

Kinseido Publishing Co., Ltd.
3-21 Kanda Jimbo-cho, Chiyoda-ku,
Tokyo 101-0051, Japan

Copyright © 2014 by Robert Hickling
Misato Usukura

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior permission of the publisher.

First published 2014 by Kinseido Publishing Co., Ltd.

Design: parastyle inc.
Illustrations: Yukiko Yuze

音声ファイル無料ダウンロード <http://www.kinsei-do.co.jp/download/3969>



左記のアイコン表示がある箇所は、音声を上記 URL にて無料でダウンロードできます。自習用音声としてご活用ください。

- ▶ 上記 URL は検索ボックスでなく **アドレスバー (URL 表示欄)** に入力してください。
- ▶ PC からのダウンロードをお勧めします。スマートフォンなどからダウンロードする際、3G 回線環境ではダウンロードできない場合があります。



教室用 CD (Class Audio CD) に収録されている箇所には、左記のアイコンを表示しています。

はしがき

English First Starter は中学校・高校で学んだ基本的な文法事項を順序立てて総復習することを旨とした教材で、比較的やさしいレベルの単語や構文が使われているため、英語に苦手意識を持っている人であっても無理なく学習を進めることができます。とある日本の大学に通う4人の大学生がこの教科書の主な登場人物です。そのうちの2人は日本人の学生(アキ、ケンジ)で、あとの2人は留学生(アリス、ジャスティン)です。この4人のおもしろおかしい大学生活の物語を題材に、英語を聞いたり、読んだり、話したり、書いたりする活動を通して、英語の力を伸ばします。全15ユニットあり、1ユニットは5ページです。

各ユニットは以下の5つのセクションで構成されています。()内は活動時間の目安です。

Listening Warm Up

- A** イラストを見ながら短めの英文を聞いて、簡単な問いに答えます。(5~10分)
- B** 40語程度の英文を聞いて、True/Falseの問題に答えます。(5~10分)

Conversation

- A** 会話を聞いて空欄に入る語を埋めます。各ユニットでターゲットになっている文法項目を含んだ箇所が空欄になっています。(5~10分)
- B** もう一度会話を聞いて、内容に関する質問(選択式)に答えます。(5~10分)
- C** ペアになって会話の音読練習をします。(5分)

Grammar Points

各ユニットのターゲット文法項目について、簡単な例文を提示しながら日本語で説明します。また、このセクションの冒頭に基本例文を3つ示していますので、文法に苦手意識を持っている人はまずはこれらを文章ごと覚えましょう。(10分)

Grammar Check

- A** 選択式の文法練習問題。各ユニットのターゲット文法項目の理解を確実なものにします。(5~10分)
- B** 英語の基本語順に慣れるための文法練習問題。日本語の意味に合うように与えられた英単語を並び替えて英文を作ります。(5~10分)

Express Yourself

A 登場人物が自身について語っている40語程度の文章を読みます。後に続く**B**に備えるためのモデル文でもあるので、読んで確認します。(5~10分)

B ここでは、**A**で読んだ文章を参考にして、自分自身について英語で表現します。どのような内容を盛り込むのか、どのような表現を使うのかについてもヒントが提示されますので、書くことが苦手な人でも取り組みます。(10分)

以上のタスクを通じて、学生の皆さんに英語の楽しさを知ってもらえれば幸いです。

最後に、本書作成にあたり金星堂編集部の皆様から多くのご助言、ご支援をいただきました。この場をお借りして御礼申し上げます。

著者一同

本書は CheckLink (チェックリンク) 対応テキストです。



CheckLinkのアイコンが表示されている設問は、CheckLinkに対応しています。

CheckLinkを使用しなくても従来の通りの授業ができますが、特色をご理解いただき、授業活性化のためにぜひご活用ください。

CheckLinkの特色について

大掛かりで複雑な従来のe-learningシステムとは異なり、CheckLinkのシステムは大きな特色として次の3点が挙げられます。

1. これまで行われてきた教科書を使った授業範囲に大幅な変化を加えることなく、専門的な知識なしにデジタル学習環境を導入することができる。
2. PC教室やCALL教室といった最新の機器が導入された教室に限定されることなく、普通教室を使用した授業でもデジタル学習環境を導入することができる。
3. 授業中での使用に特化し、教師・学習者双方のモチベーション・集中力をアップさせ、授業自体を活性化することができる。

