

ま え が き

このテキストは、中国語をはじめて学ぶ人のための初級中国語教材です。テキストは大学生生活のなかで用いられる表現を中心に構成されていますが、社会科学を学ぶ学生を主な対象に想定し、地球環境問題、格差などの社会問題、文化交流などを話題に取り上げています。初級中国語を習得すると同時に、社会科学分野で使われる基礎的な中国語に接することができます。学習者がこのテキストを語学勉強の教材として活用するだけでなく、現代中国を観察する材料としても活用することを願っています。

内容構成：

- ・発音 ピンインを用いて、発音の基礎を勉強します。
- ・本編 前期 第1～9課 後期 第10～18課
ポイント 本文と会話に出てくる文法を明示し、例文をあげながら説明します。
本文 前期は中国人留学生蔡鴻と日本人大学生小林美嘉の大学生活を中心とした内容構成です。後期は、環境問題、海外留学、貧困と格差などの話題を取り上げます。
会話 前期は中国人留学生蔡鴻と日本人大学生小林美嘉の大学生活を中心とした内容構成です。後期は、蔡鴻と小林美嘉の二人が、環境問題などの話題について会話を展開する構成です。
- トレーニング 多様な練習形式を通して、ポイントの定着をはかるとともに、語学実践力を身につけます。各課に日中訳とリスニングの練習問題が設けてあります。
- ・索引 このテキストで学習した単語をまとめて掲載しています。

教授方法

本テキストは、本文と会話を担当する二人の教員が連携をとりながら進められるように構成されています。そのため、本文と会話の内容はそれぞれ独立しているが、文法のポイントなどは一体的な構成となっています。

本テキストの作成にあたり、多くの方々のご協力をいただきました。

内容や構成に関して、稲葉明子、王紅艷、江秀華、筒井紀美、花井みわ、劉岸麗の各先生から貴重なご助言をいただきました。

早稲田大学助教のタンシンマンコン・パッタジットさん、院生の駱豊さん、王継洲さんに文章校正、ピンイン入力の手を助けて頂きました。

金星堂の川井義大氏には、企画段階から終始力強いサポートをいただきました。記して感謝を表します。

早稲田大学社会科学総合学院中国語部会

【本テキストの品詞名表示法】

【名】 名詞	【助動】 助動詞	【量】 量詞	【動】 動詞	【助】 助詞
【形】 形容詞	【前】 前置詞	【数】 数詞	【副】 副詞	【接】 接続詞
【代】 代名詞（人称・指示・疑問）	【慣】 慣用表現	【擬】 擬態語	【感】 感嘆詞	

目 次

発 音 ————— 8

第 1 課 我姓小林 ————— 16

- ① 動詞述語文
- ② 「です」に当たる動詞“是”
- ③ 人称代名詞
- ④ 確認の疑問文“吗”
- ⑤ 助詞“的”
- ⑥ 副詞“也”

第 2 課 校园很漂亮 ————— 22

- ① 形容詞述語文
- ② 指示代名詞・場所代名詞
- ③ 疑問詞疑問文
- ④ 勧誘を表す“吧”
- ⑤ 動詞の重ね方

第 3 課 他们很忙 ————— 28

- ① 百までの数字
- ② 時間の言い方
- ③ 動作の場所を示す前置詞“在”
- ④ 必要を表す助動詞“要”
- ⑤ 省略疑問文“呢”

総合練習 I ————— 34

第 4 課 日本和中国的物价 ————— 36

- ① 百以上の数字
- ② 名詞述語文
- ③ 時間の言い方(2)
- ④ 量詞
- ⑤ 値段の言い方

第 5 課 选修课程 ————— 42

- ① 連動文
- ② 完了を表す“了”
- ③ 「～するつもり」を表す“打算”
- ④ 時間の長さの表し方
- ⑤ 「どのくらい～ですか」を表す“多少”と“几”

第6课 微信 ————— 48

- ① 反復疑問文
- ② 助詞“…了”の使い方(2) 変化を表す
- ③ 疑問詞“多”
- ④ 所有を表す“有”

