

# は し が き

**TARGET!** は、聞くから話すへ、読むから書くへと繋がるタスクを進めながら、言語の4技能を無理なく学習できるグレード別の総合教材シリーズです。

この *pre-intermediate* (準中級) レベルでは、基礎力のある学生を対象に、その力をさらに強固なものにし、中級レベルへ底上げしていくことを目標としています。

書名が示すように、各課で目標となる **TARGET!** を明示しています。これによって学習者諸君は、これから学ぶことだけでなく、自分の学習を振り返ることができるでしょう。**LISTENING** のセクションでは、聞き取りの基本と、コツを整理し、身近なトピックによる会話でその応用を学びます。これが、自信を持てる発話に繋がるわけです。**READING** のセクションでは、文法項目を整理しながら、課全体のテーマによる「きちんと理解する」ために十分な長さの文章から、論理の展開も学びます。これによって、無駄なく意図を伝えられるライティングが可能になります。

加えて、本書では、クラスの中でのインタラクティブな活動を重視しています。「伝える」という行為は、聞き手、読み手があってこそ成り立ちます。そして、言語運用能力は、そうした相互活動の中でしか伸ばせないと言ってもよいでしょう。クラスメイトと伸ばし合った力が本物の力になります。

本書によって、学生諸君が、教室内外の活動を通じて楽しく学習し、英語の運用能力を伸ばしてくれれば、著者一同、これに過ぎる喜びはありません。

以下は、本書のタスクを行う上でのヒントです。クラスでの活動に活かしてください。

大項目	中項目	タスク	ねらいと学習法
LISTENING	Listening	<b>TARGET!</b>	英語の発音を持つ特徴のために、日本語話者にとって聞き取りのポイントとなる点を整理して学びます。まず、自分の今までの発音と比較してみましょう。
		<b>Warm Up</b>	<b>TARGET!</b> の確認を行うタスクです。スペリングに注意することも大切です。
		<b>Try Listening</b>	基本の応用部分です。やや聞き取りにくい、ここが聞き取ればまるで違う、というポイントも含まれています。まずクイズ感覚で楽しんで一通り聞いた後に、もう一度発音を自分で練習してみましょう。
	Listening & Speaking	<b>Conversation/ Short Passages</b> (Unit 13~15)	テーマに基づいた会話 (Unit 13 ~ 15 は短いアナウンス文) です。A、B、C の3つのタスクがあります。 <b>A</b> では、それまでに学んだ聞き取りのポイントを、場面に当てはめて聞き取れるか、確認します。前後の流れにも注意しましょう。また、テーマとは別に、会話らしい表現を見つけて、覚えてみましょう。※ Unit 13-15 には内容理解問題 (2問) が加わります。 <b>B</b> では、聞き取りの確認、そしてそれ以外の部分の発音も確認しながら、ペア学習を行います。お互いに気づいた点があったら、臆せず指摘し合いましょう。棒読みにならないよう、気持ちの動きにも注目して読みましょう。 <b>C</b> では、Tool Box を参考にし、自由に会話を作ってみましょう。学んでいる <b>TARGET!</b> を最後まで意識してください。

READING	Reading & Grammar	TARGET!	文法のおさらいです。基本事項をしっかり押さえておけば、英文の「ルール」自体は、それほど難しいものではありません。例外より、基本が何かに注目しましょう。
		Grammar Exercise	TARGET! 部分の確認です。基本のとりこぼしがないかをここでチェックします。
		Reading	しっかりと情報を理解するためには、ある程度の長さ（ここでは350語前後）が必要です。ただ長いのではなく、(実用的)文章には構造があります。いくつかの課を終えたら、構造の共通点を話し合ってみましょう。間違えていても良いので、未知の単語や表現は、辞書で調べておきましょう。学んだ文法項目の整理もします。
		Reading Comprehension	Reading 部分の理解が適切であったかを確認します。設問は、試験問題ではなく、適切な理解の道しるべです。全体として言いたいこと (main idea) とその理解のための具体例をきちんと切り分けましょう。
	Writing & Grammar	Make Sentences	A、Bの2つのタスクがあります。 Aでは、文法の復習も兼ねながら、重要な表現を学びます。 Bでは、次の Let's Talk の素材となる表現を学びます。あまり難しく考えないことが大切です。
Integration	Let's Talk	総合的な振り返りのタスクです。まず、3文程度の発話のための下書きをしてみましょう。それをやりとりの中で肉付けするために、お互いに質問をしてみましょう。肉付けされたものをまとめて、最後に Reading で学んだ流れのある文章にしてみましょう。	

