

はじめに

本書は TOEIC[®] Test ではまだ少し難しいと感じている英語学習者を対象にしています。ビジネスシーンでのコミュニケーション能力を身につけたいけれど、まだ TOEIC[®] Test ではハードルが高いと感じている人や、ビジネス関連の語彙や場面には知識や経験があまりない学生さんに最適です。日常的なトピックを通して英語の力をつけますが、この先に受験するであろう TOEIC[®] Test への橋渡しとして、中級レベルの語彙も多く含まれています。

TOEIC[®] Test/TOEIC Bridge[®] の開発・作成をしている非営利テスト開発機構 ETS(Educational Testing Service) では、TOEIC Bridge[®] が 150 点以上のレベルの人には TOEIC[®] Test の受験を奨励しています。また、日本での TOEIC[®] Test/TOEIC Bridge[®] 実施・運営機関である (財)国際ビジネスコミュニケーション協会によるスコア比較では、TOEIC Bridge[®] の 150 点は TOEIC[®] Test の 400 点代後半のスコア相当としています。本書では TOEIC Bridge[®] のスコアアップを目指し、自信を持って TOEIC[®] Test へ移行していける基礎的な力をつけるテキストを目指しました。

また、TOEIC Bridge[®] のスコアを伸ばすことが一つのモチベーションとなるとともに、コミュニケーション能力が向上することを期待します。リスニングが苦手だという声をよく聞きますが、自分の能力を過小評価していることがよくあるようです。本書を通して、使える単語を増やし、基礎的な文法の見直しをし、音に慣れることで、自信をつけていただけたら幸いです。そして、何よりも英語学習を楽しんでいただけることを願っています。

なお、本書作成にあたりましては、金星堂編集部の皆さんには企画・編集全般にわたり大変お世話になりました。この場をお借りして、感謝申し上げます。

2012 年 1 月 著者

本書の構成

本書は15ユニットで構成され、自己紹介・ショッピング・外食等々、日常的な状況をユニットテーマにしています。語彙の強化を中心に、読解力を伸ばすための文法ポイントや聴く力を伸ばすための発音練習もできるリスニングポイント、そしてテスト形式に慣れるように TOEIC Bridge[®] 形式で作成された問題で構成されています。語彙は頻出する 300 語ほどを取り上げています。各ユニットの初めに 20 語が紹介され、リスニングとリーディング問題の中で繰り返し使用することで、「使える」語彙力を身につけます。各ユニットの内容は以下のようになっています。

Vocabulary 語彙

20 の単語の意味を理解すると同時に、音声で認識できる力を高めます。ユニットごとに覚える単語が明確に示されているので、学習しやすくなっています。また、練習問題で繰り返し使われることで、単語の定着を助けます。

Grammar Points 文法ポイント

文法の説明・例文と練習問題を通して基礎的な文法を再確認します。特に日本人が間違いやすいものを取り上げています。例文は文法の復習に役立つだけでなく、より自然な英語表現を身に付ける手助けとなります。

Listening Points リスニング&発音ポイント

単語レベル・フレーズレベル・文レベルでのリスニング力を伸ばします。発音練習は聴き取る力を高めます。また、ユニットの Vocabulary で紹介された単語以外の基礎的な単語の復習にもなります。

TOEIC Bridge-style Exercises

TOEIC Bridge[®] と同じ形式の問題を出題します。テスト形式に慣れることに加えて、そのユニットで学習した語彙・文法・リスニングの練習内容の理解と定着を図ります。

Listening Section

- Part I 写真描写問題：音声を聴いて、与えられた写真を正しく描写しているものを選ぶ。
- Part II 応答問題：音声で流れる問いに対して、音声で与えられるものから応答としてもっとも適切なものを選ぶ。
- Part III アナウンス・会話問題：短いアナウンスあるいは会話を聴いて、その内容に関する質問に答える。問題と選択肢は文字で提示されている。

