

## はしがき

*English Upload* は、大学生にとって基本的な文法の学習を中心としたテキストです。1ユニットは4ページの構成で、24のユニットから成っています。各ユニットは「数えられる名詞と数えられない名詞」、「過去形と現在完了」など日本人英語学習者が苦手とする文法事項や構文を比較することを通して、形や使用方法の違いを理解し、学習できるように構成されています。各ユニットのターゲットとなる文法事項は会話を通してまず提示されます。その後、簡潔な文法解説、タスク中心の練習問題を通して各文法事項の理解を深めることができるように工夫されています。短い会話文やパッセージであっても、内容中心の文法練習問題が豊富に盛り込まれているため、日常生活でよく使われる「英語らしい表現」を学ぶことができます。

また、本書では、みなさんと同じ大学生である Ashley、Brad、Karen、Tom の4人の主人公による驚きの展開とユーモアたっぷりの物語を読み進めていくことになります。みなさんは、この男女4人の物語がどのように展開していくのかを楽しみながら毎回新しいユニットへと進んでいくことができるでしょう。

各ユニットは次の7つのパートから構成されています。

### Listen and Do

イラストを見ながら短い会話文を聞き、与えられた問題に解答します。たとえば、物事が起こった順番にイラストを並べ替えたり、どの人物がそれぞれどの行動をとったかを聞き取るといった活動などがあります。これは学習者が会話の概要を把握することを目的とした活動です。(活動時間5～10分程度)

### Complete the Conversation

Listen and Do で聞いた会話文をもう一度聞き、ターゲットとなる文法事項を解答させる空欄補充問題です。会話文の空欄補充が完了したら、ペアやグループで会話練習を行います。この空欄補充問題と音読練習をしっかりとすることで、ターゲットとなる文法事項について学習する機会を与えます。(活動時間10～15分程度)

### Grammar Buster

ターゲットとなる文法事項をチャートの形でわかりやすく対比し、解説しています。上述のとおり、日本人英語学習者が混乱しやすい、あるいは間違えやすい文法事項を比較して提示しています。また、主に Complete the Conversation の会話文に出てきた、ターゲットとなる文法事項を含むセンテンスを用いて解説しているため、さらに深い理解へとつながるように工夫されています。(活動時間10～15分程度)

## Complete the Table

ターゲットとなる文法の形や用法などの理解を深めるための、表の空欄補充問題となっています。たとえば、肯定文の形、否定文の形、短縮形、応答などのパターンを学習します。この学習を通して、次に続く練習問題の基礎固めをします。また、この後の練習問題に解答しているときにターゲットとなる文法事項を確認したい場合、この表は Grammar Buster とともに、その文法事項の「まとめ」として使用できるようになっています。(活動時間10～15分程度)

## Think and Do

ターゲットとなる文法事項の選択肢問題です。ここでは、比較されている文法事項の違いについてさらに理解を深めます。(活動時間10分程度)

## You and Me

短い会話文の空欄補充問題です。与えられたコンテンツでどのように学習した文法事項が使用されているのか学習できるようになっています。さらに、CDを聞いて解答を確認し、その後、ペアで会話練習をします。こうすることで、受容的な知識を与えるだけでなく、発信できる力も育成していくことを目的としています。(活動時間10～15分程度)

## Reading Up

80～100語程度の短いパッセージの空欄補充問題です。空欄に適切な語を入れるとともに、学習した文法事項を正しい形で入れることが求められます。パッセージの内容はレディ・ガガ、スカイツリー、日本文化である風呂敷についてなど学生に身近な話題や興味を持てる話題を扱っています。空欄補充完成後、CDを聞いて解答を確認します。最後にパッセージの内容に関する True/False の問題に解答し、理解の確認を行います。(活動時間10～15分程度)

文法が苦手だという方にも、Ashley、Brad、Karen、Tomの4人の主人公の楽しい話を読み進めながら、文法知識もその会話を通して学んでいただければと願っています。

