

## まえがき

---

英語の学習でなにより大事なものは、英語の仕組みを理解し、英文を確実に読みこなすこと——この信念にもとづいて、大学生のための英語教科書 *A Complete College English Program* の Book 1, Book 2 を世に送り出したのは、2005 年のことでした。

幸いにも両書は、大学英語教育の現場で好評をもって迎えられ、版を重ねてまいりました。著者らの考えが理解され受け入れられた証しであり、これに過ぎる喜びはありません。

しかし、大学生が本当に身につけるべき英語力を過不足なくカバーする Book 1, Book 2 ではありますが、現場の先生方からさまざまな要望も寄せられました。その中でも最も目立ったのが、さらにベーシックな文法を扱ったテキストを用意してもらえないか、というものでした。

Book 1 で、最近の学生が弱点とする文法項目を扱いましたが、さらにその根幹となる基礎中の基礎を、いま一度確実にする必要がある、と多くの先生方が感じられているのです。この実感は、著者らの観察とも一致したものでした。

そしてここに、Book 3 を送り出します。

本書 Book 3 は「リメディアル・グラマー編」と銘打って、より高度な英語力の土台となる文法事項を扱います。具体的には、名詞や動詞といった各品詞の解説にはじまり、基本的な英語の構造をみっちり学習します。基礎だからといって侮ってはいけません。こうした内容が理解できていないと、それ以上の英語力をつけるなど到底望めないのです。言い換えれば、本書の内容がきちんと押さえられていれば、高度な英語力をめざす準備が整ったことになるのです。

本書の構成は、Book 1, Book 2 と同じです。身近で興味を引く話題をとりあげた英文を軸に、学習が展開するよう構成しました。また、リスニングの課題も用意し、実際のコミュニケーションへの目配りも忘れていません。本書が十全に活用され、上っ面でない「本物の英語力」を身につけてもらえることを、私たちは心から願っています。

最後になりましたが、たぐい稀なる企画力と炯眼の持ち主である金星堂編集部の嶋田和成さんに、心からの感謝をささげます。

2006 年 1 月 著者

## TABLE OF CONTENTS

---

Unit 1	Vending Machines -----	2
	▶ 「君の名は？」 名詞はモノの名前	
Unit 2	Yakushima -----	6
	▶ 前置詞は英語の「て、に、を、は」	
Unit 3	MLB -----	10
	▶ 自動詞と他動詞	
Unit 4	A Great Actress—An Even Greater Human Being -----	14
	▶ モノの名前は代名詞ですっきり	
Unit 5	Robots -----	18
	▶ 助動詞は動詞の働きを助ける詞	
Unit 6	Chips or Fries? -----	22
	▶ 形容詞は名詞を修飾したり補語になったりする	
Unit 7	There's No Cooling Down -----	26
	▶ 副詞は動詞に加える詞	
Unit 8	Miracles Do Happen -----	30
	▶ 句と節	
Unit 9	What Is Clean Energy? -----	34
	▶ 分詞は名詞を修飾する	
Unit 10	Instant Ramen -----	38
	▶ 自動詞で構成される SV の文型	
Unit 11	Love Is Blind? -----	42
	▶ 補語を反故にしてはいけない！	
Unit 12	A Short History of Soccer -----	46
	▶ SVO には他動詞がつきもの	
Unit 13	Leonardo da Vinci -----	50
	▶ SVOO の 2 つの目的語	
Unit 14	Kabuki -----	54
	▶ 主語＋動詞＋目的語＋補語	
Unit 15	Gropers -----	58
	▶ 日本語にはない「現在完了」時制	

## Unit 1

# Vending Machines

街中に所狭しと立ち並ぶ自動販売機。今や携帯電話を使ってキャッシュレスで清涼飲料が買える、ハイテク機能搭載型自動販売機へと進化をとげつつある。私たちの生活に不可欠なものとなった自動販売機の歴史と現状を見てみよう。

### ● Vocabulary Bank

CD 2

- fairly** (副) 「かなり、相当に」 「公平に、公正に」という意味でも用いる
- recent invention** (名) 「最近の発明」 recent は「最近の」という形容詞
- holy** (形) 「神聖な」
- attach to** (動) 「付着する、付随する」 ちなみに電子メールの添付ファイルは attachment
- amount to** (動) 「〈数・量・額〉が達する、のぼる」
- figure** (名) 「数字」
- improve** (動) 「～を改良する、改善する」 名詞形は improvement
- efficient** (形) 「効率のよい」「有能な」
- via** (前) 「～を通して、回りで」 e.g. I'm going to fly to London via Amsterdam. 「アムステルダム経由でロンドンに飛びます」
- restock** (動) 「補充する」
- indeed** (副) 「本当に、確かに」

### ● One-Piece Talk

上の英文を CD で聴き、口頭で練習しましょう。次に、下の英文の空所に適当な単語を入れ、日本語の意味になるようにしましょう。 CD 3

- (1) この自動販売機は故障中です。

This vending machine is out of order.

