

はじめに

「どうしたら単語が覚えられますか」、「なかなか単語が覚えられません」といった、単語を覚えるのに苦勞しているという声をよく聞きます。本書は、そのような人たちが、少しでも容易に英単語を覚えることができるようにと編纂したものです。本書が他の単語集と違う特徴として次の4点が挙げられます。

語彙学習に影響する要因を考慮して編集

本書の第1の特徴は、語彙学習に影響する要因を考慮して編集しているということです。人間の記憶に影響する要因として2つ挙げられます。1つは、情報処理の頻度です。繰り返し処理された情報ほど記憶に残りやすい、というものです。これは覚えるまで何度も繰り返して言ったり、書いたりしなければならないということ、よく知られていることですね。もう1つは、処理の深さです。より深いレベルで処理された情報は記憶に残りやすい、というものです。これはどういうことかという、ただ単に繰り返言ったり、書いたりすることは処理水準が浅く、記憶に残りづらい。それに対して、情報について推測したり、自分のことと結び付けて考えたりして頭を働かせると、それは深いレベルで情報を処理したことになります。このように深いレベルで処理された情報は、よりよく記憶されます。

このことを念頭に入れると、これまでの単語集は、記憶するのに適した方法で情報を提示していないと言うことができます。従来の単語集は、まず英単語とその日本語訳、その後例文という順序で情報が提示されています。この提示順序では、読者が情報を深いレベルで処理することは期待できません。それに対して、本書はまず例文を提示しています。例文の中でターゲットとなる単語はイタリック・太字で示してあります。このターゲットとなる単語の意味を例文から推測して見つけ出してもらおう、というのが本書のコンセプトです。知らない単語の意味を推測するという行為は、大いに頭を働かせ、考えなければできないことです。

このことがまさしく、情報を深いレベルで処理する、ということになります。もちろん、すべての単語の意味を例文から正しく推測できるわけではありません。しかし、よく考え推測した後で、その単語の意味を知ること、よりよく記憶に残ります。このように、まず例文を提示し、その意味を推測するように編集していることが、本書の最も顕著な特徴とすることができます。

ペアの例文で記憶

本書の第2の特徴は、ターゲット語がペアの例文で提示されていることです。多くの単語集は、1つのターゲット語に、前後のターゲット語とは関係ない1つの例文を載せています。これでは、脈絡のない文脈をターゲット語ごとに覚えていなければなりませんので、学習者の記憶に負担をかけていると考えられます。逆に、1つの例文に数多くのターゲット語を盛り込んで、効率よく覚えさせようという単語集もあります。しかしながら、1つの例文にあまりにも多くのターゲット語が盛り込まれているために、例文の意味は覚えているが、どの語がどの意味だったかわからなくなってしまう欠点も懸念されます。

本書は、2つのターゲット語で1つの文脈を形成するという構成になっています。これが本書 Links (つながり) の基本コンセプトです。2つのターゲット語の例文を関連させる、リンクさせることで、2つのターゲット語の意味を推測しやすくさせる、さらに、単語と例文の意味がわかった後ではそれを記憶に残りやすくすることを意図しています。2つの例文からターゲット語の意味を推測し、さらに2つの例文による文脈が記憶に残りやすいだろうことから、2つのターゲット語を定着しやすくすることを想定しています。

リスニングやシャドーイングで語彙の定着

第3の特徴は、ウェブ上からmp3音声ファイルをダウンロードできることです。ターゲット語と例文が録音されているので、それを聞いて、発音を確認します。音声ファイルの使い方は2通りあります。1つは、本書を読んで1パート分50の単語を学習します。その後、音声ファイルを聞いて、学習した50の単語の意味を覚えているかを確認する方法です。単語は見ればわかるけれど、リスニングにな

るとわからないという人は、この方法でリスニング力を伸ばすことができます。聞いた音に合わせて繰り返して言うシャドーイングも語彙習得に有効な手段です。もう1つの方法は、見る前に音声を聞いてみる方法です。ターゲット語2語を続けて聞きます。そして、次に聞く2つの例文から2つのターゲット語の意味を推測します。リスニングで意味を推測するという実際の会話で役立つ能力を身に付けることができます。本書の文字情報だけでなく、音声ファイルを活用して、聞いた単語や文を繰り返して言うことで学習した語彙の定着を図ることができます。

