

## はじめに

本書 *Reading Stream: Pre-intermediate* は、大学1・2年生程度の英語学習者を対象に編まれたリーディング教材であり、来年度以降に引き続き刊行される予定の *Reading Stream: Elementary* および *Reading Stream: Intermediate* とシリーズを成すよう構成されています。

本書の英文テキストやタスクには、これまでのリーディング研究の成果を生かして、読む力を伸ばす様々な工夫がこらされています。まず、英文テキストは、5名の英語ネイティブによる書き下ろしの文章を採用し、このレベルの学習者が出会うと考えられる様々なジャンルで構成するようにしました。これを受けて、各Unit冒頭では、今から読む題材がどのようなジャンルのものかを説明し、読みのポイントを明らかにしています。また語彙は、各種語彙リストを参考にして、3,000語レベルに設定されています。

タスクの方は、まず各Unit扉にある **[Pre-reading tasks] 1** で、本文テキストで扱われるトピックに関わる背景知識を確認し、テキストを読む際にそれらを使えるよう、活性化させていきます。ここでは、クラスの仲間で情報を共有しながら、背景知識を補うような活動も期待されています。**[Pre-reading tasks] 2** では、テキスト内のセンテンスを利用しながら、重要語彙を導入していきます。テキスト内のセンテンスを利用することで、本文テキストを読む際に既知感を作り出すことも意図されています。

本文テキストに目を転じると、各パラグラフでの重要情報を読み取る **[Reading]** のQタスクが、ページ右側コラムに現れます。このタスクは、質問への答えを考えながら読むことで、パラグラフの構成に対する理解を深めることができるよう設計されています。また、本文テキスト後の **Notes** では、3,000語レベルを越えた語彙や固有名詞などが、リーディングの際に目障りにならないように提示されています。さらに、本文テキスト部分を読み上げた音声CDも用意されていますので、シャドーイングや音読練習に活用されることをお勧めします。加えて、学習者の自学用に、左ページのURLからダウンロードしてお使いいただける音声ファイルも用意しました。

テキストを読み終わると、内容理解を確認する **[Post-reading tasks]** で学習することになります。まず **[Post-reading tasks] 1** では、テキスト構造の理解を助けるグラフィック・オーガナイザーを使って学びます。グラフィック・オーガナイザー

のブランクを埋めていくことで、テキスト構造の見取り図が現れてくる仕組みになっています。次に **[Post-reading tasks] 2** では、T/F 形式で内容理解に誤りがないかを確認します。従来型の T/F 2 択では偶然に正解する危険性も上がるため、ここでは3 択 (T/F/?) が採用されています。

**[Post-reading tasks] 3** では、Wh 疑問文による質問で、内容理解をさらに深めます。ここでは、問題が平易だと考えられる場合には、選択肢を利用せず、オープンに解答させるというオプションもあります。また、問題が難しいと感じる場合には、質問と選択肢をよく確認してから、再度テキストを読み直すという方法も良いでしょう。最後の **[Post-reading tasks] 4** では、語彙クイズやクローズテスト (テキスト内での穴埋め) 形式で、単語の定義や用法をより詳しく確認することができます。

なお、各 Unit の末尾には、**[読み方のコツ]** を簡潔に (なおかつ明示的に) 提示しました。これを通して、学習者が読解ストラテジー (= 読み方) への認識 (Awareness) を高め、様々な読み方にチャレンジしてくれるよう、強い期待を込めて作成しました。また、**[クイズ]** も随所に配して、単調になりがちな学習にアクセントをつけてみました。

以上のように様々な工夫をこらした本書での学習を通して、学習者の皆さんが英語リーディングを楽しみ、そのスキルを向上されることを、編著者一同、祈ってやみません。

最後になりましたが、金星堂編集部のみなさん、ならびに英文テキストを作成いただいた、Anthony Allan、Kevin Cleary、Michael Hood、Braven Smillie、Mark D. Stafford の5名の先生に、心よりお礼を申し上げます。

