

はじめに

わたしたち三人が執筆に参加した前作『中国語への道—近きより遠きへ—』の初版から十年、その改訂版からも5年、語学教育をとりまく環境も変化し、従来のテキストでは授業がしにくいところも大学などでは増えてきました。そこで前作の会話も講読もやる、という基本的な考えを分冊という形で活かして『初級中国語 会話編 自分のことばで話す中国語』『初級中国語 講読編 自分のことばで表現する中国語』という二冊のテキストを作ることになりました。

前作『中国語への道』のスタートを振り返ってみます。近代の外国人による外国人のための中国語教科書の最高峰といわれるイギリス人トーマス・フランシス・ウェードの『語言自邇集』という伝説的な一冊がありますが、わたしたちはそこに一步でも近づきたいという気持ちで儒教の経書『中庸』の一節「君子の道は、たとえば遠きに行くは必ず邇き自りするが如く、たとえば高きに登るは必ず卑き自りするが如し。」から「—近きより遠きへ—」という副題をつけました。また、第二次世界大戦前の上海には東亜同文書院大学という中国をフィールドに活躍する人材の育成を目的とした「日本の」大学があって、中国語の学習には『華語萃編』という非常に大部なテキストが使われていました。いまの大学生と変わらない年齢の日本人が実際にそうしたテキストで勉強した歴史があることも、中国語を学習する皆さんには知っておいて欲しいと思います。

前作は各課に会話文と閲読の短文がある欲張りな構成でした。本テキストはコンパクトさを目指して分冊はしましたが、質と量が将来的な評価にも耐えうるようなテキストを、という考えは変えていません。というのも、中国語は日本語と同じく漢字を使用する言語ゆえに、取っ付き易い外国語ではあるけれども、決して易しい外国語ではなく、ゴール迄に要する努力は外の外国語と同じだからです。ただ取っ付き易さを活かさない手はありませんから、随所で学習者が興味を保てるような工夫はしています。

近代にまでさかのぼらずとも、三人の著者が学んだ時代と現在とでは日本での「中国語」あるいは「中国語学習」を取り巻く環境も随分と変わっています。当時は国内ではまだまだ中国のひとは珍しく、学習者の中国語学習の動機も「中国を知りたい」に直結していました。それが今では国内で中国のひとと交流できる機会のあることが当たり前になり、中国でも雑誌『知日』や『在日本』の人気に象徴されるように、自分の視点で日本を知りたい、もっと日本を体験したいというひとが飛躍的に増えています。中国語をやるのならまず中国のことを理解すべきという考えかたもあるでしょうが、すぐに国内で中国語でのコミュニケーションの機会があるならば、まずはそこからスタートして、そのさきの「中国を知りたい」につなげ、さらには中国にも出かけて自分自身の目で見た中国理解につなげるのも一つのあり方ではないかと思えます。

それには自分の考えを中国語で表現する発信と、中国人が中国語で考えたり話したりすることを理解する受信の両方が必須です。学習者にはどちらか一方ではなくて、中国語で書かれたり、話されたりしたことを理解できる能力と、自分の考えたことを中国語で発信できる能力を同時に身につけるスタンスで勉強して欲しいと思うのです。

本テキストは、まず発音編3課と、数の表現を学ぶ1課、そこから会話或は講読の本文と文法ポイ

ント、練習問題からなる本文編の10課からなる全14課という構成です。本書の特徴は、各課の学習を通して「なにを表現できるようになるか」という目標を設定したこと、本文とポイントの学習事項をたしかめる検定スタイルの練習問題をつけたこと、さらに巻末に実際のコミュニケーションを想定した会話や自己紹介ユニットをそなえた実践的なドリルもつけたことです。練習問題やドリルは本文と自由に組み合わせて、各自のスタイルで学習できるようレイアウトしています。また、会話編、講読編を併用するとより効果的な学習ができるように内容はリンクさせています。

本書のサブタイトル「自分のことばで」には、将来中国語を話したり使ったりすることのできる日本人が少しでも増えてほしいという願いを込めています。どの言語であれ、自分の気持ちや考えのないことばはひとに届かないでしょう。ひとに届くことばを発するためには、自分のなかにことばがなくてはなりません。「自分のことばで」話し、表現するために、できるだけたくさんの「ことば…中国語」を蓄えてください。