大学生に必要な1500語を選定

第4の特徴は、大学生に必要な1500語を選定していることです。本書は、大学生に必要な語彙として、大学入試の英語の問題と大学生用の英語教科書を参考に1500語を選定しています。趣味、生活、食べ物、文化、教育、時事問題、国際問題、健康、言語、環境、ビジネス、科学という大学生が英語で理解すべき12のトピックの1200語と、さらにどの分野にも共通する基本の300語から成っています。本書で学ぶことで、大学生に必要な1500語を身に付けることができます。

●本書の使い方

2つの例文からターゲット語の意味を推測

本書は目的に応じて、様々な使い方ができます。最初に学ぶ方法は、左ページの2つの例文を読んでイタリックになっている2つのターゲット語の意味を推測することです。2つの文の構造と意味を考えて、ターゲット語の品詞と意味を推測します。ターゲット語の意味が推測できた、あるいは、推測はできないがある程度文脈の意味は理解できたと思ったら、右ページのターゲット語と例文の訳を読みます。このとき、例文がなぜそのように訳されているか理解することが大切です。それは、ターゲット語の使い方を理解することになるからです。例文の中でターゲット語がどのように使われるのかを理解していないと、別の文章でその単語に出会ったとしても、その新しい文章の意味が理解できないでしょう。

ターゲット語と例文を声に出して言う

単語を覚える際に重要なことは、単語の発音を覚えることです。単語は発音できなければ覚えることができません。ですから、ダウンロードした音声ファイルを参考に、ターゲット語を声に出して言う練習をしましょう。書いた方が覚えやすいという人は、書きながら発音するとよいでしょう。さらに、例文も声に出して言うと、ターゲット語の使い方を覚えることにつながります。このとき、ターゲット語を覚えるのに長い時間をかける必要はありません。意味を推測して、訳で確認した後は、3~4回言うだけでかまいません。1500語を速く最後まで終えて、また最初から繰り返すことが大切です。

2回目は思い出すまで考える

1500語のターゲット語と例文を最後まで一度終えた後は、2回目の学習に入ります。2回目は、ターゲット語と例文の意味を一度学習したわけですから、どの語も知っているはずですが、ターゲット語の意味を思い出せないことがあるかもしれません。そういうときは、2つの例文の意味からどういう意味だったかを思い出そうとしてみてください。覚えた情報を検索する作業は記憶の糸を太くします。よく考えて思い出してください。どうしても思い出せない場合は、訳を見てもかまいませんが、ああそうだったと思う気持ちが強まり記憶が強化されます。1500語を2度、3度繰り返すうちに、例文とターゲット語を見れば、その意味がすぐ思い浮かぶようになるでしょう。これで第1段階の学習は終了です。

ステップアップした発信学習

第2段階の学習は、英語を話したり書いたりできるようになりたいと思う人向けの発信学習です。右ページのターゲット語の訳を見て、ターゲット語が言えるように練習するのは、「景色」、「展覧会」、「説得する」のような訳をみて、即座に scenery, exhibition, persuade と言えるようになれば、英語で会話したり、email のやりとりをするときに役立ちます。この段階では例文まで覚える必要はありません。1つのターゲット語に長い時間をかけるよりも、短い時間でたくさんの単語を思い出す練習をしましょう。そして、1500語を2回、3回と学習していきましょう。

発信学習の最終段階は、例文の暗記です。1500語のターゲット語を日本語で見えるようになったら、例文の訳から例文が言えるように練習しましょう。基本的な例文を覚えることは、自分が言いたいことに応用が利きます。例文を覚えることで、英語で表現できることが大幅に増加します。

本書では、左ページに例文、ターゲット語とその発音記号、右ページに、ターゲット語の品詞、訳語、元となる単語、派生語、例文の訳を掲載しています。

- ・発音記号の左にある□はチェック欄です。例文を見て、ターゲット語の意味がわかった場合はチェックを入れてください。
- ・**元**は、ターゲット語の元となっている単語です。こちらも重要な単語ですので、ターゲット語を覚えた後に覚えるようにしましょう。
- ・**派**は、ターゲット語の派生語です。これもターゲット語を覚えた後に覚えるようにしましょう。

このように本書は、「例文から意味を推測することから深いレベルでの処理を行い、単語を記憶に留めやすくする」「2つの例文で文脈を形成している」「音声ファイルがウェブ上に準備されている」「大学生に必要な1500語が選定されている」という4つの特徴を持っています。本書の使い方述べたような方法で学習することにより、みなさんの英単語力が増強されるものと信じて疑いません。

