

はじめに

本書のサブタイトルである「近きより遠きへ」は、『中庸』（儒教の経書）の次の文章に由来する。

君子之道、辟如行遠必自邇、辟如登高必自卑。

【君子の道は、遠くに行くには必ず邇（＝近）きより、高きに登るには必ず卑（＝低）きより、というようなものである】

明治に入って、日本の中国語教育は、それまでの唐通事などの中国語教育が「南方語」を中心としたのに対して、「北京語」に大きく方向転換することになる。そして、その時最初に用いられた教科書が、英国人のトーマス・フランシス・ウェードが編纂した『語言自邇集』（1867年初版）というものであった。このウェードの教科書は総ページが430ページにも及ぶ大部なもので、当時の最高水準の中国語教科書であり、ヨーロッパ人のみならず日本にも大きな影響を与えた教科書である。おそらく現在までこれに匹敵するような質と量を備えた教科書は世界にないであろう。

そのような伝説的な教科書に一步でも近づきたいという想いから、本書を企画し、またその書名も当初は『漢語自邇集』とするつもりであったが、いささか古色蒼然の感もあり、出版社と相談の結果、『中国語への道—近きより遠きへ』とすることとした。ただし、想いはあくまでも同じである。

毎年、多くの中国語教科書が出版される。まさに「百花斉放、百家争鳴」の状況である。それはそれで良しとしよう。問題は、その質と量が将来までも評価に耐えうるかどうかである。

楽しい教科書も必要だし、薄くても内容の濃い教科書であればそれもいだろう。しかしながら、やはり一定程度の質と量が兼ね備わっていなければ、編者として、また出版社としても、その責務を全うしたことにはならないのと思う。

本書はそのような基本的立場で編纂されたものである。もちろん、それがどこまで到達されたかは、使われる先生方、そして何よりも学生の評価を待たなければならないものである。

本書の一つの特徴としては、発音編から「いきなり会話」が登場してくることである。それも、平易な発音のものから導入することを心がけたつもりである。練習問題もワン・パターンでなく、また、中国語検定試験の問題形式も取り入れてある。中国語検定試験の関連で言えば、本書をマスターすれば中検3級はほぼ問題がないと考えている。なお、最後の第17課と18課は、余力があればということ副読本的に付けたものである。使用者の判断にゆだねる部分である。少々盛り沢山すぎるきらいもあるが、とにかく最後まで頑張りたいと願っている。

本書の出版に際しては、金星堂の佐藤貴子氏、山本絢子氏のお世話になった。山本氏は以前に編者が某大学で教えたことがあり、これも不思議な縁ということができよう。予定の出版から随分遅れてしまったことを重ねてお詫びしたいと思う。

終わりに、このテキストを使用される諸先生方、学習者の皆さんの忌憚のないご批判をお願いする次第である。

編者代表：内田慶市  
2005.8.20.

## 改訂版にあたって

本書は出版以来、多くの方々からご使用をいただき、貴重なご意見を賜ったが、今回、版を重ねるに際して、基本的コンセプトはそのまま、内容に若干の修正を行った他、主に以下のような改訂を行った。

1. 発音篇を4課から3課に減らし、全部で18課であったものを全16課の構成とした。
2. 各課の練習問題の他に、巻末に発音篇を除く第4課から第16課までの「発展練習問題」を付けたが、これは各課の内容に基づいた作文とリスニングの練習問題となっている。

この他にも、「教授用資料」の第16課の後に、150文字程度の閲読を入れ、初版の第17、18課と同様の位置づけとした。

なお、今回の改訂に当たっては、金星堂の川井義大氏のお世話になった。

終わりに、このテキストを使用される諸先生方、学習者の皆さんのこれまで同様、忌憚のない御指正をお願いする次第である。

平成23年10月

編集代表：内田慶市

**音声用ファイルの無料ダウンロード** ➡ [www.kinsei-do.co.jp/download/0685](http://www.kinsei-do.co.jp/download/0685)



左記のアイコン表示がある箇所は、音声を上記 URL にて無料でダウンロードできます。自習用音声としてご活用ください。



教師用 CD に収録されている箇所には、左記のアイコンを表示しています。

## 目 次

第 1 课	我饿了。—————	6	◆ 声調
			◆ 韻母 1
			◆ 声母 1
			◆ 韻母 2
			◆ 輕声 1
第 2 课	真好吃。—————	9	◆ 声母 2
			◆ 韻母 n と ng
			◆ 変調のパターン 1
第 3 课	多少钱? —————	12	◆ 数字
			◆ 輕声 2
			◆ 変調パターン 2
			◆ 変調パターン 3
			◆ 儿化について
決まり文句・あいさつ表現		15	
第 4 课	我们都是学生。—————	16	1. A “是” / “不是” B ————— 17
			2. 疑問文 1 “~吗?”
			3. “也”と“都”
第 5 课	你去哪儿? —————	20	1. 述語と目的語 ————— 21
			2. なまえの言い方
			3. 疑問文 2 疑問詞疑問文
			4. 疑問文 3 選択疑問文
第 6 课	你今年多大了? —————	24	1. 名詞述語文 ————— 25
			2. 疑問文 4 省略疑問文
			3. 省略可能な“的”
第 7 课	这个很好吃。—————	28	1. 形容詞述語文 ————— 29
			2. 比較文
			3. 疑問文 5 反復疑問文
第 8 课	你家在哪儿? —————	32	1. “在”所在 ————— 33
			2. “有”存在、所有
			3. 時点と時量
			4. 量詞

