

はじめに

本書は英語の音声特徴を効率的に学習しながら、実際に英語が使われている場面に近いオーセンティックな英語を聞き取る練習ができる教材として開発されたテキストです。英語の音声教材を毎日続けて聞いているだけで、リスニング能力が楽しく簡単に養成されるという説もありますが、すでに日本語が母語として確立している年齢から、外国語としての英語の音声を用いてコミュニケーションを行うスキルをレベルアップするためには、やはり英語の発音と聞き取りに必要な音声英語の特徴に関する基本的な理論を系統的に学ぶ必要があります。そして日本人学習者にとって難しいとされている発音と聞き取りのポイントを集中的に何度も反復して練習すれば、学習効果を効率的に高める事ができると考えています。

そのために本書では、英語のアクセントとリズム、母音と子音、連結・同化・脱落等の音の変化、そしてイントネーションについて分かりやすく解説し、多様な形式による Practice と Exercise を用意しています。テキストの Example, Minimal Pairs, Practice, Exercise の音声教材を、左ページの下にある URL よりダウンロードして聞くことができます。テキストに記されている DL 番号を見ながら意欲的に学習してください。

テキストの構成と学習法

このテキストは音声英語によるコミュニケーションに必要な音声理論の学習と、その運用力を養成するために作成された教材です。全体が 15 ユニットに分かれており、各ユニットは次のような構成になっています。

ユニットの冒頭に **Challenge Quiz** がありますので、各ユニットで扱う学習項目の予備知識を試す問題として挑戦してください。次に英語の音声に関する基本的な説明がありますので、文字による英語と音声による英語の違いや、日本語の音声との違いを比較しながら、英語の発音とリスニングの学習方法を学んでください。その理解度を確認するために、**Minimal Pairs** や **Practice** があります。問題がすべて確実に答えられるまで練習してください。

3ページ目からは全て実力を養成するための **Exercise** です。問題形式は次の5種類です。

A Sound Check の問題では、主として単語や句のレベルで学習項目を多量に扱い、基本的な学習項目の理解とドリルを目指しています。

B Dictation は、学習項目を含んだ短い英文を聞きながら、全文を書き取る形式です。文レベルの問題になると、他のユニットで学習する色々な項目も含まれていますので、この段階から総合的な聞き取り能力が求められます。

C Listening Comprehension の問題では、各ユニットで扱う学習項目が沢山含まれた英語を聞いて、その内容がどれ位理解できたかを試してください。話を聞いてその内容を理解するためには、ただ話された言葉だけを聞き取って判断するのではなく、話者の意図やその場の状況など色々な要素を総合的に把握し、判断する能力が求められます。

㊦ Fill-ins and Sense Groups は、ユニークな形式の問題です。英文を聞きながら空所を補充した後、意味グループとしての発話の切れ目を感じ取ってスラッシュ（ / ）を記入する作業です。リスニングの能力を高めるためには、話された単語を一語ずつ全て聞き取ろうとするのではなく、ある意味のまとまりを一つの音声グループとしてとらえるスキルをマスターしなければなりません。この練習は聞き取りだけではなく、英語による発話の場合にも速読の場合にも重要です。

㊧ Challenge Task は極めて日常的な会話でありながら、各ユニットの学習項目を巧みに取り入れた会話を聞いて、その内容についての質問に対する正しい答えを選ぶ問題です。会話を聞きとる場合も、**㊣ Listening Comprehension** と同様の総合的な内容理解力が求められます。各ユニットで学習した事の仕上げとして問題に挑戦し、実力を試して下さい。

母語がほぼ完成した段階で、第2言語としての外国語を習得するためには、知識のみでは実用的なスキルは養成されません。言語習得を成功させるためには、認知的理解と身体的反復練習（ドリル）の両面が必要不可欠です。言語に対する直感的な反応は、日常生活で養成されるものです。従って基本的言語活動を無意識に反射的に行えるところまで徹底的に訓練することが必要です。その努力の積み重ねによって徐々に自信が付き、学習意欲が高まってくると言われています。本書はこのような言語習得理論に基づいて、可能な限り多くの練習問題を用意しました。