▶教科書を使用した授業に「デジタル学習環境」を導入できる

本システムでは、学習者は教科書のCheckLinkのアイコンが表示されている設問にPCやスマートフォン、携帯電話端末からインターネットを通して解答します。そして教師は、授業中にリアルタイムで解答結果を把握し、正解率などに応じて有効な解説を行うことができるようになっています。教科書自体は従来と何ら変わりはありません。解答の手段としてCheckLinkを使用しない場合でも、従来の教科書として使用して授業を行うことも、もちろん可能です。

▶教室環境を選ばない

従来の多機能なe-learning教材のように学習者側の画面に多くの機能を持たせることはせず、「解答する」ことに機能を特化しました。PCだけでなく、一部タブレット端末やスマートフォン、携帯電話端末からの解答も可能です。したがって、PC教室やCALL教室といった大掛かりな教室は必要としません。普通教室でもCheckLinkを用いた授業が可能です。教師はPCだけでなく、一部タブレット端末やスマートフォンからも解答結果の確認をすることができます。

▶授業を活性化するための支援システム

本システムは予習や復習のツールとしてではなく、授業中に活用されることで真価を発揮する仕組みになっています。CheckLinkというデジタル学習環境を通じ、教師と学習者双方が授業中に解答状況などの様々な情報を共有することで、学習者はやる気を持って解答し、教師は解答状況に応じて効果的な解説を行う、という好循環を生み出します。CheckLinkは、普段の授業をより活力的なものへと変えていきます。

上記3つの大きな特色以外にも、掲示板などの授業中に活用できる機能を用意しています。従来の教科書としても使用はできますが、ぜひCheckLinkの機能をご理解いただき、普段の授業をより活性化されたものにしていくためにご活用ください。

▶ CheckLink 推奨環境

PC

推奨 OS

Windows XP, Vista 以降

Macintosh OSX 以降

Linux

推奨ブラウザ

Internet Explorer 6.0 以上

Firefox 3.0 以上

Safari

Opera

Google Chrome

携帯電話・スマートフォン

3G 以降の携帯電話 (docomo, au, softbank)

iPhone, iPad

Android OS スマートフォン、タブレット

▶ CheckLink 開発

CheckLink は奥田裕司 福岡大学教授、正興 IT ソリューション株式会社、株式会社金星堂によって共同開発されました。

CheckLink は株式会社金星堂の登録商標です。



CheckLink の使い方に関するお問い合わせは…

正興 IT ソリューション株式会社 CheckLink 係

e-mail checklink@seiko-denki.co.jp

Table of Contents

Pre-Unit	10
Unit 1 It's Nice to Meet You be 動詞	12
Unit 2 Take a Hike 一般動詞	17
Unit 3 Don't Wear Your High Heels 代名詞	22
Unit 4 There's Nothing in My Backpack 場所を表す前置詞	27
Unit 5 What a Small World! Yes・No で答える疑問文	32
Unit 6 Let's Eat 現在進行形・過去進行形	37
Unit 7 It's a Date 一般動詞の過去形	42
Unit 8 I Have to Study 助動詞	47
Unit 9 What Do You Think of My Sketch? 疑問詞	52
Unit 10 Kanji Is So Difficult 不定詞・動名詞	57
Unit 11 I'll Make a Birthday Cake 未来形	62
Unit 12 Saturday or Sunday? 接続詞	67
Unit 13 I'm Not Good with Computers 現在完了形	72
Unit 14 Which Is Better? 比較級・最上級	77
Unit 15 Surprise! 受動態	82
付 録	
「基本例文」一覧	88
「不規則変化動詞」一覧	91