<b>第 9 课</b>	我们在哪儿吃饭? —————	36	<b>1.</b> 前置詞 —————	37
			<b>2.</b> 過去の経験“过”	
			<b>3.</b> 数量補語	
			<b>4.</b> 方位詞	
<b>第 10 课</b>	好一点儿了吗? —————	40	<b>1.</b> 主述述語文 —————	41
			<b>2.</b> ふたつの“了”	
			<b>3.</b> 「少し」の言いかた	
			<b>4.</b> 願望・意志の助動詞	
<b>第 11 课</b>	我在看中国地图。 —————	44	<b>1.</b> 「～している」 —————	45
			<b>2.</b> 連動文	
			<b>3.</b> 結果補語	
			<b>4.</b> 動詞/形容詞+“的”+名詞	
<b>第 12 课</b>	你会开车吗? —————	48	<b>1.</b> 助動詞 可能的助動詞、	49
			必然・当然の助動詞	
			<b>2.</b> “(是)～的”構文	
			<b>3.</b> “才”と“就”	
<b>第 13 课</b>	谁教你们汉语? —————	52	<b>1.</b> 樣態補語 —————	53
			<b>2.</b> 二重目的語をとる動詞	
			<b>3.</b> 受身文	
			<b>4.</b> 動詞の重ね型	
<b>第 14 课</b>	我把她送到车站。 —————	56	<b>1.</b> 存現文 —————	57
			<b>2.</b> 方向補語	
			<b>3.</b> 可能補語	
			<b>4.</b> “把”構文	
<b>第 15 课</b>	你一定能背得很好! —————	60	<b>1.</b> 使役文 —————	61
			<b>2.</b> 反語表現	
			<b>3.</b> “又”と“再”	
<b>第 16 课</b>	千里之行，始于足下。 —————	64	<b>1.</b> 禁止の表現 —————	65
			<b>2.</b> 後置される修飾語	
			<b>3.</b> 複文	
			<b>4.</b> A 是 A	
<b>索引</b> —————				68
<b>発展練習問題</b> —————				75

# 第7课

## 这个很好吃。 Zhèige hěn hǎochī.

DL 57

CD1-57



小王：这个好吃不好吃？

XiǎoWáng: Zhèige hǎochī bu hǎochī?

林健：很好吃。比那个好吃。

Lín Jiàn: Hěn hǎochī. Bǐ nèige hǎochī.

小王：价钱怎么样？

XiǎoWáng: Jiàqian zěnmeyàng?

林健：价钱比较贵。

Lín Jiàn: Jiàqian bǐjiào guì.

小王：我们买这个，还是买那个？

XiǎoWáng: Wǒmen mǎi zhèige, háishi mǎi nèige?

林健：我们买这个吧。

Lín Jiàn: Wǒmen mǎi zhèige ba.



DL 56

CD1-56

### 語句 1

好吃 hǎochī 很 hěn 比 bǐ 价钱 jiàqian 怎么样 zěnmeyàng 比较 bǐjiào 贵 guì

买 mǎi 吧 ba 大 dà 热 rè 一点儿 yìdiǎnr 没有 méiyóu 那么 nàme

## 1. 形容詞述語文

这个 怎么样?

Zhèige zěnmeyàng?

这个 很好。

Zhèige hěn hǎo.

这个 好，还是 那个 好?

Zhèige hǎo, háishi nèige hǎo?

这个 好，那个 不好。

Zhèige hǎo, nèige bù hǎo.

## 2. 比較文

A + “比” + B + 形容詞 + 差 「A は B より～だ」

他 比我 大。

Tā bǐ wǒ dà.

他 比我 大 两 岁。

Tā bǐ wǒ dà liǎng suì.

今天 比 昨天 热 一点儿。

Jīntiān bǐ zuótiān rè yídiǎnr.

A + “没有” + B + (“这么 / 那么”) + 形容詞 「A は B ほど～でない」

他 没有 我 大。

Tā méiyǒu wǒ dà.

今天 没有 昨天 (那么) 热。

Jīntiān méiyǒu zuótiān (nàme) rè.

## 3. 疑問文 5 反復疑問文

肯定形 + 否定形

你 是 不是 李 先生?

Nǐ shì bu shì Lǐ xiānsheng?

这个 好 不好?

Zhèige hǎo bu hǎo?

你 吃 不 吃 饭? (你 吃饭 不 吃? とも言えます。)

Nǐ chī bu chī fàn? Nǐ chīfàn bu chī?