本書は金星堂の川井義大さんの全面的なサポートのもとに完成しました。ここに感謝の気持ちを表します。

このテキストを授業で使用する先生方には内容について忌憚りの無いご批判をお願いすると同時に、学習者の皆さんには、このテキストを通して中国語の基礎をしっかりと身につけてもらえることと期待しています。

2016年9月 著者

本テキストには、単語表の語に品詞を付記しています。文法の理解に役立てていただければ幸いです。『現代漢語詞典第6版』を基準に、日本で現在用いられている中国語辞書の記述も参考にしています。

【本テキストの品詞名表示法】

名	名詞	助動	助動詞	量	量詞	動	動詞	助	助詞
感	感嘆詞	形	形容詞	介	介詞	数	数詞	副	副詞
接	接続詞	接辞	接頭辞・接尾辞	代	代名詞 (人称・指示・疑問)				



音声ファイル無料ダウンロード



<http://www.kinsei-do.co.jp/download/0730>

この教科書で DL 00 の表示がある箇所の音声は、上記 URL または QR コードにて無料でダウンロードできます。自習用音声としてご活用ください。

- ▶ PCからのダウンロードをお勧めします。スマートフォンなどでダウンロードされる場合は、ダウンロード前に「解凍アプリ」をインストールしてください。
- ▶ URLは、検索ボックスではなくアドレスバー(URL表示覧)に入力してください。
- ▶ お使いのネットワーク環境によっては、ダウンロードできない場合があります。

CD 00 左記の表示がある箇所の音声は、教室用CDに収録されています。

● ● 目 次 ● ●

第1課	はじめの一步 ————— 6 発音編1 — 声調と韻母(母音)	声調 中国語の音節 韻母1 (単母音) 韻母2 (複母音)
第2課	つぎの一步 ————— 8 発音編2 — 声母(子音)と鼻母音	声母1 (唇音・舌尖音・舌根音) 声母2 (舌面音・そり舌音・舌歯音) 韻母3 (鼻母音)
第3課	そのつぎの一步 ————— 10 発音編3 — 軽声と声調変化	軽声 “不”と“一”の声調変化 第3声の連続 r化
第4課	さらなる一步 ————— 12 — 数の言い方と数を使う表現	基本の数 年齢 値段 時刻 日付 曜日
第5課	你们早上吃什么? ————— 14	1 代名詞 ————— 16 2 「～は…である」の“是” 3 主語+動詞(述語)+目的語 4 疑問文1 疑問詞疑問文“什么”“谁”
第6課	我叫王丽丽。 ————— 18	1 副詞“也”“不”“都”と文中の位置 — 20 2 疑問文2 推測を表す“吧” 3 疑問文3 “吗” 4 疑問文4 “呢”を使った省略疑問文
第7課	我家在西安。 ————— 22	1 “的”の省略 ————— 24 2 所在と存在を表す表現 3 形容詞述語文 4 場所を表す代名詞 5 疑問文5 選択疑問文“A还是B?”

<p>第 8 課 我今年 18 岁。 ————— 26</p>	<p>1 名詞述語文 ————— 28 2 量詞 3 比較文 4 疑問文 6 反復疑問文</p>
<p>第 9 課 我家离学校很近。 ————— 30</p>	<p>1 介詞“离”“从”“到” ————— 32 2 時刻（時点）と文中での位置 3 連動文 主語 + 動詞 1 + 動詞 2 4 時間の長さ（時量）と文中での位置</p>
<p>第 10 課 我在私塾打工。 ————— 34</p>	<p>1 介詞“在” ————— 36 2 二重目的語をとる文 3 数量補語 主語 + 「いつ／期間」 + 動詞 + 「時間／回数」 + 目的語 4 助動詞 願望を表す“想”</p>
<p>第 11 課 我昨天买了一本《关西漫步》。 — 38</p>	<p>1 進行を表す表現 ————— 40 2 “了” 1 動作の完了・実現 3 結果補語 4 経験 動詞 + “过” 5 動詞の重ね型</p>
<p>第 12 課 我的爱好是游泳。 ————— 42</p>	<p>1 助動詞 習得の“会”、能力の“能”、許可の“可以” ——— 44 2 “了” 2 文末で変化を表す 3 方位詞 場所を表す表現 4 持続を表す助詞“着” 5 修飾語と被修飾語をつなぐ“的”</p>
<p>第 13 課 我胃口特别好。 ————— 46</p>	<p>1 方向補語 ————— 48 2 可能補語 3 使役動詞“让” 4 主述述語文 5 介詞“把”</p>
<p>第 14 課 我又被老师批评了。 ————— 50</p>	<p>1 様態補語 ————— 52 2 副詞“又”“再” 3 “(是)~的” 4 受け身 5 近接未来表現</p>
索引	54
ドリル	59

