

はしがき

*On Your Way!*は基礎的な英文法の学習を中心とした全く新しい教科書です。6ページで構成される15の各ユニットは特定の文法事項に焦点を当て、リスニング・リーディング・ライティング活動の中でその文法事項を繰り返し練習します。ユニット冒頭の会話文やユニット後半の短い会話文を通して、3人の大学生、ユミ、ジェシカ、カイルにまつわるストーリーが展開されます。ストーリーをより深く理解し、楽しんでいただくために、また、より易しい文法事項から学習していただくために、ユニットの順番通りに学習することをおすすめしますが、必ずしも順番通りでなくてもお使いいただける構成になっています。

各ユニットは以下のように構成されています。

CONVERSATION

ユニットは自然な話し言葉による会話文で始まります。会話文の中には、焦点となる文法事項が随所に入っています。会話を聞きながら、学習者は理解度を確認する3つの多肢選択式の問題に答えます。次に、より細部に注意して聞くために、テキストに印刷された会話を見ながら聞いて、空所補充をします。会話の後にはUSEFUL EXPRESSIONSを設け、日常会話ですぐに使うことができる表現を紹介しています。[15分]

PRONUNCIATION

ここでは、発音とリスニング力の向上をめざし、強勢やイントネーション、音のつながりや脱落などを学習します。1ユニットに1つの事項を取り上げ、学習者の負担とならないように配慮しました。はじめに、会話文の中から取り上げた英文を、CDの後について発音します。次に、CDを聞いて空所補充や抑揚を示す矢印の挿入、強勢のある語に印をつけるなど様々な活動に取り組みます。解答の後で例文を声に出して練習します。[10分]

GRAMMAR WORKSHOP

このセクションでは、会話文で取り上げた文法事項について様々な例文が提示されます。学習者は推理小説を読むように、自分で文法規則を考えながら例文を読みます。その後、文法規則の解説にある空所を自分の言葉で埋めていきます。このように帰納的な方法を採用することで、学習者一人一人が積極的に文法学習に取り組み、文法知識を身につけることを目的としています。[15分]

GRAMMAR CHECK

各ユニットには3タイプの文法練習問題があります。これらは文法事項の理解を確認し、運用の際の自信に結びつけるような問題となっています。学習者の興味をとどめておけるよう、ユニットごとに様々な問題を取り入れています。[15分]

PICTURE PRACTICE

まずテキストの絵を見ながら、その絵に関する質問を聞き、選択肢からもっとも適切な答えを選択します。その後短い会話を聞き、絵を出来事の順番や会話に出て来る順番に並べます。この短い会話はユニット冒頭の CONVERSATION と連携しています。[10～15分]

READING

ユニットのトピックに関連する100語程度のパッセージを読みます。ただ読むのではなく、読みながら本文中にある3つの選択式の問題に解答していきます。これらの問題はそのユニットで学習した文法項目の理解・運用を再確認するための問題になっています。読み終わったら、T/Fで理解を確認します。[10～15分]

WORDWISE

ユニット内で使われた語と関連のある語を覚えて語彙を増やします。アルファベットの並べ替えや単語のグループ分けなど、ゲーム感覚の活動を通して学習します。[5～10分]

本テキストの刊行にあたりご尽力いただきました金星堂の皆様、及び関係者の皆様に心より御礼を申し上げます。

著 者

TABLE OF CONTENTS

UNIT 1	It's Good to See You be動詞の現在形	6
UNIT 2	When Do You Sleep? 一般動詞の現在形	12
UNIT 3	A Baked Potato, Please 数えられる名詞と数えられない名詞	18
UNIT 4	That's Me 代名詞／不定詞、動名詞	24
UNIT 5	These Look Really Fresh 形容詞、副詞	30
UNIT 6	Don't Cut Your Finger! 命令文	36
UNIT 7	What's Everybody Doing? 現在進行形、過去進行形	42
UNIT 8	I'm Free on Saturday Afternoon 場所や時を表す前置詞	48
UNIT 9	Do They Have Any Smaller Ones? 形容詞の比較級と最上級	54
UNIT 10	He Paid for Everything 過去形	60
UNIT 11	I Haven't Been There for a Long Time 現在完了	66
UNIT 12	Thrilled by Universal Studios 受動態	72
UNIT 13	I'll Be Fine 助動詞	78
UNIT 14	Hopes and Dreams 接続詞	84
UNIT 15	I'm Going to Miss You will と be going to	90