2012 年初冬

竹内 理  
藪越 知子  
住 政二郎  
植木美千子

# Contents

<b>UNIT 1</b>	<b>Are You Ready for a Pet?</b> .....	1
	トピックセンテンスとパラグラフの構造を理解する	
<b>UNIT 2</b>	<b>Gap Year</b> .....	7
	比較する	
<b>UNIT 3</b>	<b>What Is Wealth?</b> .....	13
	定義を示して例示する	
<b>UNIT 4</b>	<b>Globalization</b> .....	19
	原因と結果を述べる	
<b>UNIT 5</b>	<b>What I Learned in College</b> .....	25
	経験を語る（物語）	
<b>UNIT 6</b>	<b>How Paper Is Recycled</b> .....	31
	手順を説明する	
<b>UNIT 7</b>	<b>Where Do Our Students Come From?</b> .....	37
	グラフなどを使いながら事実を説明する	
	■ ボキャブラリーを増やそう .....	44
<b>UNIT 8</b>	<b>From ‘Snail Mail’ to PDAs in Just Twenty Years</b> .....	45
	事実を時系列に沿って説明する	
<b>UNIT 9</b>	<b>Rules for Success</b> .....	51
	スピーチの文体に慣れる	
<b>UNIT 10</b>	<b>Three Ways to Build a More International Company</b> .....	57
	分類しながら説明する	
<b>UNIT 11</b>	<b>A Suitable Hotel</b> .....	63
	効率的に情報を伝える（e-mail）	
<b>UNIT 12</b>	<b>Another Earth?</b> .....	69
	報告する（科学）	
<b>UNIT 13</b>	<b>An Interview with New Student Union President Sarah Kyle</b> .....	75
	目的をもって尋ねる（インタビュー）	
<b>UNIT 14</b>	<b>Modern Writing: Be Brief!</b> .....	81
	新しい文章のスタイルを理解する（Twitter）	
<b>UNIT 15</b>	<b>Rent Control Board Hears Local Concerns</b> .....	87
	報告する（時事ニュース）	

## Are You Ready for a Pet?

トピックセンテンスとパラグラフの構造を理解する



このユニットでは、ペットに関するエッセーを読みながら、トピックセンテンス\*とパラグラフの構造について理解を深めます。著者がそれぞれのパラグラフで述べている内容を考えながら読んでみましょう。

\* 主題文のこと。著者がそのパラグラフで論じようとしていることを要約した1文。

### Pre-reading tasks

1. 次の質問に答えて、クラスで情報を共有してみよう。
  - (1) ペットを飼っていますか、もしくは飼っていたことがありますか。
  - (2) ペットの世話として飼主がすべきことをあげてみよう。
  - (3) ペットが捨てられてしまう理由を考えてみよう。

## 2. 日本語の意味に合う英文となるよう、次の語句の中から適語を選び埋めなさい。

amount   owner   daily   responsibility   responsible   long-term

- (1) The decision to become a pet (                    ) is not to be taken lightly.  
ペットを飼うことを簡単に決めるべきではありません。
- (2) Owning a pet is a great (                    ).  
ペットを飼うことは、大きな責任を負うということです。
- (3) Being a pet owner means making a (                    ) promise.  
ペットを飼うことは、ペットと長期的な約束をするということです。
- (4) Pet owners are also responsible for their pet on a (                    ) basis.  
また、ペットの飼主はペットに対して毎日責任を負っています。
- (5) Clearly, having a pet takes a huge (                    ) of time, both daily and over the long-term.  
明らかに、ペットを飼うには日常的にも長期的にもかなりの時間が必要です。

