まえがき

このテキストは大学などで初めて中国語を学ぶ方を対象とした初級用の講読教材です。「講読編」は「会話編」とセットになっていて、「講読」と「会話」をペアで週２回授業を行う学校に適しています。それぞれ発音編と全１２課の本編からなり、１年間で無理なく学び終える事ができるように構成されています。

「講読編」と「会話編」の登場人物とストーリーは同じで、取り上げる文法項目もほぼ一致しているので、２冊を同時並行で学習を進めることで学習者の理解がより深まり、しっかり記憶に定着することが期待できるでしょう。一つの話題について会話と文章というそれぞれ異なる文体を使って学習ができますし、また、２冊の例文と練習問題の部分については内容を変えてありますので、両方使うことによって語彙力や表現力の向上にも繋がります。

本書の内容は「趣味を言う」、「料理を注文する」、「旅行の話をする」など学生が興味を持ちやすくかつ実用的なものとなっています。１課ごとに、「文法ポイント」「練習問題」「本文」「実践練習」という４つの部分によって構成されています。具体的には以下のような特徴があります。

（１）文法ポイントの解説はなるべく簡潔にし、例文はなるべくシンプルで実用性が高いものにしました。例文に出てくる新出語句は側注をつける形で表示しているので、例文を理解するのに便利です。また、過度の負担とならないように、新出語句の数を極力抑えてなるべく常用の単語を使用するように心掛けました。
（２）練習問題のページは文法ポイントの各項目と対応する形とし、問題を解く際にポイントを確認しやすいよう工夫しました。また、文法ポイントの特徴に合わせて練習問題の形式を適宜変えています。
（３）本文は「会話編」の内容に基づいて作られた文章体です。分量はどの課も８０文字以内で新出語句は１５個前後とし、無理なく学習できるようになっています。また、覚えやすく練習しやすいように、文の長さはなるべく短めにしました。
（４）各課の実践練習のページには、問答式の練習や日文中訳練習のほか、短文を作成する練習も用意してあり、授業で習った文法や表現を確実に習得し、作文力が向上するように構成されています。各課に学生が使えそうな関連語句を紹介する「Toolbox」も用意されていて、単語を入れ替えるだけでアレンジできるようになっています。さらに、各課には「文法コラム」のコーナーが設けられていて、中国語の語順を中心に、重要な文法ポイントをわかりやすく解説しています。

こうした特徴を念頭に置きながら本書を使用していただくと、より充実して楽しい学習ができる事と思います。「講読編」と「会話編」の２冊セットでご使用されることを推奨していますが、どちらか１冊のご使用でも確実に力をつけることができます。なお、同シリーズで週１回の授業に適している「総合編」も用意しておりますので、合わせてご検討ください。

最後にこの場を借りて、本書の企画段階から出版まで力強くサポートしてくださった金星堂の川井義大さんに心より感謝を申し上げます。

2024年夏
著者

目次

中国語について …… 06
発音編 …… 08

第1課 自己紹介 …… 16
1 人称代詞　2 “是 shì” 構文
3 動詞述語文　4 修飾語+“的 de”+名詞
目標 中国語で自己紹介、他己紹介が出来るようになろう。

第2課 趣味を言う …… 20
1 指示代詞1　2 疑問詞疑問文
3 推量の語気を表す“吧 ba”　4 “一边 yìbiān ～ 一边 yìbiān…”
目標 中国語で自分の趣味を言えるようになろう。

第3課 ラインを交換する …… 24
1 形容詞述語文　2 勧誘・命令を表す“吧 ba”
3 選択疑問文“A 还是 háishi B?”　4 助動詞“可以 kěyǐ”
目標 中国語でライン交換して友達になろう。

第4課 料理を注文する …… 28
1 願望を表す助動詞“想 xiǎng”　2 可能を表す助動詞“能 néng”
3 量詞と物事の数え方　4 省略疑問文“～呢 ne?”
目標 中国語で料理を注文できるようになろう。

第5課 勘定する …… 32
1 変化を表す“了 le”　2 結果補語
3 金額の言い方　4 二重目的語文
目標 中国語の金額の言い方や勘定の仕方ができるようになろう。

第6課 カフェに誘う …… 36
1 指示代詞2　2 必要性を表す助動詞“要 yào”“得 děi”
3 連動文　4 感嘆表現“太 tài～了 le”
目標 誘う時の表現ができるようになろう。

第7課 ペットの話をする …… 40
1 場所代詞・方位詞　2 所在を表す動詞“在 zài”
3 存在を表す動詞“有 yǒu”　4 前置詞“在 zài”
目標 ものや人の所在などを表現できるようになろう。

第8課 家族の話をする …… 44
1 所有を表す“有 yǒu”　2 比較表現
3 疑問詞“几 jǐ”と“多少 duōshao”　4 年齢の聞き方
目標 中国語で家族の紹介ができるようになろう。