It's Good to See You

be 動詞の現在形



日本人の大学生ユミは、ホームステイ先のロサンゼルスに到着。ジョーンズ一家は家族全員で空港まで出迎えに来てくれました。

CONVERSATION [空港で]

DL 02 CD 02

A 会話を聞いて適切な語句を選び、それぞれの文を完成させましょう。

1. Yumi has arrived in (**a.** Los Alamos **b.** Las Vegas **c.** Los Angeles).
2. Kyle is Jessica's (**a.** boyfriend **b.** brother **c.** cousin).
3. (**a.** Kyle **b.** Jessica **c.** Mr. Jones) is going to carry Yumi's suitcase to the car.

B もう1度会話を聞いて、()に語句を書き入れましょう。

Jessica: Yumi!... Yumi, over here!

Yumi: Hi, Jessica.

Jessica: Hi, Yumi. Oh, (¹) (²) (³) to see you!
How are you?

Yumi: I'm fine. How are you?

Jessica: Great. Oh, I want you to meet my family. (⁴) (⁵)
my parents. And (⁶) (⁷) my brother Kyle.

- Yumi:** Hello everyone. I'm Yumi. It's really nice to meet you all.
- Mrs. Jones:** (⁸) (⁹) you could come, Yumi. Welcome to Los Angeles.
- Yumi:** Thank you.
- Mr. Jones:** Well, if (¹⁰) (¹¹), let's go to the car.
- Yumi:** OK.
- Jessica:** Kyle, aren't you going to help Yumi with her suitcase?
- Kyle:** Well, I don't know. (¹²) (¹³) (¹⁴)?
- Jessica:** Kyle!
- Kyle:** Just kidding.

USEFUL EXPRESSIONS

友達とのあいさつ

親しい友達とのあいさつは意外に難しいものです。How are you? 以外にも覚えておくと便利です。

Hi. Nice to see you. (Good to see you. / Long time, no see.) 「やあ。久しぶり」

How are you doing? (How's it going?) 「最近どう？」

— Good. 「良いよ」 / Great. 「最高だよ」 / All right. 「まあまあだよ」 / Not bad. 「悪くないよ」

What's up? 「元気？」

— Not much. 「ボチボチかな」

P

PRONUNCIATION [音のつながり]

前の語が子音で終わり、次の語が母音で始まる場合、子音と母音がつながって発音されることが多く、1語であるかのように聞こえます。

A 本文からの例を聞いて、後について発音してみましょう。

 DL 03  CD 03

1. These are my parents.
2. This is my brother Kyle.
3. Is it heavy?

B 音声を聞いて、下の文を完成させましょう。できたらもう1度聞いて、後について発音しましょう。

 DL 04  CD 04

1. My _____ Yumi.
2. _____ university student.
3. My favorite _____.
4. Do you _____, too?

▶ be 動詞の種類と使い分け

例文から be 動詞 (太字の語) の種類と使い分けのルールを考えましょう。

- My name **is** Yumi. I **am** a university student. 「私の名前はユミです。私は大学生です」
- Oh, you **are** a student, too! 「あら、あなたも学生なのね!」
- This **is** Jessica. She **is** a friend of mine. 「こちらはジェシカです。彼女は私の友達です」
- Kyle **is** her younger brother. He **is** very cute.
「カイルは彼女の弟です。彼はとてもかっこいいです」
- Jessica and Kyle **are** university students, too. 「ジェシカとカイルも大学生です」
- They **are** interested in the Japanese language. 「2人は日本語に興味を持っています」
- **Is** this your car, Jessica? / No, it **is** my dad's.
「ジェシカ、これはあなたの車? / ううん、パパのなの」
- **Are** these bags all yours, Yumi? / Yes, but they **are** not that heavy.
「ユミ、このカバンは全部君のなの? / そうよ、でもそんなに重くはないの」
- **Are** you a good driver, Jessica? / No, I **am** not. But my dad **is**.
「ジェシカは運転上手なの? / ううん、私はうまくないわ。でもパパは上手よ」