第十一課

Dì shíyī kè

我 昨天 买了 一 本 《关西漫步》。

Wǒ zuótiān mǎile yì běn 《Guānxīmànbù》.



目標

1. すでにしたことについて、その結果や経験を表現できる。
2. 予定や進行中のことについて説明ができる。

DL 65

CD 65

単語表

本文	中国語	ピンイン	ポイント	中国語	ピンイン		
1	正在	zhèngzài 副	まさに~している	17	在	zài 副	~している(ところである)
2	考虑	kǎolù 動	考慮する	18	干	gàn 動	する
3	寒假	hánjià 名	冬休み	19	呢	ne 助	~しているところ(持続感を表す)
4	大阪	Dàbǎn 名	大阪(地名)	20	打电话	dǎ diànhuà	電話をかける
5	玩儿	wánr 動	遊ぶ	21	游戏	yóuxì 名	ゲーム
6	昨天	zuótiān 名	昨日	22	做	zuò 動	する, 作る
7	了	le 助	完了を表す(文末では変化の意味を含む) 第12課	23	想	xiǎng 動	考える
8	《关西漫步》	Guānxī mǎnbù 名	雑誌 Kansai walker	24	到	dào 動	到達や手に入れることを表す
9	完	wán 動	終わる, 終える	25	找	zhǎo 動	探す
10	以后	yǐhòu 名	以後, ~のあと	26	听	tīng 動	聞く
11	决定	juéding 動	決める	27	懂	dǒng 動	わかる, 理解する
12	环球影城	Huánqiú yǐngchéng 名	ユニバーサルスタジオ	28	说	shuō 動	言う, 話す
13	没	méi 副	~していない(完了・実現・経験・進行を否定する)	29	话	huà 名	はなし, ことば
14	过	guo 助	~したことがある	30	电视剧	diànshìjù 名	テレビドラマ
15	打算	dǎsuan 動	~するつもりだ	31	还	hái 副	まだ 第13課
16	一起	yìqǐ 副	一緒に	32	尝	cháng 動	味わう, 味見する

林剛さんは旅行が好きで、ガイドブックに目を通して行き先を決めました。

我 很 喜欢 旅游，正在 考虑 寒假 去
Wǒ hěn xǐhuan lǚyóu, zhèngzài kǎolù hánjià qù

大阪 玩儿。我 昨天 买了 一本
Dàbǎn wánr. Wǒ zuótiān mǎile yì běn

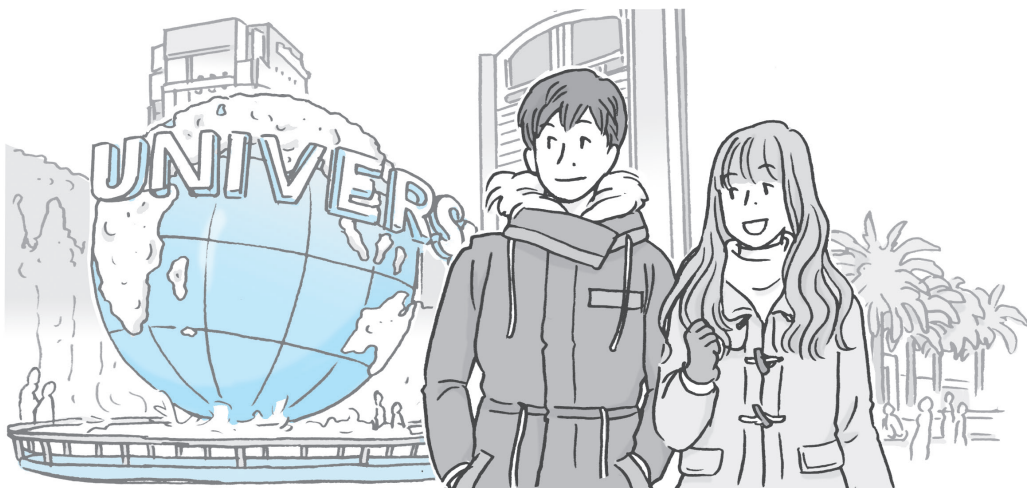
《关西漫步》。看完 这 本 书 以后 我
Guānxīmànbù. kànwán zhè běn shū yǐhòu wǒ

