

## まえがき

英語の表現を学ぶためには、英語そのものをじっくり見てみる必要がある。そしてそこで使われている表現を理解し、次に、それを実際に使ってみることがベストの方法である。そこでこのテキストは、英語を何年も学んできた中で、英文を書くことに特に苦手意識のある学生が、英語の表現を無理なく身に付けられるよう、以下のようなフォーマットで構成されている。

### **Model Essay**

身近な最近の話題に関して短いエッセイを用意した。このエッセイには各ユニットの英文法のポイントが含まれるように書き下ろされてある。

### **英文法のポイント**

基本的な文法事項を、日本人が間違いやすいという観点から整理し、これだけはマスターしてほしいという項目を簡潔にまとめた。

### **Mastering Collocations**

エッセイの中に出てきた、英語の重要な連語関係をマスターできるようにした。

### **Practicing Basic Grammar**

整序問題という形式を使い、英文法のポイントで取り上げた事項が理解できているかどうかをチェックできるようにした。

### **Using Important Words and Expressions**

エッセイ本文の語句を実際に使い、英文を書いてみることの練習ができるようにした。

### **Confirming the Grammar Points**

文法のポイントをきちんと理解し、自力で英文が作成できるかどうかの確認を行うようにした。

以上、いろいろな工夫を凝らしてテキストを作成したので、このテキストを活用して、英語の基本的な文がきちんと書けるようになっていただきたい。

最後にこのテキストの作成に当たり、お世話になった金星堂の皆さんにこの場を借りて感謝の意を表したい。

著者

# Writing Points!

## — Basic Grammar for Better Writing

### Table of Contents

<b>Unit</b> ▶	<b>1</b>	<b>Overcoming Disasters</b>	英語の主語の種類	2
			災害時に見せた日本人の気質	
<b>Unit</b> ▶	<b>2</b>	<b>Going Digital</b>	There is 構文	6
			紙の書籍の行く末は	
<b>Unit</b> ▶	<b>3</b>	<b>Judging Others</b>	動詞 (1) 自動詞と他動詞	10
			裁判員制度—判断することの責任	
<b>Unit</b> ▶	<b>4</b>	<b>Ping-pong Hero</b>	動詞 (2) 文型	14
			荻村伊智朗の卓球スポーツ外交	
<b>Unit</b> ▶	<b>5</b>	<b>Marry Me, Robot</b>	look, appear, seem, smell, taste, feel	18
			ロボット無しじゃ生きられない!	
<b>Unit</b> ▶	<b>6</b>	<b>Remember Not to Forget!</b>	動詞+動名詞/動詞+to不定詞	22
			記憶力は大丈夫?	
<b>Unit</b> ▶	<b>7</b>	<b>Alienated on Earth</b>	形容詞の文型	26
			現代社会と人々の繋がり	
<b>Unit</b> ▶	<b>8</b>	<b>Daylight Savings</b>	疑問文とその語順	30
			昼の明るさをもう1時間	
<b>Unit</b> ▶	<b>9</b>	<b>Society Service</b>	助動詞 (1)	34
			社会貢献の新しい形	
<b>Unit</b> ▶	<b>10</b>	<b>The First Lady</b>	助動詞 (2)	38
			「ファーストレディ」の挑戦	
<b>Unit</b> ▶	<b>11</b>	<b>Homesick for Earth</b>	進行形/状態動詞と動作動詞	42
			どこで暮らしても懐かしきは故郷	
<b>Unit</b> ▶	<b>12</b>	<b>'Anime' is English!</b>	完了形	46
			「アニメ」が「Anime」になるまで	

<b>Unit</b>	<b>13 Money &amp; Taxes</b>	形容詞の用法	50
		税金の集め方・使い方	
<b>Unit</b>	<b>14 Individual Appeal</b>	副詞と副詞句	54
		磨くべきは見た目？	
<b>Unit</b>	<b>15 Exercise against Stress!</b>	名詞	58
		ストレスに負けない身体づくり	
<b>Unit</b>	<b>16 Social Networking</b>	前置詞の使い分け	62
		実社会の友達・オンラインの友達	
<b>Unit</b>	<b>17 Bob and Annie</b>	現在分詞と過去分詞	66
		人を型にはめないで	
<b>Unit</b>	<b>18 Paying with Plastic</b>	限定詞	70
		プラスチックで払います	
<b>Unit</b>	<b>19 CCTV</b>	受け身	74
		防犯カメラ稼働中	
<b>Unit</b>	<b>20 Galapagos Syndrome</b>	命令文	78
		日本の携帯よ、世界標準を目指せ	
<b>Unit</b>	<b>21 Finding and Finishing Employment</b>	接続詞	82
		働く世代の始まりと終わり	
<b>Unit</b>	<b>22 Censorship</b>	関係詞	86
		情報のコントロール	
<b>Unit</b>	<b>23 Impatience!</b>	比較	90
		人生は長い、のんびり行こう	
<b>Unit</b>	<b>24 An Important Patient</b>	仮定法	94
		地球の声に耳を傾けて	

# Overcoming Disasters

## ■ 英語の主語の種類



### ■ Model Essay



次のエッセイで使われている表現に注意して、英文を読みなさい。

**Japan can sometimes be** the envy of the world. **It is** well organized and **its citizens have** a high standard of living. They enjoy good levels of education, healthcare, housing and transportation. However, **some people think** it is too organized and may lack a sense of freedom which can be found in other countries. Nonetheless, **order and efficiency are** great qualities that serve the country well in times of disaster.