HERE ARE THE RULES

- ▶ **肯定文**: 現在形の be 動詞には () ・ () ・ () の形があり、主に be 動詞の左側と右側を = で結ぶ働きをします。なお、() に続く場合は am を、you や Jessica and Kyle のような複数の主語の場合には () を、He/She/It や単数の主語には () を使います。
- ▶ **疑問文**: be 動詞と () を入れ替えると、「～ですか」と質問する疑問文になります。通常答える側は Yes か No を使って答えます。
- ▶ **否定文**: 「～ではありません」と否定する場合は、be 動詞の後に () を入れます。
- ▶ 日常会話では、主語と be 動詞を合わせて1つの単語のように使うことがよくあります。
I am → () You are → () He is / She is → () / ()
また are や is は、not と合わせて1つの単語のように使うことがあります。
are not → () is not → ()

GRAMMAR CHECK

A am、are、isのうち正しいものを使って、文を完成させましょう。

1. Look! There () Bob. He () with Joanne.
2. This cake () delicious, and the strawberries on top () really fresh.
3. The weather () very nice today. It () a great day to go to the beach.
4. I () Michelle, and these () my two children, John and Kimberly.
5. I () tall, but my mother and father () short.
6. Jim and I () hungry. () there anything to eat?

B 例にならい、()内の語句とbe動詞を使って、事実と合うように肯定文か否定文を作りましょう。

1. (Russia / a small country) Russia isn't a small country.
2. (I / a high school student) _____
3. (Rome / in Italy) _____
4. (diamonds / cheap) _____
5. (there / four seasons / in Japan) _____
6. (a whale / a fish) _____

C 例にならい、()内の語句とbe動詞を使って、疑問文を作りましょう。

1. (you / an only child) Are you an only child?
2. (it / Wednesday today) _____
3. (your father / a doctor) _____
4. (I / late) _____
5. (Kaori / in bed) _____
6. (my glasses / on the table) _____

PICTURE PRACTICE

A それぞれの絵についての質問を聞き、答えとして最も適切な文を選びましょう。

DL 05 CD 05

1.



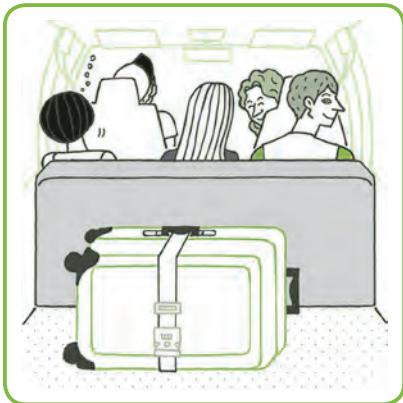
- a. She's asleep.
- b. She's in bed.
- c. She's tired.

2.



- a. It's very large.
- b. Yes, it's a big pizza.
- c. The pizza isn't very big.

3.



- a. Mr. Jones is driving the car.
- b. Yes, there are many people in the car.
- c. There are five people in the car.

B 短い会話を聞いて、上の1～3の絵をこれから起こる順番に並べましょう。

() → () → ()

DL 06 CD 06

READING

DL 07 CD 07

- A** ユミがアメリカにいる間に滞在する都市について、英文を読みながら1～3の()から最も適切な語句を選び、○で囲みましょう。

Los Angeles

Yumi's friend Jessica and her family live in Los Angeles, California. Los Angeles, or L.A., is the second biggest city in the United States. Only New York City ¹(be / is / are) bigger. ²(It isn't / There isn't / There aren't) hard to understand why so many people live in Los Angeles or visit the Los Angeles area as tourists. The weather is great all year, and ³(it is / there / there are) all kinds of attractions from Universal Studios, Disneyland, and Hollywood to world-class museums, professional sports, and musical performances. Los Angeles is famous for its beautiful beaches, too. There are more than twenty beaches in and around the city.

- B** 本文の内容と合っていれば T、そうでなければ F に○をつけましょう。

1. Los Angeles is the biggest city in California. (T / F)
2. There are about 12 beaches in the Los Angeles area. (T / F)

WORDWISE [都市と国]

例にならって()内のアルファベットを並べ替え、都市と国の組み合わせを完成させましょう。

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. PARIS, <u>F R A N C E</u> | (N A R C E F) |
| 2. LONDON, _____ | (D E N A L N G) |
| 3. COPENHAGEN, _____ | (M E K R A N D) |
| 4. BANGKOK, _____ | (H I D L A N T A) |
| 5. VIENNA, _____ | (S T A I R A U) |
| 6. CAIRO, _____ | (E T Y G P) |
| 7. BERLIN, _____ | (M E N Y A R G) |
| 8. OTTAWA, _____ | (A A A C D N) |