

## まえがき

本書は、大学の第二外国語として初めて中国語を学ぶ方を対象にしたテキスト『好好!! 中国語基礎Ⅰ』の続編です。『Ⅰ』での学習内容を踏まえ、引き続き文法と会話をバランスよく学び、各課で示した「到達目標」を達成することで、日常生活における簡単な事柄について中国語で考え、自己表現できるようになることを目指しています。

### 【各課の構成】

- ・「文法」… 文法 1 → 練習問題 1 ⇒ 文法 2 → 練習問題 2 ⇒ 練習問題 3
- ・「会話」… スキット → 発音チェック → 聴き取りチェック → 表現練習
- ・ 卷末一覧表
- ・ 課外練習問題 … イラストを見ながらの応用練習 ⇒ 並べ替え練習 ⇒ クイズ

本書の特徴は以下のとおりです。

#### 1. 「文法」と「会話」

各課は、「文法」と「会話」がリンクしており、効果的に学習できます。「文法」では、文の構造をしっかりと把握できるよう「かたち」を重視し、また学生生活で常用する例文を取り入れています。「会話」では、キャンパスでの中国人留学生との日常的な会話を想定しています。「練習問題」は、「文法」ではインプット、「会話」ではアウトプットを意識し、単語の入れ替え練習から始まり、イラストをヒントに自分の言いたい事を伝える練習へと進みます。

#### 2. 「発音チェック」

発音の基礎を忘れないように、全ての課に「発音チェック」を設け、学習者自身がポイントを確認し、正しい発音を維持できるようにしています。

#### 3. 「卷末一覧表」

一部の文法項目について内容を整理し、理解するのに役立ちます。

#### 4. 「課外練習問題」

まだ習っていない単語も登場しますが、IT も活用しながら自習できる練習問題です。趣味や娯楽に関する単語のクイズもあり、楽しく学習できます。

本書での学習を通じて、中国語を身近に感じ、日常のふとした場面で学んだことを使ってみたい、話してみたいという気持ちになっていただければ、大変嬉しく思います。

最後に、本書の編集を見守り、貴重なアドバイスをくださった金星堂の川井義大様、ならびに編集部の皆様に心より感謝申し上げます。

2026 年 初夏  
著 者

### 凡例：

〔名〕 名詞、〔固名〕 固有名詞、〔方〕 方位詞、〔動〕 動詞、〔形〕 形容詞、〔数〕 数詞、〔数量〕 数量詞、  
〔量〕 量詞、〔代〕 代詞（人称代詞、指示代詞、疑問代詞）、〔副〕 副詞、〔介〕 介詞（前置詞）、  
〔接〕 接続詞、〔助〕 助詞、〔助動〕 助動詞、〔接頭〕 接頭辞、〔接尾〕 接尾辞

# 目 次

|       |                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------|
| 第 1 課 | スキルアップ …学習や練習の成果について説明できる …… 6                                |
|       | 文法：1 様態補語 …補語①    2 文末の“了”                                    |
|       | 会話：我会做麻婆豆腐了。Wǒ huì zuò mápó dòufu le.                         |
| 第 2 課 | インターンシップ …経験の有無について話せる …… 10                                  |
|       | 文法：1 実現・完了を表す“了”    2 経験を表す“过”                                |
|       | 会話：你参加过企业实习吗？Nǐ cānjiāguo qǐyè shíxí ma?                      |
| 第 3 課 | 進路の相談 …今何をしているかを説明できる …… 14                                   |
|       | 文法：1 進行を表す“正在……呢”    2 持続を表す“着”                               |
|       | 会話：我也正发愁呢。Wǒ yě zhèng fāchóu ne.                              |
| 第 4 課 | 注文しよう …レストランで友だちと食事するのに必要なやりとりができる …… 18                      |
|       | 文法：1 結果補語 …補語②    2 後置修飾語                                     |
|       | 会話：哎呀，点错了！Āiyā, diǎncuò le!                                   |
| 第 5 課 | 緊急事態！ …緊急の事態に対応できる …… 22                                      |
|       | 文法：1 方向補語 …補語③    2 「まもなく～する」「快要……了”                          |
|       | 会話：考试马上就要开始了。Kǎoshì mǎshàng jiùyào kāishǐ le.                 |
| 第 6 課 | 手助けを求める …何をどうして欲しいかを頼める …… 26                                 |
|       | 文法：1 可能補語 …補語④    2 “把”構文(処置文)                                |
|       | 会話：你能把你的报告给我看一下吗？Nǐ néng bǎ nǐ de bàogào gěi wǒ kàn yíxià ma? |
| 第 7 課 | 子どもの頃の海外経験 …自らの経験を詳しく説明できる …… 30                              |
|       | 文法：1 動量補語と時量補語 …補語⑤、補語⑥    2 離合動詞                             |
|       | 会話：我还上了一年当地小学。Wǒ hái shàngle yì nián dāngdì xiǎoxué.          |
| 第 8 課 | どんな店？ …すでに起こった事についてあれこれ聞き出せる …… 34                            |
|       | 文法：1 存現文    2 “是……的”構文                                        |
|       | 会話：是谁告诉你的？Shì shéi gàosu nǐ de?                               |