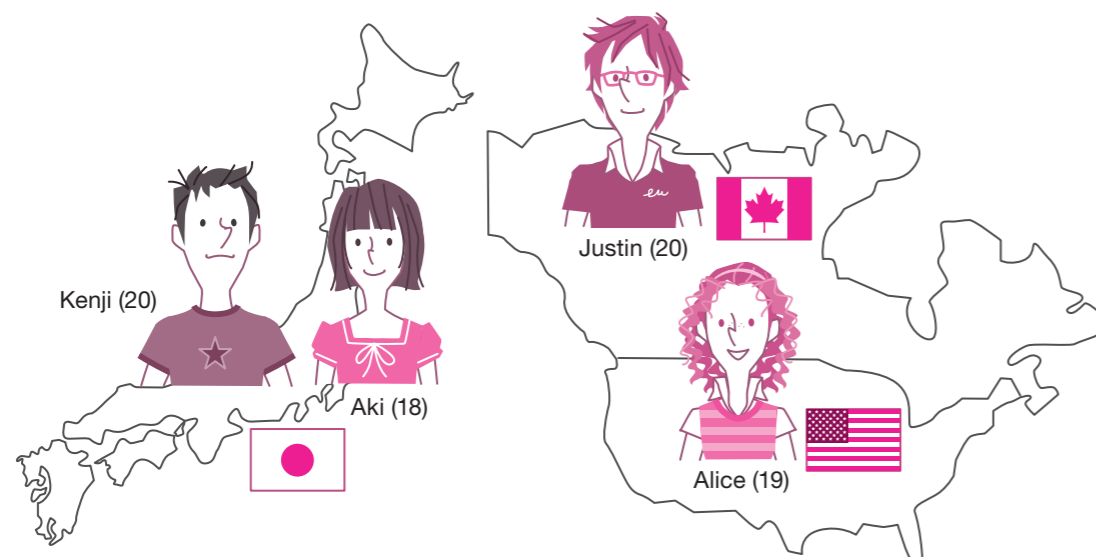
Check
Points

- ① この教科書に出てくる登場人物について、基本的な情報を理解しましょう。
- ② 英語で自己紹介できるようになりましょう。
- ③ be 動詞を使った英文に慣れましょう。

Listening Warm Up

- A** 以下のイラストは、この教科書の登場人物に関するものです。イラストを見ながら英文を聞き、内容が正しい場合は T を、間違っている場合は F を○で囲みましょう。

CheckLink DL 02 CD 02



1. (T/F) 2. (T/F) 3. (T/F)

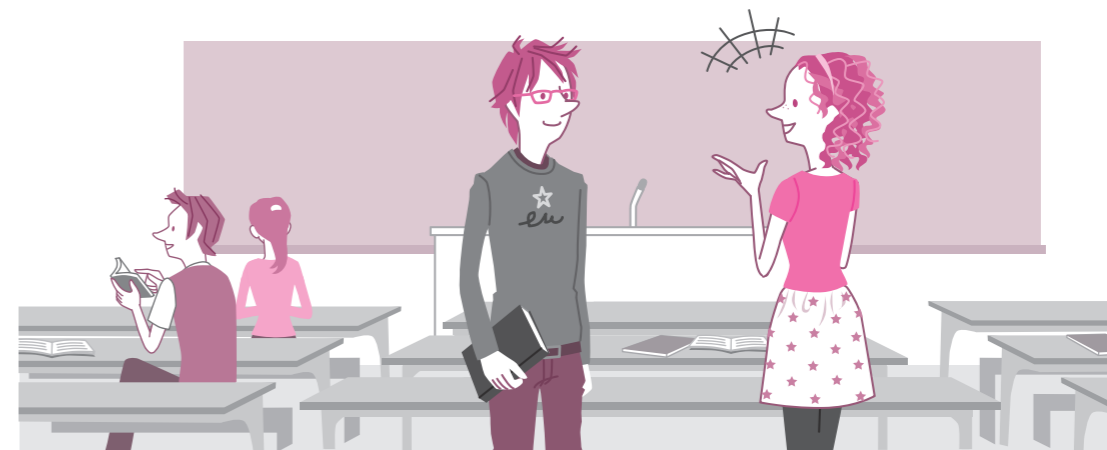
- B** アリスとジャスティンについて紹介している英文を聞いて、1～3の内容が正しい場合は T を、間違っている場合は F を○で囲みましょう。