Reading Section

- Part IV 文法・語彙問題：与えられた英文の空所に入る答えを選ぶ。
- Part V 読解問題：外国で実際に存在する広告・用紙・表などをもとにした、実物教材 (realia) を使い、その内容に関する問題に答える。

TOEIC Bridge® について

テスト構成

セクション	パート	問題形式	問題数
リスニング (25 分)	I	写真描写問題	15
	II	応答問題	20
	III	会話問題	15
リーディング (35 分)	IV	文法・語彙問題	30
	V	読解問題	20

TOEIC Bridge® と TOEIC® テストの比較

	TOEIC Bridge®	TOEIC® テスト
受験対象者	<ul style="list-style-type: none"> ・まずは日常的なシーンで、コミュニケーション英語能力を身につけたい方 ・基礎から英語学習を始めたい方 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近なシーンからビジネスまで幅広い場面でのコミュニケーション英語能力を身につけたい方 ・転職活動やキャリアアップなど社会で自分の英語力をアピールしたい方
測定範囲	初級から中級レベル	初級英語学習者からネイティブスピーカーに近いレベルまで
出題内容	日常的で身近な内容	身近な内容からビジネスまで幅広く
テスト形式	マークシートによる一斉客観テスト	

(TOEIC Bridge® 公式サイトより)

TOEIC Bridge® と TOEIC® テストのスコア比較表

TOEIC Bridge®	90	100	110	120	130	140	150	160
TOEIC® テスト	230	260	280	310	345	395	470	570

※ 2000 年 11 月から 2005 年 9 月までの間に、TOEIC テストと TOEIC Bridge の両方を 6 ヶ月以内に受験した 15,569 名の受験者データを基に、TOEIC Bridge のスコアからそれに対応する TOEIC スコアを予測したものです。

(TOEIC Bridge® 公式サイトより)



Table of Contents 目次

Unit	テーマ	ページ		文法学習項目	リスニング学習項目
1	Introducing Yourself	1		数えられる / 数えられない名詞	聴き逃しやすい複数形の s
2	Eating Out	7		時制と誤りやすい自動詞・他動詞	語尾の子音の発音と聴き取り
3	Going Shopping	13		5 文型の見直し	音の連続によって変化する音と聴こえなくなる音
4	Having Fun	19		とても大事な疑問詞 WH-words	聴き取りにくい弱い母音
5	Holding a Party	25		使用法を誤りやすい形容詞・副詞	違いに気がつかない弱い母音
6	Traveling	31		時間・場所を表す前置詞	カタカナ英語とは音が異なる二重母音
7	Corresponding	37		助動詞 : can, may, must, have to	少しの違いで意味が異なってしまう母音
8	Telephoning	43		行為者をはっきりさせなくてよい場合の受動態	隣り合うことで同化する音
9	Staying Healthy	49		比較の表現	「グ」ではない g の音
10	Finding a Place to Live	55		不定詞の名詞的・形容詞的・副詞的用法	言いにくい・聴き取りにくい語尾の /l/ の音
11	Banking	61		2 つの文をつなぐ関係代名詞	言うのも聴くのも苦手な th の音
12	Getting a Job	67		現実や過去の事実と違うことを表す仮定法	単語レベルのアクセント : 母音の長さの違い
13	Talking about the Weather	73		動名詞をとる動詞、不定詞をとる動詞	単語レベルのアクセント : はっきりしたアクセント
14	Getting Around	79		動詞を中心とした熟語	フレーズレベルのアクセント : 内容語と機能語
15	Cooking	85		形容詞や副詞を伴う熟語	音の強弱で生まれる英語のリズム

Unit 1

Introducing Yourself



Vocabulary

1. 音声を聴いて、発音練習をしましょう。

DL 02 CD1-02, CD1-03

a. address	b. be good at	c. complete	d. date of birth
e. decide	f. farm	g. female	h. fill out
i. information	j. international	k. language	l. look forward to
m. male	n. Mr. Mrs. Ms.	o. personal	p. phone
q. photograph	r. signature	s. subject	t. university

