

はじめに

このテキストはわたしたち三人が一昨年に執筆した初級テキスト『初級中国語 会話編 自分のことばで話す中国語』『初級中国語 講読編 自分のことばで表現する中国語』の続編にあたり、『自分のことばで話す・表現する中国語』シリーズ準中級編のテキストです。

わたしたち三人が執筆に参加した『中国語への道—近きより遠きへ—』の初版が2006年に出版されてから10年経つ頃には、とくに大学の語学教育をとりまく環境が変化し、従来型のテキストでは授業がしにくくなるところも増えて来ていました。そこで『中国語への道』のコンセプトである会話も講読もやる、という考えを分冊という形で活かして冒頭の二冊のテキストを作りました。

話は12年前の『中国語への道』のスタートに遡ります。近代の外国人による外国人のための中国語教科書の最高峰といわれるイギリス人トーマス・フランシス・ウェードの『語言自邇集』がありますが、その姿勢にだけでも一步でも近づきたいという気持ちから、儒教の経書『中庸』の一節「君子の道は、たとえば遠きに行くは必ず邇（ちか）き自（よ）りするが如く、たとえば高きに登るは必ず卑（ひく）き自（よ）りするが如し。」に由来して、『中国語への道』に「—近きより遠きへ—」という副題をつけました。本作はタイトルこそ変わっていますが、テキストのコンセプトは一貫しています。

また、一般にはあまり知られていませんが、第二次世界大戦前の上海には東亜同文書院大学という、中国をフィールドに活躍できる人材の輩出を目的とした「日本の」大学があって、中国語の教材として『華語萃編』という分厚いテキストが使われていていました。現在の大学生と変わらない年齢の日本人学生が実際にそういったテキストを使って勉強した歴史があるということも、これから中国語を学習する皆さんには知っておいて欲しいと思います。『華語萃編』は初集から二集、三集へとステップアップしていくスタイルでしたが本作も『自分のことばで話す・表現する中国語』シリーズの二集に位置づけられるように、一步進んだ準中級のレベルと内容を意識しています。

テキストの構成については、前作『中国語への道』は、『語言自邇集』や『華語萃編』には遠く及ばないものの、全16課の各課に会話文、第4課からは閲読の短文も加えるという現在にしては欲張りな構成でした。本シリーズでも、質と量が将来的な評価にも耐えうるテキストを、という基本的な考えは変えないものの、昨今の授業形態でも活用できるコンパクトさを目指して二冊の分冊スタイルを初級編から採用し、準中級編もこれを踏襲しています。そして準中級編では、会話編、講読編ともにテキスト本文の話題は学習者が興味を保てるような身近なトピックで統一し、同一の文法ポイントを取り上げ、会話体、文章体の中国語の中でどのように使われていくかを実践的に学ぶようにしています。

著者のわたしたちが中国語を学んだ約30年前と現在とでは、日本での「中国語」あるいは「中国語学習」を取り巻く環境も随分と変化しました。当時はまだ日本にいる中国のひとは珍しく、学習者の中国語学習の動機も「中国を知りたい」に直結していました。それが現在では国内の至る所に中国語を話すひとが普通にいて、その気になりさえすれば、国内でも中国語で交流できる機会のあることが当たり前になりました。中国国内では日本を知るための雑誌『知日』や『在日本』が人気を博しているという現象に象徴されるように、日本を自分の視点で知りたい、もっと日本を体験したいというひとが飛躍的に増えて、多くのひとが日本を訪れるようになっていきます。日本に居ながらにして、目の前にいる中国のひとと中国語で話したいと思うようになるのも自然なことではないでしょうか。中国語をやるのならまず中国のことを理解すべきという考えかたもあるでしょうが、国内で中国語によるコミュニケーションの機会があるならば、まずはそこからスタートして、そのさきの「中国を知りたい」につなげ、さらには中国にも出かけていって、メディアを通さず自分自身の目で見て中国を理解し、それを糧に将来の活躍につなげていくのも一つの学習のあり方ではないかと思えます。