最後に、本書の執筆にあたり、ご尽力くださいました金星堂のみなさまに深くお礼申し上げます。

著者一同

# Table of Contents

Unit 1	<b>That's Ashley Brown!</b> be 動詞の現在形と過去形	1
Unit 2	<b>Ashley, Where Are You?</b> 命令文	5
Unit 3	<b>Sorry Tom</b> 現在形と現在進行形	9
Unit 4	<b>Talk to You Later</b> 代名詞	13
Unit 5	<b>Lunch at Karen's Place</b> 過去形と過去進行形	17
Unit 6	<b>I'm Really Excited</b> 過去形と現在完了	21
Unit 7	<b>Here I Am</b> 時を表す前置詞	25
Unit 8	<b>What Did You Make?</b> 数えられる名詞と数えられない名詞	29
Unit 9	<b>I'm So Tired!</b> be going to と will	33
Unit 10	<b>Just Relax and Have Fun</b> 助動詞	37
Unit 11	<b>I'll Have Water</b> 等位接続詞と2語で成り立つ接続詞	41
Unit 12	<b>A Hot Dog Would Be Great!</b> Yes-No 疑問文	45

Unit 13	<b>Did You Bring the DVD?</b> 場所と移動を表す前置詞	49
Unit 14	<b>Meat, Corn, Fruit and Drinks</b> Wh- 疑問文	53
Unit 15	<b>We Look Pretty Silly</b> a, an, the / one と ones	57
Unit 16	<b>It Was Professor Goodman</b> 他動詞と自動詞	61
Unit 17	<b>Are You Free on Monday?</b> 能動態と受動態	65
Unit 18	<b>I Think I'll Buy It</b> 形容詞	69
Unit 19	<b>For Your Legs and Heart</b> 動名詞と不定詞	73
Unit 20	<b>My Dad's Old Desktop</b> 形容詞の比較級と最上級	77
Unit 21	<b>Ladies First</b> 副詞	81
Unit 22	<b>I Just Hope We Get There</b> 従位接続詞	85
Unit 23	<b>Let's Get Over There, Quick!</b> 関係詞	89
Unit 24	<b>Let's Do That!</b> So do I. や Neither do I. などの表現	93

# That's Ashley Brown!

Unit

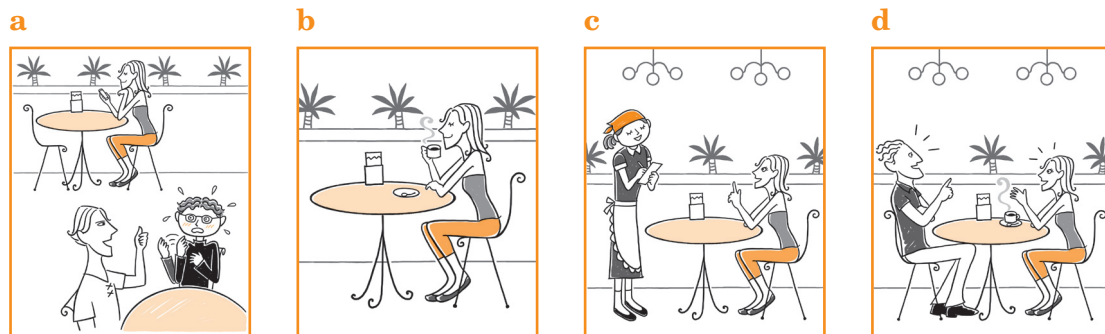
1

## be 動詞の現在形と過去形

### Listen and Do

CheckLink DL 02 CD 02

会話を聞き、次の4枚の絵を会話の順番に並べ替えましょう。



(<sup>1</sup> ) → (<sup>2</sup> ) → (<sup>3</sup> ) → (<sup>4</sup> )

### Complete the Conversation

DL 02 CD 02

会話をもう一度聞き、空欄を埋めましょう。そして、ペアで会話を練習しましょう。

▶ Brad がカフェで Tom と話をしていると、そこに目を引く人物がいました。

**Brad:** Look! That's Ashley Brown over there talking to the waiter!

**Tom:** (<sup>1</sup> ) you two in the same French class last year?

**Brad:** Yes, we (<sup>2</sup> ). She got 100% on all her tests. (<sup>3</sup> ) really smart.

**Tom:** ...and beautiful. Why don't you go over and talk to her?

**Brad:** What? (<sup>4</sup> ) you crazy? (<sup>5</sup> ) too shy.

**Tom:** Come on, Brad. This (<sup>6</sup> ) your big chance. (<sup>7</sup> ) alone.

**Brad:** ...She (<sup>8</sup> ) alone, but she (<sup>9</sup> ) alone anymore. Look at that guy she's with.

**Tom:** Well, he (<sup>10</sup> ) shy, (<sup>11</sup> ) he?

# Grammar Buster

## be 動詞の現在形と過去形

### 1 肯定文

現在形	過去形
Ashley <b>is</b> really smart. She's beautiful.	Brad and Ashley <b>were</b> in the same French class last year.