2. 次の日本語にあてはまる英単語を枠内の単語リストから選び、記号を記入しましょう。

- | | | | |
|--------------|-----------------|----------------|--------------------|
| 1. 科目 _____ | 2. 農場 _____ | 3. 決める _____ | 4. 生年月日 _____ |
| 5. 言語 _____ | 6. 国際的な _____ | 7. 情報 _____ | 8. ~さん _____ |
| 9. 住所 _____ | 10. 個人的な _____ | 11. 記入する _____ | 12. ~が得意の _____ |
| 13. 署名 _____ | 14. 大学 _____ | 15. 写真 _____ | 16. 男性 _____ |
| 17. 女性 _____ | 18. 完成させる _____ | 19. 電話する _____ | 20. ~を楽しみにする _____ |

3. 音声を聴いて、読まれた単語を書きましょう。単語は2度読まれます。

DL 03 CD1-04, CD1-05

- | | | |
|-----------|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ | 9. _____ |
| 10. _____ | | |



Grammar Points

● 名詞（人や物の名前を表す語）

日本語では「数」を意識しなくても、英語では「数」は無視できません。日本人が英語を使うときに間違えやすいので気をつけましょう。

可算名詞（数えられる名詞）

普通名詞：book, pen, desk, chair, teacher, house など

My mother is a high school **teacher**. 母は高校教師です。

I have two **brothers**. 私には2人の兄弟がいます。

集合名詞：

① 単数・複数形の両方あるもの：family, audience, committee など

He is from a large **family**. 彼の家は大家族です。

Fifteen **families** live in this apartment building. このアパートには15世帯が住んでいます。

family を1つのかたまりとみなすとき、普通名詞と同じ扱いになる。

His **family** are all well. 彼の家族（の人たち）は皆元気です。

family を構成するメンバーを意識するとき、単数形であっても複数扱いになる。

② 常に単数形で複数扱いされるもの：police, clothing など。不定冠詞 a [an] はつかない。

You don't need to wear a lot of **clothing** in Hawaii. ハワイでは厚着をする必要がありません。

不可算名詞（数えられない名詞）

物質名詞 (money, water, air) 抽象名詞 (peace, information) 固有名詞 (Tokyo, Paris) など

Money doesn't grow on trees. 金のなる木はない。

Please be careful with your personal **information**. 個人情報には気を付けてください。

1. 次の () 内の語句の可算, 不可算に気をつけて, 適語を選びましょう。

- I had two (**baggages**, piece of **baggages**, pieces of **baggage**).
- Emily wanted to get some (**advices**, **advice**, **advise**) from her father.
- (**How many furnitures**, **How much furniture**) do you have in your house?
- I have a lot of (**homework**, **homeworks**) to do tonight.

2. 次の () 内に入る適語を a ~ d から選びましょう。

- My friend speaks four (): Japanese, English, French, and Spanish.
a. language **b.** languages **c.** country **d.** countries
- Fifty-eight () students are enrolled in this university.
a. abroad **b.** universal **c.** foreigner **d.** international
- Mr. Smith, an old friend of mine, likes to take () of wild flowers.
a. picture **b.** photographs **c.** painting **d.** drawings



Listening Points

● 複数形 s の発音

Grammar Points では名詞の単数・複数についてふれました。文字で見れば知っている単語が、音声では認識できないことがよくあります。ここでは単語単体での聞き取りと、文中の単語の聞き取りとを練習します。複数形の s の音は、その語の最後の音により、/s/、/ts/、/ɪz/、/z/、と異なります。語尾が /p/、/k/、/f/、/t/ などの無声音の後には /s/ の音 (/t/ の場合は /s/ がつくると /ts/) になります。/s/、/ʃ/、/z/、/tʃ/、/dʒ/ の後は /ɪz/ になります。それ以外の有声音の後には /z/ の音 (/d/ の場合は /dz/) になります。これらはより発音しやすい音の連続として自然な現象です。