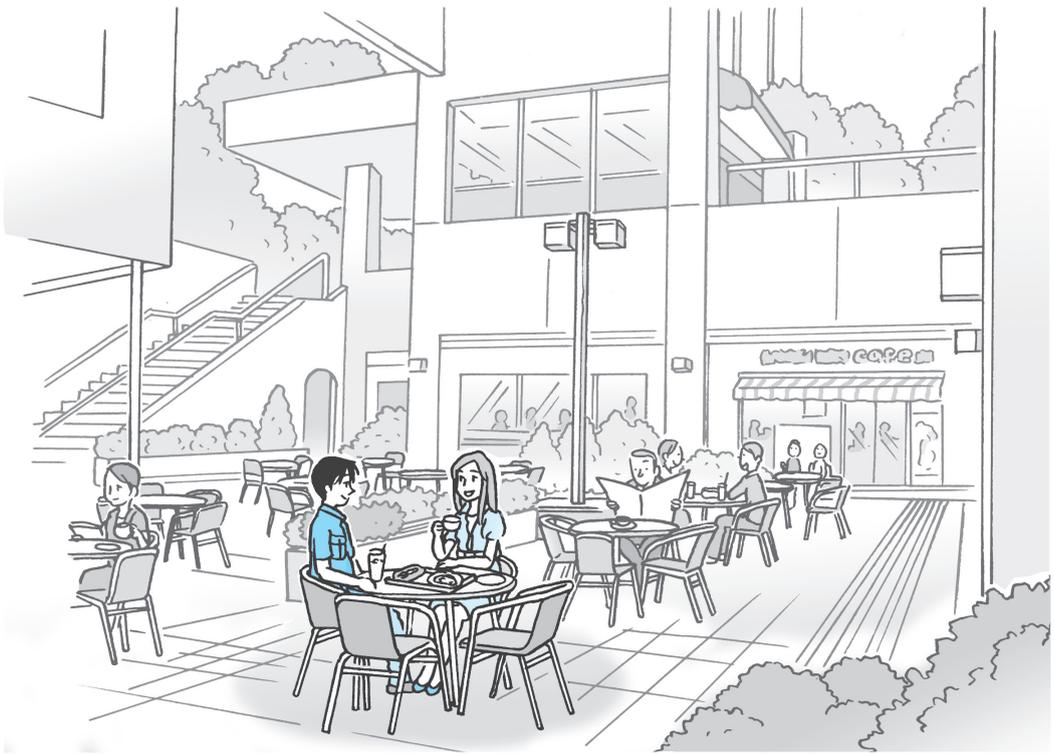
## ● 基本語彙リスト 「指示代詞のまとめ」

	人・事物	場所
近称	这 zhè 这个 zhège/zhèige	这儿 zhèr 这里 zhèli
遠称	那 nà 那个 nàge/nèige	那儿 nàr 那里 nàli
疑問	哪 nǎ 哪个 nǎge/něige	哪儿 nǎr 哪里 nǎli

这儿的咖啡很好喝。这儿的红茶没有  
Zhèr de kāfēi hěn hǎohē. Zhèr de hóngchá méiyǒu

咖啡好喝。不过，红茶比咖啡便宜五十日元。我  
kāfēi hǎohē. Búguò, hóngchá bǐ kāfēi piányi wǔshí Rìyuán. Wǒ

经常喝红茶。  
jīngcháng hē hóngchá.



## 語句 2

好喝 hǎohē : (飲んで)おいしい 不过 búguò : でも 便宜 piányi : (値段が)安い

日元 Rìyuán : (日本)円 经常 jīngcháng : よく 苹果 píngguǒ : りんご 香蕉 xiāngjiāo : バナナ

红(的) hóng (de) : 赤い(の) 白(的) bái (de) : 白い(の) 小 xiǎo : 小さい、年下である

冷 lěng : 寒い 听 tīng : 聞く、聴く 音乐 yīnyuè : 音楽 打 dǎ : (手を使う球技を)する

网球 wǎngqiú : テニス



## 第7課 発展練習問題

学籍番号		氏名	
------	--	----	--

### I 次の日本語を中国語に訳しなさい。

(1) このリンゴが美味しいですか、それともそのリンゴが美味しいですか。

\_\_\_\_\_

(2) わたしたちは音楽を聴きますか、それともテレビを見ますか。

\_\_\_\_\_

(3) わたしの妹は私より2歳年下です。

\_\_\_\_\_

(4) ここのチャーハンはギョウザほど美味しくない。

\_\_\_\_\_

(5) 彼女らはよく一緒にテニスをします。

\_\_\_\_\_

### II 中国語の会話文を解答欄に書き取り、次の質問にそれぞれ中国語で答えなさい。解答欄の数字は、中国語の文字数です。

 DL 122

 CD2-37

A : { 2字 }, { 4字 }, { 5字 }?

B : { 7字 }, { 6字 }?

A : { 3字 }。

B : { 5字 }?

A : { 11字 }。

B : { 1字 }, { 5字 }, { 2字 }?

A : { 5字 }。

 DL 123

 CD2-38

(1) 问：咖啡和红茶哪个好喝？ 答：\_\_\_\_\_

(2) 问：咖啡比红茶便宜吗？ 答：\_\_\_\_\_

(3) 问：他们喝什么？ 答：\_\_\_\_\_