### Reading

DL 02 ~ 05

CD 02 ~ CD 05

### Are You Ready for a Pet?

- 1 The decision to become a pet owner is not to be taken lightly. Owning a pet is a great responsibility. Most animals that make good pets, such as cats and dogs, rely on their owners to provide food, shelter, healthcare, and even love.
- 5 Unfortunately, many pets suffer because their owners were not really ready to be a pet owner when they adopted the animal. For one thing, many pet owners do not realize how much time it takes, both long- and short-term, to care for a pet.
- 10 2 Being a pet owner means making a long-term promise. In fact, a pet owner should expect to be responsible for the pet until it dies. Some dogs, especially smaller ones, may live for ten years or more, and cats may live even longer. People who want to adopt a dog or cat should first try to imagine
- 15 their lives over the next fifteen years and make sure they really want to be responsible for the animal for that long. Most people will experience major lifestyle changes over fifteen years. A pet owner may get married or move to a new

#### Q1

ペットの飼主が理解していないことは何ですか。

#### Q2

ペットを飼いたい人は最初に何を考えるべきですか。

city or a small apartment. Sadly, many pet owners do not  
20 think of the future when they choose to get a pet and  
sometimes abandon the pet when such changes occur.

**3** Pet owners are also responsible for their pet on a daily  
basis. Pets need to be fed every day, more often for some pets.  
A dog may need to be walked three or four times a day, while  
25 cats may need to be let out of the house in the morning and  
let back in at night. Equally important is daily love and  
affection. For the pet owner, these duties are not a choice,  
and they cannot be delayed. It does not matter if the pet  
owner is tired, sick, or busy with other responsibilities. The  
30 pet's daily needs must be met. Many pets become hungry or  
lonely because their owners leave the house early in the  
morning and do not return until late at night.

**4** Clearly, having a pet takes a huge amount of time, both  
daily and over the long-term. However, if a person is prepared  
35 to accept this responsibility, a pet can be a wonderful friend.  
A well-loved pet will never be angry with its owner, or  
abandon him or her.

### Q3

犬の飼主が日常的にしなくては  
いけないことは  
何ですか。

### Q4

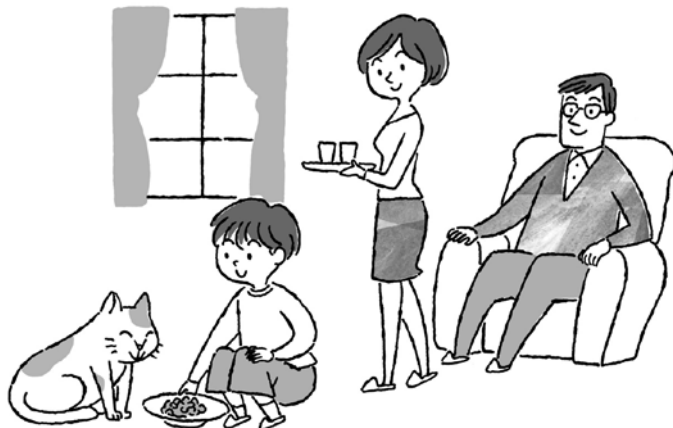
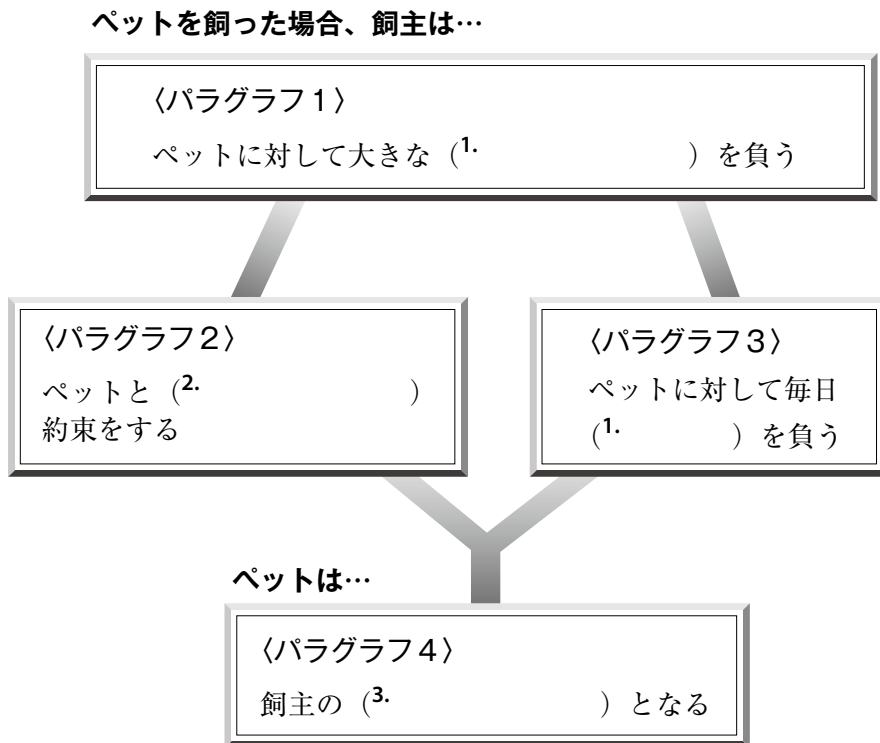
深く愛されている  
ペットは飼主  
にどのような態  
度や行動を示し  
ますか。

