

## はしがき



本書の目的は、大学へ進学してきた学生に基礎的な英語力を身に付けてもらい、さらに総合的な英語力の向上の一步を踏み出させることにあります。そのためには学生諸君が自発的に演習を行う必要がありますので、本書にはさまざまな **task-based activities** を組み入れ、8つのセクションを設けました。

EXPLORING GRAMMAR	ここでは主な文法事項について例文を示しながら簡潔に説明し、 <b>BE CAREFUL!</b> で学生が間違いやすい内容を確認します。[10~15分]
GRAMMAR SPOTTING	約100語の reading passage の中で学習する文法事項のポイントを確認します。[10分]
PUTTING MEANING TO WORDS	<b>GRAMMAR SPOTTING</b> で使われている語彙が、辞書的な訳だけではなく、文脈の中でどのような意味で使われているかを学習します。[5分]
CHECKING YOUR UNDERSTANDING 1	<b>GRAMMAR SPOTTING</b> のパッセージをもう一度読み、true/false 形式の質問で内容を理解しているかを確認します。[5分]
GEARING UP	文法事項のポイントを理解しているかどうか、穴埋め、multiple choice、表を完成させる問題などのアクティビティーを通して確認します。[10~15分]
FIGURING IT OUT	<b>GRAMMAR SPOTTING</b> に続く2つめの reading passage です。200語程度で書かれています。空白となっている箇所があるので語群の中から適当な語句を選び、パッセージを完成させます。[15分]
CHECKING YOUR UNDERSTANDING 2	<b>FIGURING IT OUT</b> のパッセージをもう一度読み、本文の内容と合っている選択肢を選び、内容を理解しているかどうかを確認します。[10分]
PROOFREADING	約120語で書かれている3つめのパッセージです。本文中には英語を母語としない人にありがちな間違いが含まれています。それらを訂正することで各ユニットで学習した文法事項を再確認します。[15分]

学生諸君にはさまざまな角度から文法事項を確認し、さらに読解力を向上させるように努力してもらいたいと考えています。またお使いになる先生方にはさらにさまざまな練習を課していただくことによってこのテキストが学習の指針となることを切に願っています。

本書を作成するに当たり、レイアウト、内容の構成など細部にわたり我々のわがままを受け入れて実現に努力していただいた金星堂の皆さんに心よりお礼申し上げます。

著者

 CD 02	<b>SELF-STUDY AUDIO CD</b> (GRAMMAR SPOTTING, PUTTING MEANING TO WORDS, FIGURING IT OUT を収録)
 CD1-02	<b>CLASS-AUDIO CD</b> (GRAMMAR SPOTTING, PUTTING MEANING TO WORDS, FIGURING IT OUT, PROOFREADING を収録)

## TABLE OF CONTENTS

Unit <b>1</b>	<b>Water, Please</b>	現在時制	1
Unit <b>2</b>	<b>The Magic of Disney</b>	過去時制と肯定文	6
Unit <b>3</b>	<b>Balancing Studies and a Part-Time Job</b>	命令文	11
Unit <b>4</b>	<b>Convenience Stores</b>	名詞	16
Unit <b>5</b>	<b>Japanese Loan Words</b>	代名詞	21
Unit <b>6</b>	<b>Cherry Blossoms in Japan</b>	形容詞と副詞	26
Unit <b>7</b>	<b>Diet and Health</b>	比較級と最上級	31
Unit <b>8</b>	<b>Sensory Branding</b>	状態動詞	36
Unit <b>9</b>	<b>Time to Take a Nap</b>	助動詞	41
Unit <b>10</b>	<b>Artificial Intelligence</b>	willとbe going to	46
Unit <b>11</b>	<b>Campus Life in the U.S.</b>	動名詞と不定詞	51

Unit <b>12</b>	<b>Cosmetic Surgery</b>	現在進行形	56
Unit <b>13</b>	<b>Great Inventions</b>	過去進行形	61
Unit <b>14</b>	<b>The Titanic</b>	過去時制と否定	66
Unit <b>15</b>	<b>Brain Training</b>	現在完了	71
Unit <b>16</b>	<b>The Incas</b>	受動態	76
Unit <b>17</b>	<b>Making Sense of Numbers</b>	同等比較表現	81
Unit <b>18</b>	<b>Pickpockets and Purse Snatchers</b>	場所と移動を表す前置詞	86
Unit <b>19</b>	<b>Panda Facts and Stories</b>	時を表す前置詞と副詞	91
Unit <b>20</b>	<b>Women in Society</b>	関係詞	96
Unit <b>21</b>	<b>Why Do We Lie?</b>	副詞節	101
Unit <b>22</b>	<b>Earthquakes</b>	数を表す表現	106