教科書の設問は、試験問題ではありません。学生諸君の理解を助けるための道しるべ、そして理解の確認をするための道具です。聞き取りに関しては、うまく聞き取れなかったら、そこは、確認が必要な部分だ、ということです。もう一度聞いてみましょう。もし、それでもまだ聞き取れなかったら、解答を確認し、丸ごと発音のイメージとしてみましょう。Readingの部分は、タイトルを参考にしながら、全体として言いたいことをはっきりさせましょう。本文中に、明示されている場合もありますから、これだ！という文を見つけてみましょう。これを main idea と呼びますが、この main idea の理解を助けるための具体例に注目しすぎないようにして読みましょう。

著者一同

# Table of Contents

pre-intermediate

Unit	タイトル テーマ	TARGET!		Page
		LISTENING	READING	
1	<b>Small Talk</b> 日常生活	いろいろな数値①	基本 5 文型	1
2	<b>Human Relations</b> 人間関係・コミュニケーション	いろいろな数値②	文の種類	6
3	<b>Culture and Globalization</b> 言葉・文化	発音しづらい語句	基本時制	11
4	<b>Healthy Life</b> 健康・医療	固有名詞（人名・地名など）	進行形	16
5	<b>Future Careers</b> 職業・キャリア	簡単な挨拶文	完了形	21
6	<b>That Shirt Suits You!</b> ファッション	提案文、勧誘文	助動詞① (can / may / must / should)	26
7	<b>Taking a Trip</b> 旅行・観光	依頼文	助動詞② (could / might / would など)	31
8	<b>Do You Like Sports?</b> スポーツ	Yes / No 疑問文	受動態	36
9	<b>Let's Do Something Fun!</b> レジャー・エンタメ	wh 疑問文	不定詞	41
10	<b>Art Appreciation</b> アート	否定・付加疑問文	動名詞	46
11	<b>Let's Eat Out!</b> 食	カジュアルな表現	分詞	51
12	<b>A Career in International Business</b> ビジネス	フォーマルな表現	比較	56
13	<b>Science for the Future</b> サイエンス	[長文の聞き取り] 意味のかたまり（チャンク）	関係代名詞	61
14	<b>Technology and Modern Life</b> 産業・テクノロジー	[長文の聞き取り] 主張や理由を導くキーワード	話法	66
15	<b>Saving the Environment</b> 環境	[長文の聞き取り] 名詞から話題をイメージする	特殊構文（強調・倒置・同格）	71



# Small Talk

世間話をしてみよう！

## LISTENING TARGET!

### 基本的な数字、年号、電話番号などを聞き取る練習をしましょう

ケタの多い数の場合、数字は3ケタごとにコンマ(,)で区切り、コンマの部分は下から順に thousand、million、billion と読まれます。小数の場合は、小数点までは普通に、小数点(.)は point、小数点以下の数字は1つずつ読んでいきます。年号は基本的に最初と最後の2ケタずつ区切って読まれます。電話番号は1つずつ数字をそのまま読みます。

- [例] 30,569 = thirty thousand five hundred (and) sixty nine  
 2,540,100 = two million five hundred forty thousand (and) one hundred  
 25.761 = twenty-five point seven six one  
 1987 (西暦) = nineteen eighty seven

\* 13 と 30、17 と 70、など “-teen” と “-ty” は聞き間違えやすいので特に注意が必要です。

## WARM UP

DL 02 CD1-02

1～6の音声聞き、それが示す数字を記入してみましょう。

[例] (音声) twenty one hundred → (答) 2,100

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |

## TRY LISTENING

DL 03 CD1-03

1～5の読み方として正しいものをA、Bの音声から選びましょう。

- |                  |       |
|------------------|-------|
| 1. 140           | A / B |
| 2. 50,070        | A / B |
| 3. 32.80         | A / B |
| 4. 0120-758-2738 | A / B |
| 5. 3,020,500     | A / B |

## CONVERSATION

DL 04 CD1-04

A. 次の会話を聞き、( ) に適切な語を入れましょう。

*Mari and Taka (both are university students) are having small talk before class.*

Mari: Hi Taka, how's it going?

Taka: Not so well. My **smartphone** broke, and it will cost ( <sup>1</sup> ) yen to replace it.

Mari: Really? ( <sup>2</sup> ) yen!

Taka: No, no! ( <sup>3</sup> ) yen! But I only have ( <sup>4</sup> ) until payday.

Mari: Oh that's too bad.

Taka: Yeah, so I can't **text my friends** for a whole week!

Mari: I could lend you ( <sup>5</sup> ) ( <sup>6</sup> ) ( <sup>7</sup> ) until payday.

Taka: Thanks Mari, but I won't have time to go to **the smartphone shop** this week anyway.

Mari: Well, look on the bright side. You will have many opportunities to **talk face-to-face with people!**

Taka: Yeah, I guess...



