

# まえがき

本書は、大学の第二外国語として初めて中国語を学ぶ方を対象にしたテキストです。文法と会話をバランスよく学んで基礎をしっかりと固め、各課で示した「到達目標」を達成することで、中国語で考え、自己表現できるようになることを目指しています。

## 【全体の構成】

- ◇第1～2課 「発音篇」
- ◇第3～12課 「文法」… 文法1 → 練習問題1 ⇒ 文法2 → 練習問題2 ⇒ 練習問題3  
「会話」… スキット → 発音チェック → 聴き取りチェック → 表現練習
- ・ 巻末一覧表
- ・ 課外練習問題 … イラストを見ながらの応用練習 ⇒ 並べ替え練習 ⇒ クイズ

本書の特徴は以下のとおりです。

### 1. 「発音チェック」

「発音篇」で基礎を集中的に学んだ上で、その後の各課にも「発音チェック」を設け、学習者自身がポイントを確認し、正しい発音を身につけることができます。

### 2. 「文法」と「会話」

各課は、「文法」と「会話」がリンクしており、効果的に学習できます。「文法」では、文の構造をしっかりと把握できるよう「かたち」に配慮し、学生生活で常用する例文を取り入れています。「会話」では、キャンパスでの中国人留学生との日常的な会話を想定しています。「練習問題」は、「文法」ではインプット、「会話」ではアウトプットを意識しました。単語の入れ替え練習から始まり、イラストをヒントに自分の言いたい事を伝える練習へと進みます。

### 3. 「巻末一覧表」

一部の文法項目について内容を整理し、理解するのに役立ちます。

### 4. 「課外練習問題」

まだ習っていない単語も登場しますが、ITも活用しながら自習できる練習問題です。趣味や娯楽に関する単語のクイズもあり、楽しく学習できます。

本書での学習を通じて、中国語を身近に感じ、日常のふとした場面で学んだことを使ってみたい、話してみたいという気持ちになっていただければ、大変嬉しく思います。

最後に、本書の編集を見守り、貴重なアドバイスをくださった金星堂の川井義大様、ならびに編集部の皆様に心より感謝申し上げます。

2025年 盛夏  
著者

## 凡例：

〔名〕 名詞、〔固名〕 固有名詞、〔方〕 方位詞、〔動〕 動詞、〔形〕 形容詞、〔数〕 数詞、〔数量〕 数量詞、  
〔量〕 量詞、〔代〕 代詞（人称代詞、指示代詞、疑問代詞）、〔副〕 副詞、〔介〕 介詞（前置詞）、  
〔接〕 接続詞、〔助〕 助詞、〔助動〕 助動詞、〔接頭〕 接頭辞、〔接尾〕 接尾辞

# 目次

<b>第1課</b>	発音篇(1) ..... 6 中国語の発音 <b>1</b> :(1) 中国語の音節構造 (2) 声調(四声) (3) 単母音 中国語の発音 <b>2</b> :(1) 子音 b, p, m, f d, t, n, l g, k, h (2) 子音 j, q, x z, c, s zh, ch, sh, r (3) 無気音と有気音
<b>第2課</b>	発音篇(2) ..... 10 中国語の発音 <b>3</b> :(1) 複母音 (2) 鼻母音 (3) 儿化 中国語の発音 <b>4</b> :(1) 軽声 (2) 変調 (3) 間違えやすい発音
	発音篇のまとめ ..... 14
<b>第3課</b>	新学期を迎えて …自分の身分や所属について説明できる ..... 18 文法: <b>1</b> 動詞述語文 <b>2</b> 副詞 “不”“也”“都”の使い方 会話:我教语法。Wǒ jiāo yǔfǎ.
<b>第4課</b>	誰のもの? …周りの物の持ち主について説明できる ..... 22 文法: <b>1</b> 名詞を修飾する“的” <b>2</b> “吗”疑問文 …疑問文① 会話:这是你的手机吗? Zhè shì nǐ de shǒujī ma?
<b>第5課</b>	新しい友だち …友だちを紹介できる ..... 26 文法: <b>1</b> 語気助詞“吧” <b>2</b> 「肯定+否定」疑問文 …疑問文② 会話:我们以后互相帮助吧。Wǒmen yǐhòu hùxiāng bāngzhù ba.
<b>第6課</b>	ランチタイム …注文したい物を友だちと相談できる ..... 30 文法: <b>1</b> 形容詞述語文 <b>2</b> 選択疑問文 …疑問文③ 会話:这里的麻婆豆腐辣不辣? Zhèlǐ de mápó dòufu là bu là?
<b>第7課</b>	一日の予定 …一日の予定を話すことができる ..... 34 文法: <b>1</b> “~呢?”の省略疑問文 …疑問文④ <b>2</b> 疑問詞疑問文 …疑問文⑤ 会話:下课以后你做什么? Xiàkè yǐhòu nǐ zuò shénme?
<b>第8課</b>	キャンパスを出る …目的地までの交通手段を相談できる ..... 38 文法: <b>1</b> 動詞の重ね型 <b>2</b> 連動文 会話:还是坐公交车去吧。Háishi zuò gōngjiāochē qù ba.