総合練習Ⅱ ————— 54

第7课 点菜 ————— 56

- ① 願望を表す“想”
- ② 「あまりにも～」を表す“太…了”
- ③ 「～なので」や「～により」を表す“因为”

第8课 我家 ————— 62

- ① 「存在」を表す動詞“在”と“有”
- ② 空間・時間の隔たりを表す前置詞“离…”
- ③ 交通手段の言い方
- ④ 手段・方法を聞く時の“怎么…”

第9课 爱好和课外活动 ————— 68

- ① 動詞+“一下”
- ② 結果補語
- ③ 可能補語
- ④ 進行形を表す“正在…呢”

総合練習Ⅲ ————— 74

第10课 人口众多的中国 ————— 76

- ① 主述述語文
- ② 選択疑問文“还是”
- ③ 経験を表す“过”
- ④ 好きを表す“喜欢”

第11课 中国的城市 ————— 82

- ① 構造助詞“的”を使い名詞を修飾する
- ② “是…的”構文
- ③ “请”兼語文
- ④ “听说”

第12课 中国的茶文化 ————— 88

- ① 方向補語
- ② 前置詞“给”
- ③ 前置詞構文“从…到”

総合練習Ⅳ ————— 94

第13课 中国的日本旅游热 ————— 96

- ① 樣態補語
- ② 助動詞の“会”，“能”，“可以”
- ③ “越来越……”
- ④ “不仅……也”
- ⑤ “看来”

第14课 节约用水 ————— 102

- ① 使役文（让、叫）
- ② 虽然…但是～
- ③ “把”の構文
- ④ 来
- ⑤ 結果補語“到”

第15课 老龄化社会 ————— 108

- ① 比較表現“比”
- ② 動量詞
- ③ “会”
- ④ 離合詞

総合練習Ⅴ ————— 114

第16课 全球化时代的留学 ————— 116

- ① 二重目的語
- ② 持續を表す“着”
- ③ “一…就～”
- ④ 为了

第17课 贫富差距问题 ————— 122

- ① 受け身文“被”の構文
- ② 存現文
- ③ “一方面…另一方面～”
- ④ “如果…的话，就～”

第18课 环境问题 ————— 128

- ① “要…了”
- ② 随着
- ③ “既…也”
- ④ 只要…就

総合練習Ⅵ ————— 134

索引 ————— 136

第 1 课

我姓小林

- ① 動詞述語文 ②「です」に当たる動詞“是” ③ 人称代名詞
④ 確認の疑問文“吗” ⑤ 助詞“的” ⑥ 副詞“也”

◎ ポイント 1：動詞述語文

中国語の動詞は英語とは違って、語形変化しません。目的語は一般的に動詞の後に置きます。

她们 写信。(彼女たちは手紙を書きます。)
Tāmen xiě xìn.

我叫 蔡 鸿。(私は蔡鴻と申します。)
Wǒ jiào Cài Hóng.

動詞述語文を否定にするとき、“不”を動詞の前に置いて、(意志・いつも・未来)「しない」という意味を表します。

她 不 写作业。(彼女は宿題をしません。)
Tā bù xiě zuòyè.

我 不 喝茶。(私はお茶を飲みません。)
Wǒ bù hē chá.

◎ ポイント 2：「です」に当たる動詞“是”

動詞“是”は「A = B (A は B である)」を表します。

我 是 日本人。(私は日本人です。)
Wǒ shì Rìběnrén.

我 不 是 日本人。(私は日本人ではありません。)
Wǒ bú shì Rìběnrén.

◎ ポイント 3：人称代名詞

	第一人称	第二人称		第三人称			疑問詞
单数	我 wǒ	你 nǐ	您 nín	他 tā	她 tā	它 tā	谁 shuí/shéi
複数	我们 wǒmen	你们 nǐmen		他们 tāmen	她们 tāmen	它们 tāmen	
	咱们 zánmen						

※ “咱们”は話し手と聞き手の双方を含みます。“我们”には通常、聞き手を含みません。

※ “您”は敬意を込めた二人称です。複数は“你们”を使います。

◎ ポイント 4： 確認の疑問文 “…吗？”

平叙文の文末に語気助詞“吗”を加えて、相手に肯定または否定の返事を求めます。

你 是 留学生 吗？ (あなたは留学生ですか。)
Nǐ shì liúxuéshēng ma?