|               |                                                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>第 9 課</b>  | 昨日の地震 …違いや程度の差を比べて説明できる …… 38                               |
|               | 文法：1 比較文①    2 比較文②                                         |
|               | 会話：这次没有上次那么厉害。Zhè cì méiyǒu shàng cì nàme lihai.            |
| <b>第 10 課</b> | 留学したいのに… …進路について友だちと相談できる …… 42                             |
|               | 文法：1 使役文——使役動詞“叫/让”“使”                                      |
|               | 2 「少し、ちょっと～」“有点儿”“一点儿”                                      |
|               | 会話：我父母不让我去。Wǒ fùmǔ bú ràng wǒ qù.                           |
| <b>第 11 課</b> | 先生に怒られた …受けたダメージについて説明できる …… 46                             |
|               | 文法：1 受身文    2 二重目的語をとる動詞                                    |
|               | 会話：我被老师批评了。Wǒ bèi lǎoshī pīpíng le.                         |
| <b>第 12 課</b> | プレゼントを選ぶ …物事について予測・仮定して検討できる …… 50                          |
|               | 文法：1 複文①    2 複文②（関連詞）                                      |
|               | 会話：要是她不喜欢，我们就白买了。Yàoshi tā bù xǐhuan, wǒmen jiù bái mǎi le. |

## 巻末一覧表

各課の到達目標 (Can-Do) と主な表現

単語索引

日本地図

中国語音節表

課外練習問題



## 文法 1 様態補語 …補語①

**かたち** 動詞 / 形容詞 + “得” + 様態補語  
… 動詞 / 形容詞 の様子や状態を補足説明する

说得 很 好      说得 不 好  
shuōde hěn hǎo      shuōde bù hǎo

说得 好 吗?      说得 怎 么 样?  
Shuōde hǎo ma?      Shuōde zěnmeyàng?

● 目的語があるとき (動詞) + 目的語 + 動詞 + “得” + 様態補語

他 (说) 中文 说得 很 好。  
Tā (shuō) Zhōngwén shuōde hěn hǎo.

**練習問題 1** 下線部を枠内の語句に換えて音読しよう。

(1) 她 说 中文 说得 怎么样?  
Tā shuō Zhōngwén shuōde zěnmeyàng?

念 课文      开车      考 英语  
niàn kèwén      kāichē      kǎo Yīngyǔ

(2) 她 说得 很 好。  
Tā shuōde hěn hǎo.

念      慢      开      快      考      好  
niàn      màn      kāi      kuài      kǎo      hǎo

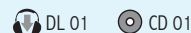


## 文法 2 文末の“了”

**かたち** “……了。” ……新たな状況の発生と変化を表す

今天 星期 天 了。  
Jīntiān xīngqītiān le.

他 是 大 学 生 了。  
Tā shì dàxuéshēng le.



得 de (助) (述語と補語をつ  
なく)

念 niàn (動) (声を出して)  
読む、音読する

课文 kèwén (名) スキット

慢 màn (形) 遅い

快 kuài (形) 速い

了 le (助) ~になった

大学生 dàxuéshēng (名)  
大学生

我会游泳了。

Wǒ huì yóuyóǒng le.

