

テレビを見てみると、かわいいアニメのキャラクターが登場する英会話学校のCMが流れてきました。このキャラクターが英語とどう関係するのかわかりませんが、「いっぱい聴いて、いっぱい喋る」その教育方針には、ちょっと考えさせられるものがあります。

たしかに英語の学習には、大量の音声英語に長時間接することが不可欠です。ネイティブ・スピーカとコミュニケーションを試みることも必要です。

しかし、と私たちは考えます。それでこと足れりとしてよいのでしょうか。本当にいっぱい聴いて、いっぱい喋っていれば、英語を習得できるのでしょうか。

私たち4人の著者は、大学の英語教師として、多年にわたり現場での教育実践を重ね、数々の試行錯誤を繰り返してきました。その経験から、ひとつの確信に至りました。

それはとてもシンプルで、当たり前のことです。すなわち、英語の学習でなにより大事なものは、英語の仕組みを理解し、英文を確実に読みこなすことだ、と。

実際、多くの学生と接して感じるのは、一見流暢に英語を駆使しているようにみえて、実はその英語は文法的に誤りが多く、読書量の不足から語彙や表現に乏しく、また話題に乏しいことです。近年の英語教育の歪みが、こんな形で現われてきたとしか思えません。この事態をなんとかしなければならぬ——そんな思いに突き動かされて執筆したのが、本書なのです。

ですから本書は、きわめてオーソドックスな英語テキストとして映るかもしれません。しかし、上に述べた考え方にに基づき、大学生が本当に身につけるべき英語力を、過不足なくカバーしているはずです。本書で学習した内容を基礎とすれば、実際のコミュニケーションにも広がりとおくらみが生まれるはずです。

本書はBook 1とBook 2の2冊で構成されています。Book 1では、長年の観察から、最近の学生が弱点とする文法項目を中心に訓練します。Book 2では、効率的なリーディングのコツを伝授することをねらいとしています。それぞれ身近で興味を引く話題を取りあげた英文を軸に、学習が展開するよう構成しました。また、リスニングの課題も用意し、実際のコミュニケーションへの目配りも忘れていません。

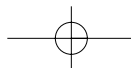
Book 1とBook 2を半期ずつ当て、通年で学習すると最も効果があがりますが、目的や状況に応じ、いずれか1冊を集中的に学習するのもよいでしょう。本書が十全に活用され、上っ面でない「本物の英語力」を身につけてもらえることを、私たちは心から願っています。

最後になりましたが、金星堂編集部の嶋田和成さんには、終始あたたかい励ましをいただきました。嶋田さんとは数年来のおつきあいになりますが、大学英語教育の現状を見据え、問題点を摘抉するその炯眼ぶり、そして企画力には、いく度も感服させられました。ここに記して深い感謝を捧げます。

## TABLE OF CONTENTS

---

Unit 1	Reshaping Our Bodies and Minds -----	1
	▶ タイトルや絵・写真から推測	
Unit 2	Tipping Tips -----	6
	▶ 意味の切れ目に注意する	
Unit 3	The Republicans and the Democrats -----	11
	▶ ディスコース・マーカーに注意する（１）	
Unit 4	Tropical Rainforests -----	16
	▶ ディスコース・マーカーに注意する（２）	
Unit 5	Rap -----	21
	▶ トピックセンテンスを考える	
Unit 6	Infodemics -----	26
	▶ パラグラフで意味を取る（１）	
Unit 7	Manga Mania -----	31
	▶ パラグラフで意味を取る（２）	
Unit 8	What's in a Word? -----	36
	▶ 知らない単語に出会ったら…	
Unit 9	Economy Class Syndrome -----	40
	▶ スキャニング	
Unit 10	The Awe of Auroras -----	45
	▶ フォニックス	
Unit 11	What Happened When She Was Stolen? -----	50
	▶ 時間の流れ	
Unit 12	Sizing Japan Up, or Down -----	54
	▶ 事実の意見の弁別	
Unit 13	Product Placement -----	59
	▶ 背景知識を参考に読む	
Unit 14	Blue Whale -----	64
	▶ スキミング——英語の特徴を利用した読み方	
Unit 15	DNA Fingerprinting -----	69
	▶ 批判的に読む	