リスニングの運用力はただ聞いているだけでは養成されません。リスニングの訓練と同時に発音、リーディング（速読、音読）、語彙、文法についてそれぞれ強化する必要があります。さらに内容を直感的かつ正確に理解するためには、様々な分野のトピックに関する背景知識が必要です。普段から多様な分野の基礎知識を身につけ、最先端のトピックスに関心をもって情報を収集することが必要です。

はじめは簡単な教材から取り組み、次第に自然な英語で話された教材に挑戦する事がポイントです。はじめのうちはリスニング教材の再生スピードを少し落として聞く方法が効果的です。そしてこれまで聞き取れなかった部分が次第に聞き取れるようになれば、自然の発話スピードに戻して再生することにより、そのスピードに慣れ、聞こえてくる語順のままに内容が理解できるようになります。

この教材を意欲的に活用することによって、英語の音声による言語活動能力が高いレベルにまで到達できることを信じ、学習者の積極的な取り組みが日々続けられ、国際的なコミュニケーションが円滑に行える日が来ることを期待しています。

著者一同

CONTENTS

		本書の発音記号一覧	6
Unit	1	英語のアクセント(単語・句)	8
Unit	2	英語のリズム(内容語と機能語)	12
Unit	3	紛らわしい母音(1)	16
Unit	4	紛らわしい母音(2)	20
Unit	5	紛らわしい子音(1)	24
Unit	6	紛らわしい子音(2)	28
Unit	7	紛らわしい子音(3)と半母音	32
Unit	8	つながって聞こえる音(連結)	36
Unit	9	変化して聞こえる音(同化)	40
Unit	10	聞こえなくなる音(1)(単語間の脱落)	44
Unit	11	聞こえなくなる音(2)(単語内の脱落・短縮形)	48
Unit	12	英語のイントネーション(1)	52
Unit	13	英語のイントネーション(2)	56
Unit	14	World Englishes	60
Unit	15	数量表現	64

Challenge Quiz

日本語で「サンキュー!」というのは、英語で“Thank you.”の2語。では、「レンタカー」は何語の英語になるでしょう。



▶ 英語の音のつながり

書かれた英語を見ながら読むことと、文字を見ずに英語を聞くことを比べると、英語を聞くほうが難しいと感じることがよくあります。それは、単語が1つ1つ独立して読まれておらず、発音しやすいように意味単位ごとにつなげて読むことが多いからです。つなげて読む規則を知っていると、英語らしく発音ができるようになり、また聞き取りにも役立てることができるでしょう。

1 子音+母音の連結

DL 108 CD 2-29

意味的につながりのある2つ以上の単語が並んでいるとき、前の単語の発音が子音で終わり、後の単語の発音が母音で始まる場合、これらの単語はつなげて発音されます。このような発音の仕方を連結 (linking) と言います。

Examples: Not at all. [nɒtətɔ:l] Pick up the phone. [pɪkʌp]

Practice CDを聞いて、上の例のように連結して読まれている部分にスラー (〰) を書き込みなさい。

DL 109 CD 2-30

1. We should keep on walking.
2. When we want to get on a bus, we should stand in line.
3. The Big Apple is a nickname for New York.
4. You can have a break for half an hour.
5. This house is worth a fortune.
6. That dress you want will go on sale on Friday. You should grab it.
7. Please wash off the rouge on your lips.
8. Watch out for the steps.
9. Let's sing a song together.
10. I wanted to change all my answers, but I couldn't finish everything.

2 子音 + [j] の連結

DL 110 CD 2-31

意味的につながりのある2つの単語が並んでいるとき、前の単語の発音が子音で終わり、後の単語の発音が[j]の音で始まる場合、これらの2語はつなげて発音されます。

Examples: Thank you. [θæŋkju] Count on you. [aɪnju]

Practice CDを聞いて、連結して読まれている部分にスラー () を書き込みなさい。

DL 111 CD 2-32

1. Nine years have passed since we first came here.
2. It's none of your business!
3. To tell you the truth, I don't like tomatoes.
4. When you go up to the counter, please help yourself.
5. Touch your head, shoulders, knees, and toes.