著者一同

LINKS 1500

大学生のためのトピック別必修英単語

Table of contents

はじめに／本書の使い方 iii

Index 242

1 Basic 300-1 ●Part 1 「優秀な」「利益」「加える」 002

Basic 300-2 ●Part 2 「決める」「忘れる」「効果」 010

2 Basic 300-3 ●Part 3 「状況」「目的」「教育」 018

Basic 300-4 ●Part 4 「会話」「意見」「成功」 026

3 Basic 300-5 ●Part 5 「説明する」「探す」「選ぶ」 034

Basic 300-6 ●Part 6 「含む」「全部の」「環境」 042

4 Hobbies-1 ●Part 7 音楽や写真など趣味に関する語彙 050

Hobbies-2 ●Part 8 読書や旅行、絵画など 058

5 Life-1 ●Part 9 生き方など生活・人生に関する語彙 066

Life-2 ●Part 10 住居や結婚・離婚、富など 074

6 Food-1 ●Part 11 調理の器具や方法など食に関する語彙 082

Food-2 ●Part 12 食材や味覚、食べ方など 090

7 Cultures-1 ●Part 13 伝説や迷信など文化に関する語彙 098

Cultures-2 ●Part 14 宗教や神話、哲学など 106

8 Education-1 ●Part 15 「出席」など教育に関する語彙 114

Education-2 ●Part 16 「動機づける」「批評する」など 122

9 Media-1 ●Part 17 国内ニュースにみられる語彙 130

Media-2 ●Part 18 「福祉」「裁判」「被告」「有罪」など 138

10 Global Issues-1 ●Part 19 国際ニュースにみられる語彙 146

Global Issues-2 ●Part 20 「貧困」「差別」「領土」など 154

11 Health-1 ●Part 21 「疲労」「病気」など健康に関する語彙 162

Health-2 ●Part 22 「診断」「治療」「処方箋」など 170

12 Language-1 ●Part 23 「発音」など言語に関する語彙 178

Language-2 ●Part 24 「意図」「通訳する」など 186

13 Environment-1 ●Part 25 「地震」など環境に関する語彙 194

Environment-2 ●Part 26 「熱帯の」「野生生物」など 202

14 Business-1 ●Part 27 「会議」などビジネスに関する語彙 210

Business-2 ●Part 28 「信用」「配当」「交渉する」など 218

15 Science-1 ●Part 29 「実験室」など科学に関する語彙 226

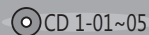
Science-2 ●Part 30 「原子」「遺伝子」「進化」など 234



Basic 300

Unit 1 Part 1 0001-0050

どのトピックにも多く使われる「優秀な」「利益」「加える」などの基本語を集めました。大学生として必要な基礎語彙力を身に付けましょう。



CD 1-01~05 DL 001~005

My older sister is an **excellent** pianist.

0001 **excellent**
 [éksələnt]

She has been **practicing** the piano every day since she was five.

0002 **practice**
 [præktɪs]

People there live in very bad **conditions**.

0003 **condition**
 [kəndɪʃən]

Many of them need **medical** care for their illnesses.

0004 **medical**
 [médɪkl]

The top Kumi's wearing doesn't **match** her skirt at all.

0005 **match**
 [mætʃ]

She doesn't **seem** to have a good fashion sense.

0006 **seem**
 [si:m]

You have a lot of nice **plants** in your room.

0007 **plant**
 [plænt]

I have to be careful to keep the room at a good **temperature** for them.

0008 **temperature**
 [təmpəˈtʃʊə]

The number of older people is **increasing** rapidly.

0009 **increase**
 [ɪnkrɪ:s]

This is an important **matter** we need to discuss.

0010 **matter**
 [mætə]

I wanted to **display** my paintings at the exhibition.

0011 **display**
 [dɪspléɪ]

I **managed** to finish my last painting yesterday.

0012 **manage**
 [mænɪdʒ]

形容詞 優秀な、素晴らしい

私の姉は優秀なピアニストです。

動詞 練習する **名詞** 練習

姉は5歳から、毎日ピアノの練習を続けています。

名詞 状態、条件

そこにいる人々は、劣悪な状態で暮らしています。

形容詞 医療の、医学の **元** medicine

病気で医療が必要な人も多いのです。

動詞 調和する、合う

クミが着ているトップスは、スカートに全然合っていません。

動詞 ~のように思われる、~らしい

彼女はファッション・センスが良くないようです。

名詞 植物、工場

あなたの部屋には素敵な植物がたくさんありますね。

名詞 温度、気温

部屋が植物に適切な温度を保つように、注意しなければなりません。

動詞 増やす、増える

老人の数は急速に増加しています。

名詞 問題、事

これは私たちが議論すべき重要な問題です。

動詞 展示する、表示する

私は展覧会で、自分の絵を展示しなかったのです。

動詞 なんとかやりとげる、経営する **派** management

最後の絵を、私はなんとか昨日完成させました。

What are the **benefits** of a tablet computer?

