

はじめに

近年、大学は学問研究を中心とする場から、教育を重視する場へと変わりつつある。いかに学生が知識だけではなく、さまざまな能力を身につけて社会へ出て行くことができるかが重視されてきている。特に英語はどのような職業に就いたとしても、必要不可欠であると認識されている。学生は大学に入学して、さらに英語を学習し続けなければならないし、教員も真の実力を付けるように指導しなければならない。

しかしながら、学生の英語力は真の意味でコミュニケーションを行うためには不十分であることが多い。特に、ニュアンスの違いや、言葉の持っている意味合いなどを理解しないでただ単に日本語を英語に直してしまう学生をしばしば目にする。

このテキストは英語を母語としない我々が英語を学習していく中で、よく間違ってしまう表現や、ニュアンスの違いを理解しないで使ってしまう表現などを学習することを主な目的として作成された。英語の母語話者がどのような気持ちでいろいろな表現を使うかを理解することは英語を母語としない我々にとっては非常に難しいことである。だからこそ、さまざまな表現の使い方や、英文を書くときに注意しなければならないルールなどを理解し、応用できる能力をつける必要がある。

本書はPassage、Practice、Common Errors、Further Studyで構成されている。Passageは各課で学習する言葉の使い方を示すものであり、そのニュアンスを文脈からくみ取ってもらいたい。Practiceは様々な表現の使い方を理解するために作成した。この設問はTOEIC、TOEFLなどの試験に対応できるようにしてある。Common Errorsはここで扱う表現の代表例についてニュアンスの違いや使い方の違いを解説したものである。アメリカ英語を中心として説明してあるが、細かなニュアンスを理解してもらうため、イギリス英語での違いなどにも考慮してまとめている。また、この内容及びPracticeの多くはLongman Learner's Corpusに準拠したものである。Further Studyはパラグラフ・ライティング（これは日本人学習者が最も苦手としているものだと考える）の基本ルールを理解しながら、基本的なパラグラフ・ライティングを練習するようにまとめている。巻末に切り取って提出できるTASK SHEETを用意してあるので活用していただきたい。

それぞれの表現はできるだけアメリカ英語を中心としてまとめたが、世界ではアメリカ英語ばかりでなく、さまざまな英語が使われている。また細かなニュアンスの違いなどは個人レベルで違うこともある。筆者としてはできるだけ一般的な使い方を辞書・文法書を参考にまとめてみた。足りない部分についてはぜひお使いになる先生方が補足して頂ければ幸いである。

この教科書を作成するに当たって、Longman Learner's Corpusより用例を御提供いただいたLongman辞書部部長のDella Summers氏に深く感謝の意を表すものである。

編著者

Contents

Unit 1	Making Friends at College	1
	Study Buddies	
	● 基本的な動詞の使い方 [1]	
	● パラグラフの基本	
Unit 2	My Frantic Day	7
	A Mad Dash to the Airport	
	● 基本的な動詞の使い方 [2]	
	● 時間軸でパラグラフを構成する	
Unit 3	Time Is Not Money	13
	Volunteer for Fun!	
	● 動詞十名詞句の使い方 [1]	
	● 重要度の順でパラグラフを構成する	
Unit 4	Tokyo Disney Resort	19
	Making the Distinction between Land and Sea	
	● 動詞十名詞句の使い方 [2]	
	● 空間秩序でパラグラフを構成する	
Unit 5	Overseas Travel	25
	An Opportunity for Personal Growth	
	● 間違いやすい動詞の使い方 [1]	
	● メインアイデアを補う：個人的な経験を利用する	
Unit 6	Sugar Blamed for Increased Obesity Worldwide	31
	Too Much Sugar Makes People Fat	
	● 間違いやすい動詞の使い方 [2]	
	● メインアイデアを補う：事実と引用を利用する	

Unit 7	Making the Perfect Cup of Coffee	37
	Brew It Right	
	● 間違いやすい名詞の使い方 [1]	
	● 指示を与えるパラグラフの書き方：過程と順序を知る	
Unit 8	The Statue of Liberty	43
	Welcoming Visitors for Over a Century	
	● 間違いやすい名詞の使い方 [2]	
	● 描写をするパラグラフの書き方：人や物を描写する	
Unit 9	Opinion	49
	Letter to a Newspaper	
	● 間違いやすい形容詞の使い方 [1]	
	● 主張を述べるパラグラフの書き方：主張を述べ、展開する	
Unit 10	English Language Newspapers	55
	Different Papers, Different Styles	
	● 間違いやすい形容詞の使い方 [2]	
	● 比較と対照を使ったパラグラフの書き方	
Unit 11	Managing Stress	61
	Your Key to College Success	
	● 間違いやすい副詞の使い方	
	● 原因と結果についてのパラグラフの書き方	
Unit 12	Writing Personal and Business Letters	67
	Communicating on Paper	
	● その他の間違いやすい表現	
	● 私信とビジネス・レターの書き方	

Unit **1**

Making Friends at College

- 基本的な動詞の使い方 [1]
- パラグラフの基本

Study Buddies



Passage

太字の語に注意しながら英文を読んでみましょう。

02

One of the most challenging aspects of college life is finding the right balance between social and academic activities. Everyone wants to have a good time with their friends, and get good grades, too. Fortunately, there is a way to have both. The answer is, make study buddies.