## Unit 1

## Reshaping Our Bodies and Minds

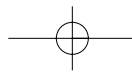
現代社会では多くの人々がダイエットに強い関心を抱いている。太っているよりも痩せていることが望ましいとされ、大人だけでなく小学生までもがダイエットを実践するご時世だ。しかし健康管理を踏まえてダイエットが適切に行われているかどうかはいささか疑問がある。子供のダイエットについて考えながら、ダイエットと理想の体型について探ってみよう。

### ● Vocabulary Bank

- ☐ **admirable** (形) 「賞賛に値する」 admire (動) 「賞賛する」 admiration (名) 「賞賛」。
- ☐ **accomplishment** (名) 「達成」 accomplish (動) 「達成する」。
- ☐ **bombard** (動) 「攻め立てる」。
- ☐ **in light of** ～ (成句) 「～の見地からすると」。
- ☐ **criterion** (名) 「(判断・評価などの) 基準」複数形はcriteria。
- ☐ **anorexia nervosa** (名) 「拒食症」。
- ☐ **airbrush away** (成句) 「(コンピュータのグラフィックソフトの) エアブラシで修正する」。
- ☐ **enlarge** (動) 「大きくする」。
- ☐ **elongate** (動) 「引き伸ばす」。
- ☐ **fabricated** (形) 「作られた」 fabricate 「作る、でっちあげる」。
- ☐ **heredity** (名) 「遺伝」。
- ☐ **dictate** (動) 「影響する」。
- ☐ **sleek** (形) 「スマートな」。
- ☐ **Journal of the American Medical Association** (名) 『全米医学協会紀要』。
- ☐ **genetics** (名) 「遺伝学」。
- ☐ **bar** (動) 「～を考慮から除く」。
- ☐ **diverse** (形) 「多様な」 diversify (動) 「～を多様化する」 diversity (名) 「多様性」。

### ● One-Piece Talk 次の表現をテープで聴き、口頭で練習しましょう。

- (1) ダイエットをしているの？  
Are you on a diet now?
- (2) この何か月か、君はダイエットを繰り返しているね。  
You've been dieting on and off for some months, haven't you?
- (3) 体重が全然、減らないんだ。  
I can't lose any weight at all.
- (4) 今日は食欲がありません。  
I don't have a good appetite today.



## ● Reading



① For most people, going on a diet and shedding a few unwanted kilos is an admirable accomplishment. The problem, however, is that a growing number of children, especially little girls, are going on diets.

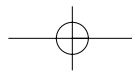
② The message is loud and clear that fat is out and thin is in. Children  
5 simply can't escape being bombarded with images promoting the slender, better life—in TV commercials, magazines, even children's books. The typical female model used in today's media images weighs in at 13 to 19 percent below the standard weight for her age and height. This is particularly disturbing in light of the fact that the clinical criterion for anorexia nervosa is  
10 15 percent below expected weight.

③ As if it's not bad enough that children are idolizing models and performers built like toothpicks, the advertising industry has taken it one step further. Computer tools enable flaws to be airbrushed away, breasts to be enlarged and reshaped and legs to be elongated. The result is a completely  
15 fabricated image.

④ What most people fail to realize is that heredity dictates that these sleek bodies are unattainable for most children. The *Journal of the American Medical Association* published a study which concluded that 80 percent of height and weight is determined by genetics. In other words, most of us are  
20 born with predetermined body types that we have little control over, barring health-threatening extreme diets or overeating.

⑤ Children need to learn that media images are unrealistic and to accept how diverse real-life body shapes are. They need to eat nutritious foods and lead an active lifestyle, so that their self-esteem is not directly linked to their  
25 appearance.





