

*Reading Steps*は段階的に学習できるように構成されたリーディング中心の教科書です。この教科書を通して学習することで、基本的な文法事項の確認をし、さらには、より難しいリーディング教材を読みこなすための自信をつけてもらいたいと願っています。

全24ユニットから成るこの教科書は、各ユニットが5ページで構成されており、2つのリーディングパッセージと簡単な文法説明(練習問題つき)が含まれています。また、各ユニットの最後には、単語力アップのための楽しいタスクが用意されています。

各ユニットは以下の4つのセクションで構成されています。

Reading Step 1 Getting the Picture

80～90語の文章を読み、話の流れに合わせて4つのイラストを並べ替えます。文章を読む前あるいはイラストを並べ替えた後に、文章のCDを聞いて内容を確認することができます。(5～10分)

Reading Step 2 Grammar Made Easy

このセクションでは文法を勉強します。2ページで構成されており、最初のページではReading Step 1で扱った文章に含まれる文法事項を学習します。簡単な説明と例文を通してポイントを理解した後に、もう一度Reading Step 1の文章を読み直して、学習した文法事項を含んだ個所を探します(“Look Back”)。その後、選択式と記述式の練習問題が用意されています。

次のページでは、Reading Step 3に含まれる文法事項を学習します。最初のページと同様に、簡単な説明と例文を通してポイントを理解した後に、2種類の練習問題に取り組みます。問題によっては音声収録されていますので、答え合わせなどにご活用ください。(30～40分)

Reading Step 3 Getting the Idea

160語～180語程度の文章を読みながら、空所に入る語句(2択式)を選びます。空所の数は5つなので、無理なく読み進められるでしょう。答えを確認した後に、CDを聞いてあらためて文章の内容を確認します。最後に、文章の内容理解を確認するために、4つの質問(選択式)に答えます。(20～25分)

Fun with Words

このセクションでは、クロスワードやワードサーチといった様々な活動を通して、楽しく単語の学習をします。クイズ形式の活動で単語の意味を確認した後に、文を使った空所補充問題などに取り組むことで、文脈の中で単語を使う能力を身につけます。(10～15分)

最後に、本書作成にあたり、金星堂編集部の皆様から多くのご助言、ご支援をいただきました。この場をお借りして御礼申し上げます。

著者一同

Table of Contents

Unit 1	Marathon Men and Women	be 動詞	11
Unit 2	Healthy Choices	命令文	16
Unit 3	Laughing Matters	現在時制	21
Unit 4	Animation the Japanese Way	過去時制	26
Unit 5	Dreams Come True?	現在進行形／過去進行形	31
Unit 6	The Statue of Liberty	Wh 疑問文	36
Unit 7	The Taj Mahal and Shah Jahan	可算名詞／不可算名詞	41
Unit 8	Universal Design	代名詞	46
Unit 9	Mars One	will/be going to	51
Unit 10	Getting Around	助動詞	56
Unit 11	The “Meat” of Tomorrow	形容詞	61
Unit 12	Art Crime	副詞	66
Unit 13	Do Animals Know Things We Don’t Know?	時を表す前置詞	71
Unit 14	Godiva—The Chocolate and the Lady	場所を表す前置詞	76
Unit 15	Aloha Hawaii	不定詞／動名詞	81
Unit 16	Everyone Loves a Circus	現在完了	86
Unit 17	Text Messaging	too/enough	91
Unit 18	What Type Are You?	句動詞／イディオム	96
Unit 19	Japanese Food Customs	受動態	101
Unit 20	Mascot Characters	5文型	106
Unit 21	Trees—One of Nature’s Wonders	比較	111
Unit 22	Koban at Your Service	語句や文をつなぐ接続詞	116
Unit 23	3-D Printers	時や理由などを表す接続詞	121
Unit 24	Fashion Trends Start Here	関係詞節	126

