

はしがき

*English Switch*は4技能を統合的に活用しながら英語の基礎を学ぶことができる教科書です。全15ユニット・各ユニット6ページで構成されており、語彙学習やリスニング、文法学習やリーディング、ライティングといった様々な活動を通して実用的な英語を学びます。また、トピックはTOEIC®テストでよく扱われるものを取り上げており、問題形式も一部でTOEICを模してあります。さらに、やさしいけれどもTOEICに類出する語彙もふんだんに使用されているので、TOEICへの導入としてお使いいただくことも可能です。

各ユニットのダイアログは、アメリカで異なるキャリアを歩む友人同士の若者クリスとミホが、就職してそれぞれの職場で奮闘しながら成長していくストーリーに沿って展開します。ユニットの冒頭でダイアログに登場する重要語彙を確認した後、イラストを使った簡単なリスニングタスクでダイアログの内容を大まかに確認します。ターゲットとなる文法項目を含んだダイアログに続いて、簡単な文法説明(練習問題を含む)があります。ここで基本的な文法のルールを確認した後に、短めのリーディングパッセージを使ったリーディングタスクを行います。各ユニットの最後には、TOEICを意識した語彙力を強化するためのセクションと、英語で簡単な表現をするライティング活動が用意されています。

各ユニットの詳しい構成は次のようになっています。

Key Vocabulary

ダイアログを理解するために必要な重要語彙を5つ取り上げて意味を確認します。(5分)

Dialog Tracking

- A** 120～150語程度のダイアログを聞いて、イラストを使った質問に答えます。質問の形式はユニットにより異なり、イラストの順番を並べ替えたり、内容に合ったイラストを選んだりします。(5～10分)
- B** もう一度ダイアログを聞いて、ターゲットとなる文法項目に関する語句を空所に入れます。(5～10分)
- C** ダイアログの内容に関する質問文を聞いて空所を埋めます。その上で、質問に対する答えを選択肢から選びます。(5分)

Grammar Input & Output

文法解説はシンプルで簡単な日本語で書かれています。また、各ユニットのトピックに関連する英文を使った練習問題が用意されているので、トピックと文法項目を結びつけて学ぶことができます。(10～15分)

Short Reading

- A** 100語程度のパッセージを読んで、学んだ文法事項を活用しながら適切な語句を選択肢から選びます。(5～10分)
- B** パッセージの内容に関する3つの質問文を読んで、適切な答えを選択肢から選びます。(5～10分)

Vocabulary Booster

- A** 各ユニットのトピックに関連するTOEIC 頻出語彙を10個取り上げ、意味や発音を確認します。(5分)
- B** **A**から単語を選んで文中の空所を埋めます。文脈の中で単語を覚えることを意識させます。(5～10分)
- C** 各ユニットのトピックに関連する語句をゲーム感覚で学びます。文字を並べ替えて単語を完成させたり、イラストに合った語句を選んで答えたりします。(5～10分)

Write Way

- A** 50～80語程度のパッセージを読んで、誤りを訂正したり、空所に適語を書き入れたり、語句を並べ替えて英文を完成させたりします。(5～10分)
- B** 自分が好きなことや経験したこと、あるいは自分の意見などについてまとまりのある英文を書きます。ヒントが十分に与えられているので、心配せずに取り組むことができます。授業中に時間が取れない場合は宿題にしてもよいでしょう。(10～15分)

最後に、本書の制作にあたり、金星堂の皆様から多くのご助言、ご支援をいただきました。この場をお借りして御礼申し上げます。

著者一同

Table of Contents

Pre-Unit	▶ 品詞と語順	10
Unit 1 Jobs & Careers	現在時制	12
Unit 2 Entertainment	可算名詞／不可算名詞	18
Unit 3 Work Schedule	前置詞	24
Unit 4 Health & Fitness	過去時制	30
Unit 5 Shopping	進行形	36
Unit 6 Business Meeting	代名詞	42
Unit 7 Recruitment	現在完了	48
Unit 8 Customer Needs	接続詞	54
Unit 9 Business Trip	will / be going to	60
Unit 10 Advertising	比較	66
Unit 11 Factory Tour	受動態	72
Unit 12 Money Matters	動名詞／不定詞	78
Unit 13 Leisure	助動詞	84
Unit 14 Environment	分詞	90
Unit 15 Business Tie-Up	関係詞節	96
Word List	▶	102