<b>第 9 課</b>	ショッピング …値段を確認して買い物ができる …………… 42
	文法：1 名詞述語文① …年月日・曜日      2 名詞述語文② …年齢・時間
	会話：一共多少钱？ Yígòng duōshao qián?
<b>第 10 課</b>	キャンパスマップ …何がどこにあるかを説明できる …………… 46
	文法：1 “有”を使った文      2 “在”を使った文
	会話：办公室在一楼。Bàngōngshì zài yī lóu.
<b>第 11 課</b>	旅行に行こう …自分のやりたい事を伝えられる …………… 50
	文法：1 介詞 (=前置詞) “在” “从” “到” “离” “给”
	2 「～したい」助動詞 “想” “要” …助動詞①
	会話：我想去北海道旅行。Wǒ xiǎng qù Běihǎidào lǚxíng.
<b>第 12 課</b>	私の目標 …「～することが出来る」と言える …………… 54
	文法：1 「～できる」助動詞 “会” “能” “可以” …助動詞②
	2 「～しなければならない」助動詞 “要” …助動詞③
	会話：你会不会开车？ Nǐ huì bu huì kāi chē?

巻末一覧表

単語索引

中国語音節表

課外練習問題

DL 046  
CD1-46

文法 1 動詞述語文

かたち 主語 + 述語(動詞) + 目的語

他 学习 (中文)。                      他 去 (中国)。  
Tā xuéxí (Zhōngwén).              Tā qù (Zhōngguó).  
我 有 (钱)。  
Wǒ yǒu (qián).  
这 是 书。                                  我 是 日本 人。  
Zhè shì shū.                              Wǒ shì Rìběnrén.

練習問題 1 下線部を枠内の語句に換えて音読しよう。

(1) 我 有 钱。                              (2) 我 是 日本 人。  
Wǒ yǒu qián.                              Wǒ shì Rìběnrén.

弟弟    姐姐    手机  
dìdì    jiějie    shǒujī

英国人    中国人    学生  
Yīngguó rén    Zhōngguó rén    xuésheng

DL 047  
CD1-47

文法 2 副詞“不”“也”“都”の使い方

かたち 副詞 + 動詞 / 形容詞

● 否定を表す副詞“不”

他 去 中国。                      ↔                      他 不 去 中国。  
Tā qù Zhōngguó.                      Tā bú qù Zhōngguó.  
我 有 钱。                              ↔                      我 没 有 钱。  
Wǒ yǒu qián.                              Wǒ méiyǒu qián.  
我 是 日本 人。                      ↔                      我 不 是 日本 人。  
Wǒ shì Rìběnrén.                      Wǒ bú shì Rìběnrén.

DL 045    CD1-45

学习 xuéxí (動) 学習する  
去 qù (動) 行く  
有 yǒu (動) 持っている、ある、  
いる  
钱 qián (名) お金  
是 shì (動) ~である  
书 shū (名) 本、書物

手机 shǒujī (名) 携帯電話  
英国 Yīngguó (国名)  
イギリス

不 bù (副) ~でない(否定を  
表す)  
没有 méiyǒu (動) 無い(“有”  
の否定形)

● “也” (～もまた)、“都” (みんな、すべて)

A: 我有课本。  
Wǒ yǒu kèběn.

B: 我也有课本。  
Wǒ yě yǒu kèběn.

C: 我们都有课本。  
Wǒmen dōu yǒu kèběn.

课本 kèběn (名) 教科書  
也 yě (副) ～も、～もまた  
都 dōu (副) みんな、すべて

練習問題 2 下線部を枠内の語句に換えて音読しよう。

(1) 我 不是 日本人。  
Wǒ bú shì Rìběnrén.

(2) 我们 都 有课本。  
Wǒmen dōu yǒu kèběn.

英国人 中国人 学生  
Yīngguórén Zhōngguórén xuésheng

钱 姐姐 手机  
qián jiějie shǒujī

練習問題 3 イラストを参考に文を作ってみよう。

例) 田中 是 日本人。  
Tiánzhōng shì Rìběnrén.

王康博 不是 日本人。  
Wáng Kāngbó bú shì Rìběnrén.



田中  
日本人  
哥哥  
手机



铃木  
日本人  
哥哥  
手机



王康博  
留学生  
手机

铃木 Língmù (固名) すずき  
(人名)  
留学生 liúxuéshēng (名) 留  
学生

(1) 田中 是 日本人。  
Tiánzhōng shì Rìběnrén.

铃木 ..... 是 日本人。  
Língmù ..... shì Rìběnrén.

(2) 王康博 是 留学生。  
Wáng Kāngbó shì liúxuéshēng.

铃木 ..... 是 留学生。  
Língmù ..... shì liúxuéshēng.

(3) 铃木 有 哥哥。  
Língmù yǒu gēge.

王康博 ..... 哥哥。  
Wáng Kāngbó ..... gēge.

(4) 田中 有 手机。  
Tiánzhōng yǒu shǒujī.

王康博 ..... 有 手机。  
Wáng Kāngbó ..... yǒu shǒujī.