0013 **benefit**
 [bɛnə'fɪt]

They are portable and their screens are clear and bright, **especially** the newest models.

0014 **especially**
 [ɪspɛ'ʃəlɪ]

Snake-eating is just one of the many interesting **customs** around the world.

0015 **custom**
 [kʌ'stəm]

Each **community** has its own unique traditions.

0016 **community**
 [kəmju:nə'ti]

What is the best **method** of learning English?

0017 **method**
 [mə'thəd]

It **depends** on what you want to use English for.

0018 **depend**
 [dɪ'pend]

This car is good **value** for money and good for the environment.

0019 **value**
 [vælju:]

It uses **fuel** made from vegetable oil and can run 35 kilometers per liter.

0020 **fuel**
 [fju:əl]

Read the **instructions** carefully before you start to use the new computer.

0021 **instruction**
 [ɪn'strʌkʃən]

That will **prevent** trouble when you use it.

0022 **prevent**
 [prɪ'vent]

Drinking and driving often **causes** traffic accidents.

0023 **cause**
 [kɔ:z]

Drunk drivers **risk** their lives and others', as well.

0024 **risk**
 [rɪsk]

His **attitude** toward people in management is not very good.

0025 **attitude**
 [æ'tɪtʃu:d]

That is certain to **affect** his future badly.

0026 **affect**
 [ə'fekt]

名詞 利益、恩恵 派 **beneficial**

タブレット・コンピュータの良さは何ですか。

副詞 とくに、とりわけ

持ち運びやすく、画面が明るくはっきりしています、とくに最新型は。

名詞 習慣、慣習

ヘビを食べるのは、世界に数多くある興味深い習慣のひとつにすぎません。

名詞 地域社会、地域

どの共同体も独自の伝統を持っています。

名詞 方法、方式

英語を学習する最善の方法は何ですか。

動詞 ～しだいである、あてにする 派 **dependent**

それは、英語で何をしたいかによります。

名詞 価値、値打ち 派 **valuable**

この車はお買い得で、しかも環境に優しいものです。

名詞 燃料

植物油から作られた燃料を使い、1リットルで35キロ走ります。

名詞 教えること、指示 元 **instruct**

新しいコンピュータを使い始める前に、使用説明書をよく読んでください。

動詞 妨げる、防ぐ 派 **prevention**

そうすれば、使用時のトラブルを防ぐことができます。

動詞 引き起こす 名詞 原因

飲酒運転は、よく交通事故を引き起こします。

動詞 危うくする、危険にさらす

飲酒運転をする人は、自分と他人の命を危険にさらしているのです。

名詞 態度、気持ち

彼の経営陣への態度は、良いとは言えませんね。

動詞 影響する、作用する

間違いなくそれは、彼の将来に悪く影響するでしょう。

First, **add** the test scores of all the students.

0027 **add**
 [æd]

Then, **divide** the total by the number of the students. That's the average score.

0028 **divide**
 [diváid]

The bottle of wine is **empty** already. Let's order another.

0029 **empty**
 [émpʲtʲi]

Should we get a **whole** bottle or just a half?

0030 **whole**
 [hóul]

The advantage of teamwork is that we can **share** the workload.

0031 **share**
 [ʃéər]

Each member can be **responsible** for one part of the project.

0032 **responsible**
 [rɪspánsəbl]

A child's diet is the key to **developing** into a healthy adult.

0033 **develop**
 [divélap]

The **issue**, these days, is that too many parents rely on fast food.

0034 **issue**
 [íʃu:]

A strong earthquake **occurred** in the western part of the country.

0035 **occur**
 [əkó:r]

The **government** was slow to give aid to the earthquake victims.

0036 **government**
 [gʲávərnmənt]

Ken **failed** the university entrance examination and is feeling very down.

0037 **fail**
 [féil]

It is quite **normal** for him to be upset. Let's try to cheer him up.