CheckLink DL 03 CD 03

1. Alice and Justin are in Japan to learn Japanese. (T/F)
2. Alice's hobby is taking pictures. (T/F)
3. Justin is a shy person. (T/F)

Conversation

- ▶ 留学生のアリスが、日本語の授業のクラスメートのジャスティンに話しかけています。



- A** 会話を聞いて空欄を埋めましょう。

DL 04 CD 04

- Alice:** Hi. My name (¹) Alice.
Justin: Hello. (²) Justin.
Alice: (³) nice to meet you Justin. (⁴) you from the States?
Justin: No, I'm (⁵). I'm from Vancouver, Canada.
Alice: Oh, Vancouver. That (⁶) far from my home. I'm from Seattle.
Justin: Yeah, that *is* close.
Alice: Hey, let's practice speaking Japanese together sometime. *li desu ka?*
Justin: Umm... pardon?

- B** もう一度会話を聞いて、1～3の英文について、適切な語を選びましょう。

CheckLink

1. Alice and Justin (**a.** are **b.** aren't) good friends.
2. Justin is from (**a.** Seattle **b.** Vancouver).
3. Vancouver (**a.** is **b.** isn't) far from Seattle.

- C** クラスメートとペアを組んで、アリスとジャスティンの会話を声に出して練習してみましょう。

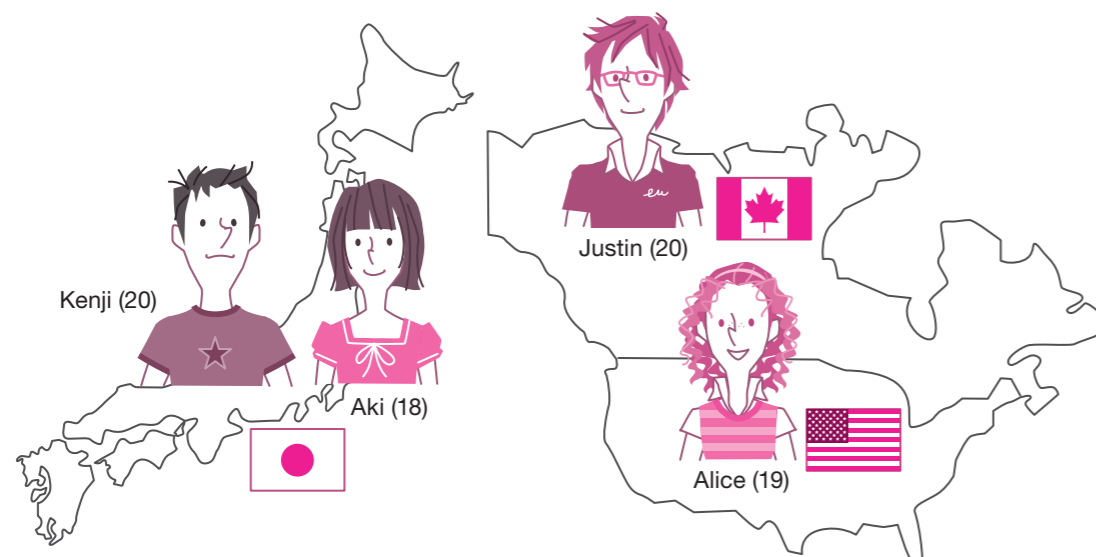
Check
Points

- ① この教科書に出てくる登場人物について、基本的な情報を理解しましょう。
- ② 英語で自己紹介できるようになりましょう。
- ③ be 動詞を使った英文に慣れましょう。

Listening Warm Up

- A** 以下のイラストは、この教科書の登場人物に関するものです。イラストを見ながら英文を聞き、内容が正しい場合は T を、間違っている場合は F を○で囲みましょう。