■主な登場人物



ミホ

専攻：ファッションビジネス
将来の夢：アパレルショップ経営

▶センスがよくこざい。心配性の努力家タイプ



クリス

専攻：工学
将来の夢：自動車メーカーのチーフエンジニア

▶のんきで親切。心も体も大きなナイスガイ

Key Vocabulary

A 次の1~5の意味をa~eから選びましょう。

CheckLink DL 002 CD1-02

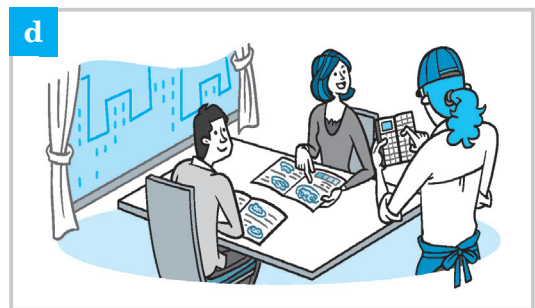
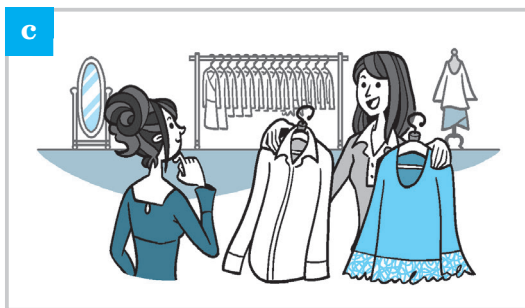
- | | |
|------------------------|---------|
| 1. sales assistant () | a. 顧客 |
| 2. especially () | b. 店員 |
| 3. customer () | c. 就職活動 |
| 4. job hunting () | d. 経営する |
| 5. run () | e. 特に |

Dialog Tracking

A クリスとミホが自分の仕事のことをおたがいに説明しています。
会話を聞いて順番に絵を並べましょう。

CheckLink DL 003 CD1-03

1 ▶ 2 ▶ 3 ▶ 4



B もう一度会話を聞いて空所を埋めましょう。

DL 003 CD1-03

Chris: ¹() me about your job, Miho. What do you do?

Miho: I ²() at a fashion boutique called *Fashionelle*. I'm a sales assistant.

Chris: Oh, that's a famous name in ladies fashion.

³() you enjoy it?

Miho: Yes. I especially like talking to customers and giving them advice on styles and colors. I also help to make the window displays.

Chris: It ⁴() like very interesting work.

Miho: Yes, it ⁵(). How about you, Chris? Do you work part-time, or ⁶() you too busy with your job hunting?

Chris: I work as a waiter, mostly on weekends. And I wash dishes and help clean up the kitchen after we close, too. ⁷() a seafood restaurant.

Miho: Really? My father runs a seafood restaurant in Japan. I love seafood!

Chris: Me, too. When I SEE food, I ⁸() it.

Chris and Miho: Ha, ha, ha.



C 音声を聞いて空所を埋めましょう。それから質問に最も合う選択肢を選びましょう。

CheckLink DL 004,005 CD1-04 CD1-05

1. When does Chris usually () at the restaurant?

- a. Weekday nights b. Friday nights
c. Saturdays and Sundays d. Sundays only

2. What does Miho's () do?

- a. Waiter b. Fisherman c. Chef d. Restaurant owner

Grammar Input & Output

[現在時制]

現在の状態や日々の習慣について述べたい場合、動詞の現在形を使います。動詞には、状態や様子を表すbe動詞と、主に動作を表す一般動詞があります (Pre-Unit 参照)。

Miho is a sales assistant.	ミホは店員です。
I study business at college.	私は大学でビジネスを学んでいます。
He works at a bank.	彼は銀行で働いています。

疑問文・否定文の作り方はbe動詞の場合と一般動詞の場合で異なります。

Is Miho a sales assistant? —Yes, she is . / No, she isn't .	ミホは店員ですか。 はい、そうです/いいえ、ちがいます。
Does your father run a restaurant? —Yes, he does . / No, he doesn't .	あなたのお父さんはレストランを経営していますか。 はい、しています/いいえ、していません。
Chris isn't a manager.	クリスは店長ではありません。
I don't have a part-time job.	私はアルバイトをしていません。

命令文には主語はいりません (Please や Don't がつく場合があります)。

Please call me back in 10 minutes.	10分後に私に電話をかけ直してください。
Don't be late for the meeting.	会議に遅刻してはいけません。