决定 去 大阪 的 环球影城 玩儿。
juéding qù Dàbǎn de Huánqiúyǐngchéng wánr.

林玲 也 没 去过 环球影城，她 也 很
Lín Líng yě méi qùguo Huánqiúyǐngchéng, tā yě hěn

想 去 玩儿玩儿。我们 打算 寒假 一起 去。
xiǎng qù wánrwanr. Wǒmen dǎsuan hánjià yìqǐ qù.

你们 打算 寒假 去 哪儿？
Nimen dǎsuan hánjià qù nǎr?



1 進行を表す — “在”+動詞 / “在”+動詞+“呢” / “正在”+動詞 / “正在”+動詞+“呢”

1. A : 你 在 干 什 么 呢 ? B : 我 在 看 电 视 呢。
Nǐ zài gàn shénme ne? Wǒ zài kàn diànshì ne.
2. 哥 哥 没 在 打 电 话 , 在 玩 儿 游 戏 呢。
Gēge méi zài dǎ diànhuà, zài wánr yóuxì ne.

2 “了”1 — 動作の完了・実現 動詞+“了” / 動詞+“了”+数量詞+目的語

1. 我 吃 了 一 个 冰 淇 淋。
Wǒ chīle yí ge bīngqílín.
2. 他 看 了 一 本 书。
Tā kànle yì běn shū.

3 結果補語 動詞+結果補語 (動詞や形容詞) + “了” ↔ “没” + 動詞 + 結果補語

“~完” wán	【~し終える】	吃 完 了	看 完 了	↔	没 吃 完	没 看 完
		chīwánle	kànwánle		méi chīwán	méi kànwán
“~好” hǎo	【きちんと~し終える】	做 好 了	想 好 了	↔	没 做 好	没 想 好
		zuòhǎole	xiǎnghǎole		méi zuòhǎo	méi xiǎnghǎo
“~到” dào	【(目的に) 達する】	买 到 了	找 到 了	↔	没 买 到	没 找 到
		mǎidàole	zhǎodàole		méi mǎidào	méi zhǎodào
“~懂” dǒng	【理解する】	看 懂 了	听 懂 了	↔	没 看 懂	没 听 懂
		kàndǒngle	tīngdǒngle		méi kàndǒng	méi tīngdǒng

1. 他 说 的 话 我 都 听 懂 了。
Tā shuō de huà wǒ dōu tīngdǒng le.
2. 那 个 电 视 剧 我 没 看 懂。
Nàge diànshìjù wǒ méi kàndǒng.

4 経験 動詞+“过” / “没”+動詞+“过”

1. 我 去 过 东 京 , 没 去 过 京 都。
Wǒ qùguo Dōngjīng, méi qùguo Jīngdū.
2. 我 还 没 吃 过 马 卡 龙。
Wǒ hái méi chīguo mǎkǎlóng.

5 動詞の重ね型「~してみる」

1. 你 看 看 这 张 邮 票。
Nǐ kànkàn zhè zhāng yóupiào.
2. 你 尝 尝 这 个 草 莓。
Nǐ chángchang zhège cǎoméi.