## ● Checking 本文の内容として、正しいものを選びましょう。

- (1) For most people, going on a diet and shedding a few unwanted kilos is \_\_\_\_\_.
- a. a terrible event
  - b. a wonderful dream
  - c. an honorable achievement
- (2) The typical female model used in today's media images weighs in at 13 to 19 percent \_\_\_\_\_.
- a. above the normal weight for her age and height
  - b. beyond the standard weight for her age and height
  - c. below the average weight for her age and height
- (3) Children need to learn that media images are \_\_\_\_\_.
- a. realistic and to accept how diverse real-life body shapes are
  - b. not realistic and to understand how varied real-life body shapes are
  - c. naturalistic and to reject how diverse real-life body shapes will be
- (4) According to *The Journal of the American Medical Association*, 80 percent of height and weight is determined by \_\_\_\_\_.
- a. cosmetic surgery
  - b. genetics
  - c. mutation

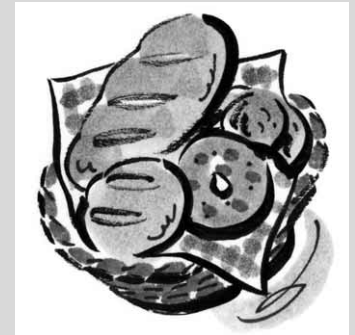
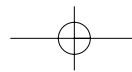
## Focus on Reading

### タイトルや絵・写真から推測

タイトルや絵・写真などに慎重に目を配ることで、英文の概略を推測することが可能となる場合があります。タイトルは文章の内容をコンパクトにまとめたものとなることが多く、英文を読み込むうえでの大きな指針となります。まずはタイトルから筆者の言いたいことをつかむ練習をしてください。

### ● Reshaping Our Bodies and Minds

reshaping our bodies and mindsとは「体と心を作り変えること」です。reshaping bodies という表現により、ダイエットについての文章ということが容易に推測できます。ただし、タイトルにはmindsも付いていますので、そこから「心と体のバランスの取れたダイエットについて」ではないかと推測することが可能です。



### ●タイトル・小見出し

タイトルの他に小見出し(subhead)などがある場合には、それが本文の要約となっていることも多いので内容理解に役立てましょう。タイトルに使われている単語は本文中でキーワードとなっている可能性も高くなります。

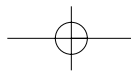
さらにいえば上のようなイラストが本文についていれば、「子どものダイエットと健康」や「運動をしながらの適切なダイエット」、「拒食症などに陥らないように栄養を取りながらの減量」などに言及している可能性が高くなります。文脈の方向をイラストが決めるというケースは相当数、見受けられるわけです。

### ●イラスト・図の目的

英文のタイトルの多くは①全文の要約・概略 ②内容の中で特に印象深いこと、のいずれかとなるケースが多いです。また、イラストや図の大半は以下のうちのいずれかとなります。①本文の内容をさらに詳しく説明するもの ②本文の内容を補完的に説明するもの ③本文の理解を視覚的にフォローするもの ④本文の内容に関連したデータ、資料など。

● **Drill** 本文のタイトルに関係する以下の太字のキーワードを含む文を訳し、内容の概略をつかみましょう。

- (1) Computer tools enable flaws to be airbrushed away, breasts to be enlarged and **reshaped** and legs to be elongated. The result is a completely fabricated image.
- (2) What most people fail to realize is that heredity dictates that these sleek **bodies** are unattainable for most children.
- (3) In other words, most of us are born with predetermined **body** types that we have little control over, barring health-threatening extreme diets or overeating.
- (4) Children need to learn that media images are unrealistic and to accept how diverse real-life **body shapes** are.

● **Listening**

テープを聴いて空所に適当な単語を入れましょう。

A: I've found a good French restaurant. Why not have lunch there?

B: Very sorry. I am on a diet. I need to ( ) several kilograms b  
this time next month.A: Oh, that's too much! You're very slender. I think it's ( ) fc  
you to ( ) any ( ).B: I'm afraid to get on the scale because I have ( ) ( )  
since last year.A: But be careful! When you diet too much, ( ) ( ) any  
thing, you will get anorexia.

B: Really? I should be careful. Surely I need a well-balanced diet.

**Plus One Activity -**

以下の日本語に対応する英語を選び、線で結びましょう。

- |            |                            |
|------------|----------------------------|
| (1) 加工食品・  | ・ <b>a.</b> low-fat milk   |
| (2) 過食症・   | ・ <b>b.</b> malnutrition   |
| (3) 低脂肪牛乳・ | ・ <b>c.</b> soymilk        |
| (4) 豆乳・    | ・ <b>d.</b> processed food |
| (5) 栄養失調・  | ・ <b>e.</b> bulimia        |