1. 音声を聴いて、単数形か複数形か、聴こえた方に ✓ を入れましょう。

DL 04 CD1-06, CD1-07

- | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> student | <input type="checkbox"/> students | 5. <input type="checkbox"/> address | <input type="checkbox"/> addresses |
| 2. <input type="checkbox"/> date | <input type="checkbox"/> dates | 6. <input type="checkbox"/> language | <input type="checkbox"/> languages |
| 3. <input type="checkbox"/> subject | <input type="checkbox"/> subjects | 7. <input type="checkbox"/> photograph | <input type="checkbox"/> photographs |
| 4. <input type="checkbox"/> signature | <input type="checkbox"/> signatures | 8. <input type="checkbox"/> book | <input type="checkbox"/> books |

2. 音声を聴いて、以下の単語が単数形か複数形か、聴こえた方に ✓ を入れましょう。単語そのものだけでなく、文法的に判断できる場合が多いです。名詞の前に聞こえてくる冠詞・所有格代名詞・数などにも注意しましょう。

DL 05 CD1-08, CD1-09

- | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> family | <input type="checkbox"/> families | 5. <input type="checkbox"/> subject | <input type="checkbox"/> subjects |
| 2. <input type="checkbox"/> language | <input type="checkbox"/> languages | 6. <input type="checkbox"/> student | <input type="checkbox"/> students |
| 3. <input type="checkbox"/> address | <input type="checkbox"/> addresses | 7. <input type="checkbox"/> signature | <input type="checkbox"/> signatures |
| 4. <input type="checkbox"/> date | <input type="checkbox"/> dates | 8. <input type="checkbox"/> photograph | <input type="checkbox"/> photographs |

3. 音声を聴いて、次の各文を書き取りましょう。1～4まで2度読まれます。

DL 06 CD1-10 ~ CD1-13

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



TOEIC Bridge-style Exercises

PART I Photographs

Look at the picture in your textbook and choose the statement that best describes what you see in the picture.



1.



(A) (B) (C) (D)

2.



(A) (B) (C) (D)

PART II Question-Response

You will hear a question or statement followed by three responses. Choose the best response to each question or statement.



1. (A) (B) (C)
2. (A) (B) (C)
3. (A) (B) (C)
4. (A) (B) (C)
5. (A) (B) (C)

PART III Short Conversations and Short Talks

You will hear four short talks or conversations. In your textbook, you will read a question followed by four answers. Choose the best answer to each question.



1. What piece of information is NOT needed?
 - (A) Your phone number
 - (B) Your date of birth
 - (C) The place you live
 - (D) Your name

2. What is Tom doing tonight?
 - (A) Going to class
 - (B) Going to work
 - (C) Going to a party
 - (D) Going overseas

3. Where does the student need to go?
 - (A) Train station
 - (B) School office
 - (C) Bus station
 - (D) Card shop

4. How many subjects will Emily take next semester?
 - (A) One
 - (B) Two
 - (C) Three
 - (D) Four

PART IV Incomplete Sentences

Choose the one word or phrase that best completes the sentence.

1. Every student () to finish writing his/her work at the end of this class.
 - (A) need
 - (B) needs
 - (C) needed
 - (D) needing

2. I don't have () money in my wallet.
 - (A) a few
 - (B) some
 - (C) many
 - (D) much

3. For further (), please go to the International Office.
 - (A) information
 - (B) informations
 - (C) informant
 - (D) informants

PART V Reading Comprehension

Choose the one best answer, (A), (B), (C), or (D), to each question.

Outgoing passenger card > Australia

PLEASE COMPLETE IN ENGLISH WITH A BLUE OR BLACK PEN

male female

>Family/Surname

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

>Given names

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

>Passport number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

>Flight number or name of ship

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

>Country where you will get off this flight

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

>Usual occupation

>Nationality as shown on passport

>Date of birth

Day		Month		Year	
-----	--	-------	--	------	--

1. Where do you usually see this form?
 - (A) On an airplane
 - (B) At school
 - (C) At a shopping mall
 - (D) On a road

2. Which piece of information do you need to give to fill out this form?
 - (A) Your length of stay
 - (B) Main reason for your trip
 - (C) Your telephone number
 - (D) Your job