**現在形**▶ Ashleyの現在の状態を説明しています。このように she/he/it や単数の主語の場合、be 動詞は is となります。She's は She is の短縮形です。

**過去形**▶ Brad と Ashley が昨年同じクラスだった過去の事実を述べています。主語がこのように複数の場合、be 動詞は were となります。

\*be 動詞は主語により変化します。右ページの Complete the Table で学習しましょう。

### 2 否定文

現在形	過去形
She <b>isn't</b> alone.	Well, he <b>wasn't</b> shy, was he?

このように否定文は [be 動詞 + not] となり、短縮形の形でよく使われます。

\*isn't は is not、wasn't は was not の短縮形です。

### 3 疑問文

現在形	過去形
<b>Are</b> you crazy?	<b>Were</b> you two in the same class?

このように疑問文を作るときは、be 動詞を主語の前に置きます。

## Complete the Table

下線部にそれぞれの主語に合うように適切な be 動詞の肯定形、短縮形（現在形のみ）と否定形を入れましょう。

	肯定形	短縮形	否定形
現在形			
I	<u>am</u>	<u>I'm</u>	-----
you	_____	_____	you <u>aren't</u>
he	_____	_____	he _____
she	_____	_____	she _____
it	_____	_____	it _____
we	_____	_____	we _____
they	_____	_____	they _____
過去形			
I	<u>was</u>		I <u>wasn't</u>
you	_____		you _____
he	_____		he _____
she	_____		she _____
it	_____		it _____
we	_____		we _____
they	_____		they _____

## Think and Do



( )内の語句のうち正しいものを○で囲みましょう。

- ( a. It's b. It's not c. It wasn't ) a nice day today, so let's go for a walk.
- Every spring the cherry blossoms ( a. is b. are c. weren't ) beautiful in Japan.
- ( a. Are b. Was c. Were ) Janet and Frank at the game last night?
- Dinner ( a. aren't b. isn't c. wasn't ) ready. Please wait a few minutes.
- The test ( a. was b. wasn't c. is ) difficult. I think I did well.
- We aren't tired today, but we ( a. are b. were c. weren't ) yesterday.
- Our English teacher this year is really nice, ( a. is b. wasn't c. isn't ) she?
- Ryo and Mai ( a. is b. aren't c. were ) rich, but their father is.
- Bill's sister got married when she ( a. is b. was c. were ) 19 years old.
- The store's ( a. not b. isn't c. aren't ) open today.

be 動詞または be 動詞 +not の短縮形を下線部に入れ、4つの会話を完成させましょう。その後、CDを聞いて答えを確認し、ペアで会話を練習しましょう。

1. **A:** Hi, Tony. How \_\_\_\_\_ you today?  
**B:** Oh, hi, Cathy. I' \_\_\_\_\_ great, thanks.
2. **A:** Mmm. This stew \_\_\_\_\_ delicious. The meat is beef, \_\_\_\_\_ it?  
**B:** No, when I went shopping, beef \_\_\_\_\_ really expensive, so I used pork.
3. **A:** I didn't see you at the school festival, Ryo. \_\_\_\_\_ you there?  
**B:** No, I \_\_\_\_\_. My back \_\_\_\_\_ sore, so I didn't go. But it feels fine now.
4. **A:** How \_\_\_\_\_ your trip to France, Sachi?  
**B:** Awful! Our hotels \_\_\_\_\_ very good and it \_\_\_\_\_ really cold. Also, we \_\_\_\_\_ good at French, so we had trouble communicating.

## Reading Up

**A** 空欄に be 動詞または be 動詞 +not の短縮形を入れ、英文を完成させましょう。その後、CDを聞いて答えを確認しましょう。

### Lady Gaga

Stefani Germanotta, or Lady Gaga, was born on March 28, 1986 in New York City. She started playing the piano when she (<sup>1</sup> ) four, and at 11 she began taking acting lessons. At age 16 she began to sing and act in front of live audiences. After high school she entered New York University, but she (<sup>2</sup> ) very happy there and left before finishing her second year to focus on her musical career. In 2008 "Just Dance" and "Poker Face" (<sup>3</sup> ) number one pop singles from her first album *The Fame*. Today she (<sup>4</sup> ) a superstar in the music business.

**B** 上の英文の内容と合っていれば T、そうでなければ F に○をつけましょう。

CheckLink

1. Stefani became a professional actor at age 11. ( T / F )
2. Stefani quit university when she was a second-year student. ( T / F )
3. Stefani's first album wasn't very successful. ( T / F )