

## まえがき

大家好！ みなさん、こんにちは。

中国語を1年間勉強してみて如何でしたか。英語以外の外国語、日本や西洋以外の国の文化に初めて触れ、とても新鮮に感じた方も少なくないと思います。中国語ネイティブと簡単な会話ができるようになった喜びを味わうと同時に、今まで学習した知識ではまだ中国語ネイティブと自在にコミュニケーションを取ることができないもどかしさを感じた方も多くいることでしょう。このような悩みを解決するためには、少なくとも文法的な知識（文法能力）と言語習慣に関する知識（社会言語学的能力）の2つを兼ね備えている必要があります。本書はこの2つの面をカバーする初めてのテキストです。

文法的な知識に関しては、各課で初級レベルの難易度の高い文法項目を設けており、使い方を詳細に説明しています。また、言語習慣に関しては、日本語と中国語の差異に焦点をあて「会話のコツ」という形で詳細に説明しています。例えば、中国語では発話者と受話者が近しい関係になるほど、謝罪や感謝の言葉を発することが少なくなります。親しい間柄なのに、頻繁に謝罪や感謝の言葉を相手に伝えるのは堅苦しいという考え方です。日本語はどうでしょうか。「親しき中にも礼儀あり」という言葉が表すように、どれほど近しい関係にある者であったとしても、謝罪や感謝の気持ちは相手に表現する必要があります。

日本語と類似する部分、英語と類似する部分をしっかり見極めて、自分が理解しづらい概念を重点的に学習すれば、また一步、中国語のマスターに近づくことができるでしょう。

“知之者不如好之者，好之者不如乐之者（これを知る者はこれを好む者に如かず、これを好む者はこれを楽しむ者に如かず）。” 何事も楽しむことが習得への一番の近道です。今年も中国語を楽しみましょう！

2019年7月 著者

## 本書の構成

本書は、全 12 課からなる、中級者向けテキストです。中国語を 1 年間学習した学生を対象としており、週 1 回の授業であれば、通年で使用することができるようになっています。会話力向上に重点をおいており、1 つの課は目標→ウォームアップ→新出単語→本文→内容確認→文法→会話のコツ→練習問題→巻末練習問題で構成されています。

各課の構成は以下の通りです。

**目 標：**その課で学生が身につけることのできる内容を示しています。

**热身练习：**音声とイラストを結ぶことにより、単語が映像記憶として定着することを目的としています。

**生 词：**その課で新しく学ぶ単語をまとめました。

**会 話：**中国人男性（若い研究員）と日本人女性（大学生）の会話です。各課 4 ターン（8 行）となっています。音声は速いものと遅いものを用意しました。ディクテーションやシャドーイング等にご活用下さい。

**内 容 確 認：**会話の内容に関する正誤判断問題です。

**文 法：**各課の文法項目です。1 課につき 3 項目取り上げています。初級文法の難易度が高いものも組み込んでいるため、復習しながら進めることができます。

**会 話 の コ ツ：**中国語ネイティブと円滑なコミュニケーションを図る際に必要と思われる 12 の言語習慣を取り上げ、解説してあります。

**練 習 問 題：**各課で学んだ文法項目や会話をもとに、中国語を話せるようになるための練習問題です。大問は 3 つで、リスニング、日文中訳、会話ロールプレイといった内容になっています。

**巻末練習問題：**さらに発展的な練習問題を巻末につけました。些か難易度が高いですが、きちんと取り組めば、語彙力、リスニング力、会話力を飛躍的に向上させることができます。大問は 3 つで、単語の調べ学習、リスニング、会話ロールプレイといった内容になっています。

# 目 次

|     |                                   |    |
|-----|-----------------------------------|----|
| 第一课 | <b>我很高兴</b> .....                 | 6  |
|     | ① 結果補語 .....                      |    |
|     | ② 処置文 .....                       |    |
|     | ③ 動詞+“在” .....                    |    |
|     | 会話のコツ 初対面の挨拶 .....                |    |
| 第二课 | <b>我查一查</b> .....                 | 10 |
|     | ① 選択疑問文 .....                     |    |
|     | ② 逆接関係“虽然…但是…” .....              |    |
|     | ③ 並列関係“又…又…” .....                |    |
|     | 会話のコツ 会話のやわらげ方 .....              |    |
| 第三课 | <b>不见不散</b> .....                 | 14 |
|     | ① 強調の副詞“可” .....                  |    |
|     | ② 近未来表現“就要…了”、“快…了”、“快要…了”等 ..... |    |
|     | ③ 進行形“正…呢” .....                  |    |
|     | 会話のコツ 質問への答え+α .....              |    |
| 第四课 | <b>多吃点儿</b> .....                 | 18 |
|     | ① “多”+動詞 .....                    |    |
|     | ② 受身文 .....                       |    |
|     | ③ 兼語文“请” .....                    |    |
|     | 会話のコツ 依頼表現 .....                  |    |
| 第五课 | <b>去江之岛</b> .....                 | 22 |
|     | ① “好”+動詞 .....                    |    |
|     | ② 先後関係“先…再…” .....                |    |
|     | ③ 強調“就…了” .....                   |    |
|     | 会話のコツ 電話の受け答え .....               |    |
| 第六课 | <b>不是往东</b> .....                 | 26 |
|     | ① 継続“了…了” .....                   |    |
|     | ② “怎么”+動詞 .....                   |    |
|     | ③ 前置詞“往” .....                    |    |
|     | 会話のコツ 道案内の仕方 .....                |    |