そういった学びを続けていくためには、自分の考えを中国語で表現する発信と、中国人が中国語で考えたり話したりすることを理解する受信の両方の力が必須です。従来の学習が受信型だとすれば、現在は発信型が流行りですが、いずれも一方だけでは一長一短があると思います。どちらか一方ではなく、中国語で書かれたり、話されたりしたことを理解できる能力と、自分の考えたことを中国語で発信でき

る能力という両方の力を同時に身につけていくことが必要なはずで、学習者にもそういうスタンスで勉強して欲しいという思いは、本シリーズの初級編、準中級編で一貫しています。

準中級編は会話編、講読編ともに全 12 課で、各課は同一の話題で、会話或いは講読のテキスト本文、文法ポイント、練習問題という構成です。このテキストの特徴は、全 12 課に、その課の学習を通して「なにを表現できるようになるか」という目標を設定し、本文とポイントの学習事項を検定試験の問題スタイルで解答する練習問題を配置していることです。また各課では「これも大事!」と題して、各課の話題や中国語学習の一助になるようなポイントをコンパクトに紹介していますので、学習者さんの皆さんにはこれを糸口に、いろいろ中国語の表現を調べて、さらに表現の幅をひろげて欲しいと思います。

巻末には、さらに一步すすんで学習したい学習者向けに、各課の話題に関連した語句の補充、実際のコミュニケーションの場面を想定した会話練習、インタビューに基づく他己紹介や自己紹介のユニットをそなえた実践的なドリルも配置しています。練習問題や巻末ドリルは本文やポイントと同時進行でも、復習での活用でも、一部分でも、各自、各クラスの学習スタイル・進度に合わせて活用できるレイアウトになっています。また同一クラスで週に複数回の授業があるなど、運営上で可能ならば、一方で会話編、もう一方で講読編というような併用でより効果的な学習も期待できます。あるいは最初に会話編で次に講読編、またはその逆もありかも知れません。

本シリーズのサブタイトルである「自分のことばで」には、将来中国語を話したり使ったりできる日本人が少しでも増えてほしいという願いを込めています。どの言語であれ、自分の気持ちや考えのないことばはひとに届かないでしょう。ひとに届くことばを発するためには、自分のなかにことばがなくはありません。「自分のことばで」話し、表現するためにも、まずはできるだけたくさんのインプットとアウトプットの繰り返しで「ことば…中国語」を蓄えて下さい。

このテキストを授業で使用下さる先生がたには内容について忌憚の無いご批判をお願いすると同時に、学習者の皆さんには、このテキストを通して中級を目指す中国語の力をしっかりと身につけてもらえることと期待しています。

2018 年 9 月 著者

本テキストには、単語表の語に品詞を付記しています。文法の理解に役立てていただければ幸いです。『現代漢語詞典第 7 版』を基準に、日本で現在用いられている中国語辞書の記述も参考にしています。

【本テキストの品詞名表示法】

名	名詞	助動	助動詞	量	量詞	動	動詞	助	助詞
感	感嘆詞	形	形容詞	介	介詞	数	数詞	副	副詞
接	接続詞	接辞	接頭辞・接尾辞	代	代名詞（人称・指示・疑問）				



音声ファイル無料ダウンロード



<http://www.kinsei-do.co.jp/download/0711>

この教科書で DL 00 の表示がある箇所の音声は、上記 URL または QR コードにて無料でダウンロードできます。自習用音声としてご活用ください。

- ▶ PC からのダウンロードをお勧めします。スマートフォンなどでダウンロードされる場合は、ダウンロード前に「解凍アプリ」をインストールしてください。
- ▶ URL は、検索ボックスではなくアドレスバー (URL 表示覧) に入力してください。
- ▶ お使いのネットワーク環境によっては、ダウンロードできない場合があります。