第9課 待ち合わせする …… 48
1 進行を表す“在 zài”　2 年月日・曜日の言い方
3 時刻の言い方　4 動作の相手を導く前置詞“给 gěi”
目標 待ち合わせる時の表現ができるようになろう。

第10課 旅行の話をする …… 52
1 経験を表す助詞“过 guo”　2 “是 shì ～ 的 de”構文　3 動詞の重ね型
目標 中国語で旅行経験などの表現ができるようになろう。

第11課 カラオケに行く …… 56
1 様態補語　2 “有点儿 yǒudiǎnr”と“一点儿 yìdiǎnr”
3 完了を表す“了 le”　4 反復疑問文
目標 カラオケで使える中国語ができるようになろう。

第12課 再会を待ち望む …… 60
1 “快 kuài～了 le”/“就要 jiùyào～了 le”　2 可能性を表す“会 huì ～（的 de）”
3 状態の持続を表す“着 zhe”　4 方向補語“来 lai/去 qu”
目標 別れる時の表現をできるようになろう。

ピンイン索引 …… 64
日本語索引 …… 71

第1課 自己紹介

目標：中国語で自己紹介、他己紹介が出来るようになろう。

ポイント

DL 032~035
CD-32

1 人称代詞

	1人称	2人称	3人称
単数	我 wǒ 私	你 / 您 nǐ / nín あなた	他 / 她 tā tā 彼 彼女
複数	我们 wǒmen 私たち	你们 nǐmen あなたたち	他们 / 她们 tāmen tāmen 彼ら 彼女たち

ポイントに出てきた新出語句です。（この課の「本文」に出てくる語句は省略します。）

2 “是 shì”構文 「～は…です」

【肯定】 1. 他是老师。 Tā shì lǎoshī. ＊老师：先生

【否定】 2. 我不是大学生。 Wǒ bú shì dàxuéshēng. ＊大学生：大学生

【疑問】 3. 你们是中国人吗? Nǐmen shì Zhōngguórén ma?

3 動詞述語文

【肯定】 1. 我吃面包。 Wǒ chī miànbāo. ＊吃：食べる 面包：パン

【否定】 2. 我不喝酒。 Wǒ bù hē jiǔ. ＊喝：飲む 酒：お酒

【疑問】 3. 你喝茶吗? Nǐ hē chá ma? ＊茶：お茶

4 修飾語 ＋ “的 de” ＋ 名詞 「～の…」

1. 我是中日大学的学生。 Wǒ shì Zhōngrì Dàxué de xuésheng.
2. 她是我（的）朋友。 Tā shì wǒ (de) péngyou.

• “的”は省略する場合があります。

①「人称代詞＋人間関係や所属集団を表す名詞」

3. 我爸爸 wǒ bàba 4. 她们学校 tāmen xuéxiào ＊爸爸：父親 学校：学校

② 熟語化したもの

5. 日本留学生 Rìběn liúxuéshēng 6. 中国菜 zhōngguócài ＊菜：料理

練習してみよう

ポイント 1

次の日本語を中国語に直し、ピンインも書きましょう。

	日本語	中国語	ピンイン
(1)	私	(　　)	(　　)
(2)	彼女	(　　)	(　　)
(3)	あなたたち	(　　)	(　　)

ポイント 2

次の文を否定文と疑問文にしましょう。

(1) 他们是学生。
Tāmen shì xuésheng.

否定 ..... 疑問 .....

(2) 她是日本人。
Tā shì Rìběnrén.

否定 ..... 疑問 .....

ポイント 3

次の文を否定文と疑問文にしましょう。

(1) 她吃面包。
Tā chī miànbāo.

否定 ..... 疑問 .....

(2) 他喝茶。
Tā hē chá.

否定 ..... 疑問 .....

ポイント 4

日本語を中国語に訳しましょう。

(1) あなたは日本人留学生ですか。

.....

(2) 私は中日大学の学生ではありません。

.....