## EXPLORING GRAMMAR

## 単純現在

- 現在の状態を述べる
- 定期的に起きていることを述べる
- 科学的な事実を述べる
- どれくらいの頻度である事柄が起きているかを示す
- 頻度を示す副詞 (always, usually, often, sometimes, rarely, neverなど) とともに使われる

## 型式

- 主語が三人称単数 (he, she, itなど) なら動詞に-es, -sをつける

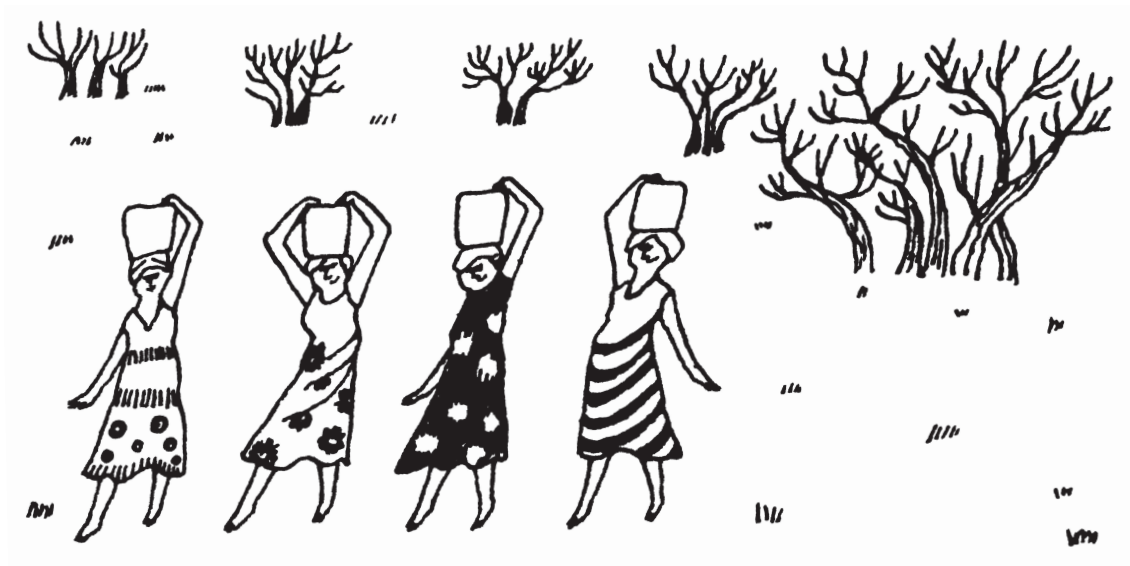
be動詞		一般動詞		
I	am	an office worker. fine.	I/You	travel.
You	are		He/She/It	often
He/She/It	is	We/You/They		
We/You/They	are	office workers. fine.		

## 現在時制の用法

現在の状態を述べる	He lives in Victoria. 「彼はビクトリアに住んでいます」 Helen is a clever woman. 「ヘレンは利口な女性です」
定期的に起きていることを述べる	それを示す表現: every day, usually, alwaysなど Ken talks to Maki every day. 「ケンは毎日マキと話をします」 She usually wears jeans. 「通常彼女はジーンズをはきます」 We always speak Chinese at home. 「私たちはいつも家で中国語を話します」
科学的な事実を述べる	Water boils at 100 degrees Celsius. 「水は摂氏100度で沸騰します」 Three plus five equals eight. 「3たす5は8です」
頻度を表す	共に使われる表現: always, often, usually, sometimes, never, rarelyなどが動詞の前 (be動詞・助動詞の後) に生じる They always kiss on both cheeks. 「彼らはいつも両方のほおにキスをします」 Carol usually drives to work. 「キャロルは通常車で会社へ行きます」 She never cries in public. 「彼女は人前で決して泣きません」

## BE CAREFUL !

- 語尾にsをつける: eat, play → eats, plays
- 語尾がss/sh/ch/x/oの動詞はesをつける: wash, go → washes, goes
- 語尾が「子音+y」の動詞はyをiesにかえる: study, carry → studies, carries
- 不規則な変化 (特別な形): have → has



### GRAMMAR SPOTTING

🎧 CD 02

🎧 CD1-02

▶ 水についての英文を読み、現在形に下線を引きましょう。

As we take our ❶ daily shower or bath, wash the dishes, do the ❷ laundry or drink a glass of iced tea, we often forget how ❸ precious water is. Every day Sarah, a woman from Sudan, walks for almost four hours under a hot sun, ❹ collects 20 liters of dirty water for her family's cooking, washing, drinking and cleaning needs, and returns home. For many of us water is just water, but for Sarah, and about 2.6 ❺ billion other people, water is life. Every year about five ❻ million people die because of poor drinking water, poor ❼ sanitation or dirty home ❽ conditions.

