is ____ Nice to meet you.

Hello. Nice to meet you, too.

What's your name?

My name's Takashi.

Where are you from?

I'm from Japan.

What do you do?

I'm a college student.

What are your hobbies?

My hobbies are playing and watching baseball.
I also like jogging and taking photos.



次の表の質問事項について自分の答えを英語で書いた後に、上の会話文を参考にして、Partner 3人に質問をして、それぞれの答えを書きましょう。

質問事項	自分	Partner 1	Partner 2	Partner 3
Name				
Nationality				
Age				
Job				
Hobbies				