Marathon Men and Women

be 動詞

Reading Step 1 Getting the Picture

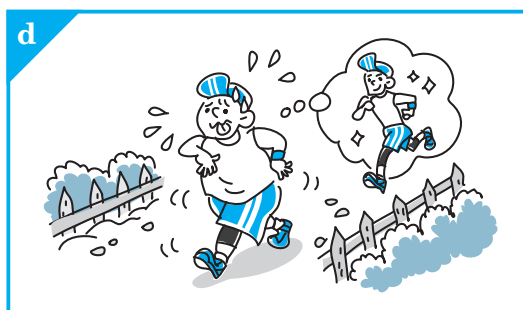
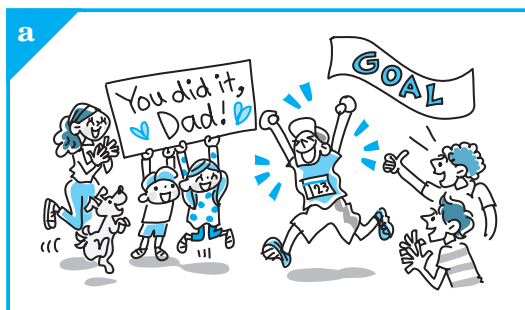
A 英文を読んで、話の流れに合うように下の絵を並べましょう。

CheckLink DL 02 CD1-02

There are many reasons why people run marathons. For most people, the reason is simple—to get fit. Many runners combine this goal with another goal—to help others by running for charity. Another reason for running marathons is to make new friends. Running alone isn't always fun, and most runners are glad to find a training partner. Most marathon runners aren't in it to win. They are in it for the challenge, to do the best they can, and to be able to say, "I did it!"

Notes ▶ get fit 「健康になる」 / combine A with B 「AをBと組み合わせる」 / goal 「目標」 / glad 「うれしい」 / be in it 「参加する」

1 → 2 → 3 → 4



be動詞の現在形

「(人・物)は…です」というように、「人・物」(主語)の「状態」や「様子」を説明したい場合は、be動詞を使います。be動詞の形は主語に合わせて、以下のようにam、are、isと変わります。

I am a university student.	私は大学生です。
You are beautiful.	あなたは美しいです。
He [She] is hungry.	彼 [彼女] はお腹がすいています。
This book [It] is very interesting.	この本 [それ] はとてもおもしろいです。
My parents [They] are in the garden.	私の両親 [彼ら] は庭にいます。

否定文を作るときはbe動詞の後ろにnotをつけます。また、疑問文を作るときは主語の前にbe動詞を置きます。

I am not angry anymore.	私はもう怒っていません。
Are you from Osaka?	あなたは大阪の出身ですか。

LOOK もう一度 Reading Step 1の英文を読んで、be動詞の現在形に下線を引きましょう。
BACK う。1つ目は1行目のareです。あと6つ見つけられますか。

A ()内のa～cから適当な語句を選び、○で囲みましょう。

 CheckLink

- This movie (**a. is** **b. it's** **c. are**) really interesting.
- Brian and I (**a. am** **b. is** **c. are**) in the same dance class.
- Ken and Michelle (**a. is a doctor** **b. are a doctor** **c. are doctors**).
- Are (**a. your parents** **b. your parents is** **c. your parents are**) teachers?
- I (**a. am no hungry** **b. not hungry** **c. am not hungry**) now.
- Our English teacher (**a. is America** **b. is American** **c. are American**).

B 空所に適当なbe動詞を入れて、英文を完成させましょう。その後で音声を聞いて答えを確認しましょう。

 DL 03  CD1-03

My name _____ Paulo. I _____ from Brazil. I _____ 19 years old. I have two brothers. Their names _____ Carlos and Marcos. Carlos _____ 17 and Marcos _____ 14. We _____ all soccer fans. _____ you a soccer lover?

be動詞の過去形

「(人・物)は…でした」と、主語の過去の「状態」や「様子」を説明したい場合は、be動詞の過去形を使います。現在形と同じように、主語に合わせてwas、wereと形が変わります。

I was happy at that time.	あるとき私は幸せでした。
You were absent last class.	あなたは前回の授業を欠席しました。
She [He] was a famous doctor in the town.	彼女 [彼] はその町で有名な医者でした。
The concert [It] was fun and exciting.	そのコンサート [それ] はおもしろくてワクワクするものでした。
Bob and Jessica [They] were together all the time.	ボブとジェシカ [彼ら] はいつも一緒にいました。