CheckLink DL 02 CD 02



1. (T/F) 2. (T/F) 3. (T/F)

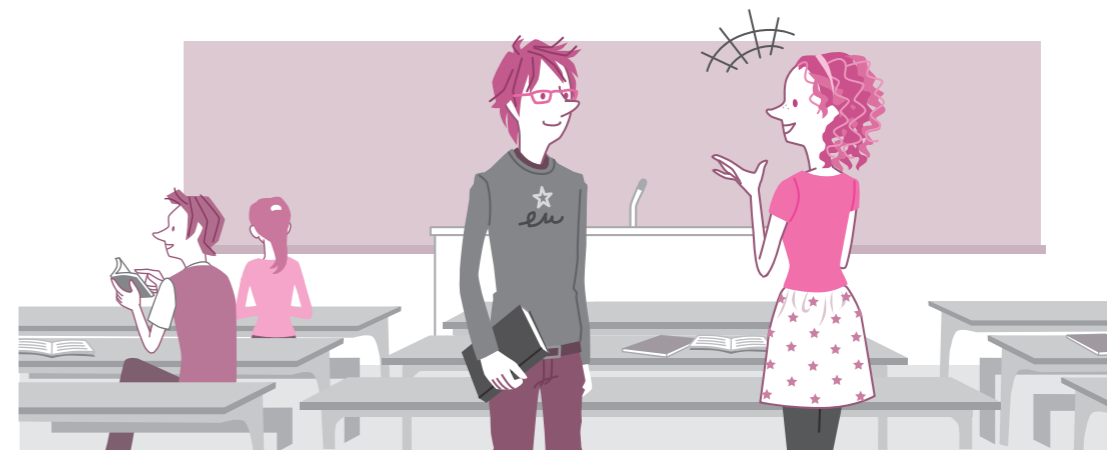
- B** アリスとジャスティンについて紹介している英文を聞いて、1～3の内容が正しい場合は T を、間違っている場合は F を○で囲みましょう。

CheckLink DL 03 CD 03

1. Alice and Justin are in Japan to learn Japanese. (T/F)
2. Alice's hobby is taking pictures. (T/F)
3. Justin is a shy person. (T/F)

Conversation

- ▶ 留学生のアリスが、日本語の授業のクラスメートのジャスティンに話しかけています。



- A** 会話を聞いて空欄を埋めましょう。

DL 04 CD 04

- Alice:** Hi. My name (¹) Alice.
Justin: Hello. (²) Justin.
Alice: (³) nice to meet you Justin. (⁴) you from the States?
Justin: No, I'm (⁵). I'm from Vancouver, Canada.
Alice: Oh, Vancouver. That (⁶) far from my home. I'm from Seattle.
Justin: Yeah, that *is* close.
Alice: Hey, let's practice speaking Japanese together sometime. *li desu ka?*
Justin: Umm... pardon?

- B** もう一度会話を聞いて、1～3の英文について、適切な語を選びましょう。

CheckLink

1. Alice and Justin (**a. are** **b. aren't**) good friends.
2. Justin is from (**a. Seattle** **b. Vancouver**).
3. Vancouver (**a. is** **b. isn't**) far from Seattle.

- C** クラスメートとペアを組んで、アリスとジャスティンの会話を声に出して練習してみましょう。

Grammar Points

まずは
これを
覚えよう!

I am 18 years old. 「私は18歳です」
You are a quiet person. 「あなたはおとなしい人です」
Justin is shy. 「ジャスティンは恥ずかしがり屋です」

●基本語順

[主語 (誰が)] + [be 動詞] + [どうだ]

●主語とbe 動詞の組み合わせ

	主語 (誰が)	be 動詞	どうだ	
単数	I	am	18 years old.	「私は18歳です」
	You	are	a quiet person.	「あなたはおとなしい人です」
	He / She	is	shy.	「彼/彼女は恥ずかしがり屋です」
	It	is	in the kitchen.	「それは台所にあります」
複数	We / You / They	are	good friends.	「私たち/あなたたち/彼らは良い友達です」