0038 **normal**
 [nó:ɾml]

Yoko **promised** to come at one o'clock.

0039 **promise**
 [prámas]

It **appears** there's been a mistake, since she didn't show up.

0040 **appear**
 [əpiər]

動詞 加える、つけ加える **派** addition

まず、学生全員のテスト得点を足してください。

動詞 分ける、割り算する **派** division

それから、合計を学生数で割ってください。それが平均点です。

形容詞 空の **動詞** 空にする

ワインのビンはもう空ですよ。もう1本頼みましょう。

形容詞 全体の、すべての

フルボトルにしますか、それともハーフボトルですか。

動詞 共有する、分担する

チームワークの利点は、仕事を分担できることです。

形容詞 責任のある、信頼できる **派** responsibility

一人ひとりが自分の役割に責任を持つことができるのです。

動詞 発展する、開発する **派** development

子どもの時の食事は、健康な大人に成長するための鍵です。

名詞 問題 **動詞** 発行する

今日の問題は、あまりに多くの親がファーストフードに頼っていることです。

動詞 起こる、～が思いつく **派** occurrence

その国の西部で、大きな地震が起きました。

名詞 政府、行政 **元** govern

政府は地震の被害者へ援助を送るのが、遅かったです。

動詞 失敗する、停止する **派** failure

ケンは大学入試に失敗して、とても落ち込んでいます。

形容詞 普通の、正常な **派** abnormal

彼が落ち込むのはとても普通なことです。彼を元気づけましょう。

動詞 約束する **名詞** 約束

ヨウコは1時に来ると約束しました。

動詞 現れる、～のようである **派** appearance

彼女は現れなかったので、何か間違いがあったようです。

Did you find the **reason** why this paper is not good?

0041 **reason**
 [ri:zn]

I **compared** my paper with a classmate's and found that I need much more support.

0042 **compare**
 [kəmpeə]

Air **pollution** is getting worse in our big cities.

0043 **pollution**
 [pəlu:ʃən]

If people used cars less often, we could **save** energy and have cleaner air.

0044 **save**
 [seiv]

Andrew is an **exchange** student from Canada.

0045 **exchange**
 [iksʃeindʒ]

This is his first time to study **abroad**.

0046 **abroad**
 [əbrɔ:d]

What do you make at your **factory**?

0047 **factory**
 [fæktəri]

We make metal **objects** such as knives, forks, and spoons.

0048 **object**
 [ábɔ:dʒikt]

I like **creating** things using my hands.

0049 **create**
 [kriéit]

Today, I'm **attending** a patchwork seminar. I want to make a beautiful cushion.

0050 **attend**
 [əténd]

名詞 理由、理性

このレポートが良くない理由が分かりましたか。

動詞 比較する、たとえる **派** comparison

クラスメートのレポートと比較し、私のレポートは論拠が足りないと分かりました。

名詞 汚染、墮落 **元** pollute

大都市では大気汚染が進行しています。

動詞 救う、節約する

車の使用を控えれば、エネルギーは節約でき、空気はもっときれいになるでしょう。

名詞 交換 **動詞** 交換する

アンドリューはカナダ出身の交換留学生です。

副詞 外国に、広く

彼にとってこれが初めての留学です。

名詞 工場

あなたの工場では、何を作っているのですか。

名詞 物体 **動詞** 反対する

ナイフやフォーク、スプーンといった金属製品を作っています。

動詞 創造する、作成する **派** creation

私は手作業で何かを作るのが好きです。

動詞 出席する、世話する **派** attendance

今日はパッチワークの講習に参加しています。素敵なクッションを作りたいのです。



Have a VocaBreak!

Question 1

高校の英語の授業では、文法中心の勉強をしてきました。単語をたくさん覚えることよりも、文法を勉強して英語のルールを習得することの方が、英語の上達には大切ではないでしょうか。単語だけを知っていても、会話も成り立たないと思います。

Answer

文法はとても大切です。文法を知らなければ、英語を正確に使うことができません。しかし、語彙も同じくらい大切です。語彙を知らなければ、何も理解できません。何も伝えることができません。アメリカを旅行中に中華料理屋さんに入ったとしましょう。久しぶりにご飯が食べたいと「チャーハン」を注文しようとしても、英語では何と言うか知らなければ、文法をいくら知っていても注文できませんね。ですから、語彙はとても大切です。単語の発音・つづりと意味を結び付け、語彙を増やしていくことを心がけましょう。