3 [ɪə] + 母音

DL 112 CD 2-33

意味的につながりのある2つの単語が並んでいるとき、前の単語の発音が [iə] [eə] など [-ɪə] で終わり、後の単語の発音が母音で始まる場合、これらの2語はつなげて発音されます。

Examples: Here is a book. [hiəɪzə] It's the power of love. [paʊəɪv]

Practice CDを聞いて、連結して読まれている部分にスラー () を書き込みなさい。

DL 113 CD 2-34

1. Cheer up, boys!
2. There is a post office not far away.
3. She's still studying abroad, as far as I know.
4. The kids played around for a while.
5. The Tour of Britain has been a famous bike race since 1951.

Exercise

A Sound Check

 DL 114  CD 2-35

CDを聞いて、連結して読まれている部分にスラー (〽) を書き込みなさい。

1. I woke up early in the morning and took a walk.
2. We can use the car if your mother allows it.
3. He couldn't get along with me and left the team.
4. If you come up with a plan, I'll go with it.
5. The king and queen invite all the guests.

B Dictation

 DL 115  CD 2-36

CDを聞いて、全文を書き取りなさい。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

C Listening Comprehension

 DL 116,  DL 117  CD 2-37,  CD 2-38

CDを聞いて、内容について正しい記述にはT、間違っている記述にはFを選びなさい。

1. This conversation takes place at a gas station. (T / F)
2. The new light bulbs will save more energy. (T / F)
3. The new light bulbs are guaranteed to last two years. (T / F)
4. To return a light bulb, customers should bring the brochure. (T / F)
5. The store clerk offers the customer a receipt. (T / F)
6. Customers can return any product they purchased there. (T / F)

D Fill-ins and Sense Groups

DL 118 CD 2-39

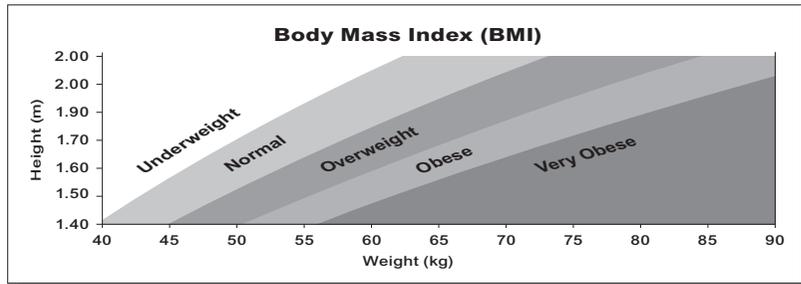
CDを聞いて、空所に当てはまる語句を書き込みなさい。次に、意味のまとまりを考えながらもう一度CDを聞いて、意味グループごとにスラッシュ (/) を記入しなさい。

Are you worried about ever (1) (2) costs? Most people are, don't you (3)? These new light bulbs are unusually long-(4). They will meet your every lighting (5), and save more energy. The manufacturer promises that all their new bulbs will last (6) times as long as (7) bulbs.

E Challenge Task

DL 119, DL 120 CD 2-40, CD 2-41

CDを聞いて、内容に関する質問に最も適切な答えを選びなさい。



1. How much does John weigh now?

- a. Less than he did before. b. The same as he did before.
c. More than he did before. d. No information is given.

2. What does the doctor recommend for John?

- a. John should take some pills. b. John should stop eating sweets.
c. John should join a gym. d. John should come back next month.

3. What does John ask the doctor to do?

- a. To give him some pills. b. To help him gain weight.
c. To help him lose weight. d. To help him join a gym.

4. What does John say he is trying to do?

- a. Join a gym. b. Come back next month.
c. Reduce sweets. d. Gain weight.