現在形と同じように、否定文を作るときはbe動詞の過去形の後ろにnotをつけます。また、疑問文を作るときは主語の前にbe動詞の過去形を置きます。

You were not at the party last night.	あなたは昨夜のパーティーにいませんでした。
Was the test difficult?	そのテストは難しかったですか。

C ()内のa～dから適当な語句を選び、○で囲みましょう。

 CheckLink

- Kenji (**a. was** **b. wasn't** **c. were** **d. weren't**) at school today. I think he's sick.
- Brad and his wife (**a. was** **b. wasn't** **c. were** **d. weren't**) classmates in high school, and now they're married.
- It (**a. was** **b. wasn't** **c. were** **d. weren't**) cold this morning, but now it's warm.
- We didn't like the restaurant. The food and the service (**a. was** **b. wasn't** **c. were** **d. weren't**) good.
- (**a. Was** **b. Wasn't** **c. Were** **d. Weren't**) your test easy or difficult?

D 空所に適当なbe動詞の過去形を入れて、会話文を完成させましょう。その後で音声聞いて答えを確認しましょう。

 DL 04  CD1-04

- A:** I love your shoes! _____ they expensive?
B: No, they _____ expensive. They _____ cheap.
- A:** _____ Paris fun?
B: Yes. The museums _____ excellent, but the weather _____ nice.

A ()内のa～bから適当な語句を選び、英文を完成させましょう。その後で音声聞いて答えを確認しましょう。

CheckLink DL 05 CD1-05

In 490 B.C., there was a big battle between the Persians and the Greeks. There ¹(a. were b. weren't) 48,000 Persian soldiers but only 10,000 Greek soldiers, so the Greeks sent a messenger from Marathon to Sparta to get help. The messenger, Pheidippides, ran for two days. The Spartans told Pheidippides that they would not fight until there ²(a. was b. wasn't) a full moon. ◀05

Pheidippides returned to Marathon with the news. The Greeks ³(a. were b. weren't) happy. They decided to attack the Persians before help arrived. They won the battle. The Persians ran to their ships and sailed towards Athens to capture the Greek women, children and old people there. Pheidippides' job ⁴(a. was b. wasn't) finished. He ran to Athens. He told the people of their victory and that the Persians ⁵(a. were b. weren't) on their way to the city. He then fell to the ground and died. ◀10

From this great event, the first marathon race of the modern Olympic Games was run in 1896. A Greek runner, Spiridon Louis, won the race. Like Pheidippides, Spiridon was a kind of postman. It was his job to carry water to Athens. ◀15

Notes B.C.「紀元前」(before Christ「キリスト以前」の略) / the Persians「ペルシャ人」 / the Greeks「ギリシャ人」 / soldier「兵士」 / full moon「満月」 / capture「捕らえる」 / on one's way to ...「…へ向かう途中で」



B もう一度英文を読み、1～4の英文について適切な語句を選びましょう。 

1. The story happened about (**a.** 500 **b.** 1,500 **c.** 2,500) years ago.
2. The Greeks attacked the Persians (**a.** with 10,000 soldiers **b.** when the Spartan soldiers arrived **c.** before Pheidippides returned).
3. Pheidippides died (**a.** in the battle **b.** in Athens **c.** on his way back to Marathon).
4. (**a.** Marathon **b.** Pheidippides **c.** Spiridon Louis) won the first marathon race.

Fun with Words

▶ World Geography

A 空所に国や首都、国籍を英語で記入して、表を完成させましょう。

Country	Capital City	Nationality
	Tokyo	Japanese
USA	Washington, D.C.	
		French
England		
	Madrid	
		Thai
Germany		
	Ottawa	
		Egyptian
Russia		Russian

B ()内のa～dから適当な語句を選び、○で囲みましょう。 

1. Mexico is in (**a.** North America **b.** Central America **c.** South America).
2. People speak (**a.** Italian **b.** Portuguese **c.** Spanish) in Brazil.
3. The Eiffel Tower is in the city of (**a.** London **b.** Paris **c.** Barcelona).
4. Greenland is part of (**a.** Canada **b.** Russia **c.** Denmark).