

前 書 き

入門用としてこのテキストを作成した目的は、学生が楽しく勉強して、中国語を好きになってもらうことです。日本の学習者が馴染みやすく、興味がある話題や内容を主に取り入れて、学生の学習モチベーションを最大限に引き出せるように工夫しています。

このテキストの最大の特徴は、教育環境を選ばず、学習者が自分のスマホなどで簡単に練習問題を解いて、学習理解度を確認することができる CheckLink に対応していることです。CheckLink の詳細については巻末をご参照ください。

ゼロから中国語を学ぶ学習者にとって、知識をどれだけ勉強したかというよりも、勉強したものをどれだけ身に付けたのかが、最も大事だということをこのテキストの編纂方針としています。この編纂方針は、各課に多種多様な練習問題を設けていることにも反映されています。また、練習問題がたくさん設けられていることから、学習者のレベルに応じて、柔軟に対応することができるようになっています。

このテキストの内容は、日本人が中国語を学習する時に苦手な部分、及び教育現場にある問題点に注目しながら、学びやすい、教えやすい、実用性があるという視点から出発し編纂したものであり、主な特徴は以下の通りです。

1. 単語や文法項目は、中国語検定試験4級レベルに合わせて、最も基本的なものを扱っています。本テキストは文法項目40個、単語数500語弱を扱っています。
2. 一冊のテキストで、会話と読解を同時に勉強することができるよう、会話と短文を両方扱っています。
3. スムーズに学習するために、各課の会話文を6行、短文は前半50字以内、後半は70字程度に収めて、シンプルな形にしています。
4. 各課の理解度を効果的に深めることができるように、多様な練習問題を設けています。特に、日本人はリスニングやスピーキングに弱いことを考慮し、リスニングやスピーキングのドリルを多めにしています。

一年間このテキストの勉強を通じて、中国語検定試験4級に合格し、簡単な中国語の応用能力を身に付けることを願っています。

本テキストは金星堂の川井義大さんに、編集をご担当いただき、貴重なアドバイスと細かい編集作業をしていただきました。氷野善寛先生が開発された「中国語お名前チェッカー」というサイトを使わせていただき、ここに心より感謝申し上げます。

本テキストを使用される学習者、先生方にはぜひ内容についての忌憚のないご意見やご批判などをお願いします。

目次

中国、中国語に関する基礎知識	06
----------------	----

発音編

第1回 声調、単母音	08
第2回 複母音、子音	10
第3回 鼻母音、声調変化、r化音	12
第4回 発音まとめ	14

本編

第1課 你是中国人吗？	16	1 人称代名詞	17
		2 “是”	
		3 疑問文1 —— “吗”疑問文	
		4 疑問文2 —— 疑問詞疑問文	
第2課 我吃乌冬面。	20	1 指示代名詞	21
		2 動詞述語文	
		3 疑問文3 —— “呢”疑問文	
		4 副詞	
第3課 我们明天去京都吧。	24	1 助動詞 “想”+動詞	25
		2 “吧”1 提案、軽い命令	
		3 連動文 動詞1+動詞2	
		4 語順 いつ+主語+述語(動詞)+目的語 主語+いつ+述語(動詞)+目的語	
第4課 我家有五口人。	28	1 “的”の省略	29
		2 疑問文4 —— 選択疑問文	
		3 形容詞述語文	
		4 名詞述語文1	
第5課 我今年十八岁。	32	1 名詞述語文2	33
		2 比較文	
		3 常用量詞	
第6課 我家在名古屋。	36	1 “离”、“从～到…”	37
		2 時点と時量	
		3 移動手段+動詞	

第 7 课	我不会游泳。……………	40	1 前置詞“在”……………	41
			2 “有”と“在”……………	
			3 “会”と“能”……………	
第 8 课	你暑假去了什么地方？……………	44	1 動作の進行表現……………	45
			2 動詞＋“的”＋名詞……………	
			3 動詞の直後の“了”と文末の“了”……………	
第 9 课	你怎么戴着口罩？……………	48	1 状態の持続表現……………	49
			2 “吧”② 推量を表す……………	
			3 主述述語文……………	
第 10 课	我是和社团的朋友一起去的。……………	52	1 方向補語……………	53
			2 数量補語……………	
			3 “是～的”構文……………	
第 11 课	我很想去北海道滑雪。……………	56	1 結果補語……………	57
			2 経験を表す表現……………	
			3 可能補語……………	
第 12 课	王老师教我们汉语。……………	60	1 二重目的語……………	61
			2 使役表現……………	
			3 様態補語……………	
発展練習問題	1 課 家族構成	64	2 課 和食	65
	4 課 四季	67	3 課 ご当地グルメ	66
	7 課 観光地 2	70	5 課 服飾	68
	10 課 温泉	73	6 課 観光地 1	69
			8 課 マンガ	71
			9 課 病状、処方	72
			11 課 家電	74
			12 課 観光お土産	75
付録	日本の都道府県、食べ物、飲み物、食器……………			76
索引	……………			78

第 1 课



你 是 中 国 人 吗？

Nǐ shì Zhōngguó rén ma?



