

はじめに

本テキストは、中国語を初めて学ぶ人のための初級テキストです。1年間で「自己紹介、道案内、レストラン」など大きく9つの場面において、簡単な会話を聞いて話すことができるようになることを想定しております。

本テキストは次のような特徴があります。

1、発音篇（1～4課）

発音の基礎はもちろん、数字、月日や挨拶表現も同時に学んでいきます。

2、会話篇（5～12課、特別編）

本書は1課ごとに「達成目標（～ができるようになる）」を設けて、それに向かって「文法ポイント」→「会話文」→「実践」と3段階で学習を進めていきます。

3、その他の重要ポイント

本文で学習できなかった重要ポイントです。2年目以降勉強を続ける方、検定試験を受験する方は学習しておきましょう。

4、関連語彙集

自分の言葉で表現するには、新出単語、例文の語彙量だけでは足りません。そこで、本書では巻末に「関連語彙集」を掲載しました。1つでも多くの語彙を身につけて、自分の言いたい表現ができるように頑張りましょう。

5、練習問題（別紙：教授用資料）

別紙、教授用資料に添付されている練習問題で「読む、書く」力を身につけてください。

「できた!」、「わかった!」、「通じた!」という喜びは、これから皆さんが中国語を継続して勉強する為の大きな活力になります。中国語は日本でもたくさん使う機会があります。是非、ここで学んだことを実践して中国語が「できる」喜びを味わってください。

本書の出版に際し、好並晶先生、紅粉芳恵先生、岩田弥生さんから多くの貴重なアドバイスをいただきました。この場を借りて感謝の意を表します。

また、企画、編集に携わっていただいた金星堂の川井義大氏に心より感謝申し上げます。

最後に、本書を使用される皆様からの忌憚のないご意見、ご批判をお願い申し上げます。

2014年9月

著者

目次

第1課 声調、単母音	07
第2課 子音	10
第3課 複母音、鼻母音	13
第4課 声調変化、発音のまとめ	16

第5課 自己紹介をする	19
-------------------	----

達成目標

- ・名前や職業を言ったり尋ねたりできる。
- ・簡単な自己紹介ができる。

1 “是”を用いる文 2 主語＋動詞＋目的語 3 疑問詞疑問文 4 “也”“都”

会話
ポイント

(1) 名前の聞き方、言い方 (2) 名詞＋“的”＋名詞

第6課 約束、予定を決める	25
---------------------	----

達成目標

- ・予定を言ったり、尋ねたりできる。
- ・普段の生活行動について話すことができる。

1 時間の言い方 2 時点の位置 3 所有の“有” 4 連動文

会話
ポイント

(1) “吧” (2) “呢”

第7課 電話を掛ける	31
------------------	----

達成目標

- ・携帯番号を口頭で伝えあうことができる。
- ・電話で連絡をとりあうことができる。

1 “正在～呢” 2 前置詞“给”、“对” 3 存在の“在”と“有” 4 前置詞“在”

会話
ポイント

(1) “快要～了” (2) 電話番号の言い方

第8課 カフェ、レストランで注文する	37
--------------------------	----

達成目標

- ・飲食店での基本的なやりとりができる。
- ・メニューを指差しながら自分の食べたい物、飲みたい物を注文できる。

1 数字(100以上) 2 量詞 3 助動詞“想”と“要” 4 “A还是B?”

会話
ポイント

(1) 量詞“位”

第9課 観光地、名産品を紹介する 43

達成目標

- ・相手の行きたい場所を聞いて、お薦めの観光地を紹介できる。
- ・地元の名産品を簡単な言葉で紹介、説明できる。

1 形容詞述語文 2 完了の“了” 3 完了の“了”の位置 4 経験“过”



(1)動詞の重ね型 (2)“来” + 動詞

第10課 道案内をする 49

達成目標

- ・目的地までの道順や所要時間を尋ねたり、簡単に教えたりできる。
- ・近くのお薦めのお店を紹介し、そこまでの道順や目印を教えることができる。

1 時間量の言い方 2 時間量の位置 3 “从~到...”と“~离...” 4 方向に関する表現



(1)“往”

第11課 ショッピングをする 55

達成目標

- ・簡単な値段交渉ができる。
- ・自分の欲しいサイズや色を伝えたり、在庫確認をしたりできる。

1 変化の“了” 2 比較 3 結果補語 4 “一点儿”と“有点儿”



(1)色に関する言葉 (2)割引の表現

第12課 相手を褒める 61

達成目標

- ・褒めたり、褒められたりした時の返答ができる。
- ・友達を紹介したり、紹介してもらったりできる。

1 様態補語 2 “会”、“能”、“可以” 3 持続“着” 4 二重目的語



(1)褒め言葉とその返答 (2)“学了一年”と“学了一年了”