|      |                  |    |
|------|------------------|----|
| 第七課  | <b>辛苦你了</b>      | 30 |
|      | ① 強調構文 “是…的”     |    |
|      | ② 条件関係 “只要…就～”   |    |
|      | ③ 方向補語           |    |
|      | 会話のコツ 感情表現       |    |
| 第八課  | <b>花粉过敏</b>      | 34 |
|      | ① 助動詞 “应该”       |    |
|      | ② 助動詞 “得”        |    |
|      | ③ 動量詞            |    |
|      | 会話のコツ 体調を訴える     |    |
| 第九課  | <b>“扇”“散”谐音</b>  | 38 |
|      | ① 二重目的語文 “送”     |    |
|      | ② 持続を表す “着”      |    |
|      | ③ 動詞 “听说”        |    |
|      | 会話のコツ 人に物を贈る     |    |
| 第十課  | <b>请你喝酒</b>      | 42 |
|      | ① 樣態補語           |    |
|      | ② 仮定関係 “即使…也～”   |    |
|      | ③ 可能補語           |    |
|      | 会話のコツ 誘いを断る表現    |    |
| 第十一課 | <b>照顾不周</b>      | 46 |
|      | ① 助動詞 “打算”       |    |
|      | ② 因果関係 “因为…（所以）” |    |
|      | ③ 前置詞 “给”        |    |
|      | 会話のコツ 流行語        |    |
| 第十二課 | <b>一路平安</b>      | 50 |
|      | ① 仮定関係 “如果…（就）”  |    |
|      | ② 助動詞 “可以”       |    |
|      | ③ 動詞+ “给”        |    |
|      | 会話のコツ 別れ際の表現     |    |
|      | <b>卷末練習問題</b>    | 54 |
|      | <b>索引</b>        | 66 |

# 第一课

# 我很高兴

## 目标

- ・自分の名前がしっかりとと言える。
- ・初対面の挨拶表現が身につく。



## 1 热身练习



a～d の音声を聞いて、その意味を表すイラストと線でつなぎましょう。

a. ( )      b. ( )      c. ( )      d. ( )



失くす



持つ



名前



小猫



## 2 生词



|        |             |       |        |             |        |
|--------|-------------|-------|--------|-------------|--------|
| 1 接    | jiē         | 迎える   | 11 失物  | shīwù       | 遺失物    |
| 2 认识   | rènshi      | 知り合う  | 12 招领处 | zhāolǐngchù | 受取所    |
| 3 高兴   | gāoxìng     | うれしい  | 13 丢   | diū         | 失くす    |
| 4 行李   | xíngli      | 荷物    | 14 小猫  | xiǎomāo     | 子ネコ    |
| 5 拿    | ná          | 持つ    | 15 躺   | tǎng        | 横になる   |
| 6 把    | bǎ          | ～を    | 16 沙发  | shāfā       | ソファ    |
| 7 平板   | píngbǎn     | タブレット | 17 人民币 | Rénmínbì    | 人民元    |
| 8 忘    | wàng        | 忘れる   | 18 日元  | Rìyuán      | 日本円    |
| 9 申报单  | shēnbàodān  | 申告書   | 19 换成  | huànchéng   | …に両替する |
| 10 填写台 | tiánxiě tái | 記入台   |        |             |        |

祁麟：你好！我是祁麟。你是 瑠央 吧？

Qí Lín : Nǐ hǎo! Wǒ shì Qí Lín. Nǐ shì Liúyāng ba?

宝木：你好，你好！我是宝木 瑠央。

Bǎomù : Nǐ hǎo, nǐ hǎo! Wǒ shì Bǎomù Liúyāng.

祁麟：谢谢你 来接我！

Qí Lín : Xièxie nǐ lái jiē wǒ!

宝木：不客气，认识你很高兴！

Bǎomù : Bú kèqì, rènshi nǐ hěn gāoxìng!

祁麟：认识你我也很高兴。

Qí Lín : Rènshi nǐ wǒ yě hěn gāoxìng.

宝木：行李都拿好了吗？

Bǎomù : Xíngli dōu náhǎo le ma?

祁麟：我把平板 忘在 申报单 填写台 了。

Qí Lín : Wǒ bǎ píngbǎn wàngzài shēnbàodān tiánxiětái le.

宝木：那我们去失物 招领处 找找 吧。

Bǎomù : Nà wǒmen qù shīwù zhāolǐngchù zhǎozhao ba.



## 内容確認

音声を聴き、本文と合致するものに○、そうでないものには×を書きましょう。

1. \_\_\_\_\_ ( )

2. \_\_\_\_\_ ( )

3. \_\_\_\_\_ ( )

## 1 結果補語

- ① 我 吃 饱 了。  
Wǒ chībǎo le.
- ② 弟 弟 找 到 了 他 的 手 机。  
Didi zhǎodàole tā de shǒujī.