左記の表示がある箇所の音声は、教室用 CD に収録されています。

●● 目 次 ●●

第 1 課	自我介绍	06	1 動詞の“上”	08
			2 “对～感兴趣”	
			3 複合方向補語“走出国门去”	
			4 存在文 場所+“有”+存在する人・物	
第 2 課	找工作	10	1 進行表現	12
			2 結果補語 動詞+“到”	
			3 禁止表現 “别”+動詞	
			4 “把”構文	
第 3 課	我的新工作	14	1 方位詞“～上”	16
			2 “不但～而且…”で表される複文	
			3 “受欢迎”	
			4 “～的话, 就…”	
第 4 課	我们学校的图书馆	18	1 “听说”“听～说”	20
			2 “好好儿～”	
			3 “不论～都…”	
			4 “请”	
第 5 課	准备期末考试	22	1 “一点儿也 / 都～”	24
			2 “一～就…”	
			3 受身 “被”(+ 動作主) + 動詞	
			4 “是不是”	
第 6 課	考试后的放松	26	1 “连～也 / 都…”	28
			2 “只要～就…”	
			3 樣態補語	
			4 疑問詞+“吗”	

第7課	暑假生活	30	1 使役“让”	32
			2 動詞 + “得” + “怎么样”	
			3 “像～一样”	
			4 離合詞	
第8課	一天实习	34	1 “会～的”	36
			2 “除了～以外”	
			3 “向～学习”	
			4 “很” + “会”	
第9課	做 PPT 报告	38	1 結果補語 動詞 + “成”	40
			2 “有点儿” と “一点儿”	
			3 “最好”	
			4 動量詞 “遍”	
第10課	过圣诞节	42	1 “是～的” 構文	44
			2 “先～，然后(再)…”	
			3 結果補語 動詞 + “好”	
			4 “～起来” の派生義	
第11課	春节习俗	46	1 “不是～吗？”	48
			2 “比～多了”	
			3 “～极了”	
			4 “什么的”	
第12課	将来的工作	50	1 “找” 「さがす」 以外の意味	52
			2 可能補語	
			3 “～下来” の派生義	
			4 “不好～”	
索引				54
ドリル				59

第一课

自我介绍



1. 名前や所属、日常、ルーティンについて伝えることができる。
2. 趣味や興味のあることを表現することができる。

この課の語句

DL 01

CD 01

本文

中国語	ピンイン		中国語	ピンイン	
1 自我介绍	zìwǒ jièshào	自己紹介	10 家	jiā	量 店や会社を数える量詞
2 上	shàng	動 (学校や職場に) 通う	11 漫画	màn huà	名 マンガ、コミック
3 经常	jīngcháng	副 いつも、しょっちゅう	12 文化	wén huà	名 文化
4 国外	guówài	名 国外、外国	13 名牌儿	míng pái er	名 ブランド
5 对~感兴趣	duì~ gǎn xìngqù	~に興味を感じる	14 楼上	lóu shàng	名 上の階
6 国门	guó mén	名 国境	15 拿	ná	動 (手で) 持つ、取る
7 潇洒	xiāo sǎ	形 垢抜けしている、さっぱりしている	16 超市	chāo shì	名 スーパーマーケット
8 不过	búguò	接 でも、しかし	17 邮局	yóu jú	名 郵便局
9 动漫	dòngmàn	名 アニメ	18 小孩儿	xiǎo hái er	名 子ども



大学3年生の岩田圭さんは、大学のゼミの先生から中国人留学生の李美玲さんを紹介されました。

岩田： 你好，我叫岩田圭，认识你很高兴！
Nǐ hǎo, wǒ jiào Yántián Guī, rènshi nǐ hěn gāoxìng!

美玲： 你好！我叫李美玲，认识你我也很高兴！
Nǐ hǎo! Wǒ jiào Lǐ Měilíng, rènshi nǐ wǒ yě hěn gāoxìng!