●be 動詞の過去形

	主語 (誰が)	be 動詞 (過去形)	どうだ	
単数	I / You / He / She / It	was	the captain of the soccer team.	「私/あなた/彼/彼女/それはサッカー部のキャプテンでした」
複数	We / You / They	were	popular in the class.	「私たち/あなたたち/彼らはクラスの人気者でした」

●否定文

否定文を作るときはbe 動詞の後ろに not をつけます。

David **is not** [isn't] a talkative person. 「デービッドはおしゃべりな人ではありません」

David **was not** [wasn't] a talkative person. 「デービッドはおしゃべりな人ではありませんでした」

Grammar Check

A ()内のa~cから適当なものを選び、○で囲みましょう。

CheckLink

- I (**a.** am **b.** are **c.** is) British.
- Sara (**a.** am **b.** are **c.** is) Australian.
- The children (**a.** am **b.** are **c.** is) in the bedroom.
- Don is (**a.** America **b.** from American **c.** from America).
- Richard (**a.** is Canadian **b.** are from Canada **c.** is Canada).
- (**a.** Mai and Mari are **b.** Mai and Mari is **c.** Mai and Mari they are) the same age.
- James (**a.** are **b.** was **c.** were) at home yesterday afternoon.
- Kate and Sally (**a.** are **b.** was **c.** were) good friends ten years ago.

B ()内の語句を並べ替えて文を作りましょう。

- (from / Alice / United States / the / is) 「アリスはアメリカ出身です」

- (teachers / are / Alice and Justin / English / not)
「アリスとジャスティンは英語の先生ではありません」

- (quiet / a / he / is / person) 「彼はおとなしい人です」

- (old / years / am / I / 18) 「私は18歳です」

- (big / a / is / Canada / country) 「カナダは大きい国です」

Grammar Points

まずは
これを
覚えよう!

I am 18 years old. 「私は18歳です」
You are a quiet person. 「あなたはおとなしい人です」
Justin is shy. 「ジャスティンは恥ずかしがり屋です」

●基本語順

[主語 (誰が)] + [be 動詞] + [どうだ]

●主語と be 動詞の組み合わせ

	主語 (誰が)	be 動詞	どうだ	
単数	I	am	18 years old.	「私は18歳です」
	You	are	a quiet person.	「あなたはおとなしい人です」
	He / She	is	shy.	「彼/彼女は恥ずかしがり屋です」
	It	is	in the kitchen.	「それは台所にあります」
複数	We / You / They	are	good friends.	「私たち/あなたたち/彼らは良い友達です」

●be 動詞の過去形

	主語 (誰が)	be 動詞 (過去形)	どうだ	
単数	I / You / He / She / It	was	the captain of the soccer team.	「私/あなた/彼/彼女/それはサッカー部のキャプテンでした」
複数	We / You / They	were	popular in the class.	「私たち/あなたたち/彼らはクラスの人気者でした」

●否定文

否定文を作るときは be 動詞の後ろに not をつけます。

David **is not** [isn't] a talkative person. 「デービッドはおしゃべりな人ではありません」

David **was not** [wasn't] a talkative person. 「デービッドはおしゃべりな人ではありませんでした」

Grammar Check

A ()内の a~c から適当なものを選び、○で囲みましょう。

CheckLink

- I (**a. am** **b. are** **c. is**) British.
- Sara (**a. am** **b. are** **c. is**) Australian.
- The children (**a. am** **b. are** **c. is**) in the bedroom.
- Don is (**a. America** **b. from American** **c. from America**).
- Richard (**a. is Canadian** **b. are from Canada** **c. is Canada**).
- (**a. Mai and Mari are** **b. Mai and Mari is** **c. Mai and Mari they are**) the same age.
- James (**a. are** **b. was** **c. were**) at home yesterday afternoon.
- Kate and Sally (**a. are** **b. was** **c. were**) good friends ten years ago.