A study buddy is a friend who studies at the same time as you do, and then plays when you do, too. The best study buddies are those who share common interests both in and outside of the classroom. For example, if you are **taking** an English class and you **like** movies, **ask** around to find a student in your English class whose hobby is going to movies. At the same time each week, you **meet** to study the material you are learning in class, and then after the work is done, **go see** a Hollywood movie together. This way you can kill two birds with one stone, learning the English you have to know for the test and then enjoying English in the form of entertainment.

You will be amazed at how quickly the time passes and how fun the classes you **take** can be when you have someone to share the work with and a reward to look forward to afterwards. **Remember**, nothing is worse than **putting off** the work you have to do until it is too late. With regularly scheduled study buddy sessions, you will never have to worry. And in the end, it'll really pay off with your good grades, good friends, and good memories from the time spent in college.

Notes

grade [成績] buddies > buddy [仲間]

Practice

A より適切な表現の英文にチェックをつけましょう。

1. We have to ask ourselves whether such films should be censored.
 We have to ask to ourselves whether such films should be censored.
2. The next morning she went to see us at the hotel.
 The next morning she came to see us at the hotel.
3. I don't like that my shoes get wet.
 I don't like my shoes getting wet.
4. He wants the new generation to keep up this tradition.
 He wants the new generation to keep on this tradition.
5. Whenever I go sightseeing, I take my camera with me.
 Whenever I go sightseeing, I bring my camera with me.
6. Would you please check whether I have forgotten a black handbag in Room 21?
 Would you please check whether I have left a black handbag in Room 21?
7. Since nobody would lend me the money, I ended up asking my father for it.
 Since nobody would lend me the money, I ended asking my father for it.
8. I can't wait to meet you again at Christmas.
 I can't wait to see you again at Christmas.
9. One of the men walked over to me and held my bag.
 One of the men walked over to me and took hold of my bag.
10. You'll have to fill in an application form.
 You'll have to fill an application form.

B 誤りがあれば正しい英文に直しましょう。

1. The teacher told us to see what he was doing.

2. An ambulance arrived and the man was carried to the hospital.

3. The next time I met with her in the supermarket.

4. I would like to work at an international organization.

5. He told that he hadn't eaten anything for over a week.

6. We memorize seeing you at the station two years ago.

7. Kiri was always telling about herself and her problems.

8. Once indoors, he immediately put off his wet clothes and dried himself.

9. Even when she is angry, she never cries.

10. "Who paid the tickets?" I asked.

C 英語に直しましょう。

1. 彼らは彼に何をしたいと思っているのか尋ねました。

2. 日本から来ている学生はとても勤勉です。

3. あなたはその錠剤がなくなるまで飲み続けるべきです。

4. 彼はそこに午前中ずっと座って飛行機が離陸するのを見ていました。

5. 彼は道に迷い、家への戻り方がわからなくなった。

Common Errors ● 基本的な動詞の使い方 [1]

1. 「連れて行く」「持って行く」のはbring、それともtake?

bringはcome with something/someoneという意味を持ち、takeはgo with something/someoneの意味を持っています。「別の方向へ何か／誰かと一緒に行く」場合はtake、「誰か／何かと一緒に自分のところへ来る(あるいは話し手のところへ行く)」場合はbringを用います。

ex. ●●●● Could you **bring** me a glass of water, please?
When I go on holiday, I like to **take** a good book with me.

2. 「行く」はgoで「来る」がcome?

comeは通常「話し手のいる方向、または話にのぼっている人の方向へ行く」場合に用いられますが、goは「話し手の方向ではない、別の方向へ行く」場合に用いられます。母親に「ご飯だから来なさい!」と言われた場合、「I'm coming.」と言えば、「今行きます」という意味になります。しかし、「I'm going.」と言ってしまうと、母親の方向ではなく別の方向に行くことになり、「今出かけるところ」という意味になってしまいます。食事は片付けられてしまうでしょう。

3. 「会う」はsee、それともmeet?