A ()内のa~cから適当な語句を選んで文を完成させましょう。

 CheckLink

1. Aki and Mio (**a. work** **b. works** **c. are work**) part-time at a restaurant.
2. (**a. Are you** **b. Do you** **c. You are**) know what you want to do after you graduate?
3. Kenta (**a. is** **b. has** **c. have**) a challenging job with an apparel company.
4. Please (**a. don't late** **b. be not late** **c. don't be late**) for work again.
5. Many workers (**a. aren't** **b. doesn't** **c. don't**) take all of their vacation days.
6. (**a. Are** **b. Do** **c. Does**) you interested in working in another country?
7. (**a. It not** **b. It's no** **c. It's not**) easy for women to work after having children.
8. My best friend (**a. is** **b. has** **c. does**) a successful career in music.
9. Jennifer (**a. doesn't want** **b. isn't want** **c. doesn't wants**) a desk job.
10. (**a. Choice** **b. Choosing** **c. Choose**) a job that you can do with passion.

Short Reading

A ()内のa~bから適当な語句を選んで文を完成させましょう。

CheckLink

DL 006

CD1-06

Career Planning

Most university students¹(**a. busy** **b. are busy**) taking classes, studying, doing homework and working a part-time job. They²(**a. have** **b. don't have**) much time to think about career planning. Universities³(**a. help** **b. helps**) students to find jobs. However, it is important for students first to decide what kind of job and career they want. There⁴(**a. are** **b. is**) many things you need to think about, such as your skills, interests, personality and place of residence. Many jobs are open to graduates with any major. ⁵(**a. Keep** **b. Keeping**) an open mind. ⁶(**a. Doesn't** **b. Don't**) focus only on jobs that are related to your major.



Notes

personality「性格」 / residence「住居」 / graduate「卒業生」
major「専攻」 / be related to ...「…に関連した」

B 質問を読んでAの内容に最も合う選択肢を選びましょう。

CheckLink

- What do most students have little time to do?
a. Study and do homework **b. Work** **c. Go to class** **d. Plan their careers**
- According to the passage, what do you need to think about when you choose a career?
a. Your age **b. Your location** **c. Your energy level** **d. Your weak points**
- The expression “keep an open mind” in line 13 is closest in meaning to
a. be flexible **b. don't mind** **c. be careful** **d. keep trying**

Vocabulary Booster

A 次の単語の意味と発音を確認しましょう。



<input type="checkbox"/> occupation	職業	<input type="checkbox"/> position	職 (務)、地位、位置
<input type="checkbox"/> employee	従業員	<input type="checkbox"/> director	重役、監督
<input type="checkbox"/> colleague	同僚	<input type="checkbox"/> manager	部長、マネージャー
<input type="checkbox"/> promote	昇進させる	<input type="checkbox"/> executive	重役 重役の
<input type="checkbox"/> retire	退職する	<input type="checkbox"/> president	社長、大統領

B 最初の例にならって **A** から適切な語句を選んで文を完成させましょう。

- Let me introduce you to my (*colleague*).
- James holds an important () in a large company.
- My father will () from his company at the end of March.
- The company will () a few of its young workers.
- CEO stands for chief () officer.
- After graduating, she became a hotel ().

C 職業名が2つに分かれています。最初の例にならって元に戻してみましょう。

ch	lot	secret	mana	ter
del	tist	yer	ef	doc
wai	cher	mo	den	tea
ger	law	tor	pi	ary

- シェフ _____ *chef* _____
- 医者 _____
- 先生 _____
- パイロット _____
- ウェ이터 _____
- 歯医者 _____
- マネージャー _____
- モデル _____
- 弁護士 _____
- 秘書 _____

Write Way

- A** 次の自己紹介の文の下線部を、例にならって正しく直しましょう。
その後で音声聞いて答えを確認しましょう。

 DL 008  CD1-08

My ¹names are Stacy Barns. ²I have 19 years old. ³I do a first-year student at name is Fairview University in San Francisco. ⁴I am a part-time job in a supermarket. I usually ⁵working on Saturdays and Sundays. In my free time, I ⁶likes to watch movies and ⁷playing sports. After ⁸I'm graduate, I ⁹hoping to become a teacher.

- B** 上の自己紹介の文を参考にして、自分の紹介文を書いてみましょう。

Self-Introduction

- 名前: My name _____.
- 年齢: I _____ years old.
- 学年/大学名: I _____.
- アルバイト: I _____.
- 勤務日: I _____.
- 好きなこと: In my free time, _____
_____.
- 将来の夢: After _____
_____.