B ()内の語句を並べ替えて文を作りましょう。

- (from / Alice / United States / the / is) 「アリスはアメリカ出身です」

- (teachers / are / Alice and Justin / English / not)



「アリスとジャスティンは英語の先生ではありません」

- (quiet / a / he / is / person) 「彼はおとなしい人です」

- (old / years / am / I / 18) 「私は18歳です」

- (big / a / is / Canada / country) 「カナダは大きい国です」

Express Yourself

A アリスが自己紹介しています。英文を読んで内容を理解しましょう。  DL 05  CD 05

Hello. My name is Alice. I'm American. I'm from Seattle, Washington. I'm 19 years old. I'm a student at Kokusai Koryu University. There are four people in my family—my mother, my father, my older brother and me.

B アリスの自己紹介の英文を参考にして、自分自身を紹介する英文を書いてみましょう。

項目	英文
名前	My name is (¹).
国籍	I'm (²).
出身地	I'm from (³).
年齢	I'm (⁴) years old.
大学名	I'm a student at (⁵).
家族	There are (⁶) people in my family.

Take a Hike

一般動詞

Unit
2

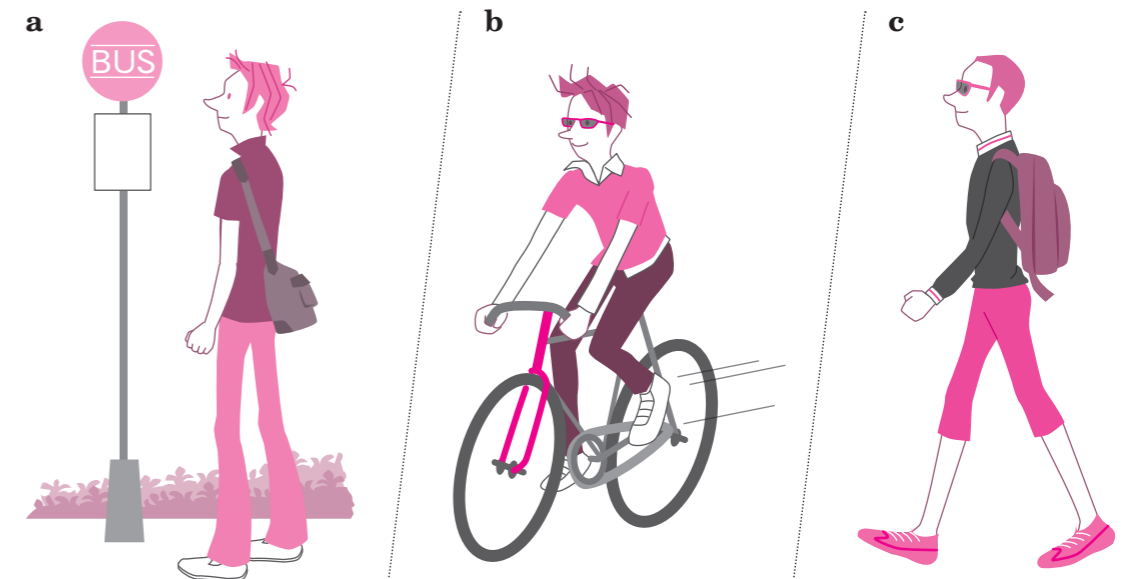
Check Points

- ① ケンジやジャスティンの日々のスケジュールや週末の予定を理解しましょう。
- ② 1日の行動を英語で説明できるようになりましょう。
- ③ 一般動詞を使った英文に慣れましょう。

Listening Warm Up

A 1～3の英文を聞いて、内容が一致するイラストをa～cから選びましょう。

 CheckLink  DL 06  CD 06



1. _____ 2. _____ 3. _____

B ケンジは日曜日には何をするのでしょうか。1～3の内容が正しい場合はTを、間違っている場合はFを○で囲みましょう。

 CheckLink  DL 07  CD 07

1. Kenji gets up late. (T / F)
2. He rides his bicycle. (T / F)
3. He eats breakfast at a restaurant. (T / F)