本文

DL 037
CD-34

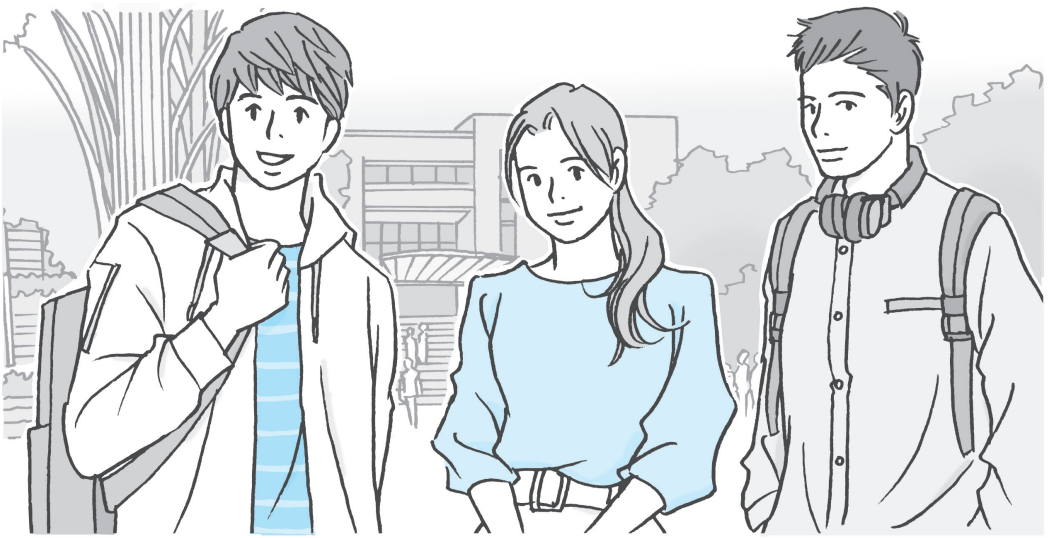
◆中村さんは自分と友達を紹介しています。

我 姓 中村，叫 中村 翔。我 是 日本人。我
Wǒ xìng Zhōngcūn, jiào Zhōngcūn Xiáng. Wǒ shì Rìběnrén. Wǒ

是 中日 大学 的 学生，我 学习 中文。她 叫 周
shì Zhōngrì Dàxué de xuésheng, wǒ xuéxí Zhōngwén. Tā jiào Zhōu

静，是 中国 留学生。他 叫 金 东国，他 不 是
Jìng, shì Zhōngguó liúxuéshēng. Tā jiào Jīn Dōngguó, tā bú shì

中国人，是 韩国人。我们 是 朋友。
Zhōngguórén, shì Hánguórén. Wǒmen shì péngyou.



DL 036
CD-33

語句

1. 姓 xìng 姓は～と言う
2. 叫 jiào（名前は）～と言う
3. 中村翔 Zhōngcūn Xiáng（人名）中村翔
4. 是 shì ～である
5. 日本人 Rìběnrén 日本人
6. 中日大学 Zhōngrì Dàxué 中日大学（架空の大学名）
7. 的 de ～の…
8. 学生 xuésheng 学生
9. 学习 xuéxí 勉強する、学ぶ
10. 中文 Zhōngwén 中国語
11. 周静 Zhōu Jìng（人名）周静
12. 留学生 liúxuéshēng 留学生
13. 金东国 Jīn Dōngguó（人名）金東国
14. 不 bù（否定を表す）～ではない、～しない
15. 中国人 Zhōngguórén 中国人
16. 韩国人 Hánguórén 韓国人
17. 朋友 péngyou 友達

実践練習

1 次の質問について、本文の内容に基づいて中国語で答えましょう。

(1) 中村翔是大学生吗？ ……

(2) 周静是日本人吗？ ……

(3) 中村翔学习中文吗？ ……

2 次の日本語を中国語に訳しましょう。

(1) 彼は日本人ではありません。 ……

(2) 私は中国料理を食べます。 ……

(3) あなたたちは友達ですか。 ……

3 本文を参考に、自己紹介文を作成しましょう。

我 姓 ……，叫 ……。我 是 …… 人。

Wǒ xìng ……, jiào ……. Wǒ shì ……rén.

我 是 …… 大学 的 学生，我 学习 ……。

Wǒ shì …… dàxué de xuésheng, wǒ xuéxí …….

Toolbox 専門（专业 zhuānyè）

- □ 法律 fǎlǜ 法律
- □ 经济 jīngjì 経済
- □ 政治 zhèngzhì 政治
- □ 经营 jīngyíng 経営
- □ 教育 jiàoyù 教育
- □ 历史 lìshǐ 歴史
- □ 文学 wénxué 文学
- □ 心理学 xīnlǐxué 心理学
- □ 医学 yīxué 医学
- □ 电子工学 diànzǐ gōngxué 電子工学

文法コラム 動詞述語文の語順

英語では疑問文にする場合、be 動詞を前にするなど、語順が肯定文と違ってきますが、中国語では、肯定文と疑問文の語順は基本的に一緒です。

你是学生吗？Nǐ shì xuésheng ma?
——我是（学生）。Wǒ shì (xuésheng). ／我不是（学生）。Wǒ bú shì (xuésheng).
你喝咖啡吗？Nǐ hē kāfēi ma? ＊咖啡：コーヒー
——我喝（咖啡）。Wǒ hē (kāfēi). ／我不喝（咖啡）。Wǒ bù hē (kāfēi).

疑問文は文末に“吗”を、否定文は動詞の前に“不”をつけるだけなのでシンプルですよね。
※ほかのタイプの疑問文と否定文も存在しますが、後に学習します。