この電子レンジは故障中だ。

This ( ) ( ) is out of order.

- (2) その市は、この地域で行商人(路上で商いする人)が商いすることを禁止しています。

The city prohibits street vendors from selling anything in this area.

規則は学生が酒を飲むことを禁止している。

The rules prohibit ( ) from ( ).

- (3) 自動販売機は最近、窃盗を犯す者の格好の標的になっています。

Vending machines have been an easy target for thieves lately.

高級車は自動車泥棒の格好の標的になっています。

( ) ( ) are an easy target for auto thefts.

## ● Reading

CD 4

1 Most people think that the vending machine is a fairly recent invention. However, the world's first vending machine was built in the 3rd century B.C. By putting in a coin, one could buy holy water at a shrine in Egypt. In 17th century England, a pub had a machine that  
5 sold pipe tobacco. Japan's first vending machine was made in 1904. It sold stamps and postcards and was attached to a mailbox.

2 Today, vending machines sell anything from canned coffee and juice to instant cameras and film to magazines and comic books.

3 There are more than 5.5 million vending machines across the coun-  
10 try. That works out to one for every 23 people. The United States has nearly 7 million of them, or one for every 35 people. Total sales from vending machines in Japan amount to almost 7 trillion yen a year! This figure is higher than that of any other country.

4 Vending machines are improving all the time, as they become more  
15 computerized and energy-efficient. Some are now connected via telephone lines to computers, making it possible for truck drivers to know if machines need to be restocked—without having to get out of their trucks.

5 Vending machines have indeed become an important part of our  
20 lives.

● **Checking** 本文の内容として、正しいものを選びましょう。

- (1) When was the first vending machine built in Japan?
  - a. In the 3rd century B.C.
  - b. In the 17th century.
  - c. In the 20th century.
- (2) Which country has more vending machines per person, Japan or the United States?
  - a. Japan.    b. The United States.



- c. Both countries have the same number of vending machines per person.
- (3) What are the yearly sales from vending machines in Japan?
- a. 7,000,000,000 yen.  
b. 700,000,000,000 yen.  
c. 7,000,000,000,000 yen.
- (4) Which of the following statements is true of some vending machines?
- a. They can call truck drivers to let them know whether they need to be restocked.  
b. It is possible to know when their supplies are running low.  
c. They have computers in them which are connected to telephone lines.

## Focus on Grammar

### 「君の名は？」 名詞はモノの名前

#### ●名詞の種類

本文中にも名詞はたくさんあります。

By putting in a coin, one could buy holy water at a shrine in Egypt.

名詞 代名詞

名詞

名詞

名詞

名詞には以下のような種類があります。

種類	単語の例	可算・不可算	単数・複数扱い
普通名詞（同種のも のが複数存在する人 やモノ）	apple book car cat dog flower	可算	単数／複数
集合名詞（あるモノ のまとまりを表す）	baggage class family furniture mail society	可算／不可算	単数／複数 常に単数扱い 常に複数扱い
物質名詞（物質を表 す）	butter smoke money rice air water	不可算	単数
抽象名詞（形を持た ない質や概念を表す）	information news ambition love peace tragedy	不可算	単数
固有名詞（ある人、 あるモノ、ある場所 などを表す）	Audrey Hepburn Thanksgiving Osaka	不可算	単数

#### ●不可算名詞の数え方

① 容器で表現する a glass of water two cups of milk three bottles of beer

- ② 量の単位で表現する one hectare of land two liters of gasoline  
three grams of salt / sugar
- ③ 形状で表現する a pair of jeans two pieces of paper three loaves of bread

● **Drill** 日本語の意味になるように、語句を並べ替えて英文を完成させましょう。

(1) 1杯のミルクとトースト2枚ください。

Can I have ( of two pieces a and toast glass milk of ), please?

(2) 私の父は熊本で靴屋を経営しています。

My father runs ( shoe in a store ) Kumamoto.

(3) 親友が米国への旅行についてアドバイスしてくれました。

My best friend ( a of gave advice piece me ) for my trip to the United States.

(4) このクラスには中村が2人います。彼らのうちの1人は男性でもう1人は女性です。

We ( in Nakamuras have this two ) class. One of them is a man, (the woman a other is).

● **Listening** CDを聴いて空所に適当な単語を入れましょう。

CD 5

A: I'm thirsty. I think I'll get ( ) ( ) ( ) from the vending machine outside.

B: Can you get ( ) ( ) ( ) coffee for me then? I have to stay awake so I can do my homework.

A: Sure. What kind do you want?

B: I'll have ( ) espresso.

A: I don't think it has ( ) like that.

B: Okay, then how about a cafe au lait? I'll probably be up all night, so can you get me three cans, please?

**Plus One Activity**

次の(1)~(5)の複数形を( )に書きなさい。

- (1) person → ( )      (2) foot → ( )  
 (3) tooth → ( )      (4) mouse → ( )  
 (5) ox → ( )