岩田： 你现在上大学几年级？
Nǐ xiànzài shàng dàxué jǐ niánjí?

美玲： 我现在是大学二年级的学生。
Wǒ xiànzài shì dàxué èr niánjí de xuésheng.

岩田： 我经常去国外旅游，你对什么感兴趣？
Wǒ jīngcháng qù guówài lǚyóu, nǐ duì shénme gǎn xìngqù?

美玲： 走出国门去看世界，真潇洒！
Zǒuchū guómén qù kàn shìjiè, zhēn xiāosǎ!
不过，我喜欢看动漫。
Búguò, wǒ xǐhuan kàn dòngmàn.

岩田： 我们学校附近有一家漫画咖啡店，
Wǒmen xuéxiào fùjìn yǒu yì jiā mànhuà kāfēidiàn,
你去过吗？
Nǐ qùguo ma?

美玲： 去过。我经常和朋友在那里看漫画。
Qùguo. Wǒ jīngcháng hé péngyou zài nàlǐ kàn mànhuà.



1 動詞の“上”

- (1) 我 今年 上 大学 二 年级。

Wǒ jīnnián shàng dàxué èr niánjí.

- (2) 妹妹 明年 上 小学。

Mèimei míngnián shàng xiǎoxué.

2 “对～感兴趣”

- (1) 我 对 日本 的 现代 文化 很 感 兴趣。

Wǒ duì Rìběn de xiàndài wénhuà hěn gǎn xìngqù.

- (2) 姐姐 很 喜欢 名牌儿，我 对 名牌儿 不 感 兴趣。

Jiějie hěn xǐhuan míngpáir, wǒ duì míngpáir bù gǎn xìngqù.

3 複合方向補語“走出国门去”

	上	下	进	出	回	过	起
来	上来 shànglai	下来 xiàlai	进来 jìnlai	出来 chūlai	回来 huílai	过来 guòlai	起来 qǐlai
去	上去 shàngqu	下去 xiàqu	进去 jìnqu	出去 chūqu	回去 huíqu	过去 guòqu	×

- (1) 老师 走进 教室 来 了。

Lǎoshī zǒujìn jiàoshì lái le.

- (2) 请 您 从 楼上 拿下 那 本 书 来。

Qǐng nín cóng lóushàng náxià nà běn shū lái.

4 存在文 場所+“有”+存在する人・物

- (1) 超市 旁边 有 一 个 邮局。

Chāoshì pángbiān yǒu yí ge yóujú.

- (2) 公园里 有 很 多 小孩儿。

Gōngyuánli yǒu hěn duō xiǎoháir.

これも大事！ “好潇洒！”「カッコいい！」の言い方

見た目や言動に対して「カッコいい！」と感嘆する場面に、中国語では，“帅 shuài (姿態・動作が垢抜けてスマート)”“酷 kù (英語“cool”の音訳で、クールな)”“潇洒 (表情・立ち居振る舞いがさっぱりして垢抜けている)”“英俊 yīngjùn (容貌ががりりしくて、きりっとしている)”など、ニュアンスの違う幾つかの「カッコいい！」があります。例えば代表的な“帅”や“酷”なら、次のような用例があります。

帅：沈 老师 超 帅。(沈先生って超カッコいいし。)

Shěn lǎoshī chāo shuài.

酷：他 真 酷！(彼ってカッコいい！)

Tā zhēn kù!



