

# 目 次

第 1 課 我的学校	6
1 結果補語	
2 “是～的”	
作文のコツ 結果補語の役割	
第 2 課 賞花	10
1 比較文	
2 様態補語	
作文のコツ 結果を表す様態補語	
第 3 課 上学	14
1 動態助詞 “着”	
2 方向補語	
作文のコツ 状況語（連用修飾語）の中で使われる“着”	
第 4 課 日常	18
1 可能補語	
2 時量補語	
作文のコツ 可能補語と助動詞の使い分け	
第 5 課 打工	22
1 助動詞 “能” と “会”	
2 進行形	
作文のコツ “能” と “会” の使い分け	
第 6 課 暑假	26
1 連動文	
2 “不仅～而且…”	
作文のコツ “有” を用いる連動文	
第 7 課 約会	30
1 兼語文	
2 “不” と “没有”	
作文のコツ “有” を用いる兼語文	

第8课 俱乐部活动	34
1 動態助詞“了”	
2 状態助詞“过”	
作文のコツ 二つの“了”	
第9课 学园祭	38
1 “一～就…”	
2 存現文	
作文のコツ 消失も表す存現文	
第10课 动漫	42
1 “把”	
2 “通过”	
作文のコツ “把”構文を使わなければ表現できない場合	
第11课 就业	46
1 受身文	
2 “要～必须…”	
作文のコツ “被、让、叫”的使い分け	
第12课 考试	50
1 近い未来における動作や状況の発生	
2 “有点儿”と“一点儿”	
作文のコツ “就要”と“快要”的使い分け	
実践練習	54
索引	66

## 達成目標

この課では“把”構文、存現文を習得し、それを使って「アニメ漫画」をテーマにした文章を書けるようにしましょう。



DL 46, 47



CD 46, 47

**1 “把”構文** —介詞“把”を用いて目的語を動詞の前に出し、目的語の状態を変えたり、場所を移動させたりなどの処置を加えるニュアンスを表すときに用いる。

主語 + “把” + 動詞 + その他の成分（補語や助詞など）

她 **把** 房间 收拾整齐 了。

\*收拾：かたづける、整齐：きちんとしている

Tā bǎ fángjiān shōushizhěngqí le.

弟弟 **把** 杯子 打碎 了。

\*碎：砕ける

Dìdì bǎ bēizi dǎsuì le.

请 你 **把** 酱油 递过来。

\*递：手渡す

Qǐng nǐ bǎ jiàngyóu diguolai.

否定の場合、“不”や“没(有)”を“把”的前に置く。

他 不 **把** 我 放在 眼 里。

Tā bù bǎ wǒ fàngzài yǎn li.

我 没有 **把** 参考书 拿来。

Wǒ méiyǒu bǎ cānkǎoshū nálai.

**2 介詞“通过”** —もともと「～を通る」の意の動詞であるが、「～によって」の意を表す介詞の用法もある。

这个 问题 可以 **通过** 交涉 解决。

Zhège wèntí kěyǐ tōngguò jiāoshè jiějué.

学生们 **通过** 网络 来 收集 有关 资料。 \*网络：インターネット、有关：関連する

Xuéshengmen tōngguò wǎngluò lái shōují yǒuguān ziliao.

**通过** 这 次 进修，我们 学到了 很 多 东西。 \*进修：研修

Tōngguò zhè cì jinxīu, wǒmen xuédàole hěn duō dōngxi.

**通过** 什 么 方 式 我 们 才 能 找 到 他 呢？

Tōngguò shénme fāngshì wǒmen cái néng zhǎodào tā ne?

## 確認ドリル 日本語に合うように、( )に適切な語句を入れましょう。

(1) 私は自転車をちゃんと直しました。

我 ( ) 自行车 ( ) 好 了。  
 Wǒ ..... zìxíngchē ..... hǎo le.

(2) 彼は給料をみな使い果たしてしまいました。

他 ( ) 工資 ( ) 花光 了。  
 Tā ..... gōngzī ..... huāguāng le.