特別編 メールを送る 67

達成目標

- ・簡単なメール、手紙の文章を読んだり書いたりすることができる。
- ・中国語でメールを打つことができる。

1 “让”/“叫” 2 助動詞“要”と“得” 3 “就”と“才” 4 “再”と“又”

その他の重要ポイント 72

関連語彙表 74

索引 82

自己紹介をする

達成目標

- ・名前や職業を言ったり尋ねたりできる。
- ・簡単な自己紹介（名前、学校名、職業など）ができる。



ポイント



会話文



実践



DL 23~26

1 “是”を用いる文



CD 23~26

(1) A 是 B。「AはBです。」

我 是 日本人。
Wǒ shì Riběnrén.
(私は日本人です。)

他 是 学生。
Tā shì xuésheng.
(彼は学生です。)

(2) A 是 B 吗? 「AはBですか。」

A: 你 是 日本人 吗?
Nǐ shì Riběnrén ma?
(あなたは日本人ですか。)

B: 是, 我 是 日本人。
Shì, wǒ shì Riběnrén.
(はい、私は日本人です。)

(3) A 不是 B。「AはBではありません。」

A: 你 是 中国人 吗?
Nǐ shì Zhōngguó rén ma?
(あなたは中国人ですか。)

B: 我 不 是 中国人, 是 日本人。
Wǒ bú shì Zhōngguó rén, shì Riběnrén.
(私は中国人ではありません、日本人です。)



ここに注目!

- ・肯定形と否定形を並べても疑問文をつくることができる。
- ・“吗”はつけない。“不”は轻声で発音する。

A: 你 是 不 是 韩国人?
Nǐ shì bu shì Hánguó rén?
(あなたは韓国人ですか。)

B: 不 是, 我 是 日本人。
Bú shì, wǒ shì Riběnrén.
(いいえ、私は日本人です。)

◆人称代名詞

	一人称	二人称	三人称
単数	我 wǒ (私)	你 / 您 nǐ nín (あなた)	他 / 她 tā tā (彼 / 彼女)
複数	我们 / 咱们 wǒmen zánmen (私たち)	你们 nǐmen (あなたたち)	他们 / 她们 tāmen tāmen (彼ら / 彼女ら)

- ・“您”は“你”の敬称。
- ・“咱们”は話し手と聞き手の両方を含む。

練習問題 次の日本語を中国語に訳してみよう。

- ① 私は日本人です。 _____
- ② 彼女は学生ではありません。 _____

2 基本構造 主語＋動詞（＋目的語）

A: 你 去 吗?
Nǐ qù ma?
(あなたは行きますか。)

B: 我 去。
Wǒ qù。
(行きます。)

A: 你 喝 咖啡 吗?
Nǐ hē kāfēi ma?
(あなたはコーヒーを飲みますか。)

B: 我 不 喝 咖啡。
Wǒ bù hē kāfēi。
(私はコーヒーを飲みません。)

練習問題 次の中国語を日本語に訳してみよう。

- ① 我 去 星巴克 咖啡。
Wǒ qù Xīngbākè kāfēi。 _____
- ② 我 喝 可口可 乐。
Wǒ hē Kěkǒukělè。 _____

3 疑問詞を用いる疑問文 “吗” はつけない

A: 你 是 哪 国 人?
Nǐ shì nǎ guó rén?
(あなたはどこの国の方ですか。)

B: 我 是 日本 人。
Wǒ shì Rìběnrén。
(私は日本人です。)

A: 你 吃 什 么 ?
Nǐ chī shénme?
(あなたは何を食べますか。)

B: 我 吃 炒 饭。
Wǒ chī chǎofàn。
(私はチャーハンを食べます。)

練習問題

次の日本語を中国語に訳してみよう。

① 彼はどこの国の方ですか。

② あなたは何を飲みますか。

4 副詞の“也”、“都” 主語 + “也” / “都” + 動詞

(1) “也 yě” 「～も」

A: 你 **也** 是 学生 吗?

Nǐ yě shì xuésheng ma?

(あなたも学生ですか。)

B: 对。

Dùi.

(そうです。)

A: 你 **也** 去 吗?

Nǐ yě qù ma?

(あなたも行きますか。)

B: 我 **也** 去。

Wǒ yě qù.

(私も行きます。)

(2) “都 dōu” 「みんな、ともに～」

A: 他们 **都** 是 北京人 吗?

Tāmen dōu shì Běijīng rén ma?

(彼らは皆北京の方ですか。)

B: 是 啊。

Shì a.

(そうですよ。)

A: 你们 **都** 去 吗?

Nǐmen dōu qù ma?

(あなたたちは行きますか。)

B: 我们 **都** 去。

Wǒmen dōu qù.

(行きます。)



ここに注目!