他们 学习 汉语 吗？ (彼らは中国語を勉強しますか。)
Tāmen xuéxí Hànyǔ ma?

◎ ポイント 5： 助詞 “的”

修飾語と名詞の間に置かれて、所有・所属・修飾関係を表します。

一年级 的 学生 (一年生)
yīniánjí de xuésheng

社会科学系 的 新生 (社会科学部の新入生)
shèhuikēxuéxì de xīnshēng

“的”は後ろの名詞を代替する役割を果たす場合があります。

A 你 是 二年级 的 学生 吗？ (あなたは二年生ですか。)
Nǐ shì èrniánjí de xuésheng ma?

B 不 是，我 是 三年级 的。 (いいえ、私は三年生です。)
Bú shì, wǒ shì sānniánjí de.

家族、組織、人間関係などの場合、“的”は省略されます。。

我们 大学 (私たちの大学) 他 朋友 (彼の友達) 我 妈妈 (私の母)
wǒmen dàxué tā péngyou wǒ māma

◎ ポイント 6： “也”

“也”は同類の動作・状態が並列していることを述べる副詞で、「～も」を表します。述語の前に置きます。

蔡 鸿 也 是 新生。 (蔡鴻さんも新入生です。)
Cài Hóng yě shì xīnshēng.

我 也 学习 日语。 (私も日本語を勉強します。)
Wǒ yě xuéxí Rìyǔ.

今天 开学。 小林 美嘉 和 蔡 鸿 一起 上课。 小林 是 大学
Jīntiān kāixué. Xiǎolín Měijiā hé Cài Hóng yìqǐ shàngkè. Xiǎolín shì dàxué

一年级的 学生。 蔡 鸿 也 是 一年级的 新生。 小林 是 日本人。
yīniánjí de xuésheng. Cài Hóng yě shì yīniánjí de xīnshēng. Xiǎolín shì Rìběnrén.

蔡 鸿 是 中国 留学生。 他们 是 社会科学系 的。
Cài Hóng shì Zhōngguó liúxuéshēng. Tāmen shì shèhuìkēxuéxì de.

他们 选修 历史 课。
Tāmen xuǎnxiū lìshǐ kè.

■ ■ ■ 新出単語

1. 今天 jīntiān 【名】 今日
2. 开学 kāixué 【動】 学期が始まる
3. 小林美嘉 Xiǎolín Měijiā 【名】 小林美嘉
4. 和 hé 【前】 ～と
5. 蔡鸿 Cài Hóng 【名】 蔡鴻
6. 一起 yìqǐ 【副】 一緒に
7. 上课 shàngkè 【動】 授業に出る、授業を受ける
8. 是 shì 【動】 である
9. 大学 dàxué 【名】 大学
10. 一年级 yīniánjí 【名】 一年生
11. 的 de 【助】 ～の
12. 学生 xuésheng 【名】 学生
13. 也 yě 【副】 ～も
14. 新生 xīnshēng 【名】 新入生
15. 日本 Rìběn 【名】 日本
16. 人 rén 【名】 人
17. 中国 Zhōngguó 【名】 中国
18. 留学生 liúxuéshēng 【名】 留学生
19. 他们 tāmen 【代】 彼ら
20. 社会科学系 shèhuìkēxuéxì 【名】 社会科学部
21. 选修 xuǎnxiū 【動】 選択履修する
22. 历史 lìshǐ 【名】 歴史
23. 课 kè 【名】 授業

● 书面练习 Shūmiàn liànxí ●

1. 次の単語のピンインを書きましょう。

- | | |
|------------|------------|
| ① 今天 _____ | ② 社会 _____ |
| ③ 开学 _____ | ④ 科学 _____ |
| ⑤ 一起 _____ | ⑥ 上课 _____ |
| ⑦ 新生 _____ | ⑧ 他们 _____ |