① 中国語の音声聞いて、ピンインと簡体字で書き取り、日本語に訳しましょう。

DL 04

CD 04

ピンイン	中国語	日本語
(1) _____	_____	_____
(2) _____	_____	_____
(3) _____	_____	_____

② 次の空欄を埋めるのに最も適当なものを、①～④の中から1つ選び、全文を日本語に訳しましょう。

(1) 你去()漫画咖啡店吗? ① 进 ② 到 ③ 过 ④ 有

日本語 _____

(2) 你现在()大学几年级? ① 上 ② 去 ③ 在 ④ 有

日本語 _____

(3) 我经常()朋友喝咖啡。 ① 在 ② 和 ③ 有 ④ 上

日本語 _____

③ 日本語をヒントに、①～④を並べ替えて中国語の文を完成させましょう。

(1) お知り合いになれて嬉しいです。

_____。 ① 认识 ② 高兴 ③ 您 ④ 很

(2) 上の階から中国語辞典を取ってください。

请您 _____。 ① 来 ② 汉语词典 ③ 从楼上 ④ 拿下

(3) スーパーの近くに郵便局があります。

_____。 ① 一个 ② 超市旁边 ③ 邮局 ④ 有

④ 次の日本語を中国語に訳して簡体字で書きましょう。

(1) わたしの姉はブランドに興味があります。→ _____

(2) 先生が教室を出て行きました。→ _____

(3) 公園には人がたくさんいます。→ _____

⑤ これから流れる李さんと岩田さんの会話を聞いて、問いに対する答えを主語や目的語を省略せずに書きましょう。

(1) 【問】李美玲喜欢看漫画，岩田圭对什么感兴趣？

DL 05

【答】_____

CD 05

(2) 【問】他们学校附近有什么？

【答】_____

月

日

学籍番号

名前

1 次の語句の音声を聞いて、発音しましょう。 DL 61 CD 61

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| ① 专业：zhuānyè 専攻，専門分野 | ⑥ 做运动：zuò yùndòng 運動する |
| ② 经济学：jīngjìxué 経済学 | ⑦ 跳舞：tiào wǔ ダンスをする |
| ③ 会计：kuàijì 会計，会计学 | ⑧ 看视频：kàn shìpín 動画を視聴する |
| ④ 教育学：jiàoyùxué 教育学 | ⑨ 学托业：xué tuōyè TOEIC の勉強をする |
| ⑤ 社会学：shèhuìxué 社会学 | ⑩ 上网：shàngwǎng ネットサーフィンする |

2 音声を聞き取って、流れてきた順に番号をふりましょう。 DL 62 CD 62

- | | |
|-----------------|----------------------|
| () 専攻，専門分野 | () 運動する |
| () 経済学 | () ダンスをする |
| () 会计学 | () 動画を視聴する |
| () 教育学 | () TOEIC の勉強をする |
| () 社会学 | () ネットサーフィンする |

3 次の音声の質問を聞いて、解答欄に自分についての答えを書きましょう。 DL 63 CD 63

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

4 問**3**の音声の質問をもう一度聞いて、まず質問を書き取りましょう。それから隣の人に書き取った質問をして、隣の人の回答を書き取ってみましょう。

1. 質問： _____
回答： _____
2. 質問： _____
回答： _____
3. 質問： _____
回答： _____
4. 質問： _____
回答： _____
5. 質問： _____
回答： _____

5 問 4 の活動で隣の人から聞き取った内容をまとめて、他己紹介してみましょう。

Step. 1 大家好。(他・她) 叫 _____。

Step. 2 (他・她) 现在 _____。

Step. 3 (他・她) 的专业是 _____。

Step. 4 (他・她) 对 _____ 很感兴趣。

Step. 5 (他・她) 星期天经常 _____。

6 仕上げの自己紹介をする前に、ここでいま一度、語順を確認しましょう。
次の日本語の意味になるように、中国語の文の [] の語を入れ替えましょう。

1. 李さんはよく動画を見ます。

[看 小李 经常 视频] _____。

2. 田中さんは映画学にとっても興味があります。

田中 [非常 对 感兴趣 电影学]。

田中 _____。

7 自分の自己紹介文をまとめましょう。

テーマ：自己紹介

問いかけ：请你自我介绍一下。

Step. 1 我叫 _____，现在上大学 _____。
(名前，学年)

Step. 2 _____。
(専攻)

Step. 3 我对 _____ 很感兴趣。
(興味のあること)

Step. 4 我 _____。
(よくしていること，趣味など)