「彼らも皆日本人です。」は、“他们 **也 都** 是 日本人。”と言う。

練習問題

次の日本語に合うように中国語を並べ替えてみよう。

① あなたも要りますか。

【要 yào 你 nǐ 吗 ma 也 yě】

② 両親とも会社員です。

【公司职员 gōngsī zhíyuán 父母 fùmǔ 都 dōu 是 shì】



会话(1) 自己紹介をしてみよう

张：你好，我叫 Zhāng Àilíng。您贵姓？
Nǐ hǎo, wǒ jiào Zhāng Àilíng. Nín guì xìng?

松田：我姓松田，叫松田奈美。
Wǒ xìng Sōngtián, jiào Sōngtián Nàiměi.

你的名字怎么写？
Nǐ de míngzi zěnmē xiě?

张：(张爱玲)这么写。
(Zhāng Àilíng) Zhème xiě.

松田：谢谢。
Xièxie.

张：不客气。认识你很高兴。
Bú kèqì. Rènshi nǐ hěn gāoxìng.

松田：我也很高兴。
Wǒ yě hěn gāoxìng.

会话(2) 友達を紹介してみよう

张：松田同学，好久不见！
Sōngtián tóngxué, hǎojiǔ bújiàn!

松田：张同学，好久不见！你们去哪儿？
Zhāng tóngxué, hǎojiǔ bújiàn! Nǐmen qù nǎr?

张：我们去图书馆。松田同学，他是我同学。
Wǒmen qù túshūguǎn. Sōngtián tóngxué, tā shì wǒ tóngxué.

陈：你好。我姓陈，叫陈力。
Nǐ hǎo. Wǒ xìng Chén, jiào Chén Lì.

松田：你好。我叫松田奈美。你也是留学生吗？
Nǐ hǎo. Wǒ jiào Sōngtián Nàiměi. Nǐ yě shì liúxuéshēng ma?

陈：是，我也是留学生。
Shì, wǒ yě shì liúxuéshēng.


 会話
ポイント

(1) “我 姓 松田，叫 松田 奈美。” 名前の聞き方、言い方

① フルネームを尋ねる：“叫”+フルネーム

A: 你 叫 什么 名字?
Nǐ jiào shénme míngzi?
(お名前は。)

B: 我 叫 井上 麻衣。
Wǒ jiào Jǐngshàng Mǎyī.
(井上麻衣と申します。)

② 名字を尋ねる：“姓”+名字

A: 您 贵 姓?
Nín guì xìng?
(お名前は。)

B: 我 姓 井上。
Wǒ xìng Jǐngshàng.
(井上と申します。)
※我姓井上，叫井上麻衣。でも良い。

(2) “你 的 名字 怎么 写?” 名詞+的+名詞「～の…」

我 的 书
wǒ de shū
(私の本)

你 的 手机
nǐ de shǒujī
(あなたの携帯電話)



ここに注目!

“的”の後に「人称代名詞、学校、会社、家、友達など」などがくる場合、通常“的”は省略することが多い。

她 爸爸 tā bàba (彼女のお父さん)

你 妈妈 nǐ māma (あなたのお母さん)

我们 公司 wǒmen gōngsī (私たちの会社)

他 家 tā jiā (彼の家)

你们 学校 nǐmen xuéxiào (あなたたちの学校)

我 同学 wǒ tóngxué (私のクラスメート)


 新出単語

名字 míngzi (名)「名前」 怎么 zěnmē (代)「どのように」 写 xiě (動)「書く」 这么 zhènmē (代)「このように」 同学 tóngxué ①「～さん (同級生の名前につける)」 ② (名)「同級生」 哪儿 nǎr (代)「どこ」 图书馆 túshūguǎn (名)「図書館」 留学生 liúxuéshēng (名)「留学生」


 新出フレーズ

认识你很高兴。Rènshi nǐ hěn gāoxìng. 「あなたにお会いできてうれしいです。」
好久不见。Hǎojiǔ bújiàn. 「お久しぶりです。」



レベル1 ★☆☆ 友達と自己紹介をする

Aの質問に対して、Bの下線部に自分の答えを入れ、A、B交互に自己紹介してみよう。

A	B
①您贵姓？ Nín guì xìng?	①我姓 _____ ，叫 _____ Wǒ xìng _____ jiào _____
②你叫什么名字？ Nǐ jiào shénme míngzi?	②我叫 _____ Wǒ jiào _____
③你是哪国人？ Nǐ shì nǎ guó rén?	③我是 _____ Wǒ shì _____
④你是哪个大学 / 高中的学生？ Nǐ shì nǎige dàxué / gāozhōng de xuésheng?	④我是 _____ 大学 / 高中的 学生。 Wǒ shì _____ dàxué / gāozhōng de xuésheng.

※ 哪个「どこの」

レベル2 ★★ 自己紹介文を考える

この課で学習した表現や巻末語彙表を参考にしながら、30秒程度の自己紹介文を作り、グループで発表しよう。

大家好。
Dàjiā hǎo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

谢谢大家。
Xièxie dàjiā.

※ 大家 dàjiā (みなさん)