## Notes

L. 3: **make good pets** 「良いペットになる、ペットとして飼うのに良い」(この make は「(人や物などが) ~になる」という意味) L. 4: **shelter** 「住居、すみか」 L. 17: **lifestyle** 「生活様式、ライフスタイル」 L. 27: **affection** 「愛情」

## ❖ Post-reading tasks

1. 以下の図を本文の内容をもとにして完成させなさい。



**2.** 次の英文を読み、本文の内容に合っていればT、間違っていればF、本文の内容からは正誤が判断できない時は？を選びなさい。

- (1) (    ) People should not make a decision carelessly on whether to have a pet.
- (2) (    ) The number of people that have a pet, such as a cat or dog, has been increasing recently.
- (3) (    ) If you want to have a pet, you should expect to care for it until it dies.
- (4) (    ) Smaller dogs may live more than ten years and tend to live longer than cats.
- (5) (    ) Some pets are abandoned by owners whose lifestyle has changed.
- (6) (    ) It is the owners' responsibility to take their dogs and cats for a walk.
- (7) (    ) On a daily basis, loving your pet is more important than feeding it.
- (8) (    ) If you catch a cold, you do not have to walk your dog.

**3.** 次の英問の答えとしてもっともふさわしいものを選択肢から1つ選びなさい。

- (1) What is the main idea of this passage?
  - a) Pet owners have a great responsibility to care for their pets.
  - b) Many pets suffer from health problems.
  - c) Many pets are abandoned by their owners.
  
- (2) Why do many pets feel lonely?
  - a) Because their owners travel a lot
  - b) Because their owners do not spend much time at home
  - c) Because their owners sleep a lot
  
- (3) What should cat owners do?
  - a) They should let their cat out of the house at night.
  - b) They should let their cat out of the house for a week.
  - c) They should let their cat out of the house in the morning.



4. 次の英文は本文の要約です。本文の内容に合うように空所を適語で埋めなさい。

Before adopting an animal, you should realize that (1. o )  
a pet takes a huge amount of time, on a long-term and (2. d )  
basis. Firstly, pet owners have a great (3. r ) to care for their  
pet until the pet dies. Secondly, pet owners should care for their pet every  
day. If you are ready for a pet and (4. a ) these responsibilities,  
you can become wonderful (5. f ) with your pet.

### 読み方のコツ

英文エッセーでは、トピックセンテンスが各パラグラフの冒頭に置かれていることが多く、これらのトピックセンテンスだけを読んでも、エッセーの大意を把握することができます。本文全体を読む前に、各パラグラフの最初の1文をまとめて先読みして、大意をつかんでしまいましょう。