DL 32

桜大学の鈴木さんは、中国からの留学生の李さんを空港へ迎えにいきました。



CD1-32

会話

鈴木： 请问，你 是 中国人 吗？

Língmù: Qǐngwèn, nǐ shì Zhōngguó rén ma?

李娜： 对。我 是 中国人。

Lǐ Nà: Duì. Wǒ shì Zhōngguó rén.

鈴木： 你 叫 什么 名字？

Língmù: Nǐ jiào shénme míngzi?

李娜： 我 叫 李 娜。

Lǐ Nà: Wǒ jiào Lǐ Nà.

鈴木： 你 好！我 姓 铃木，叫 铃木 悠太。

Língmù: Nǐ hǎo! Wǒ xìng Lín mù, jiào Lín mù Yōutài.

李娜： 你 好，铃木！

Lǐ Nà: Nǐ hǎo, Lín mù!



DL 31



CD1-31

新出語句

会話

1. 请问 qǐngwèn お尋ねします
2. 你 nǐ あなた
3. 是 shì ～である
4. 中国人 Zhōngguó rén 中国人
5. 吗 ma ～か(疑問を表す)
6. 对 duì そのとおり
7. 我 wǒ わたし
8. 叫 jiào (名前)～といいます
9. 什么 shénme なに
10. 名字 míngzi 名前
11. 你好！Nǐ hǎo! こんにちは！
12. 姓 xìng (苗字)～といいます

ポイント

1. 您 nín あなた(尊敬)
2. 他 tā 彼
3. 她 tā 彼女
4. 我们 wǒmen 私たち
5. 你们 nǐmen あなたたち
6. 他们 tāmen 彼ら
7. 她们 tāmen 彼女ら
8. 您好！Nín hǎo! こんにちは！
9. 老师 lǎoshī 先生
10. 同学 tóngxué クラスメート
11. 不 bù いいえ、…ではない
12. 大学生 dàxuéshēng 大学生
13. 日本人 Rìběnrén 日本人
14. 留学生 liúxuéshēng 留学生
15. 谁 shéi だれ
16. 医生 yīshēng 医者



1 人称代名詞

单数	我 wǒ	你 nǐ 您 nín	他 tā / 她 tā
複数	我们 wǒmen	你们 nǐmen	他们 tāmen / 她们 tāmen

- ① 您 好！ 王 老师！ —— 你 好！ 铃 木！
Nín hǎo! Wáng lǎoshī! Nǐ hǎo! Língmù!

2 “是”

- ① 我们 是 同学。
Wǒmen shì tóngxué.
- ② 他们 不是 大学生。
Tāmen bú shì dàxuéshēng.

3 疑問文 1 —— “吗” 疑問文

- ① 你 是 日本 人 吗？ —— 对，我 是 日本 人。
Nǐ shì Rìběnrén ma? Duì, wǒ shì Rìběnrén.
- ② 她们 是 留 学 生 吗？ —— 不，她们 不 是 留 学 生。
Tāmen shì liúxuéshēng ma? Bù, tāmen bú shì liúxuéshēng.

4 疑問文 2 —— 疑問詞疑問文

- ① A: 你 姓 什么？ B: 我 姓 木下。
Nǐ xìng shénme? Wǒ xìng Mùxià.
- ② A: 你 叫 什么 名字？ B: 我 姓 木下，叫 木下 由美。
Nǐ jiào shénme míngzi? Wǒ xìng Mùxià, jiào Mùxià Yóuměi.
- ③ A: 谁 是 医 生？ B: 他 是 医 生。
Shéi shì yīshēng? Tā shì yīshēng.