他今天不舒服，不来了。

Tā jīntiān bù shūfu, bù lái le.

練習問題 2 下線部を枠内の語句に換えて音読しよう。

(1) 他是大学生了。

Tā shì dàxuéshēng le.

(2) 我会游泳了。

Wǒ huì yóuyóǒng le.

二十岁

èrshí suì

可以喝酒

kěyǐ hē jiǔ

可以开车

kěyǐ kāichē

开车

kāichē

做菜

zuò cài

说中文

shuō Zhōngwén

練習問題 3 イラストを参考に文を作ってみよう。



说

shuō

英语

Yīngyǔ

例) 我现在会说英语了。

Wǒ xiànzài huì shuō Yīngyǔ le.

我 说得很 好。

Wǒ shuōde hěn hǎo.



唱

chàng

中文歌

Zhōngwén gē

(1) 我现在会.....了。

Wǒ xiànzài huì ..... le.

我.....得很 好。

Wǒ ..... de hěn hǎo.

唱 chàng (動) 歌う

歌 gē (名) 歌



打

dǎ

网球

wǎngqiú

(2) 我现在会.....了。

Wǒ xiànzài huì ..... le.

我.....得很 好。

Wǒ ..... de hěn hǎo.

网球 wǎngqiú (名) テニス

## 会話

我会做麻婆豆腐了。

◆田中さんと周さんはお弁当を食べています

DL 05 CD 05

田中：你尝尝我做的青椒肉丝。

Nǐ chángchang wǒ zuò de qīngjiāo ròusī.

周玲玲：你现在会做中国菜了!?

Nǐ xiànzài huì zuò Zhōngguó cài le !?

田中：我很喜欢做菜，不过做得不太好。

Wǒ hěn xǐhuan zuò cài, búguò zuòde bú tài hǎo.

周玲玲：你还会做什么菜?

Nǐ hái huì zuò shénme cài?

田中：我会做麻婆豆腐了。

Wǒ huì zuò mápó dòufu le.

周玲玲：包饺子呢?

Bāo jiǎozi ne?

田中：还不会。包饺子很难。

Hái bú huì. Bāo jiǎozi hěn nán.

周玲玲：那下次我教你吧。

Nà xià cì wǒ jiāo nǐ ba.

DL 04 CD 04

尝 cháng (動) 味わう

青椒肉丝 qīngjiāo ròusī (名)

チンジャオロース

不太… bú tài… あまり～でない

包 bāo (動) 包む

饺子 jiǎozi (名) 餃子

还 hái (副) まだ

下 xià (方) (順序が) 次の

次 cì (量) ～回 (回数を数える)



発音チェック hu が日本語の「フ」に聞こえないよう注意して発音してみよう。

DL 06 CD 06

(1) 喜欢 xǐhuan

(2) 不会 bú huì

(3) 文化 wénhuà

(4) 回家 huí jiā

(5) 会话 huìhuà



## 聴き取りチェック



DL 07



CD 07

(1) 簡体字 .....

ピンイン .....

(2) 簡体字 .....

ピンイン .....

(3) 簡体字 .....

ピンイン .....

(4) 簡体字 .....

ピンイン .....



## 表現練習

イラストを参考に文を書き出してから、友達と互いに音読してみよう。



例) A: 你 现在 会 做 中国菜 了吗?

Nǐ xiànzài huì zuò Zhōngguó cài le ma?

B: 我 现在 会 做 中国菜 了。

Wǒ xiànzài huì zuò Zhōngguó cài le.

A: 你 现在 做得 怎么样?

Nǐ xiànzài zuò de zěnmeyàng?

B: 我 现在 做得 很好。

Wǒ xiànzài zuò de hěn hǎo.



(1) A: 你 现在 会 说 中文 了吗?

Nǐ xiànzài huì shuō Zhōngwén le ma?

B: .....

A: 你 现在 说得 怎么样?

Nǐ xiànzài shuō de zěnmeyàng?

B: .....



(2) A: 你 现在 会 唱 中文 歌 了吗?

Nǐ xiànzài huì chàng Zhōngwén gē le ma?

B: .....

A: 你 现在 唱得 怎么样?

Nǐ xiànzài chàng de zěnmeyàng?

B: .....