よく知っている人に挨拶をするとき、またよく知っている人に会う場合などは、meetではなくseeを使います。seeはまた、お互いが愛し合っていていつも会っているという場合などにmeeting someoneの意味で使います。meetは同じ場所でたまたま出合って話し始めたときや、意図的に出会ったときなどに用います。

ex. ●●●● I have **met** you here before.
I hope you'll come and **see** us again soon.

4. 「つかむ」はholdではない?

holdは「手で何かを持つ／運ぶ」という意味を持っています。この場合、手や腕は持つための支えとして使われています。「手でつかむ」という場合はget hold ofを用います。get hold ofはput your fingers or hands around something and hold itという意味を表します。getの他にtakeも使われます。

ex. ●●●● Mother **took hold of** the barking dogs.

5. 「見る」はsee、それともwatch、look?

seeは自分の視界の範囲に何かがあって「見える」とか「気づく」という意味を示します。一方watchは目を使い注意を払って見ている場合に使われます。lookは目的語をとれない自動詞なので、見つめる先をatで示します。

ex. ●●●● Did you **see** anyone go out?
After dinner we usually sit down and **watch** the news.
She **looked** at the people around her.

6. 「忘れる」はすべてforget?

leaveは持って来るはずのものをある場所に忘れた場合などに用いますが、forgetは持って来るということ自体が記憶からなくなっていることを示します。

- ex. ●●●● If the keys aren't in your jacket, you must have **left** them in the restaurant.
Sorry to disturb you — I **forgot** my key.

7. 「着る」はput on、でも「脱ぐ」は?

put onは「着る」という意味ですが、その逆の「脱ぐ」はput offではありません。put offは「延期する」という意味になります。「脱ぐ」はtake offを用います。

- ex. ●●●● You have to **put on** your uniform now.
Don't **put it off** until tomorrow.

8. 「覚えている」はmemorize、それともremember?

「覚えている」という意味を表す単語はrememberです。memorizeは「暗記する、記憶する」という意味を表します。

- ex. ●●●● He studied his map, trying to **memorize** the way to Rose's street.
I **remember** seeing you here several years ago.

9. 「運ぶ」のはcarry、それともtake?

もし手に何かを持ってどこかへ行く場合、それを持って行くという意味でcarryを用います。一方誰かをどこかの場所へ連れて行く場合は、carryは使わずにtakeを使います。

- ex. ●●●● In some countries women **carry** their babies on their backs.
If you need a lift to the station, ask Peter to **take** you.

10. 「最終的に…で終わる」と言うときはendを使う?

endは通常自動詞として使われます。他動詞として使う場合には「…をとめる、終わらせる」という意味になります。一方、「最終的に…になる、…で終わる」という表現にはend up -ingを用います。

- ex. ●●●● The war **ended** in 1975.
To **end** the meal we had some coffee and an ice cream.
She **ended up telling** her husband everything.

Further Study

● パラグラフの基本

英語でのライティングはパラグラフが重要です。しっかりとしたパラグラフを作って自分の表現したい内容を伝えようとするのが、効果的なライティング(effective writing)につながります。

パラグラフは通常話題となることを示す文(topic sentence)で始まり、そのあとに、話題となっている内容を細かく述べたり支持したりする文が続きます。これらをsupporting sentencesと呼びます。最後に結論となる文(concluding sentence)を加えることが時々あります。

以下の文では、冒頭の文が話題(topic)となっていて、そのあとの文はその話題についての詳細な説明となっています。このような形が英文では一般的なので身に付けておく必要があります。

Topic Sentence	One of the most challenging aspects of college life is finding the right balance between social and academic activities. Everyone wants to have a good time with their friends, and get good grades, too. Fortunately, there is a way to have both. The answer is, make study buddies.
Supporting Sentences	<p>A study buddy is a friend who studies at the same time as you do, and then plays when you do, too. The best study buddies are those who share common interests both in and outside of the classroom. For example, if you are taking an English class and you like movies, ask around to find a student in your English class whose hobby is going to movies. At the same time each week, you meet to study the material you are learning in class, and then after the work is done, go see a Hollywood movie together. This way you can kill two birds with one stone, learning the English you have to know for the test and then enjoying English in the form of entertainment.</p> <p>You will be amazed at how quickly the time passes and how fun the classes you take can be when you have someone to share the work with and a reward to look forward to afterwards. Remember, nothing is worse than putting off the work you have to do until it is too late. With regularly scheduled study buddy sessions, you will never have to worry. And in the end, it'll really pay off with your good grades, good friends, and good memories from the time spent in college.</p>

Exercise

- A** ▶ 次のtopic sentencesからトピックを1つ選び、supporting sentencesを73ページのシートを使ってリストにしてみましょう。

- Exercise is necessary for good health.
- It is very important for parents to teach their children about * * *.
- * * * is a good place to visit.

- B** ▶ 上のリストを利用してパラグラフを73ページのシートに書いてみましょう。