### PUTTING MEANING TO WORDS

🎧 CD 03

🎧 CD1-03

▶ 上の文中に出てきた単語を日本語の意味とマッチングさせましょう。

- |              |            |     |
|--------------|------------|-----|
| ❶ daily      | ・ 10億〈名〉   | ( ) |
| ❷ laundry    | ・ 貴重な〈形〉   | ( ) |
| ❸ precious   | ・ 毎日の〈形〉   | ( ) |
| ❹ collect    | ・ 衛生設備〈名〉  | ( ) |
| ❺ billion    | ・ ~を集める〈動〉 | ( ) |
| ❻ million    | ・ 100万〈名〉  | ( ) |
| ❼ sanitation | ・ 環境〈名〉    | ( ) |
| ❽ conditions | ・ 洗濯〈名〉    | ( ) |

## CHECKING YOUR UNDERSTANDING 1

▶ 英文をもう一度読み、正しいものにはTを、誤っているものにはFを( )に書きましょう。

1. We often don't think about how important water is in our lives. ( )
2. Sarah walks almost eight hours a day. ( )
3. Each member of Sarah's family uses 20 liters of water a day. ( )
4. Every year 500,000 people die from water-related problems. ( )

## GEARING UP

▶ 主語が三人称単数 (he, she, it) の時、以下の動詞はどのように変化するでしょうか。例にならい、3つに分類しましょう。

<del>ask</del>	buy	<del>buzz</del>	<del>carry</del>	come	cook	cry	drink
enjoy	fix	fry	hurry	live	look	marry	miss
pass	play	push	read	run	smoke	stand	start
stay	study	touch	try	weigh	write		

+ -s	<i>asks</i>
+ -es	<i>buzzes</i>
-y →	<i>carries</i>

FIGURING IT OUT

CD 04

CD1-04

- ▶ 以下の語句を使い、水の問題についての英文を完成させましょう。(動詞の形が変わる場合があります。) その後、答えをCDで確認しましょう。

be    be    be    cause    consume    do  
 escape    ~~know~~    need    pollute    waste

We all know that most of the earth's surface is covered by water—75 percent. What many people don't (1 *know* ), however, is that only 2.5 percent of it is fresh water, and less than 0.08 percent of that (2 ) available for human use. The population is growing quickly and is expected to double from six billion people today to around 12 billion people by 2050. If we (3 ) not careful, 5 we could have a serious global water shortage.

Other water concerns (4 ) lack of rainfall and pollution. Many countries (5 ) rivers and lakes with untreated water. This makes it unsafe to use in places that (6 ) not have water treatment facilities. Unsafe water (7 ) disease, and with disease comes death. We also 10 (8 ) a lot of water. In London, for example, the water that (9 ) from holes in old water pipes is enough to fill 300 Olympic-size swimming pools every day. Finally, many of us in rich countries overuse water. People in rich countries often (10 ) more than 100 liters of water for a single shower.

Now, more than ever, governments, businesses and individuals (11 ) 15 to protect water as a precious natural resource. Our lives depend on it.

**NOTES** ▶ water shortage 「水不足」 water treatment facilities 「水処理施設」

CHECKING YOUR UNDERSTANDING 2

- ▶ 英文をもう一度読み、正しい答えを選びましょう。

1. How much of the earth's surface is covered by water?
  - a. One-quarter.
  - b. One-half.
  - c. Three-quarters.

2. What is the population of the world expected to be in 2050?
  - a. Six billion.
  - b. Twelve billion.
  - c. Twenty-four billion.
  
3. Why does London waste so much water?
  - a. Because it has too many swimming pools.
  - b. Because the water system is not in good condition.
  - c. Because the pipes are too big.
  
4. Which of the following is NOT mentioned as a water-related problem?
  - a. Agriculture.
  - b. Overuse.
  - c. Disease.

## PROOFREADING

CD1-05

- ▶ 大学生がケニアの家族について書きました。例にならい、現在形に関する誤りをあと12個探し、訂正しましょう。

*have*

Many families in Kenya ~~has~~ no running water or flush toilets, so they reuses as much water as they can. They brushing their teeth using one cup of water each and are wash their faces with about two cups. They use often the same water to wash their faces. They takes "splash baths" with about 5 liters of water each. They boiles water for drinking so that they doesn't get sick. The mother is boil water for cooking and reusing it to wash the dishes. Then she giving the water to their goat. Everyone depend on rainwater for watering crops, and only the rich people are having enough money to collect and store rainwater for personal use.

NOTES ▶ flush toilet 「水洗トイレ」