## 2 処置文

- ① 我 把 钱 包 丢 了。  
Wǒ bǎ qiánbāo diū le.
- ② 小 猫 把 我 的 手 机 弄 坏 了。  
Xiǎomāo bǎ wǒ de shǒujī nònghuài le.

## 3 動詞＋“在”

- ① 我 住 在 留 学 生 宿 舍。  
Wǒ zhùzài liúxuéshēng sùshè.
- ② 他 常 躺 在 沙 发 上 看 电 视。  
Tā cháng tǎngzài shāfā shàng kàn diànshì.

## 会話のつり

### 初対面の挨拶

中国語で初対面の挨拶をする際、当然自己紹介をする。日本人の名前は漢字を使用して  
いることが多いが、そのまま中国語読みにただけでは、日本人の名前に慣れていない中  
国人には漢字が伝わらない。そのため、名前の漢字を相手に伝える必要がある。

また、日本人は「宜しくお願いします」の訳語として、“请多多关照”という表現をよく  
使用する。だが、“关照”には、「世話をする」という意味があることから、初対面の人へ  
の挨拶として最適とは言えない。「ご指導ください」という意味の“请多指教”という表現  
を使うと良い。

#### 例

宝木：你 好！ 我 姓 宝 木， 叫 宝 木 瑠 央。 宝 是 宝 石 的 宝，  
Nǐ hǎo! Wǒ xìng Bǎomù, jiào Bǎomù Liúyāng. Bǎo shì bǎoshí de bǎo,

木 是 木 头 的 木， 瑠 是 王 字 旁 留 学 的 留， 央 是 中 央 的 央。  
mù shì mùtóu de mù, liú shì wáng zì páng liúxué de liú, yāng shì zhōngyāng de yāng.

祁 麟：你 好！ 我 叫 祁 麟。 认 识 你 很 高 兴。  
Nǐ hǎo! Wǒ jiào Qí Lín. Rènshi nǐ hěn gāoxìng.

宝 木：认 识 你 我 也 很 高 兴。 请 多 指 教。  
Rènshi nǐ wǒ yě hěn gāoxìng. Qǐng duō zhǐjiào.

1 音声を聞き、質問に対して中国語で自由に答えなさい。

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

2 次の日本語を中国語に訳しなさい。

(1) 兄はレポートを書き終わりました。

\_\_\_\_\_

(2) 私は人民元を日本円に両替したい。

\_\_\_\_\_

(3) うちの子ネコはソファで横になるのが好きだ。

\_\_\_\_\_

3 次の会話を二人で完成させ、会話のロールプレイをしなさい。

A: 你好！我是\_\_\_\_\_。  
Nǐ hǎo! Wǒ shì \_\_\_\_\_.

B: \_\_\_\_\_。

A: 谢谢你来接我！你是哪里人？  
Xièxie nǐ lái jiē wǒ! Nǐ shì nǎlǐ rén?

B: 我是\_\_\_\_\_。行李都拿好了吗？  
Wǒ shì \_\_\_\_\_。Xíngli dōu náhǎo le ma?

A: 我把\_\_\_\_\_忘在\_\_\_\_\_了。  
Wǒ bǎ \_\_\_\_\_ wàngzài \_\_\_\_\_ le.

B: 那我们去失物招领处找找吧。  
Nà wǒmen qù shīwù zhāolǐngchù zhǎozhao ba.

4 3 で得られた答えを以下の表に記入し、発表しなさい。

|      | 氏名 | 出身 | 忘れ物・忘れた場所 |
|------|----|----|-----------|
| 同学 1 |    |    |           |
| 同学 2 |    |    |           |

# 練習問題（第1課）

DL 73 1 次のイラストにある単語のピンインと意味を調べなさい。

CD2-01

①

笔记本电脑



ピンイン ( )  
日本語 ( )

②

手机



( )  
( )

③

眼镜



( )  
( )

④

护照



ピンイン ( )  
日本語 ( )

⑤

伴手礼



( )  
( )

⑥

化妆包



( )  
( )

DL 74 2 山本さんと斎藤さんは、旅行に行き、持ち物を失くしてしまいました。次の音声を聞き、彼らが失くした物をチェックし、失くした場所を表に書き込みなさい。

CD2-02

|    | 护照 | 手机 | 眼镜 | 笔记本电脑 | 化妆包 | 伴手礼 |
|----|----|----|----|-------|-----|-----|
| 山本 |    |    |    |       |     |     |
| 齐藤 |    |    |    |       |     |     |

3 次のイラストを参考に会話を作成し、2人で会話練習をなさい。



A: 你好！我姓\_\_\_\_，叫\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_是\_\_\_\_的，\_\_\_\_是\_\_\_\_的，\_\_\_\_是\_\_\_\_的，\_\_\_\_是\_\_\_\_的。

B: 你好！我叫\_\_\_\_\_。

A: 认识你很高兴。

B: \_\_\_\_\_。以后请多指教。