(3) 私は李さんを通じて張さんを知りました。

我 ( ) 认识了 小 张。  
 Wǒ ..... rènshíle Xiǎo Zhāng.

(4) 幾つかの国際紛争は対話によって解決できるものです。

有些 国际 争端 是 可以 ( ) 对话 解决 的。  
 Yǒuxiē guójì zhēngduān shì kěyǐ ..... duìhuà jiějué de.

## 作文のコツ

**“把”構文を使わなければ表現できない場合**

次の場合は“把”構文を用いて言うしかない。

(1) 動詞 + “在 / 到” + 場所

我 不 小心 把 眼镜 掉在 地上。  
 Wǒ bù xiǎoxīn bǎ yǎnjìng diàozaì dìshang.

(2) 動詞 + “成 / 做 / 为” + 事物(人)

魔术师 把 手帕 变成了 一 只 鸽子。  
 Móshùshī bǎ shǒupà biànchéngle yì zhī gēzi.

\*魔术师：魔術師、手帕：ハンカチ、鸽子：ハト

(3) 動詞 + “给” + 人。

小 赵 把 她 的 朋友 介绍给 我 了。  
 Xiǎo Zhào bǎ tā de péngyou jièshàogěi wǒ le.

**1** 次の文を“把”を使って書き直しましょう。

例：我喝完了那瓶啤酒。——我把那瓶啤酒喝完了。

- (1) 他卖了那辆汽车。 .....  
.....
- (2) 我的包忘在电车里了。 .....  
.....
- (3) 我想送给他这件礼物。 .....  
.....
- (4) 那本书我放在你桌子上了。 .....  
.....
- (5) 我没告诉他你的电话号码。 .....  
.....

**2** 次の文の間違いを直し、正しい文にしましょう。

- (1) 我把那些衣服没洗干净。  
.....
- (2) 我把手机忘电车里。  
.....
- (3) 我还没把作业做。  
.....
- (4) 我们是朋友通过介绍认识的。  
.....
- (5) 通过反复练习，我的英语会话水平提高。  
\* 反复 fǎnfù：繰り返す、水平 shuǐpíng：レベル、提高 tígāo：高める  
.....

**3** 次の文を中国語に訳してみましょう。

- (1) 私は教科書を家に忘れてきました。  
.....
- (2) この文章を中国語に訳してください。。 \*訳す：翻译 fānyì  
.....
- (3) あなたは王さんを通じて彼女と連絡できます。  
.....
- (4) 私たちはテレビのニュースによって各地の様子が分かる。 \*様子：情况 qíngkuàng  
.....
- (5) 彼らは通訳を通じてコミュニケーションを取るしかない。  
\* コミュニケーションを取る：进行交流 jìnxíng jiāoliú  
.....

听说 日本 的 动漫 在 中国 很 受 欢迎。前 几 天 我  
 参加 一 个 动漫秀，在 会场 见到了 通过 社交 网络 认识  
 的 中国 朋友。他 说 他 很 喜欢 《海贼王》，正 想 购买  
 有关 纪念品。我 也 喜欢 这个 动画，我们 都 觉得 它 最  
 感人 的 地方，是 富有 个性 的 主人公 勇于 冒险。  
 最后，我 把 日文版 《海贼王》 送给 他 作为 礼物。



## 生词

秀 xiù：ショー、社交网络 shèjiāo wǎngluò：SNS、海贼王 Hǎizéiwáng：ワンピース、  
 购买 gòumǎi：買う、感人 gǎnrén：感動させる、富有 fùyǒu：～に富んでいる、个性 gèxìng：個性的  
 である、作为 zuòwéi：～とする

## ▶ 内容確認

次の質問に対して、中国語で答えましょう。

- (1) 中国人喜欢日本的动漫吗？
- (2) 他在动漫秀上见到谁了？
- (3) 他们两个人都喜欢《海贼王》，为什么？