他们 ..... 有 手机。  
Tāmen ..... yǒu shǒujī.

## 会話

### 我教语法。

◆授業初日、教室に李先生と林先生が入ってきました。

DL 049 CD1-49

林・李：同学们好。  
Tóngxuémen hǎo.

学生们：老师好！  
Lǎoshī hǎo!

林老师：我叫林真美子。  
Wǒ jiào Lín Zhēnměizi.

田中：您不是中国人！  
Nín bú shì Zhōngguó rén!?

林老师：对，我是日本人。  
Dùì, wǒ shì Rìběnrén.

李老师：我叫李爱华，我是中国人。  
Wǒ jiào Lǐ Àihuá, wǒ shì Zhōngguó rén.

林老师：我教语法。  
Wǒ jiāo yǔfǎ.

李老师：我教会话。  
Wǒ jiāo huìhuà.

DL 048 CD1-48

林真美子 Lín Zhēnměizi  
〔固名〕はやしまみこ（人名）

对 duì 〔形〕正しい

李爱华 Lǐ Àihuá 〔固名〕  
りあいか（人名）

教 jiāo 〔動〕教える  
语法 yǔfǎ 〔名〕文法

会话 huìhuà 〔名〕会話



発音チェック 第二声の音の高さの変化に注意して発音してみよう。

DL 050 CD1-50

- (1) 您 nín (2) 林 Lín (3) 同学 tóngxué  
(4) 中国人 Zhōngguó rén (5) 年级 niánjí



 **聴き取りチェック**  DL 051  CD1-51

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (1) 简体字 .....     | (2) 简体字 .....     |
| <b>ピンイン</b> ..... | <b>ピンイン</b> ..... |
| (3) 简体字 .....     | (4) 简体字 .....     |
| <b>ピンイン</b> ..... | <b>ピンイン</b> ..... |

 **表現練習**

 DL 052  CD1-52

イラストを参考に文を書き出してから、友達と互いに音読してみよう。

日语 Rìyǔ  日本語  
学 xué  学習する



王康博  
Wáng Kāngbó  
中国人  
Zhōngguó rén  
学 日语  
xué Rìyǔ

例) 王康博 是 中国人。  
Wáng Kāngbó shì Zhōngguó rén.  
他 学 日语。  
Tā xué Rìyǔ.



李爱华  
Lǐ Àihuá  
老师  
lǎoshī  
教 会话  
jiāo huìhuà

- (1) 李爱华 是 .....
- Lǐ Àihuá shì .....
- (2) 她 .....
- Tā .....



我  
Wǒ



- (3) 我是 .....
- Wǒ shì .....
- (4) 我 .....
- Wǒ .....

 皆さん自身の状況に基づいて解答しましょう

### 第3課 課外練習問題

氏名

学籍番号

1 イラストを参考に文を書き出して音読しよう。



	星期一 xīngqīyī	星期二 xīngqī'èr	星期三 xīngqīsān	星期四 xīngqīsì
第一节课 dì yī jié kè	中文 Zhōngwén (李) Lǐ			法律 fǎlù (木下) Mùxià
第二节课 dì èr jié kè		英语 Yīngyǔ (史密斯) Shǐmìsī		经济 jīngjì (田村) Tiáncūn
第三节课 dì sān jié kè	法语 Fǎyǔ (佐藤) Zuǒténg		文化 wénhuà (王) Wáng	

(\* 星期一 … 星期四：月～木曜日 节：～コマ)

例) 李 老师 教 中文。 Lǐ lǎoshī jiāo Zhōngwén.

- (1) 佐藤 老师 ..... (2) 田村 老师 .....  
 Zuǒténg lǎoshī ..... Tiáncūn lǎoshī .....
- (3) 史密斯 老师 ..... (4) 木下 老师 .....  
 Shǐmìsī lǎoshī ..... Mùxià lǎoshī .....
- (5) 王 老师 .....  
 Wáng lǎoshī .....

2 以下の語句を意味の通る文になるよう並べ替え、漢字で書き出して音読しよう。

(1) 不 / 是 / 我们 / 学生 /。

bù / shì / wǒmen / xuésheng / .

(2) 英国 / 去 / 他们 / 不 /。

Yīngguó / qù / tāmen / bù / .

(3) 都 / 中文 / 我们 / 学习 /。

dōu / Zhōngwén / wǒmen / xuéxí / .

(4) 会话 / 教 / 李 老师 / , / 教 / 林 老师 / 语法 /。

huìhuà / jiāo / Lǐ lǎoshī / , / jiāo / Lín lǎoshī / yǔfǎ / .

(5) 没有 / 我 / 手机 / 也 /。

méiyǒu / wǒ / shǒujī / yě / .

3 クイズ 以下の中国語の単語と同じ意味の日本語を線で結んでみよう。

(1) 手紙 (2) 老婆 (3) 新闻 (4) 蜡笔小新 (5) 樱桃小丸子

shǒuzhǐ

lǎopo

xīnwén

Làbǐ Xiǎoxīn

Yīngtáo Xiǎowánzǐ

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

ニュース

ちびまる子ちゃん

トイレットペーパー

妻

クレヨンしんちゃん