DL 68

CD 68

- ① 中国語の音声を聞いて、ピンインと簡体字で書き取り、日本語に訳しましょう。

	ピンイン	中国語	日本語
①	_____	_____	_____
②	_____	_____	_____
③	_____	_____	_____

- ② 日本語をヒントに、() の語句を並べ替えましょう。

- ① わたしはちょっと遊びに行きたい。

我 (玩儿 玩儿 去 想)。 → _____
 Wǒ wánr wánr qù xiǎng

- ② わたしは昨日本を一冊買いました。

我 (昨天 书 买了 一本)。 → _____
 Wǒ zuótiān shū mǎile yì běn

- ③ わたしは旅行に行きたい。

我 (旅游 去 想 很)。 → _____
 Wǒ lǚyóu qù xiǎng hěn

- ③ 中国語の音声を聞いて、空欄に簡体字で語句を補いましょう

DL 69

CD 69

- ① 我 很 () () 饺子。
 Wǒ hěn _____ jiǎozi.

- ② 我 () 去 () 环球影城。
 Wǒ _____ qù Huánqiúyǐngchéng.

- ③ 我 () () 去 旅游。
 Wǒ _____ qù lǚyóu.

- ④ 次の日本語を中国語に訳しましょう。

- ① わたしもアイスクリームを食べています。(進行形で)

- ② わたしもこの本を読んだことがある。

- ③ この本をわたしは読み終わりました。



第 11 課
Drill
ドリル

学籍番号

名前

1 次の写真・絵をヒントに、中国語の会話を完成させましょう。



大阪
Dàbǎn



环球影城
Huánqiúyǐngchéng

A: 你 喜欢 旅游 吗?
Nǐ xǐhuan lǚyóu ma?

B: 我 很 喜欢 旅游, 正在 考虑 去 _____ 玩儿。(地名)
Wǒ hěn xǐhuan lǚyóu, zhèngzài kǎolù qù _____ wánr.

A: 你 打算 去 什么 地方?
Nǐ dǎsuan qù shénme dìfang?

B: 我 打算 去 _____。(行き先(例:大阪なら「USJ」など))
Wǒ dǎsuan qù _____.

A: 我 也 很 想 去。
Wǒ yě hěn xiǎng qù.

B: 我们 _____ 一起 去 吧。(時期・いつ行くか)
Wǒmen _____ yìqǐ qù ba.

2 次の語句を発音して覚えましょう。その上で、問題 1 を参考にして会話を組み立てましょう。



东京 Dōngjīng ㊦ 東京

迪士尼乐园 Dìshìnílèyuán ㊦ ディズニーランド



晴空塔 Qíngkōngtǎ ㊦ スカイツリー

大阪 Dàbǎn ㊦ 大阪

札幌 Zháhǎng ㊦ 札幌

钟楼 Zhōnglóu ㊦ 時計台

3 次の中国語の文の () に“过”“在”“懂”“也”“了”から適語を入れて、日本語に訳しましょう。

1. 我 () 想 去 京都。
Wǒ xiǎng qù Jīngdū.

2. 我 买 () 一 本 书。
Wǒ mǎi yì běn shū.

3. 你 () 干 什 么 呢?
Nǐ gàn shénme ne?

4. 我 去 () 中 国。
Wǒ qù Zhōngguó.

5. 老 师 的 话 我 都 听 () 了。
Lǎoshī de huà wǒ dōu tīng le.

4 次の日本語を中国語に訳したときに、下線部にあたるものを簡体字で書きましょう。

1. わたしは電話をかけています。

2. 彼はテレビを見えています。

3. わたしは大阪に行ったことがない。

5 本文の内容と各 Step の説明をヒントに自分のことを説明してみましょう。

テーマ：旅行の予定

Step. 1 我 很 喜欢 旅游。我 还 没 去 过 _____ ， 正 在 考 虑 _____ 去。
Wǒ hěn xǐhuan lǚyóu. Wǒ hái méi qùguo _____ , zhèngzài kǎolù _____ qù.
(行き先、時期)

Step. 2 _____ 也 很 想 去 _____ 。 (ひとの名前、行き先)
yě hěn xiǎng qù _____ .

Step. 3 我 们 打 算 _____ 一 起 去 。 (時期)
Wǒmen dǎsuan _____ yìqǐ qù.