DL 38



CD1-38



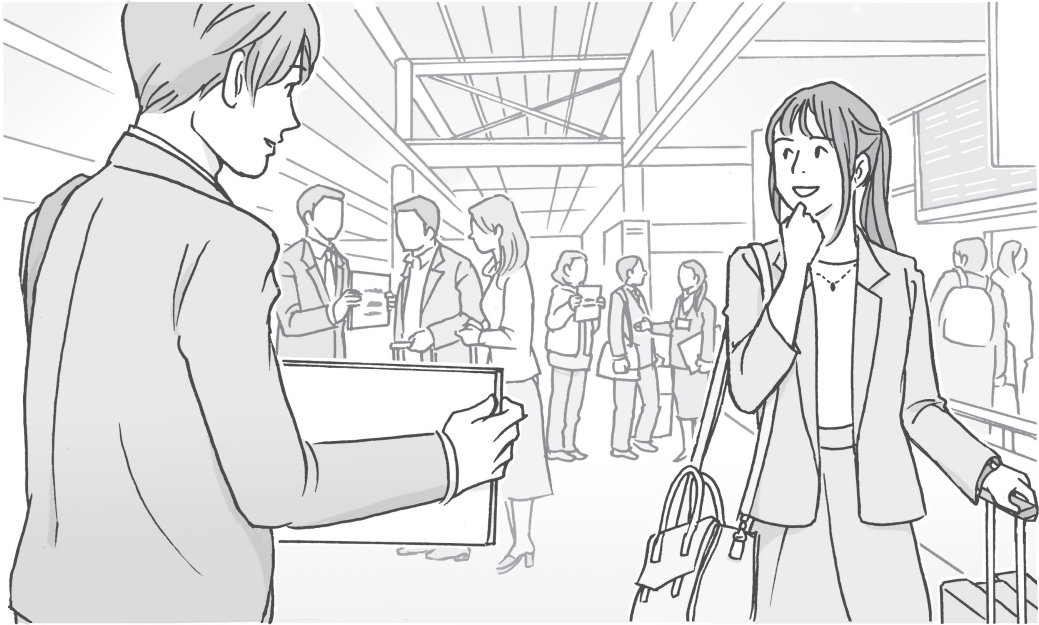
短文

我是日本人。我姓铃木，叫铃木悠太。
 Wǒ shì Rìběnrén. Wǒ xìng Línghù, jiào Línghù Yōutài.

我是樱花大学的学生。我的专业是
 Wǒ shì Yīnghuā Dàxué de xuésheng. Wǒ de zhuānyè shì

法律。她叫李娜。她不是日本人，是
 fǎlǜ. Tā jiào Lǐ Nà. Tā bú shì Rìběnrén, shì

中国人。我们是朋友。
 Zhōngguó rén. Wǒmen shì péngyou.



DL 37



CD1-37

新出語句

短文

1. 樱花 yīnghuā 桜 2. 大学 dàxué 大学 3. 的 de ~の 4. 学生 xuésheng 学生
 5. 专业 zhuānyè 専門、專攻 6. 法律 fǎlǜ 法律 7. 朋友 péngyou 友人

練習

1. 韩国人 Hánguó rén 韓國人 2. 美国人 Měiguó rén アメリカ人 3. 经济 jīngjì 經濟
 4. 商学 shāngxué 商学 5. 文学 wénxué 文学 6. 社会学 shèhuìxué 社会学
 7. 工学 gōngxué 工学



DL 39



CD1-39

1 音声を聞いて読まれた順番に番号をふりましょう。

- a 学生 b 老师 c 同学 d 我们 e 日本人
 () () () () ()

2 日本語の意味に合うように()内の語を並び替えましょう。

- (1) 彼女たちはクラスメートです。
 (同学 tóngxué / 她们 tāmen / 是 shì)。

- (2) あなたの専攻はなんですか。
 (专业 zhuānyè / 的 de / 你 nǐ / 什么 shénme / 是 shì)?

- (3) 彼は中国人ですか。
 (中国人 Zhōngguó rén / 吗 ma / 他 tā / 是 shì)?

3 次の日本語を中国語に訳しましょう。

- (1) 誰が先生ですか。
- (2) 彼らは留学生ではありません。
- (3) 彼女は医者です。

4 次の質問に答えて、隣の人に聞きましょう。

- (1) 你是日本人吗?
 Nǐ shì Riběnrén ma?
- (2) 你叫什么名字?
 Nǐ jiào shénme míngzi?
- (3) 你的专业是什么?
 Nǐ de zhuānyè shì shénme?

5 次の文の下線部を自分自身の言葉で補い、発表してみましょう。

你们好! 我姓 _____, 叫 _____。我是日本人/韩国人/
 Nǐmen hǎo! Wǒ xìng _____, jiào _____。 Wǒ shì Riběnrén/Hánguó rén/
 美国人/中国人, 我是 _____ 大学的学生。我的专业是法律/经济/
 Měiguó rén/Zhōngguó rén, wǒ shì _____ Dàxué de xuésheng。 Wǒ de zhuānyè shì fǎlǜ/jīngjì/
 商学/文学/社会学/工学。
 shāngxué/wénxué/shèhuìxué/gōngxué。



DL 131



CD2-49

1 次の単語の音声聞いた後、発音して覚えましょう。



小学生
xiǎoxuéshēng
小学生



初中生
chūzhōngshēng
中学生



高中生
gāozhōngshēng
高校生



大学生
dàxuéshēng
大学生



公司职员
gōngsīzhíyuán
サラリーマン



兼职人员
jiānzhírényuán
パートタイム



家庭主妇
jiātingzhǔfù
専業主婦



老师
lǎoshī
先生

2 次の日本語を中国語に訳しましょう。

- ① 私たちは高校生ではありません。
- ② 誰が先生ですか。
- ③ 彼はサラリーマンです。
- ④ 彼女は専業主婦です。

3 イラストの人物の名前、国籍、身分を紹介しましょう。

A



木下惠子 Mùxià Huìzǐ
日本人 Rìběnrén
大学生 dàxuéshēng
法律 fǎlǜ

B



王力宏 Wáng Lìhóng
中国人 Zhōngguó rén
老师 lǎoshī
经济 jīngjì

例：她姓田中，叫田中花子。她是日本人，她是大学生，她的专业是文学。

練習 A

B

4 1と3を参考にして自分の家族の名前と身分を紹介しましょう。

我的爸爸 / 妈妈 / 哥哥 / 姐姐 / 弟弟 / 妹妹
Wǒ de bàba / māma / gēge / jiějie / dìdi / mèimei

.....