B. クラスメートとペアを組み、完成させた会話文を声に出して練習してみましょう。

C. 下線部の表現を変え、          部は下の Tool Box を参考に内容を入れ替えてオリジナルの会話を作り、ペアで練習してみましょう。

### Tool Box

bicycle, TV / ride to school, watch my favorite show / the bike-repair shop, the appliance store / walk and get exercise, read books and relax

# READING TARGET!

## 英語の基本的な5つの文型について学びましょう

英語は語順がとても大切です。基本形は次の5つの文型に分類されます。

**S (主語)、V (動詞)、C (補語)、O (目的語)**

**第1文型 S + V** → Vは自動詞。時や場所などの補足情報が加わる場合が多い

**第2文型 S + V + C** → CはSについての説明です (S = C)

**第3文型 S + V + O** → 「SがOをVする」の意味になる。S = Oの関係は成り立たない

**第4文型 S + V + O + O** → 最初の目的語は「人」、その後の目的語は「もの」が基本です

**第5文型 S + V + O + C** → CはOについての説明をします (O = C)

第1文型	S	V		
	The baby	smiles.		
第2文型	S	V	C	
	Chris	is	a singer.	
第3文型	S	V	O	
	Sam	bought	a bicycle.	
第4文型	S	V	O	O
	Alice	gave	her	roses.
第5文型	S	V	O	C
	We	call	the cat	Patty.

## GRAMMAR EXERCISE

1～5の文の下線部はS、V、O、Cのどれに当たるか答えましょう。

- My brother became a police officer. [      ]
- I walk my dog around the park everyday. [      ]
- Harry dyled his T-shirt pink. [      ]
- That supermarket opens at eight on Saturdays. [      ]
- Mr. Brown teaches us modern history. [      ]

次の文章を読み、あとに続く問題に答えましょう。

### Making Small Talk

Most of us engage in small talk nearly every day. We often begin by commenting on the weather. We say things like “It’s hot today isn’t it?” or “I heard it’s going to rain later.” We might then talk about popular television shows, sports teams or the news. For some people, small talk may seem  
5 unimportant and maybe even a waste of time. However, there are several reasons why small talk is worthwhile, and there are some simple techniques we can use to make it more enjoyable.

One benefit of small talk is that it can lead to new career opportunities. When talking with others, we may discover they work in the same field or  
10 business. These people might offer valuable information or connections that will help us when looking for a new job.

Second, small talk can lead to new friendships. Nowadays, many people use smartphones to access social-media sites in their spare time. But most of these people usually interact with the same group of friends. By putting away  
15 our smartphones and starting a conversation with someone, we can make new friends outside our social circle.

Finally, small talk has mental health benefits. When we talk with others, we smile and laugh. This gives us a lighter feeling and helps relieve stress. Some research has also suggested that small talk can improve our problem-  
20 solving ability because it forces us to look at the world from other people’s perspectives.

Now that we understand the value of small talk, how do we become better at it? The best way to improve at small talk is to practice it. By practicing, you can see what is effective and what is not. It is also important to know what is  
25 happening in the world. This will give you a greater range of topics to discuss. Another important part of small talk is showing you are interested in what others are saying. You can do this by making eye contact and complimenting them. If you do these things, small talk will never be a waste of time!

#### Notes

[L.1] engage in ~に関わる、~に従事する [L.21] perspective (ものの)見方 [L.27] compliment ほめる

## READING COMPREHENSION

**A.** 本文の内容に合致するものは T、しないものは F を選びましょう。

1. The majority of people rarely have small talk with others. [ T / F ]
2. Using a smartphone is a great way to make new friends. [ T / F ]
3. Small talk makes people feel more relaxed. [ T / F ]

**B.** 本文の内容に合致するように ( ) に入る適語を下から選びましょう。

1. Small talk can help people to increase their ( ).  
a. physical health   b. job opportunities   c. technological skills
2. An important part of small talk is ( ).  
a. being knowledgeable   b. repeating what others say   c. talking more than others
3. This passage is mainly about ( ).  
a. making new friendships   b. getting new career opportunities  
c. communicating effectively

## MAKE SENTENCES

**A.** 日本語に合うように [ ] 内の語句を並べ替えましょう。

\*文頭に来る語も小文字で示しています

1. そんな所を訪れるのは時間の無駄です。  
[ of / to / is / such a / a / waste / it / place / visit / time ].  

---
2. ギターをもっと練習して上手になりたいです。  
[ at / guitar more / to / it / better / and / become / I / want / practice ].  

---

**B.** 日本語に合うように ( ) に適語を入れましょう。

1. 先週末は何か特別なことをしましたか。  
(            )(            )(            ) anything special last weekend?
2. 私は初めて祖母と東京スカイツリーを訪れました。  
I (            ) Tokyo Skytree (            ) my grandmother (            ) the first time.

## LET'S TALK!

Make Sentences B の英文を参考に、ペアを組んで先週末の出来事について small talk をしてみましょう。