2. () の日本語に合うように、次の言葉を並べて、文を作りましょう。

- ① 留学生 也 她 是 (彼女も留学生です。)
liúxuéshēng yě tā shì

- ② 社会科学系 是 学生 他们 的 (彼らは社会科学部の学生です。)
shèhuìkēxuéxì shì xuéshēng tāmen de

- ③ 选修 课 历史 她们 (彼女たちは歴史の授業を選択履修します。)
xuǎnxiū kè lìshǐ tāmen

3. 次の日本語を中国語に訳し、ピンインを付けましょう。

- ① 彼女たちは新入生です。

- ② 私たちは一緒に授業に受けます。

- ③ 彼らも社会科学部の学生です。

- ④ あなたは一年生ですか。

小林：你好！你是中国人吗？
Nǐ hǎo! Nǐ shì Zhōngguó rén ma?

DL 27 CD 1-27

蔡鸿：是啊。你也是中国人吗？
Shì a. Nǐ yě shì Zhōngguó rén ma?

小林：不是，我是日本人。你叫什么名字？
Bú shì, wǒ shì Rìběn rén. Nǐ jiào shén me míng zì?

蔡鸿：我姓蔡，叫蔡鸿。
Wǒ xìng Cài, jiào Cài Hóng.

小林：我叫小林美嘉。
Wǒ jiào Xiǎo lín Měi jiā.

蔡鸿：你选修汉语课吗？
Nǐ xuǎn xiū Hànyǔ kè ma?

小林：是的，我学习汉语。
Shì de, wǒ xué xí Hànyǔ.

蔡鸿：小林，请多多关照。
Xiǎo lín, qǐng duō duō guān zhào.



DL 26 CD 1-26

新出単語

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. 你好 nǐ hǎo 【慣】 こんにちは | 9. 名字 míng zì 【名】 名前 |
| 2. 中国人 Zhōngguó rén 【名】 中国人 | 10. 姓 xìng 【動】 姓は～である |
| 3. 吗 ma 【助】 ～か | 11. 汉语 Hànyǔ 【名】 中国語 |
| 4. 啊 a 【助】 (語気を和らげる) …ね、…よ | 12. 是的 shì de 【慣】 そうですね |
| 5. 你 nǐ 【代】 あなた | 13. 学习 xué xí 【動】 習う、学習する |
| 6. 不 bù 【副】 ～ない | 14. 请 qǐng 【動】 どうぞ～してください |
| 7. 叫 jiào 【動】 …という | 15. 多多关照 duō duō guān zhào 【慣】 よろしく
お願いします |
| 8. 什么 shén me 【代】 何 | |

1. 音声を聞いて、次の言葉のピンインに声調を付けましょう。

DL 28

CD 1-28

- | | |
|----------------|-------------------|
| ① 你好 nihao | ⑥ 汉语 Hanyu |
| ② 名字 mingzi | ⑦ 什么 shenme |
| ③ 一年级 yinianji | ⑧ 中国人 Zhongguoren |
| ④ 大学 daxue | ⑨ 日本 Riben |
| ⑤ 关照 guanzhao | ⑩ 学习 xuexi |

2. 音声を聞いて、下の質問に中国語で答えましょう。

DL 29

CD 1-29

- (1) 她叫什么名字?

- (2) 他们是社会科学系的学生吗?

- (3) 蔡鸿选修日本历史吗?

3. 次の空欄を漢字で埋めましょう。

- | | |
|---|------------------|
| (1) 我 () 学生。
Wǒ xuésheng. | (私は学生です。) |
| (2) 你 是 中国 留学生 () ?
Nǐ shì Zhōngguó liúxuéshēng ? | (あなたは中国人留学生ですか。) |
| (3) 他 不 是 () 。
Tā bú shì . | (彼は中国人ではありません。) |
| (4) 请 () 。
Qǐng . | (どうぞ宜しくお願いします。) |

4. 次の日本語を中国語に訳しましょう。

- (1) こんにちは!

- (2) 私は日本人です。

- (3) 私の名字は蔡で、蔡鴻といいます。

- (4) 私は中国語を習います。