**Earthquakes may crack** the land but they do not crack the attitude of the Japanese people. When disaster strikes they are often faced with food, fuel and other shortages. **Overcoming such problems calmly is** important, so **people wait** patiently in line to receive whatever is available. They know that panic and chaos will not help them in such difficult situations. Moreover, to the surprise of many foreign people, there are almost no stories of looting or theft. **Everyone shares** the burden caused by tragedies and the desire to overcome them quickly.

**Japan rebuilt** itself from the ashes of World War II in a relatively short time. No doubt **the national characteristic of being organized was** a major factor in this achievement. It can also enable the country to recover from natural disasters quickly. To this writer, **its organization is** a quality to be admired.

### Notes

envy of the world 世界の羨望的 / well organized うまく組織化された / a sense of freedom 自由の感覚 / order and efficiency 秩序と能率 / in times of disaster 災害時に / crack ひびを入れる / wait patiently in line 辛抱強く並んで待つ / looting or theft 略奪や窃盗 / shares the burden 負担を分かち合う / from the ashes 焼け跡 [廃墟] から / national characteristic 国民的性質

## 英語の主語の種類

---

### 1. 名詞

Tom lives in Tokyo. トムは東京に住んでいる。

### 2. 代名詞

He is in his room. 彼は自分の部屋にいる。

### 3. 時や自然を表すときの It

a. It is five o'clock now. 今、5時だ。

b. It was rainy yesterday. 昨日は雨だった。

### 4. To 不定詞

To get over the problem is very easy. その問題を克服するのは非常に容易だ。

### 5. 動名詞

a. Reading books is very difficult for some students.

読書が非常に苦手な学生がいる。

b. Overcoming such difficulties is very important.

その困難を克服することは非常に重要だ。

### 6. 節

What I want you to do is realize that you are not alone.

君に望むことは、君が一人ではないということに気がつくことだ。

The fact that he did it was not known to anyone.

彼がそれをしたということは誰も知らない。

### 7. 仮主語

a. It is important for us to finish the assignment as soon as possible.

出来るだけ早くその課題を終わらせることが重要だ。

b. It is natural for him to get angry at you.

彼が君に腹を立てるのも無理のないことだ。

### 日本語にない否定語が主語の表現

a. No one understands why he refused our offer.

私たちの申し出をなぜ彼が断ったのかは、誰にも分からない。

b. Nothing is more pleasant than to take a walk early in the morning.

朝早く散歩をすることほど楽しいことはない。

## 1 Mastering Collocations

本文の表現を参考にして、次の日本文に合うように英文の空所を埋めなさい。

1. 彼らは高い生活水準を維持したがっている。  
They want to maintain their high standard of (                      ).
2. 我々は深刻な問題に直面しています。  
We are faced (                      ) a serious problem.
3. 共に負担を分かち合おう。  
Let's (                      ) the burden together.
4. プロジェクトは比較的短期間で完成した。  
The project was completed (                      ) a relatively short time.
5. 彼の病気は完治したようだ。  
He seemed to recover (                      ) his illness completely.

## 2 Practicing Basic Grammar

次の日本文の意味になるように、(     ) の中の語句を並びかえなさい。

1. 今日は曇りですね。  
( cloudy, is, isn't, it, it, today )?  
\_\_\_\_\_
2. 君がまず彼に会ったとは何と賢明だったのだろう。  
( first, him, it, meet, of, to, was, wise, you ).  
\_\_\_\_\_
3. ビールをたくさん飲むのは身体に良くないよ。  
( a, beer, drinking, for, good, is, lot, not, of, your ) health.  
\_\_\_\_\_
4. 誰も彼の言うことを理解できなかった。  
( could, he, no, one, said, understand, what ).  
\_\_\_\_\_
5. 彼がそのゲームに勝つのは当然のことだ。  
( game, he, is, it, natural, that, the, wins ).  
\_\_\_\_\_

### 3 Using Important Words and Expressions

次の日本語の内容を、本文を参考にして、[ ]内に示された語句を使って英語で表現しなさい。

1. 災害時には助け合わなければなりません。 [in times of disaster]

---

2. フランス人は列に並んでじっと待つことが出来ないとされている。  
[wait patiently in line]

---

3. 彼らは買える物なら何でも買おうとする。 [whatever is available]

---

4. 多くの人が驚いたことに、彼はまだ生きていたのです。 [to the surprise of]

---

5. 個人的な関心があったのでこの分野で働くことが出来た。 [enable ~ to]

---

### 4 Confirming the Grammar Points

次の日本語の内容を英語で表現しなさい。

1. 今日は雨です。

---

2. 新しい学校をつくるのはその問題に対する良い解決法ではない。

---

3. 私が聞きたいのは君の意見だ。

---

4. その新しいパズルを解くのは、彼には簡単なことだ。

---

5. 自分で決断することほど難しいことはない。

---